**Інновації на уроках фізичної культури**

**Тема: Технологія рівневої диференціації навчання на основі**

 **обов’язкових результатів**

**Рівень:** Місцевий

**Термін:** з 2016 року

**Автор**: В. Фірсов.

**Консультант:** Козир С.М. – методист Олександрійського районного методичного кабінету

**Мета, завдання:** Основна умова рівневої диференціації – систематична повсякденна робота щодо попередження й усунення прогалин у засвоєнні матеріалу шляхом організації перездачі заліків.

**Прогнозовані результати:** досягнення всіма дітьми обов’язкових планованих результатів навчання з урахуванням рівня фізичного розвитку.

**Суть досвіду:** Технологія передбачає уведення двох стандартів: обов’язкової загальноосвітньої підготовки; підвищеної підготовки. Простір між ними заповнюється діяльністю, що забезпечує поступове та різнорівневе опанування навчального матеріалу, вибудуваному на основі запланованих обов’язкових результатів навчання.

**Опорний заклад:** Войнівська ЗШ І-ІІІ ст.

**Результати:** досягнення всіма дітьми обов’язкових планованих результатів навчання з урахуванням рівня фізичного розвитку.

**Друкована продукція:**