|  |  |
| --- | --- |
| **ПОГОДЖУЮ**  **Директор комунального закладу**  **«Кіровоградський обласний інститут післядипломної**  **педагогічної освіти**  **імені Василя Сухомлинського»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. Корецька** | **ЗАТВЕРДЖУЮ**  **Начальник відділу освіти**  **Олександрійської райдержадміністрації**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Полтавець** |

ПЛАН РОБОТИ

МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

відділу освіти Олександрійської

райдержадміністрації

на 2017-2018 навчальний рік

Схвалено на засіданні ради методичного кабінету

протокол № 1 від 11.09.2017 року

м. Олександрія

2017

**ЗМІСТ**

**І. ВСТУП. АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ ЗА ПІДСУМКАМИ РОБОТИ У 2016-2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ.**

**ІІ. УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ РМК.**

***2.1. Організація системи планування діяльності РМК;***

***2.2. Діяльність щодо підвищення якості роботи РМК та рівня професійної майстерності працівників;***

***2.3. Організація роботи методичної ради РМК;***

***2.4. Наради при завідувачеві РМК.***

**ІІІ. СПІВПРАЦЯ З КЗ «КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО».**

**ІV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

***4.1. Зміст і форми науково-методичної діяльності;***

***4.2. Вивчення, узагальнення та поширення досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду;***

***4.3. Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу;***

***4.4. Організація роботи з обдарованими дітьми та учнівською молоддю.***

***V. АНАЛІТИЧНА ТА ЕКСПЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ.***

***5.1. Педагогічний аналіз та експертиза діяльності закладів системи освіти;***

***5.2. Експертиза діяльності закладів освіти;***

***5.3. Підготовка аналітичних матеріалів для прийняття колегіальних рішень.***

**VІ. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ.**

**VІІ*.* ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ТА ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

**VІІІ. Інформаційно-видавнича діяльність.**

**ІX. РОБОТА БІБЛІОТЕКИ.**

**X. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ.**

**І. ВСТУП.**

**АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ ЗА ПІДСУМКАМИ РОБОТИ**

**У 2016-2017 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Діяльність методичного кабінету у 2016-2017 навчальному році здійснювалася згідно з нормативними документами, які регламентують організацію методичної роботи: Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами) ст.42, Положення про районний (міський) методичний кабінет (центр), яке затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 № 1119, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 грудня 2008 р. за № 1239/5930, наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.2008 №1221 «Про затвердження Примірного статуту районного (міського) методкабінету (центру)», листа Міністерства освіти і науки України від 03.07.2002 № 1/9-318 «Рекомендації щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти», Положення про систему науково-методичної роботи з педагогічними працівниками в Україні (проект), Положення про районний методичний кабінет.

Організація діяльності РМК здійснювалася на основі річного та місячного планів роботи, наказу відділу освіти № 302 від 15.09.2016 р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2016-2017 навчальному році» та спрямовувалася на одержання нових педагогічних знань, інноваційну та науково-дослідницьку діяльність вчителів району.

* 1. **Управлінська діяльність РМК**

Науково-методичне забезпечення системи дошкільної та загальної середньої освіти у 2016-2017 н.р. здійснювали 12 працівників методичного кабінету – завідувач і 11 методистів. Усі методисти мають вищу кваліфікаційну категорію, стаж роботи в методкабінеті - від 11 до 37 років. У 2017 році завідувач РМК Мартюшина Т.Г. пройшла курси підвищення кваліфікації на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2 методисти (Власенко Л.М., Логвінова Л.Я.) підтвердили свій кваліфікаційний рівень.

Сприяла реалізації державної освітньої політики у районі методична рада методичного кабінету, яка є колегіальним дорадчим органом. Упродовж 2016-2017 н.р. було проведено 4 засідання, на яких розглядалися питання, спрямовані на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу, впровадження новацій у діяльність педагогічних колективів, безперервної післядипломної освіти педпрацівників району.

Інноваційності всій системі організації методичної роботи надавала **творча співпраця** з науково-методичними працівниками кафедр, відділів, лабораторій, центрів Кіровоградського ОІППО. З метою координації науково-методичної роботи в районі, **методисти брали участь** в заходах, які проводилися інститутом післядипломної освіти:

* *науково-практичних семінарах:* «Управління якістю професійного розвитку педагога: теоретичнний і практичний аспект», «Інноваційний менеджмент як вектор удосконалення професійних компетентностей педагогів» (Мартюшина Т.Г.); «Зовнішнє незалежне оцінювання: підсумки, проблеми, перспективи», «Якість освіти як об’єкт вимірювання та управління» (Власенко Л.М.); «Діяльність методичної служби як умова професійного розвитку педагога» (Чабан О.М., Власенко Л.М.); «Формування національно-патріотичних почуттів учнів: виховні традиції та сучасні підходи» (Ляшко Н.В.);«Вектор наступності у реалізації завдань Державного стандарту початкової загальної середньої освіти»,«Реалізація завдань Державних стандартів дошкільної та початкової освіти у навчально-виховних комплексах» (Логвінова Л.Я.); «Значення інноваційної освітньої діяльності у забезпеченні конкурентоспроможності навчального закладу» (Матяш Л.А.); «Впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (Козакова Н.А.);
* *науково-методичній конференції* «Технологізація сучасного освітнього процесу (Симоненко В.В., Груша В.В.);
* *Всеукраїнській науково-методичній конференції,* присвяченій 98-й річниці від дня народження В.Сухомлинського«Наукова спадщина Василя Сухомлинського у контексті розвитку освіти особистості впродовж життя» (Козакова Н.А.);
* *тренінгу* з національно-патріотичного виховання за програмою «З Україною в серці» (Ляшко Н.В.);
* *школі педагогічної майстерності* вчителів, які викладають предмети захист Вітчизни та фізичну культуру (Козир С.М.);
* *обласному етапі Всеукраїнського конкурсу* екскурсоводів музеїв навчальних закладів «Край, в якому я живу» (Ляшко Н.В.);
* *(не)конференції EdCamp* (Ляшко Н.В.);
* *он-лайн заходах:*
* скайп-нарадах: для завідувачів РМК (Мартюшина Т.Г.); для методистів, які відповідають за психологічну службу щодо проведення експертизи психологічного інструментарію (Скляренко П.В.);
* он-лайн семінарах: «Науково-методичне забезпечення апробації нової навчальної літератури», «Методико-технологічні аспекти підготовки до проведення ЗНО – 2017. Пробне ЗНО як важлива складова успішної підготовки до ЗНО», «Організаційно-технологічні аспекти реєстрації для участі в ЗНО – 2017», «Про підготовку до проведення міжнародного дослідження якості освіти PISA - 2018» (Власенко Л.М.); «Інноваційні підходи до моделювання науково-методичної роботи з бібліотекарями навчальних закладів» (Симоненко В.В.); «Інноваційний пошук освітянського простору Кіровоградщини» (методисти РМК);
* обласній науково-практичній інтернет-конференції «Інформаційно-освітній простір регіону як відкрита педагогічна система розвитку вчителя: проблеми, перспективи» (методисти РМК);
* вебінарах: «Вироблення управлінського рішення за результатами моніторингу якості освіти», «Науково-методичне забезпечення організації та проведення моніторингових досліджень якості освіти» (Власенко Л.М.); «Оцінка потреб і можливостей використання матеріалів Міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерної вправності «Бобер» у розвитку пізнавальної активності учнів» (Чабан О.М.).

У 2016-2017 навчальному році **продовжено співпрацю** з науковими установами, вищими навчальними закладами, громадськими організаціями (міжнародний проект “Якісний розвиток громадсько-активних шкіл: оцінка впливу міжнародних стандартів” при підтримці Всеукраїнського фонду «Крок за кроком», міжнародний проект "Молодіжний розвиток" за угодою з Корпусом Миру США в Україні, програма eTwinning в рамках Східного партнерства Європейського Союзу, проект «Go  Camps  2017» у рамках співпраці з громадською організацією «Глобал Офіс»). 24 лютого 2017 року у Цукрозаводському НВК відбулася зустріч із німецькими колегами, які відвідали навчальні заклади Кіровоградської області з метою розширення взаємозв’язків з педагогами-практиками у сфері шкільної європейської освіти та обміну досвідом в управлінні загальноосвітнім навчальним закладом.

**Налагоджено співробітництво** з видавництвами «Основа», «Шкільний світ», журналом «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр», науково-методичним інтернет-журналом «Освітній інтернет-навігатор» та ін. Методисти взяли участь самі і залучили вчителів до участі у серії вебінарів Інтерактивної школи творчого вчителя, що діяла за інформаційної й технічної підтримки видавництва «Ранок». Так, за осінню, зимову і весняну сесію вебінарів, методисти отримали 16 сертифікатів, а педагоги – 193 сертифікатів.

Методичний кабінет **координував** свою діяльність з відділом освіти райдержадміністрації. Упродовж 2016-2017 н.р на розгляд колегії відділу освіти виносилися питання:

* Про стан організації медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах району;
* Про стан виконання Указу Президента України від 12.06.2015 року № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді»;
* Про основні заходи цивільного захисту в загальноосвітніх навчальних закладах району на 2017 рік;
* Про хід виконання Закону України «Про засади державної мовної політики» в загальноосвітніх навчальних закладах району;
* Про хід виконання Закону України «Про охорону праці» в закладах освіти району;
* Про організацію відпочинку та оздоровлення дітей влітку 2017 року.

На нарадах керівників загальноосвітніх навчальних закладів працівники методкабінету виступали з інформацією:

* Про організацію навчання дітей з особливими освітніми потребами;
* Про стан внутрішньо шкільного контролю з питань виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах району;
* Про виконання «Положення про організацію роботи з охорони праці у загально-освітніх навчальних закладах під час навчально-виховного процесу», затвердженого наказом МОНУ від 01 серпня 2001 р. №563 та внесеними змінами згідно з наказом МОНУ від 20.11.2006 р. №782;
* Про підготовку до проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників у 2016/2017 навчальному році;
* Про підсумки проведення Року англійської мови в закладах освіти району;
* Про стан травматизму в закладах освіти району у 2016 році;
* Про результати проведення ІІ та ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;
* Про виконання плану заходів щодо протидії поширенню наркоманії і злочинності, пов’язаної з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів на 2016/2017 рр.;
* Використання особистісно орієнтованих технологій навчання та виховання на уроках фізичної культури;
* Про виконання законодавства, спрямованого на захист прав дітей пільгових категорій;
* Про заходи щодо підготовки і організації літнього відпочинку та оздоровлення дітей влітку 2017 року;
* Про діяльність та розвиток психологічної служби системи освіти Олександрійського району за період 2016/2017 н.р.;
* Про роботу закладів освіти Олександрійського району з профілактики самогубств серед учнівської молоді.

