**Інформаційний лист**

**про XІ Всеукраїнський ФЕСТИВАЛЬ-конкурс**

**«Учитель року з предметів духовно-морального спрямування – 2016»**

24-25 березня 2016 року Національний університет «Острозька академія» проводить XІ Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Учитель року з предметів духовно-морального спрямування».

До участі запрошуються вихователі дошкільних закладів, вчителі загальноосвітніх шкіл, викладачі професійно-технічних і вищих навчальних закладів України, які викладають предмети духовно-морального спрямування, а саме: «Етика», «Основи християнської етики», «Християнська етика в українській культурі», «Етика: духовні засади», «Людина і світ», «Людина і суспільство» та ін.

Конкурс «Учитель року з предметів духовно-морального спрямування» має на меті привернути увагу українського суспільства до вихователя, вчителя, викладача, який викладає предмети духовно-морального спрямування, сприяти його професійному становленню, обміну досвідом, зростанню професійної майстерності.

**КОНКУРСНІ ВИПРОБУВАННЯ**

загальна тема XІ Всеукраїнського фестивалю-конкурсу:

**«БІБЛІЯ ПРО ЛЮБОВ ДО РІДНОГО НАРОДУ Й ЗЕМЛІ»**

(до 440-річниці заснування Острозької академії – колиски Острозької Біблії)

* ***Для вихователів дошкільних закладів:***

1. Письмовий тест на знання Святого Письма. *(Учасники пишуть тест під час конкурсу).*

2. Презентація заняття для певного віку *(за власним вибором з урахуванням загальної теми).*

*Час презентації – 15 хв.*

3. Розв’язання актуальних проблемних ситуацій на духовно-моральну тематику *(на вибір членів журі)*. *Наприклад:* Один із дошкільників вдарив іншого. Поясніть дітям, як слід будувати взаємини між дітьми у світлі Біблії.

4. Демонстрація фрагменту заняття або виховного заходу – ***«Творчість на занятті духовно-морального спрямування»***, з використанням музики, співу, гри на музичному інструменті, живопису, рукоділля тощо *( на вибір вихователя )*. *Час презентації – до 10 хв.*

5. Підготувати матеріал на загальну тему: ***«Роль Острозької академії (16-17 ст. та 20-21 ст.) у перекладі Біблії й поширенні біблійних цінностей»*** і бути готовим під час конкурсу виголосити повідомлення *(на пропозицію членів журі)* уявним дошкільникам*.* Повідомлення має бути в рамках заняття для певного віку. *Наприклад:* Діти, послухайте, де і коли з’явився перший переклад Біблії доступною для нашого народу мовою...

* ***Для вчителів загальноосвітніх шкіл:***

1. Письмовий тест на знання Святого Письма. *(Учасники пишуть тест під час конкурсу).*

2. Презентація фрагменту уроку для певного класу *(за власним вибором з урахуванням загальної теми). Час презентації – 15 хв.*

3. Розв’язання актуальних проблемних ситуацій на духовно-моральну тематику *(на вибір членів журі)*. *Наприклад:* Учень 5-го класу вживає нецензурні слова. Переконайте у світлі Біблії, що необхідно дбати про чистоту мови.

4. Демонстрація фрагменту уроку або виховного заходу – ***«Творчість на уроці духовно-морального спрямування»***, з використанням музики, співу, гри на музичному інструменті, живопису, рукоділля тощо *( на вибір вчителя ). Час презентації – до 10 хв.*

5. Підготувати матеріал на загальну тему: ***«Роль Острозької академії (16-17 ст. та 20-21 ст.) у перекладі Біблії й поширенні біблійних цінностей»*** і бути готовим під час конкурсу виголосити повідомлення *(на пропозицію членів журі)* уявним учням*.* Повідомлення має бути в рамках уроку для певного класу. *Наприклад:* Діти, послухайте, якою була роль князя Василя-Костянтина Острозького і Гальшки Острозької у здійсненні першого перекладу Біблії доступною для нашого народу мовою…

***Для викладачів професійно-технічних навчальних закладів:***

1. Письмовий тест на знання Святого Письма. *(Учасники пишуть тест під час конкурсу).*

2. Презентація фрагменту уроку для певного віку студентів *(за власним вибором з урахуванням загальної теми)*. *Час презентації – 15 хв.*

3. Розв’язання актуальних проблемних ситуацій на духовно-моральну тематику *(на вибір членів журі). Наприклад:* Ви довідалися, що один із ваших студентів палить. Поясніть йому у світлі Біблії про шкідливість цієї звички.