**1.2. Зміст та організація науково-методичної роботи в районі**

**Науково-методична робота щодо підвищення кваліфікації й фахової компетентності педагогічних кадрів**

2016-2017 навчальний рік – четвертий рік роботи над проблемою «Запровадження інноваційних педагогічних технологій, удосконалення системи психолого-педагогічного супроводу особистості в системі креативної освіти».

З метою реалізації науково-методичної проблеми та вирішення основних цільових завдань діяльності методкабінету, визначених Положенням про районний методичний кабінет, упродовж 2016-2017 н.р. функціонувала дієва структура науково-методичної роботи з педкадрами, яка складалася із 55 методичних формувань, а саме: 20 районних методичних об’єднань, 6 постійно діючих семінарів, проблемний семінар, 13 творчих груп, 3 творчі лабораторії, майстер-клас, авторська творча майстерня, 5 шкіл молодого педагога, 4 школи педагогічного досвіду, проблемний клуб вчителів. Ефективність роботи формувань забезпечувалася, передусім, правильним підходом до планування мети, завдань, змісту, які давали можливість здійснювати успішну психологічну, педагогічну, предметну, методичну підготовку педагогічних кадрів району.

Значний вплив на якісний рівень і результативність методичної роботи в районі має курсова підготовка педагогічних працівників, що проводиться на базі Кіровоградського ОІППО. Своєчасно методичним кабінетом підготовлено замовлення на курси підвищення кваліфікації та здійснюється контроль за своєчасним проходженням. Забезпечено проходження курсів за різними формами навчання: державне, понад державне, індивідуальне, дистанційне. У 2016-2017 н.р. посвідчення про підвищення кваліфікації отримали 117 педагогічних працівників.

Продовжується практика обов’язкових звітів про підвищення кваліфікації перед членами методичних об’єднань і педагогічними колективами навчальних закладів, співбесід з методистами та заступниками директорів з навчально-виховної роботи після повернення кожного педагога з курсів. Такі форми роботи посилюють мотивацію педагогів до активної пізнавальної та творчої роботи на курсах.

У 2017 році проатестовано 120 педагогічних працівників, що становить 21 % від загальної кількості. Педагогічні працівники, які атестуються на присвоєння педагогічних звань, займаються дослідницькою роботою, складають методичні розробки уроків і виховних заходів. Упродовж 2016-2017 н.р. було розміщено близько 70 розробок у фахових виданнях ВГ «Основа», «Шкільний світ», журналі «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр», науково-методичниму інтернет-журналі «Освітній інтернет-навігатор» та ін. Вийшли з друку 3 посібники: «Квести і проекти з використанням Інтернету на уроках української мови і літератури» (рішення науково-методичної ради КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 17 червня 2016 року, протокол № 3), «Використання фразеологізмів у творах письменників Кіровоградщини» (рішення науково-методичної ради КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 18 жовтня 2016 року, протокол № 4), «Посібник для креативних вчителів» у 2-х частинах (видавнича група «Основа», 2016 рік). Вчителями зарубіжної літератури створено диск «Електронний банк навчально-методичних матеріалів для вчителя-словесника», а відео уроки з досвіду роботи Федорової І.М. (Новопразький НВК) та Жванка В.І. (Попельнастівська ЗШ І-ІІІ ст.) знаходяться у відеотеці КОІППО.

Підвищують фаховий рівень педагоги і шляхом участі в різноманітних методичних заходах обласного (113 уч.) та всеукраїнського рівнів (21 уч.), серед них:

* *вчителі початкових класів:*
* Міхно А.С., Павлюк А.Ю., Топіліна Я.Я. (Улянівська ЗШ І-ІІІ ст.) - ХІV Міжнородна конференція «Педагогічні технології» (їхні матеріали надруковані у відповідному збірнику, оригінал якого знаходиться у методичному кабінеті школи);
* Хрієнко І.В., Токарєва Н.М. (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.) - вебінарвидавництва «Перспектива»;
* Вірич І.О. (Ізмайлівська ЗШ І-ІІІ ст.), Чорнобривець Т.К., Подпарінова Л.Д. (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.), Антоненко Л.І. (Ясинуватська ЗШ І-ІІІ ст.), Паук Т.П. (Олександрівська ЗШ І-ІІІ ст.), Лапко Л.О. (Войнівська ЗШ І-ІІІ ст.) та ін. - веб-семінари видавництва «Основа»;
* *вчителі української мови і літератури:*
* Бугайова Н.А. (Новопразький НВК) - навчання за проектом «Про. Навички» м.Вінниця;
* Тищенко О.В. (Червонокам’янське НВО), Бугайова Н.А. (Новопразький НВК) - обласна творча група вчителів-словесників «Використання фразеологізмів на уроках української мови і літератури»;
* Бугайова Н.А. (Новопразький НВК) - обласна творча група «Практичне використання інструментів Microsoft та Google в роботі вчителя української мови і літератури»;
* Калюта В.О. (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.) – Всеукраїнська науково-практична конференція;
* Бенько Р.А. (Головківський НВК), Семенюк С.А. (Шарівський НВК), Жванко З.І. (Попельнастівська ЗШ І-ІІІ ст.), Ющишин Я.В. (Косівська ЗШ І-ІІІ ст.) - обласний семінар «Актуальні аспекти підвищення рівня педагогічної майстерності вчителя у підготовці до ЗНО з української мови і літератури»;
* Тищенко О.В. (Червонокам’янське НВО), Бугайова Н.А. (Новопразький НВК) - обласна творча група «Проблеми унормування сучасної української мови»;
* Бугайова Н.А., Артюхова І.В. (Новопразький НВК) - EdCamp Ukraine (м.Харків, м.Вінниця);
* Калюта В.О. (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.) - обласна науково-методична конференція «Технологізація освітнього процесу»;
* Бугайова Н.А. (Новопразький НВК), Циганкова І.П. (Протопопівська ЗШ І-ІІІ ст.), Калюта В.О. (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.) - дистанційний курс із впровадження STEM-освіти в практику роботи вчителя;
* *вчителі англійської мови:*
* Артюхова І.В. (Новопразький НВК) - конференція для шкільних педагогів міні–EdCamp за темою «Іформаційні технології та Stem-освіта» (м.Вінниця);
* *вчителі географії:*
* Федоров В.М. (Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ст.), Шевцов А.О. (Куколівський НВК) - VІ Всеукраїнський польовий збір юних ботаніків;
* Балацький Л.Ю. (Войнівська ЗШ І-ІІІ ст.), Шевцов А.О. (Куколівський НВК), Федоров В.М. (Добронадіївська Зш І-ІІІ ст.) - засідання Олександрійського відділення Всеукраїнського географічного товариства;
* *вчителі фізики, інформатики*:
* Правий В.П. (КористівськаЗШ І-ІІІ ст.) - інтернет-конференції «Шляхи ефективного впровадження освітніх технологій у навчальних закладах», «Інформаційно-освітній простір регіону як відкрита педагогічна система розвитку вчителя»; ХІІ Хмуровські читання «Технологія фахової майстерності: сучасний інструментарій»; вебінари видавничої групи «Основа» «Розвиток компетенцій як стратегія життєвого успіху», «Щоб урок зазвучав або часозбережувальні технології в дії», «Мистецтво створення презентацій. Огляд сервісів»; науково-методичний інтернет-журнал «Освітній інтернет-навігатор» «Кваліметричний моніторинг навчального процесу»;
* Мітленко Л.О. (Новопразький НВК) - стажування в лабораторному комплексі НЦ МАНУ «МАНЛаб», учасник Міжнародної наукової школи вчителів фізики (на базі Європейської організації ядерних досліджень м.Женева – CERN- Швейцарія).
* Щербина В.В., Щербина А.М. (Головківський НВК) - ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція на базі Національного авіаційного університету з проблеми «Комунікаційні стратегії сучасної школи», учасники майстер-класів «Мистецтво підготовки і виготовлення промови з метою переконання», «Застосування креативних технологій в сучасній школі», «Як реагувати школі під час публічного скандалу»; ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція з проблеми «Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад – до університетська підготовка – вищий навчальний заклад» на базі Національного авіаційного університету;
* Борщ С.В. (Новопразький НВК), Щербина В.В. (Головківський НВК) – учасник обласного майстер-класу «Підготовка учнів до олімпіадного програмування»;
* Борщ С.В. (Новопразький НВК) - обласний круглий стіл з проблеми «Особливості викладання навчального предмета «Інформатика» в основній школі та перспективи вдосконалення його змісту»; обласний семінар «Особливості організації та проведення дистанційного навчального процесу»;
* Мітленко Л.О. (Новопразький НВК) - «Студія робототехніки» по обміну досвідом підготовки учнів до Всеукраїнської олімпіади з робототехніки (м.Київ).
* *вчителі основ здоров’я*
* Жуфалаян В.О. (Куколівський НВК), Костиря С.Г. (Червонокам’янське НВО) - обласна творча група «Гуманістична спрямованість предмета «Основи здоров’я» та факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ» як ефективний фактор профілактики поведінкових проблем підлітків і запорука якісної здоров’язбережувальної освіти»;
* Бабка С.М. (Войнівська ЗШ) – обласний постійно-діючий семінар «Шкільна програма з профілактики вживання тютюну, алкоголю і наркотиків (ХОУП)»;
* Жуфалаян В.О. (Куколівський НВК) – обласний майстер-клас педагогів тренерів з методики викладання курсу «Захисти себе від ВІЛ»;
* *керівники наукових секцій КМАНУМ* Бугайова Н.А., Луценко Т.А. (Новопразький НВК) - тренінг НЦ «Мала академія наук України» на тему «Формування психологічної та комунікативної готовності учнів МАН до захисту науково-дослідницької роботи» та ін.

Активно реалізуючи принципи компетентнісного й особистісно орієнтованого підходів у освіті та забезпечуючи умови для безперервної освіти протягом життя, методичний кабінет традиційно визначає однією з найважливіших ланок у системі діяльності методичної служби *-* **роботу з керівними кадрами**. Саме високий рівень управлінської культури, методичної та педагогічної майстерності керівників навчальних закладів гарантують якість організації педагогічного процесу й науково-методичної роботи в кожному окремому колективі.

Директори навчальних закладів, заступники з навчально-виховної та виховної роботи здійснюють безперервне навчання й підвищують свою професійну кваліфікацію через участь у роботі постійно діючих семінарів:

* директорів загальноосвітніх навчальних закладів «Школа успішного керівника»;
* заступників директорів з навчально-виховної роботи «Школа креативного заступника директора»;
* заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів;
* завідувачів дошкільних навчальних закладів;
* директорів ЗНЗ з питань охорони праці;
* заступників директорів ЗНЗ з питань безпеки життєдіяльності.

На базі навчальних закладів функціонують консультаційні пункти з питань удосконалення управління навчально-виховним процесом:

* Цукрозаводський НВК (директор Лещенко Т.В.) з проблеми «Спільна діяльність педагогів, батьків щодо виховання учнів на основах народної педагогіки, творча діяльність спеціалізованої школи художнього профілю»;
* Користівська ЗШ І-ІІІ ступенів (директор Правий В.П.) з проблеми «Керівництво сучасним загальноосвітнім закладом на основах комп’ютерно-інформаційних технологій»;
* Улянівська ЗШ І-ІІІ ступенів (директор Романець Л.М.) з проблеми «Управлінська компетентність керівника сучасного навчального закладу».

Підвищенню фахової майстерності керівників навчальних закладів сприяють районні тематичні науково-методичні семінари, різноманітні обласні заходи методичного характеру, регіональні і всеукраїнські семінари, конференції, конкурси. Так, упродовж 2016-2017 н.р. директори загальноосвітніх закладів взяли участь:

* Правий В.П. (Користівська ЗШІ-ІІІ ст.) – Всеукраїнський семінар керівників шкіл України «Управління освітою та якість освіти в сільській місцевості» за сприяння Міністерства освіти і науки України, Інституту модернізації змісту освіти та KulturKontaktAustria. Статті Правого В.П., які висвітлюють питання управлінської діяльності, виходять на шпальтах журналів «Завуч», «Директор школи» (видавництво «Шкільний світ»), «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр», науково-методичного інтернет-журналу «Освітній інтернет-навігатор».
* Лещенко Т.В., Даценко О.В. (Цукрозаводський НВК) – ІІІ національна (не)конференція шкільних педагогів Ed Camp Ukraine 2017 (м.Харків);
* Мітленко Л.О. (Новопразький НВК), Дробот Т.В. (Червонокам’янське НВО) – обласний семінар «Інноваційні підходи в управлінні навчальним закладом»;
* Солонина Р.П. (Войнівський МНВК), Бараннік О.Г. (Червонокам’янський МНВК) – обласний семінар керівників МНВК «Інноваційні підходи до формування ключових компетентностей школярів у процесі профільного навчання в умовах МНВК».

З метою обміну управлінським досвідом, у квітні 2017 року було проведено міжрайонний семінар з колегами Новомиргородщини «Успішний керівник: мистецтво стратегії і тактики», у ході якого обговорили проблеми в управлінській діяльності, шляхи їх подолання.

У реалізації науково-методичної проблеми і завдань методичного кабінету освітянами району, як і завжди, особливу роль відведено **методичним об’єднанням**, які в більшості очолюють висококваліфіковані, творчі й відповідальні педагоги.

У 2016-17 н.р. році активно діяли методичні об’єднання, які проводили засідання на базі методичного кабінету і навчальних закладів. Так, було проведено засідання з відкритими уроками чи заходами на базі Войнівської ЗШ, Головківського НВК (3), Добронадіївської ЗШ (2), Ізмайлівської ЗШ, Користівської ЗШ (3), Косівської ЗШ, Куколівського НВК, Лікарівської ЗШ, Новопразького НВК (5), Новопразької ЗШ № 2, Новоселівського НВК, Олександрівської ЗШ, Попельнастівської ЗШ (2), Протопопівської ЗШ (3), Улянівської ЗШ, Цурозаводського НВК (2), Червонокам’янського НВО (2), Шарівського НВК (3), Щасливської ЗШ (3), Войнівського ДНЗ (2), Приютівського ДНЗ (2), Червонокам’янського ДНЗ, Щасливського ДНЗ.

Педагоги діляться своїми напрацюваннями не тільки з освітянами Олександрійщини, а й з колегами Кіровоградської області. Упродовж 2016-2017 н.р. на базі навчальних закладів району проведено **4** **обласні заходи**:

* педагогічна практика слухачів курсів підвищення кваліфікації КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» (керівники навчальних закладів (директори, заступники директорів з навчально-виховної та науково-методичної роботи) з проблеми «Формування організаційної структури управління школою: компетентнісний підхід» (вересень 2016 р., Цукрозаводський НВК);
* постійно-діючий семінар (методисти методичних кабінетів (центрів) відділів, управлінь освіти райдержадміністрацій, міських рад, керівники методичних об’єднань, відповідальні за викладання предмета «Основи здоров’я» та впровадження превентивних здоров’язберігаючих проектів) з проблеми «Модернізація методичної роботи в контексті суспільних трансформацій та забезпечення рівного доступу до реалізації якісної здоров’язбережувальної освіти» (вересень 2016 р., Головківський НВК, Цукрозаводський НВК);
* обласна творча групи вчителів географії з проблеми «Формування краєзнавчої компетентності на уроках географії» (травень 2017 р. Войнівська ЗШ І-ІІІ ступенів);
* обласна школа молодого керівника (керівники загальноосвітніх навчальних закладів із досвідом роботи до 5 років) з проблеми «Формування позитивного іміджу навчального закладу в умовах децентралізації управління» (травень, 2017 р., Цукрозаводський НВК).

Усі заходи проведено на високому організаційно-методичному рівні, відзначалися змістовністю, високим рівнем творчості педагогів, масовістю учасників, що сприяє самовдосконаленню, пошуку нових ідей, є стимулом у праці.

Велику увагу методичний кабінет приділяв науково-методичному супроводу участі педагогів і педагогічних колективів у **професійних конкурсах**. Забезпечено виконання Указу Президента України «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року». У 2016-2017 н.р. учасниками обласного туру конкурсу були 3 педагоги: Борщ С.В. (Новопразький НВК) у номінації «Інформатика», Корнієнко О.Г. (Новопразький НВК) у номінації «Початкові класи», Шевцов А.О. (Куколівський НВК) у номінації «Біологія».

Взяли участь у конкурсах професійної майстерності:

* *колективи:*
* колектив Цукрозаводського НВК (директор Лещенко Т.В.) - VІІ Всеукраїнський конкурс на кращий веб-сайт закладу освіти;
* колектив Червонокам’янського ДНЗ «Малятко» (завідувач Шаповал Л.В.) - конкурсІнтернет-порталу рейтингу освітніх закладів України в номінації «Кращий музичний зал дитсадка»;
* колектив Приютівського ДНЗ «Світлячок» (Шевченко Ю.В.) - всеукраїнський фестиваль-огляд кращого досвіду роботи з навчання англійської мови у ДНЗ «Hello, English», 4 місце серед 10 дошкільних установ Кіровоградської області;
* районний конкурс «Вихователь року» - переможці Тополь Т.В. (Протопопівський ДНЗ «Колобок»), Синьогуб О.А. (Олександрівський ДНЗ «Малятко»);
* районний конкурс на кращого героя новорічного свята - учасники вихованці, батьки, колективи ДНЗ;
* районний конкурс **«**Віддослідницької компетентності педагога до пошуково-дослідницьких умінь дітей дошкільного віку**» -** переможці колектив Протопопівського ДНЗ «Колобок», Братченко О.М. (вихователь Головківського НВК);
* *вчителі початкових класів:*
* Жуфалаян В.О., Панасенко Ю.М. (Куколівський НВК) - Всеукраїнський конкурс з української мови «Олімпіс»;
* *вчителі української мови і літератури:*
* Бугайова Н.А., керівник творчої лабораторії вчителів української мови і літератури «Використання елементів «перевернутого навчання» на уроках української мови та літератури» (Новопразький НВК) - обласний конкурс «Педагогічна блогосфера» (І місце);
* Бугайова Н.А., керівник гуртка «Літературне краєзнавство» (Новопразький НВК) - обласний конкурс «Педагогічна блогосфера» (ІІ місце);
* *вчителі англійської мови:*
* Мостова Г.М., Корсак І.Ю. (Цукрозаводський НВК), Козел А.Ю. (Шарівський НВК) - навчальна програма Європейської Комісії ‘E Twinning Plus’, учні стали учасниками проектів «Christmas cards exchange» та «European eco-paper»;
* Колектив Бутівського НВК - проект «Go Camps 2017» у рамках співпраці з громадською організацією «Глобал Офіс» та ввійшов в 611 відібраних шкіл України і в 34 школи з Кіровоградської області;
* *вчителі фізики, інформатики*:
* Мітленко Л.О., Борщ С.В. (Новопразький НВК) - відкриті уроки для слухачів курсів підвищення кваліфікації комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»;
* *вчителі музичного мистецтва:*
* Григоріченко В.В. (Новоселівський НВК) – ІІІ Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Сходинки до майстерності» (ІІ місце).