4. Демонстрація фрагменту уроку або виховного заходу – ***«Творчість на уроці духовно-морального спрямування»***, з використанням музики, співу, гри на музичному інструменті, живопису, рукоділля тощо *( на вибір вчителя ). Час презентації – до 10 хв.*

5. Підготувати матеріал на загальну тему: ***«Роль Острозької академії (16-17 ст. та 20-21 ст.) у перекладі Біблії й поширенні біблійних цінностей»*** і бути готовим під час конкурсу виголосити повідомлення *(на пропозицію членів журі)* уявним студентам*.* Повідомлення має бути в рамках уроку для студентів відповідного віку. *Наприклад:* Студенти, послухайте, якою є роль Національного університету «Острозька академія» у підготовці програм і підручників із основ християнської етики для школярів…

* ***Для викладачів вищих навчальних закладів:***

1. Письмовий тест на знання Святого Письма. *(Учасники пишуть тест під час конкурсу).*

2. Презентація фрагменту практичного заняття для певного віку студентів *(за власним вибором з урахуванням загальної теми). Час презентації – 15 хв.*

3. Розв’язання актуальних проблемних ситуацій на духовно-моральну тематику *(на вибір членів журі). Наприклад:* Ви довідалися, що один із ваших студентів «зазирає до чарки». Поясніть йому у світлі Біблії про шкідливість цієї звички.

4. Демонстрація фрагменту заняття або виховного заходу – ***«Творчість на занятті духовно-морального спрямування»***, з використанням власних мультимедійних розробок: відео, презентації тощо *( на вибір викладача ). Час презентації – до 10 хв.*

5. Підготувати матеріал на загальну тему: ***«Роль Острозької академії (16-17 ст. та 20-21 ст.) у перекладі Біблії й поширенні біблійних цінностей»*** і бути готовим під час конкурсу виголосити повідомлення *(на пропозицію членів журі)* уявним студентам*.* Повідомлення має бути в рамках заняття для студентів відповідного віку. *Наприклад:* Студенти, послухайте, якою є роль Національного університету «Острозька академія» у підготовці учителів із предметів духовно-морального спрямування…

**Додаткова інформація**

І. *Тест на знання Святого Письма* учасники конкурсу «Учитель року з предметів духовно-морального спрямування» пишуть в Національному університеті «Острозька академія».

ІІ. *Заняття, урок, практичне заняття* оформити в редакторі Microsoft Word; шрифт TimesNewRoman; розмір шрифту – 14; інтервал – 1,5; поля: ліве, праве, верхнє і нижнє – 20 мм:

1. В електронному вигляді надіслати на e-mail: **christian.lab@oa.edu.ua**

2. Презентації бажано підготувати в PowerPoint.

III. Подання матеріалів *(заняття, урок, практичне заняття)* та заявок на участь у конкурсі **– до 1 березня 2016 року.**

ІV. *Всі учасники* фестивалю-конкурсу будуть нагороджені грамотами та бібліотечками дидактичної та богословської літератури.

V. *Переможці* будуть нагороджені дипломами, цінними призами та путівками в табір відпочинку.

VІ. *Харчування* учасників фестивалю-конкурсу за кошти організаторів.

VІІ. *Початок* о 10 год. 24 березня 2016 року.

**Адреса:**

* + - Лабораторія християнської етики, психології та педагогіки, Національний університет «Острозька академія», вул. Семінарська, 2, м. Острог, Рівненська область, 35 800.
		- E-mail:**christian.lab@oa.edu.ua**
		- Web-site: [http://www.oa.edu.ua](http://www.oa.edu.ua/)
		- Оргкомітет, тел. 067 104 5737

*Координатор XІ Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Учитель року з предметів духовно-морального спрямування»,доктор педагогічних наук, професор Національного університету «Острозька академія» Василь Миколайович Жуковський*

**Зразок заявки на участь**

**ЗАЯВКА**

на участь у **XІ ВсеукраїнськОМУ ФЕСТИВАЛІ-конкурсІ**

**«Учитель року з предметів духовно-морального спрямування» – 2016**

|  |
| --- |
| Відомості про учасника (автора роботи) |
| **Прізвище, ім`я, по-батькові****Вчитель** (вихователь, викладач) якої **дисципліни,** в якому **класі** (групі, курсі)Повна **назва навчального закладу** (дошкільного, ЗНЗ, ПТУ, ВНЗ)**Адреса** (домашня або навчального закладу):вул.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ буд.село/місторайонобластьіндекс**№ тел. моб.****Е-mail:** |

Учасники Конкурсу можуть у письмовій формі висловити свої зауваження та побажання щодо проведення випробувань, змісту завдань.