Не залишаються без методичного супроводу **молоді вчителі**. Для ефективного набуття навичок педагогічної роботи, формування умінь застосувати теоретичні знання, отримані у педагогічному вузі під час навчально-виховного процесу, на початку навчального року було організовано стажування молодих спеціалістів та призначено наставниками найбільш досвідчених вчителів. Молоді спеціалісти брали активну участь у роботі районної Школи професійної адаптації молодих педагогів, районних методоб’єднань, які допомогли їм у розв’язанні складних методичних проблем, ознайомили із сучасними технологіями навчання та виховання учнів, перспективним педагогічним досвідом. Справжньою школою педагогічної майстерності для молодих вчителів стали творчі звіти вчителів, які атестувалися на присвоєння педагогічних знань «Вчитель-методист», «Старший вчитель».

Продемонструвати набутий досвід молоді вчителі змогли на традиційному районному святі утвердження молодого вчителя «Педагогічний світанок». Цього року справжній феєрверк педагогічних родзинок у низці конкурсів показали: Пишна Галина Володимирівна, вчитель української мови та літератури Новопразького НВК; Косенко Олена Володимирівна, вчитель початкових класів Протопопівської ЗШ І-ІІІ ступенів; Уваєва Тетяна Ігорівна, вчитель географії Протопопівської ЗШ І-ІІІ ступенів; Красневська Вікторія Віталіївна, вчитель початкових класів Щасливської ЗШ І-ІІ ступенів; Бутенко Вадим Сергійович, вчитель фізичної культури Новопразької ЗШ І-ІІ ступенів.

Журі відзначило кожного педагога оригінальною номінацією:

* «Обдарованість» - Пишна Галина Володимирівна;
* «Надія року» - Красневська Вікторія Віталіївна;
* «Креативність» - Косенко Олена Володимирівна;
* «Містер «Шарм»» - Бутенко Вадим Сергійович.

Перемогу і звання «Відкриття року 2017» здобула Уваєва Тетяна Ігорівна, вчитель географії Протопопівської ЗШ І-ІІІ ступенів.

Усі конкурсанти гідно витримали випробування і були нагороджені дипломами відділу освіти та цінними подарунками, які вручила голова районної організації профспілки працівників освіти Мартюшина Т.Г. Вона щиро привітала молодих колег і побажала не зупинятися на досягнутому, адже тільки невтомна праця, постійний пошук допоможуть їм стати в ряд майстрів педагогічної ниви.

**1.3. Інформаційно-методичне забезпечення педагогічного процесу**

Заслуговує на увагу існуюча в районі модель інформаційного забезпечення педагогів, яка постійно вдосконалюється: створено комп’ютерні робочі місця методистів*,* які підключено до Інтернету та єдиної мережі відділу освіти, з 2014 року діє сайт методкабінету та персональні сайти методистів. Це дає необмежене інформаційне поле для ділового спілкування та реалізації системи безперервної освіти педагогів району.

У методичному кабінеті сформовано електронні педагогічні спільноти керівників закладів освіти, заступників директорів з навчально-виховної роботи, вчителів усіх фахів. Створено інформаційний банк сайтів, блогів, електронних адрес навчальних закладів і педагогічних праціників.

Значну роботу проводить районний методичний кабінет, здійснюючи оперативне інформаційне забезпечення районних педагогічних конференцій, семінарів, круглих столів, нарад педагогічних та керівних працівників закладів освіти району.

Інформування громадськості про навчально-виховний процес у ЗНЗ і ДНЗ району, висвітлення роботи методичного кабінету упродовж року здійснюється на сайтах відділу освіти, методичного кабінету, ЗНЗ і ДНЗ, сторінках районного часопису «Сільський вісник».

Державні та галузеві документи останніх років підтверджують, що сьогодні найактуальнішою проблемою для методичної служби є впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у методичну роботу, управлінську діяльність, навчально-виховний процес. Однак, створенню умов для ефективного мережевого он-лайн спілкування і навчання заважають низька швидкість та часті збої в роботі інтернету, застарілий парк комп’ютерів у більшості навчальних закладах. Значно зменшує можливості педагогів у щоденному використанні сучасних засобів навчання і недостатня кількість інтерактивних дошок та мультимедійного обладнання.

Методичне забезпечення педагогічного процесу здійснювалося шляхом поповнення фондів бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів навчальною й методичною літературою по впровадженню Державного стандарту початкової, базової та середньої освіти за рахунок коштів: державного бюджету, вилучених від здачі списаної навчальної літератури, спонсорських та подарованої літератури.

Здійснено методичний супровід відбору електронних версій підручників для учнів 9 класу.

* 1. **Вивчення, узагальнення та впровадження ППД**

Системно працює методичний кабінет над вивченням, узагальненням та впровадженням педагогічного досвіду. Ця робота - один із засобів морального заохочення та одна з форм самовияву методичної майстерності вчителя в усіх напрямках, важливих для досягнення загальної мети освіти району.

У 2016-2017 н.р. **вивчено** досвід педагогів:

* Коломойця С.Д., вчителя основ здоровя Улянівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Удосконалення процесу викладання предмету «Основи здоров’я» шляхом формування та застосування авторських методичних інновацій»;
* Циганкової І.П., вчителя української мови і літератури Протопопівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Інноваційні технології на уроках української мови і літератури – шлях до формування творчої особистості»;
* Шкідін Наталії Тимофіївни, вчителя зарубіжної літератури Улянівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Використання оптимальних методів навчання для ефективного вивчення зарубіжної літератури»;
* Артеменко О.Г., вчителя математики Олександрівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Розвиток креативного мислення й творчого підходу при вирішенні проблемних завдань на уроках математики»;
* Рубан Л.С., вихователя Протопопівського ДНЗ, з проблеми «Пошуково-дослідницька діяльність з дітьми дошкільного віку»

Методисти вивчили систему роботи педагогів, визначили, які характерні форми і методи забезпечують високу результативність та ефективність навчання і виховання.

Було **узагальнено**, систематизовано, описано і представлено у вигляді тематичних папок, бюлетенів, на електронних носіях педагогічний досвід педагогів:

* Гришечкіної О.З., вчителя географії Головківського НВК з проблеми «Використання сучасних освітніх технологій на уроках географії»;
* Коломойця С.Д., вчителя історії і правознавства Улянівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Удосконалення процесу викладання історії в загальноосвітньому навчальному закладі шляхом формування та застосування авторських методичних інновацій та удосконалень»;
* Сороки Олени Іванівни, вчителя зарубіжної літератури Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Формування ключових компетентностей учнів на уроках світової літератури шляхом використання інноваційних технологій».

Результати вивчення досвіду обговорено на засіданні методичної ради. Матеріали досвіду будуть занесені до картотеки ПД та представлені для презентації на районній педагогічній виставці.

**Впровадження** передового педагогічного досвіду - це ціла система роботи, яка включає в себе ознайомлення всіх учителів із принципами й конкретними прийомами новаторської праці, висвітлення її прогресивної суті та практичного значення; наполегливе навчання кожного вчителя застосуванню передових методів педпраці; визначення ефективності нових прийомів і методів праці за основними показниками — якістю знань учнів і результатами виховання.

Пропаганда та поширення педагогічного досвіду працівниками РМК відбувається за допомогою різноманітних форм усної, друкованої і наочної пропаганди:

* доповіді, виступи на засіданнях районних методоб’єднань, семінарах, взаємовідвідування уроків, консультації;
* опис передового досвіду в буклетах, статтях, у збірниках з досвіду роботи, оформлення картотек ППД;
* організацію творчих звітів, розміщення на сайті методичного кабінету.

У 2016-2017 н.р. впроваджувався досвід педагогів:

* Сергієнко Л.А., вчителя початкових класів Олександрівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Використання ІКТ у початковій школі як засіб підвищення якості навчання»;
* Зайцевої Н.М., вчителя трудового навчання Щасливської ЗШ І-ІІ ступенів з проблеми «Проектна технологія – модель особистісно зорієнтованого процесу трудового навчання»;
* Іщенко С.І., вихователя Войнівського ДНЗ «Використання елементів ейдетики під час навчально-виховного процесу»;
* Бугайової Н.А., вчителя української мови і літератури Новопразького НВК з проблеми «Шляхи формування компетентної особистості на уроках української мови і літератури»;
* Сороки О.І., вчителя зарубіжної літератури Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Формування ключових компетентностей учнів на уроках літератури шляхом використання інноваційних технологій»;
* Калюти В.О., вчителя української мови і літератури Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Формування комунікативної компетентності особистості»;
* Тимошенко Л.В., вчителя української мови і літератури Цукрозаводського НВК, з проблеми «Формування творчих і предметних компетентностей на уроках української мови і літератури».

Об'єктами розповсюдження і впровадження були методичні об'єднання, школи педагогічного досвіду, опорні школи, проблемні семінари, семінари-практикуми, гуртки, консультації, виставки.

* 1. **Організація роботи з учнівською молоддю**

Методичним кабінетом здійснюється науково-методичний супровід **виховного процесу,** надається допомога педагогам навчальних закладів з питань виховання учнівської молоді.

Протягом 2016-2017 навчального року було організовано проведення науково-методичних заходів із організаторами виховної роботи в навчальних закладах -педагогами-організаторами, заступниками директорів з виховної, навчально-виховної роботи. Метою відповідних заходів було методичне забезпечення організації проведення виховних заходів (акцій, ігор, конкурсів, фестивалів, конференцій, семінарів, тренінгів, форумів та інших навчально-виховних, науково-методичних, інформаційно-просвітницьких та культурологічних заходів), спрямованих на утвердження патріотизму, духовності, моральності, громадянської активності та формування загальнолюдських цінностей, підтримку ініціатив молоді та її всебічний розвиток.

В Олександрійському районі діє Програма розвитку освіти на 2016-2020 роки, одним із розділів якої є робота з обдарованими дітьми. На виконання цієї програми спрямовані зусилля методичного кабінету, педагогів навчальних закладів, батьківської громадськості. Методисти використовують різні форми методичної роботи для забезпечення психолого-педагогічної та методичної підготовки вчителів до роботи з **обдарованими учнями.**

Розвитку здібностей, обдарувань і талантів сприяє введення нових курсів за вибором. Зокрема, у дошкільних навчальних закладах запроваджено варіативну частину Базового компоненту**:** «Комп’ютерна грамота», «Хореографія», «Іноземна мова», «Шахи». У загальноосвітніх навчальних закладах: основи економіки, людина і суспільство, ділове мовлення, риторика, громадянська освіта, країнознавство, хореографія, фольклор, логіка та ін. Для цього із варіативної частини навчального плану виділено 85,5 год. Із них у початкових класах – 21 год. (викладаються логіка, риторика, корисні звички, валеологія, родинне виховання, дорога добра, довкілля, впроваджуються елементи ейдетики та науково-педагогічної програми «Росток», навчання за методикою розвивального навчання Д.Ельконіна–В.Давидова), у середніх класах – 16,5 год., у старших класах – 48 год.

В усіх школах та навчально-виховних комплексах створені навчальні комп’ютерні класи, всі навчальні заклади району підключено до мережі Internet.

З метою охоплення учнів загальноосвітніх навчальних закладів гуртковою роботою, проводиться робота щодо розвитку мережі гуртків, клубів за місцем проживання.

Створено банк даних і ведеться облік здібних, обдарованих, талановитих дітей. За напрямками: естетичний, науковий, гуманітарний, технічний, спортивний в районі налічується 219 обдарованих та здібних дітей.

В районі діють 6 шкільних наукових товариств – в Новопразькому, Цукрозаводському, Головківському навчально-виховних комплексах, Користівській, Протопопівській та Войнівській загальноосвітніх школах І-ІІІ ступенів. Учні готують та захищають наукові роботи в секціях «біологія», «хімія», «екологія», «фізика», «економіка», «менеджмент», «авіація і космонавтика», «інформатика», «літературознавство», «географія», «правознавство, філософія», «математика».

28 учнів загальноосвітніх навчальних закладів району є членами Кіровоградського територіального відділення Малої академії наук України. У ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2017 році захищали свої роботи 17 учнів нашого району. Переможцями стали 2 учні: Лещенко Оксана з Новопразького НВК в секції «Літературна творчість» та Кандейкіна Діана з Олександрівської ЗШ І-ІІІ ступенів в секції «Правознавство, філософія». Учень Новопразького НВК Якубович Валерій одержав Грамоту «За творчу самобутність» в секції «Літературна творчість».

З метою забезпечення пріоритетності системи пошуку, навчання, виховання і підтримки обдарованих дітей та молоді у структурі районної освіти працює **опорний заклад по роботі з обдарованими дітьми** – **Новопразький навчально-виховний комплекс**, в якому поглиблена підготовка учнів досягається в результаті профільного навчання, вивчення спеціальних курсів, відвідування факультативів, занять в клубах, студіях, гуртках за інтересами. Широко практикується захист творчих науково-пошукових робіт, розвиваючі заняття з психологом, позакласна робота в Малій академії наук. Цілеспрямована робота з обдарованою молоддю створює передумови для успішної участі учнів Новопразького НВК в олімпіадах, турнірах, конкурсах науково-дослідницьких робіт МАН України, Всеукраїнських та міжнародних інтерактивних конкурсах, спортивних змаганнях.

З листопада 2016 року на базі Новопразького НВК працює очно-дистанційна школа «Сузір’я». Метою цієї школи  є підтримка і розвиток обдарованої молоді, підготовка до ЗНО з української мови та літератури, математики, предметних конкурсів і олімпіад, надання учням навичок самоосвітньої роботи та оволодіння ІКТ-технологіями для  організації самостійної пошукової роботи, формування технологічної культури. Ініціаторами створення школи стали педагогічні працівники Новопразького навчально-виховного комплексу, які виграли грант та пройшли два етапи захисту навчального проекту у м.Вінниця за програмою «Про.Навички» і готуються до фіналу конкурсу, який передбачає надання школі–переможниці гранту на суму близько 100 тис.грн. Також педагоги закладу залучили до співпраці компанію «Пролего», яка подарувала  школярам навчальний набір з робототехніки. Учасниками очно-дистанційної школи «Сузір’я» стали учні та вчителі шести навчальних закладів  Олександрійського району: Новопразького навчально-виховного комплексу, Головківського навчально-виховного комплексу, Червонокам’янського навчально-виховного об’єднання, Войнівської загальноосвітньої школи I-IІI ступенів, Користівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, Новопразької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2.

    Прикладом інноваційного підходу до навчання й опанування нових знань є робота гуртківців «Основи робототехніки» Новопразького НВК. Кожного року команда юних робототехніків «Сузір’я» є учасницею міжнародних змагань.

     В листопаді 2016 року у Києві відбулася Всеукраїнська науково-технічна виставка-конкурс молодіжних інноваційних проектів «Майбутнє України», яку організував Національний центр «Мала академія наук України». Робота учнів «Автономна роботизована вантажно-транспортна система» виявилась однією з найцікавіших робіт у номінації «Робототехніка та робото технічні системи», зайняла ІІІ місце, учні Марченко Назар та Кісільов Максим одержали премію в 1 тисячу гривень в номінації **«**Робототехніка».

В січні 2017 року команда юних робототехніків «Сузір’я» стала учасницею міжнародного хакатону (змагання з розробки комп’ютерних ігор) Global Game Jam, який проходив вже вдруге на базі Льотної академії Національного авіаційного університету (м.Кіровоград). Команда «Сузір'я» (керівники Мітленко Л.О., Борщ С.В., Луценко Т.А.) була відзначена за креативний підхід, практичну спрямованість проекту та отримала приз глядацьких симпатій. В якості нагороди учні привезли до школи навчальний набір з робототехніки, набір датчиків та планшет. В черговий раз юні робототехніки Новопразького НВК переконливо довели, що креативність і працелюбність дозволяє досягти високих результатів.

За умовами «ROBOfirst - більше ніж роботи» школярі ініціювали нову універсальну ідею на тему «Пліч-о-пліч з тваринами». Вони дослідили роботу молочно-товарного комплексу «Петриківське молоко» - одного із найпотужніших підприємств регіону. Отримані в ході дослідження знання втілили у проекті «Доктор МУ», що передбачає надання швидкої мобільної допомоги великій рогатій худобі. Команда «Сузір’я» (тренери Мітленко Л.О., Борщ С.В.). стала переможницею у номінації «Інноваційний проект», що був представлений у рамках всеукраїнського фестивалю FIRST LEGO League. Учні були нагороджені грамотами, медалями, наборами Lego та спеціальним кубком.

20 учнів НВК стали учасниками фестивалю ІТ-технологій на базі Державної льотної академії України. Школярі провели майстер-клас по програмуванню та презентували свої проекти. За старанність та наполегливу працю, вихованці НВК отримали запрошення на участь у «Весна-soft» та «Best robofest» у місті Дніпро.

На базі Новопразького НВК було проведено VІ Літню Астрошколи «Сузір’я», мета якої – розвиток та стимулювання зацікавленості дітей до вивчення наук природничого циклу, підтримка обдарованої молоді. Цього року навчалися та відпочивали в Астрошколі учні Олександрійського та Компаніївського районів.

Для реалізації творчих здібностей учнів в районі працює **Цукрозаводський навчально-виховний комплекс** «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – центр художньо-естетичної творчості учнівської молоді». Навчальний процес в даному навчальному закладі будується на основі поєднання двох навчальних планів: загальноосвітньої школи та школи мистецтв.

В жовтні 2016 року учні Цукрозаводського НВК долучилися до проекту Twinning plus. Учні та вчителі закладу стали учасниками проектів «Christmas cards exchange» та «European eko-paper». У рамках проекту «Christmas cards exchange» члени євроклубу «Unity» створили презентації Power Point англійською мовою «Welcome to Ukraine», «Christmas in Ukraine», в яких розповіли школам-партнерам про свою школу, країну, традиції святкування Різдва. Учні виготовили різдвяні листівки, побажання в яких були оформленні англійською мовою та відправили їх поштою до 17 країн-учасників проекту. Наступним етапом був запис різдвяної щедрівки українською та англійською мовами.У Києві відбулася конференція вчителів, які працюють у цьому проекті. У складі обласної делегації були вчителі Мостова Г.М., Даценко О.В.

В Цукрозаводському НВК створена та постійно діє організація «Сузір’я». Девіз організації – «Не споглядати і говорити, а вершити й творити». Члени організації беруть участь у проведенні предметних тижнів, місячників, здійснюють організацію дозвілля школярів, випускають тематичні та святкові газети, ведуть пропаганду здорового способу життя. Значні напрацювання з питання розвитку здібностей і обдарувань дітей має **Користівська загальноосвітня школа І-ІІІ.** В даній школі проводяться глибокі психолого-педагогічні дослідження, анкетуваня та аналіз рівня успішності учнів, до роботи залучаються вчителі з високим інтелектуальним та творчим потенціалом. Тут створюються динамічні методоб’єднання вчителів, на засіданнях яких забезпечується аналіз проблем та труднощів у діяльності педагогів, удосконалення самоосвіти, практичне відпрацювання професійних умінь і навичок при впровадженні інноваційних технологій, створюються умови для накопичення і збагачення педагогічного досвіду. Результатом такої кропіткої роботи є те, що більше 10 років учні Користівської школи лідирують у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін. Сиротюк Євгеній, учень 9 кл. (керівник Правий В.П.), став учасником обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України - відділення фізики та астрономії, секція «Експериментальна  фізика». Надзвичайно цікавими і змістовними були весняні канікули в учнів 11 класу, членів Євроклубу «Пульс» Семенової Анастасії, Семергія Богдана, Большакової Анни, Возіяна Даніїла. Протягом трьох днів, з 28 по 30 березня 2017 року, євроклубівці брали участь в роботі ХVІІ відкритої регіональної конференції старшокласників «Модель ООН. Україна. Кривий Ріг, 2017», що традиційно проходила на базі Криворізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 68.

У **Добронадіївській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів** робота з обдарованими учнями дає вагомі результати. У березні 2017 року навчально-виховний комплекс «Кіровоградський колегіум» (м.Кропивницький) став центром проведення популярної серед школярів гри «Save online 2017». Цьогоріч вона була присвячена безпеці користування Інтернет-мережею. Євроклуб «Меридіан» Добронадіївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів подав заявку на участь в заході і, разом з 8 шкільними командами із Кропивницького та Скандинавського колегіуму з Києва, отримав запрошення для проходження квесту. Квест змусив мобілізувати знання учнів із багатьох предметів шкільного курсу: математики, географії, безпеки життєдіяльності, історії, інформатики та став корисним у сенсі отримання нових знань. Команда Добронадіївської школи «VIVA-Україна!» результативно подолала 10 локацій захопливої гри, відмінно показала себе на танцювальному марафоні й отримала у напруженій боротьбі почесне ІІ місце та веб-камеру в подарунок.

Команда учнів Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ступенів «Надія» одержала перемогу в обласному етапі Всеукраїнського турніру з історії України та взяла участь у фінальному етапі ХІХ Всеукраїнського турніру юних істориків в м.Запоріжжя.

Розширенню наукового світогляду учнівської молоді, розвитку інтелекту, пізнавальної діяльності та творчих здібностей сприяє робота гуртків: учениця Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ступенів, член гуртка «Юні охоронці природи» Скрипник Мирослава виборола І місце в обласному та Всеукраїнському конкурсі «Птах року», І місце в конкурсі «До чистих джерел», ІІ місце у конкурсі «Рідний край, моя Земля».

У співпраці з Всеукраїнською громадською організацією «Жіночий консорціум» в м.Київ, члени учнівського самоврядування у жовтні 2016 року взяли участь у тренінгу «Право на участь дітей в процесах прийняття рішень в шкільному середовищі». В обласному квесті по толерантності команда учнів Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ступенів зайняла ІІ місце серед 30 команд області.

Педагогічний та учнівський колективи **Бутівського НВК** взяли участь у конкурсі на участь у проекті «Go  Camps  2017» у рамках співпраці з громадською організацією «Глобал Офіс» та  ввійшли в 611 відібраних шкіл України і в 34 школи з Кіровоградської області.

У січні 2017 року в Кропивницькому відбувся обласний турнір інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» серед учнів двох категорій – молодша та старша вікові групи. У заході взяли участь 36 учнівських команд з усієї області. Серед учасників старшої вікової категорії честь Олександрійського району захищала команда «Нове покоління» **Шарівського навчально-виховного комплексу** «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» (керівник команди Лукашова Вікторія) та зайняла ІІІ місце.

Методичним кабінетом проводиться розробка і дотримання алгоритму проведення **шкільних, районних, предметних олімпіад:** анкетування учасників олімпіад, надання методичних рекомендацій учням та вчителям по підготовці до участі у конкурсах та олімпіадах; здійснюється аналіз та обговорення результатів на засіданнях методичних об'єднань, нарадах директорів та колегіях відділу освіти.

Аналіз результативності ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін показав, що у 2016/2017 навчальному році кращими навчальними закладами району, діяльність яких забезпечує індивідуальний розвиток учнів, є Новопразький НВК, Користівська ЗШ І-ІІІ ст., Червонокам’янське НВО.

На ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін учні вибороли 3 призові місця: з екології (Полонська Анжеліка, Войнівська ЗШ І-ІІІ ст.), географії (Гейко Дар’я, Новопразький НВК), трудового навчання (Єрмакова Софія, Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ст.).

Упродовж 2016-2017 навчального року здійснено методичний супровід участі учнів загальноосвітніх закладів у **обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, олімпіадах, турнірах, змаганнях.** Учасниками предметних конкурсів були:

* 426 учасників Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», із них відмінний результат – 38 уч., добрий результат – 143 уч.;
* 116 учасників Міжнародного конкурсу «Левеня», із них відмінний результат – 14 уч., добрий результат – 26 уч.;
* 276 учасників Всеукраїнського природничого інтерактивного конкурсу «Колосок осінній»;
* 202 учасників Всеукраїнського природничого інтерактивного конкурсу «Весняний колосок»;
* 136 учасників Міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерної грамотності «Бобер», із них відмінний результат – 11 уч., добрий результат – 59 уч.;
* 240 учасників Міжнародного історичного інтерактивного конкурсу «Лелека», із них отримали сертифікати «Золотий лелека» -8 уч., «срібний» - 25 уч., «бронзовий» - 39 уч.;
* 203 учасників (16 ЗНЗ) Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч», із них отримали золотий сертифікат 18 уч., срібний сертифікат – 14 уч., бронзовий сертифікат - 15 уч.;
* 13 учасників (2 ЗНЗ) Всеукраїнського конкурсу з німецької мови «Орлятко»: отримали 1 срібний сертифікат;
* 343 учасників Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», із них диплом всеукраїнського рівня І ступеня – 8 уч., ІІ ступеня – 9 уч., ІІІ ступеня – 21 уч.; диплом регіонального рівня І ступеня – 27 уч., ІІ ступеня – 17 уч., ІІІ ступеня – 45 уч.;
* 57 учасників ІІ етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка;
* 5 учасників ІІІ етапу Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, з них 1 переможець;
* 24 учасника Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості “Об’єднаймося ж, брати мої!”;
* Валерій Якубович, Оксана Лещенко (Новопразький НВК) - Всеукраїнський конкурс «У пошуках літературних талантів» (І і ІІ місце в номінації «Проза»);
* 266 учасників (18 ЗНЗ) І Міжнародної гри із зарубіжної літератури «Sunflower», з них диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня – 10 уч., диплом ІІІ ступеня Всеукраїнського рівня – 13 уч., диплом І ступеня регіонального рівня – 7 уч., диплом ІІ ступеня регіонального рівня – 19 уч., диплом ІІІ ступеня регіонального рівня – 28 уч., диплом переможця в початковій школі – 25 уч.;
* 46 учасників Міжнародного дистанційного конкурсу з математики «Олімпус». Учня Головківського НВК (учитель Щербина В.В.) нагородили планшетним комп’ютером.

Надати кожній дитині можливості для розвитку творчих здібностей, виявити дитячий талант, підтримати дитину, створити умови для її творчого розвитку, відволікти від негативного впливу вулиці – одне із завдань **позашкільної освіти.**

В Олександрійському районі ці завдання державної політики у сфері позашкільної освіти упродовж 2016-2017 н.р. реалізовували 2 багатопрофільні позашкільні навчальні заклади: Новопразький будинок дитячої та юнацької творчості (605 учнів) і районний Центр дитячої та юнацької творчості (1059 учнів), та 2 у складі навчально-виховних закладів: Цукрозаводський НВК "загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – центр художньо-естетичної творчості учнівської молоді" (80 учнів) і Червонокам’янське навчально-виховне об’єднання «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад – позашкільний центр» (106 учнів). Всього у позашкільних закладах району навчається 1850 учнів, що становить 62,8% від загальної кількості учнів (2945) та на 251 учень більше у порівнянні з попереднім навчальним роком. Крім цього, при закладах культури навчається – 770 учнів, у Новопразькій дитячій музичній школі - 94 учні, у ДЮСШ «Колос» - 372 учні. В цілому показник охоплення учнів району позашкільною освітою складає 3086 учнів, що становить 104,7% від загальної кількості (2945).

Навчаються учні у 59 гуртках (78 групах), з них: 30 науково-технічного, 11- фізкультурно-спортивного, 14- художньо-естетичного, 3 – військово-патріотичного, 4 – гуманітарного, 4 – соціально-реабілітаційного, 6 - еколого-натуралістичного, 2 – дослідницько-експериментального та 4 - туристсько-краєзнавчого напрямів. На громадських засадах при загальноосвітніх навчальних закладах навчаються 1290 учнів.

На базі загальноосвітніх закладів району діють 12 спортивних секцій та 10 гуртків. Спартакіада загальноосвітніх навчальних закладів, яка включає в себе 12 видів спорту, дає змогу спортивно обдарованим дітям різнобічно себе проявити в змаганнях з тенісу, легкої атлетики, спартакіади допризовної молоді, чотириборстві “Дружба”, футболу на приз клубу “Шкільний м’яч” та ін. У 2016-2017 н.р. школярі району отримали такі результати в обласних заходах:

* VІІ місце в обласній Спартакіаді серед школярів у загальному заліку;
* VІ місце у Всеукраїнському спортивно-масовому заході «Олімпійське лелеченя» серед школярів загальноосвітніх навчальних закладів області (Червонокам’янське НВО);
* VІІІ масце в обласних змаганнях «Захисник Кіровоградщини»;
* Х місце в обласному етапі дитячо-юнацької, військово-спортивної, патріотичної гри «Джура».

Важливе значення в роботі з школярами є робота **учнівського самоврядування, волонтерство.** До районного парламенту дітей (РПД) входять делегати від шкільних органів самоврядування. РПД представляє інтереси учнів загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів району, має герб, гімн, Статут. На сьогодні РПД налічує 50 депутатів. Діяльність Олександрійського районного парламенту дітей направлена на сприяння саморозвитку, соціальне становлення особистості, формування активної життєвої позиції та підготовку до дійової участі в демократичному управлінні суспільством. Голова РПД - Арина Стецунова, учениця 9 класу Протопопівської школи, стала переможцем обласного етапу Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів «Край, в якому я живу» та у березні 2017 року стала лауреатом Всеукраїнського етапу конкурсу. 127 волонтерів району постійно надають соціальну підтримку учасникам Великої Вітчизняної війни, одиноким громадянам похилого віку та інвалідам І та ІІ груп всіх категорій, які потребують стороннього догляду. В навчальних закладах району проходять акції волонтерського руху "Грані добра" (допомога ветеранам Великої Вітчизняної війни) та "Пам'ятники" (догляд за могилами загиблих воїнів).

Працівники методичного кабінету завжди у пошуку нетрадиційних, прогресивних форм проведення масових заходів. Цікаво, пізнавально, захоплююче проходять: фестиваль «Дует, на біс!», фестиваль-конкурс дружин юних пожежних, фестиваль-огляд юнацької творчості «Крок до зірок», «Інтелектуальна ліга», конкурс екологічних агітбригад, дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»), туристсько-краєзнавча експедиція в рамках проекту «Шляхами рідного краю», фестиваль євроклубів «Олександрійщина святкує День Європи», фестиваль обдарованої молоді «Перлини Олександрійщини», районна літня школа лідерів та волонтерів, районна експедиція «Чисті джерела» в рамках проекту «Шляхами рідного краю» та Всеукраїнської суспільної акції школярів «Громадянин», туристсько-краєзнавча експедиція «Заповідними куточками» в рамках проекту «Шляхами рідного краю», районний чемпіонат інтелектуальної гри «Брейн – ринг», фестиваль хорових колективів «Співаймо разом!», чемпіонат інтелектуальної гри «Що? Де? Коли?», районний фестиваль-огляд дитячої творчості «Родзинка» та ін.

Крім районних, вихованці гуртків беруть участь в обласних та Всеукраїнських очно-заочних виховних масових заходах. 01 червня 2017 року на щорічному фестивалі «Перлини Олександрійщини», присвяченому вшануванню переможців обласних, всеукраїнських, міжнародних фестивалів, конкурсів, змагань та олімпіад 80 юних олександрійців отримали з рук голови Олександрійської райради Ольги Коріненко та начальника відділу освіти Олени Полтавець подяки та грошові винагороди.

Практика проведення літніх оздоровчих таборів на Олександрійщині поповнилася цікавим та змістовним досвідом проведення тематичних таборових змін за участі лідерів учнівського самоврядування, депутатів обласного та районного Парламенту дітей, переможців районних, обласних та Всеукраїнських заходів. Так, за сприяння народного депутата України Анатолія Івановича Кузьменка та фінансової підтримки ТОВ «УкрАгроКом», ПАТ «Шарівське», ТОВ «Колос» протягом 2016-2017 років позмінно працював національно-патріотичний дитячий оздоровчий табір «Патріот», який дислокувався на базі Цукрозаводського, Шарівського НВК та Косівської загальноосвітньої школи. Це пілотний проект, в якому освіта і соціально активний бізнес виступили партнерами заради кращого майбутньогонашихдітей*.* Основними напрямками діяльності табору є виховання учнів в дусі національного патріотизму, поваги до історичних традицій українського народу, стимулювання свідомої української молоді до розбудови патріотично налаштованого суспільства та визначення кола молодих людей, які бажають зробити свій внесок у становлення здорового суспільства в Україні. Програма табору "Патріот" насичена екскурсійними та розважальними заходами, а також зустрічами із цікавими особистостями. Протягом 3-х таборових змін у таборі було оздоровлено учнів Косівської, Протопопівської, Користівської загальноосвітніх шкіл, Бутівського, Цукрозаводського та Шарівського НВК. Цікавий досвід організації відпочинку в районі сприяв поширенню практики залучення до змістовного відпочинку учнів навчальних закладів Світловодського, Петрівського, Знам’янського та Новогородківського районів.

За 2016-2017 навчальний рік працівниками закладів позашкільної освіти підготовлено методичні матеріали, краєзнавчі та екскурсійні маршрути та готуються до друку роботи: «Розміщення і чисельність колоній берегової ластівки у техногенних ландшафтах Східної Кіровоградщини», «Орнітофауна Кіровоградської області на межі тисячоліть» (інформаційно-довідковий посібник), «Птахи Кіровоградської області (монографія), «Нові дані по орнітофауні Олександрійського району Кіровоградської області» (Шевцов А.О.), «Нові дані про рідкісних і малочисельних птахів Східної Кіровоградщини» (Шевцов А.О., Балацький Л.Ю.), «По місцях Жовтоводської битви» (Балацький Л.Ю.), «Стежками Олександрійщини» (Уваєва Т.І.).

З метою інформування громадськості про виховний процес в Олександрійському районі, цікаві заходи протягом 2016-2017 н.р. висвітлювалися на сайтах відділу освіти, методичного кабінету, сторінках районного часопису «Сільський вісник» (160 дописів), на екранах місцевих ТРК (10 відеорепортажів).

Методисти методичного кабінету спільно з загальноосвітніми і позашкільними закладами району забезпечили проведення всіх запланованих на 2016-2017 н.р. заходів з дітьми і учнівською молоддю на високому організаційно-методичному рівні, з максимальним використанням виховного і розвивального потенціалу.

* 1. **Педагогічний аналіз та експертиза діяльності закладів системи освіти, моніторингові дослідження**

Упродовж 2016-2017 н.р. здійснювалися педагогічний аналіз та експертиза діяльності закладів системи освіти, моніторингові дослідження з різних напрямків.

З метою забезпечення якості виконання Державних стандартів освіти методичним кабінетом у 2016-2017 н.р., в межах державної атестації навчальних закладів, здійснено **комплексне вивчення** питань **у** Шарівському НВК, Щасливській ЗШ І-ІІ ст. Методистами було підготовлено завдання й проведено в 2-11-х класах 16 адміністративних контрольних робіт, зрізів знань з 12 навчальних предметів, за результатами яких підготовлено аналітичні довідки.

Проведено **тематичні вивчення** та розглянуто відповідні питання на нарадах керівних кадрів, засіданнях колегії відділу освіти й ради методичного кабінету:

* вивчення стану підготовки закладів освіти до роботи в осінньо-зимовий період;
* вивчення стану організації навчання дітей з особливими освітніми потребами;
* вивчення стану внутрішньо шкільного контролю з питань виховної роботи;
* вивчення стану виконання «Положення про організацію роботи з охорони праці у загальноосвітніх навчальних закладах під час навчально-виховного процесу», затвердженого наказом МОНУ від 01 серпня 2001 р. №563 та внесеними змінами згідно з наказом МОНУ від 20.11.2006 р. №782;
* вивчення стану організації медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у у загальноосвітніх навчальних закладах району;
* вивчення стану виконання виконання Програми розвитку освіти в Олександрійському районі на 2016/2020 роки;
* вивчення стану виконання Указу Президента України від 12.06.2015 року № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді»;
* вивчення стану науково-методичної роботи в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах району;
* вивчення стану викладання фізичної культури;
* вивчення стану ведення внутрішкільного керівництва та контролю у загальноосвітніх навчальних закладах району;
* вивчення стану виконання законодавства, спрямованого на захист прав дітей пільгових категорій;
* вивчення стану організації інклюзивного навчання у Войнівській ЗШ І-ІІІ ступенів;
* вивчення діяльності психологічної служби системи освіти Олександрійського району за період 2016/2017 н.р.;
* вивчення стану виконання Закону України «Про засади державної мовної політики» в загальноосвітніх навчальних закладах району;
* вивчення стану виконання Закону України «Про охорону праці» в закладах освіти району;
* вивчення роботи закладів освіти з профілактики самогубств серед учнівської молоді;
* вивчення стану функціонування пришкільних таборів з денним перебуванням.

Працівники методичного кабінету надають практичну допомогу адміністрації навчальних закладів, корегують зміст і вибір форм роботи з педкадрами через співбесіди із заступниками директорів,оперативний обмін досвідом на інформаційно-методичних нарадах, презентацію досвідів під час творчих звітів керівних кадрів.

Відповідно до річного плану роботи КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» упродовж 2016-2017 н.р. фахівцями установи було здійснено **тематичні вивчення діяльності Олександрійського методичного кабінету**:

* з проблеми «Науково-методичний супровід забезпечення рівного доступу до якісної технологічної освіти» (09-18.11.16);
* з проблеми «Науково-методичний супровід організації методичної роботи вчителів іноземних мов загальноосвітніх навчальних закладів» (14-16.11.16);
* тематичний виїзд: «Про виконання рекомендацій, наданих у рамках проведення тематичних вивчень у 2015 та 2016 роках» (28.11-02.12.16);
* з проблеми «Інноваційний аспект методичної роботи з питань розвитку здібностей і обдарувань учнів» (26-28.04.17).

Організаційними формами вивчення були співбесіди із завідувачем РМК, методистами, представниками адміністрації загальноосвітніх закладів, вчителями, аналіз документації РМК, навчальних закладів, відвідування уроків та позакласних заходів.

У довідках за результатами тематичних вивчень було надано схвальні відгуки про організацію роботи з даних питань та рекомендації РМК, методистам, керівникам загальноосвітніх навчальних закладів, вчителям з метою удосконалення роботи.

У 2015-2016 н.р. проведено **моніторингові дослідження**:

* ІV етап моніторингового дослідження стану позашкільної освіти та позакласної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах району (жовтень-листопад 2016 р.);
* моніторинг (соціологічне опитування учнів 7-11 класів) «Медіаграмотність, демократичні цінності та громадська активність школярів» (листопад);
* І етап моніторингового дослідження стану впровадження інклюзивної освіти в навчальних закладах району (лютий-березень 2017 р.);
* моніторинг якості підготовки дітей старшого дошкільного віку (5-річки) до навчання у школі (квітень 2017 р.);
* моніторинг якості початкової освіти (квітень-травень 2017 р.);
* моніторинг математичних знань та читацьких навичок учнів 4 класів (травень 2017 р.).

Експертиза педагогічних явищ, процесів, проблем, результатів діяльності закладів освіти, інноваційних технологій, методів зумовлює поліпшення якості освітніх послуг, прогнозування розвитку районної системи освіти.

* 1. **Психологічний супровід науково-методичної роботи**

На кінець 2016-2017 навчального року у системі освіти Олександрійського району працює 17 практичних психологів, 4 соціальних педагоги, 1 методист з питань психологічної служби (усього 22 фахівці). З них мають вищу кваліфікаційну категорію – 1 фахівець, І кваліфікаційну категорію – 6 фахівців, ІІ кваліфікаційну категорію – 5 фахівців, кваліфікаційну категорію «спеціаліст» мають 10 фахівців. При наявному кадровому складі психологічної служби, у 2016-2017 навчальному році можливість скористатися соціально-психологічними послугами мали 2202 учні, що складає 75% від загальної кількості учнів загальноосвітніх шкіл району.

Методична робота психологічної служби системи освіти району здійснювалась через методичні об’єднання практичних психологів та соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів.

Основна мета роботи районних методичних об'єднань - це забезпечення єдиних підходів у роботі по основних напрямках психологічного та соціально-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу та сприяння професійному і творчому росту фахівців. За період діяльності районним методичним об’єднанням розроблено та апробовано методичні рекомендації які спрямовані на організацію психологічної роботи з учнями при переході з однієї вікової групи і іншу, психологічний супровід навчального процесу старшокласників з урахуванням професійних (профільних) здібностей та інтересів та психологічний супровід учнів, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги.

Протягом 2016-2017 навчального року працювала творча група практичних психологів з проблеми: «Психологічний супровід підготовки старшокласників до зовнішнього незалежного оцінювання». В ході роботи фахівцями було підібрано необхідний психологічний інструментарій, застосування якого надасть можливість психологічної підтримки учнів в період підготовки та проходження іспитів чи зовнішнього незалежного оцінювання.

Керуючись рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо напрямків та змісту роботи психологічної служби системи освіти України та виходячи з актуальних проблем та особливостей діяльності системи освіти району у 2016-2017 навчальному році практичні психологи і соціальні педагоги, здійснюючи свої професійні обов’язки, вирішували завдання, які спрямовані на забезпечення індивідуального підходу у навчально-виховному процесі, захист психічного здоров’я його учасників, профілактику протиправної поведінки, насильства, суїцидальних тенденцій, психолого – педагогічний супровід формування навичок здорового способу життя тощо.

Аналізуючи зміст практичної діяльності фахівців, слід зазначити, що у роботі психологічної служби постійно удосконалюється система психологічного супроводу учнів при переході до наступної вікової групи. Завдяки розробленим в попередні роки єдиним стандартам психодіагностичної та корекційно-розвивальної роботи з учнями, фахівці психологічної служби мають змогу налагодити конструктивну взаємодію з педагогами та батьками, що, у свою чергу дає можливість створити необхідні умови для успішної адаптації учнів до нових умов навчання.

У 2016-2017 навчальному році у закладах освіти налічувалося 39 учнів, для яких організовано індивідуальне та інклюзивне навчання, актуальним є питання щодо психологічного супроводу роботи з дітьми, що мають особливі освітні потреби.

Фахівці психологічної служби, в межах власних повноважень, забезпечують виконання основних завдань щодо психологічного супроводу індивідуального та інклюзивного навчання. Зокрема, фахівці беруть участь у виявленні дітей, у яких виникають труднощі у навчанні та у підготовці документів для розгляду на засіданнях психолого-медико-педагогічних консультацій. В ході організації навчально виховного процесу фахівці беруть участь у розробці індивідуальної програми розвитку дитини та забезпечують необхідну консультаційну, просвітницьку та корекційну роботу з усіма категоріями учасників навчально-виховного процесу.

Основним напрямком діяльності психологічної служби системи освіти району є профілактика негативних проявів поведінки та формування здорового способу життя. Так, у 2016-2017 навчальному році на внутрішньо-шкільному обліку навчальних закладів району знаходилося 50 учнів різних вікових категорій, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги. З метою формування здорового способу життя, підвищення моральності в учнівському середовищі та попередження ризикованої поведінки у навчальних закладах району фахівцями проводяться «Години психолога» - щомісячні групові просвітницькі заняття з учнями усіх вікових категорій.

Впровадження зазначеної форми роботи сприяє використанню у позакласній роботі ділових ігор, моделювання життєвих ситуацій, роботи в малих групах та інших інтерактивних форм.

З метою забезпечення ефективної індивідуальної роботи з учасниками навчально-виховного процесу у планах роботи практичних психологів, розділом «Допомога дітям у кризових ситуаціях» передбачено психолого-педагогічні спостереження за учнями у повсякденній діяльності, аналіз запитів педагогів. З метою підвищення рівня психологічної просвіти педагогів та батьків, передбачено проведення психолого-педагогічних семінарів «Допомога дитині, яка потрапила у кризову ситуацію» та проведення лекторіїв для батьків з питань сімейного виховання. У разі виявлення дітей, які потрапили у кризову ситуацію, планом роботи передбачено проведення первинного кризового консультування, психодіагностики стану особистості дитини та проведення з нею відповідної роботи.

Фахівці беруть активну участь у районних та обласних науково-методичних заходах. Протягом 2016-2017 навчавльного року соціальний педагог Новопразького НВК Дударєва Т.С. взяла участь в обласному засіданні «круглого столу» за темою: «Організація роботи з ров’язання проблеми насильства у сім’ї та навчальному закладі. Практичний психолог Протопопівської ЗШ І-ІІІ ступенів Тускаєва А.І. взяла участь у обласному семінарі з питань формування здорового способу життя.

З метою удосконалення роботи щодо протидії торгівлі людьми, протягом навчального року фахівці психологічної служби співпрацювали з громадською організацією «Обласний жіночий інформаційний центр».

Слід зазначити, що робота, яка проводиться фахівцями психологічної служби сприяє тому, що підвищився рівень взаємодії педагогічних працівників, формуються довірливі, конструктивні стосунки з батьками та учнями. Практичні психологи та соціальні педагоги в цілому здатні виконувати завдання, що входять до сфери їх повноважень. Отже, психологічна служба системи освіти Олександрійського району працює, в цілому, ефективно, займаючи активну позицію у реалізації завдань навчально-виховного процесу. У психологічній службі працює достатньо фахівців, які відзначаються ефективною роботою. Це Шовгеля О.О. (практичний психолог Головківського НВК), Руденко М.Г. (практичний психолог дошкільного підрозділу Головківського НВК), Нощенко К.М. (практичний психолог Войнівської ЗШ І-ІІІ ступенів), Ремезова А.М. (практичний психолог Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів), Тускаєва А.І. (практичний психолог Протопопівської ЗШ І-ІІІ ступенів та Цукрозаводського НВК), Завгородня Ю.С. (соціальний педагог Протопопівської та Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів).

У наступному, 2017/2018 навчальному році існує ряд завдань, спрямованих на підвищення психологізації навчально-виховного процесу та підвищення рівня ефективності роботи фахівців.

Зокрема, одним з основних завдань на наступний навчальний рік є впровадження факультативних курсів, що проводять працівники психологічної служби (рекомендовані листом Міністерства освіти і науки України від 06.06. 2013 року № 1/9 – 413). Вивчення психологічних дисциплін дає можливість учням пізнати самих себе та оточуючих, сформувати імунітет до негативних викликів сьогодення, сприяти усвідомленому вибору майбутньої професії тощо.

Не менш важливим питанням є матеріально-технічне забезпечення та створення необхідних умов роботи для фахівців психологічної служби. У першу чергу слід вирішити питання щодо забезпечення фахівців психологічної служби окремими кабінетами, їх матеріально-технічного обладнання та призначення фахівців завідувачами кабінетів. Керуючись Положенням про психологічний кабінет навчальних закладів дошкільної та середньої освіти, яке затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.10. 2001 року № 691, необхідно провести роботу щодо створення умов для проведення індивідуальної роботи та роботи у малих групах у напрямку психологічного консультування, корекційно-розвивальної та просвітницької роботи. Більше уваги приділити якості ведення практичними психологами та соціальними педагогами службової документації.

Керуючись рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо напрямків та змісту роботи психологічної служби системи освіти України та виходячи з актуальних проблем та особливостей діяльності системи освіти району, дяльність фахівців психологічної служби повинна бути спрямована на психологічний супровід наступних завдань начально-виховного процесу:

* психолого-педагогічний супровід профілактики ситуацій насильства;
* психолого-педагогічний супровід профілактики суїцидальних тенденцій серед неповнолітніх;
* психолого-педагогічний супровід формування навичок здорового способу життя;
* психолого-педагогічний супровід соціального розвитку дітей з девіантною поведнкою;
* психолого-педагогічний супровід роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
* соціально-психологічний супровід дітей, постраждалих внаслідок військових дій.

* 1. **Методисти РМК – координатори та носії сучасних**

**наукових ідей і технологій у педагогічну практику**

**Дошкільна освіта – важлива ланка навчально-виховного процесу**

**Науково-методична робота**

Методична робота з педагогічними кадрами дошкільних навчальних закладів району, система методичних заходів в 2016-2017 н.р. була спрямована на вирішення проблеми: «Формування професійної компетентності працівників дошкільної освіти у відповідності зі світовими стандартами, розвиток їхньої творчості, удосконалення педагогічної майстерності, підвищення інтелектуального і загальнокультурного рівня». Для реалізації даної проблеми у змісті роботи дошкільного підрозділу райметодкабінету були визначено основні завдання:

- надання дієвої допомоги педагогам шляхом широкого впровадження інтерактивних форм методичної роботи з метою забезпечення якості та ефективності роботи педагогів щодо мовленнєвого розвитку дошкільників;

- здійснити науково-методичне забезпечення, інформаційно-методичний супровід системи дошкільної освти;

- посилення ролі дошкільних закладів району та сім’ї в патріотичному вихованні дошкільників;

- модернізація системи методичних заходів у відповідності з потребами Базового компоненту дошкільної освіти України;

- забезпечення науково-методичного супроводу впровадження різноманітних форм Держстандарті в дошкільній освіті;

- координація діяльності педагогічних колективів для впровадження парціальних освітніх програм дошкільної освіти відповідно до інтересів вихованців.

А також на виконання Інструктивно-методичних рекомендацій «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році» у дошкільних установах району були запроваджені такі змістові напрями роботи:

- національно-патріотичне виховання;

- економічне виховання;

- музичне виховання;

- формування у вихованців навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми, дорослими людьми.

Реалізація зазначеної проблеми та завдань дошкільного сектору була розпочата з діагностики професійної компетентності різних категорій дошкільних працівників: завідувачів, музичних керівників, вихователів дошкільних та різновікових груп. Проведення діагностування у вересні 2016 року показало, що педпрацівники дошкільних навчальних закладів району не достатньо були обізнані:

- із освітніми лініями Державного стандарту дошкільної освіти щодо мовленнєвого розвитку дошкільників та підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання у школі(32%);

- використання у навчально-виховному процесі з дітьми ІКТ-технологій (42%);

- ведення обов’язкової документації керівниками дошкільних установ (20%, новопризначені керівники дошкільних установ району);

- щодо організації навчально-виховного процесу дітей з особливими освітніми потребами (30%).

Тому усі заходи протягом 2016/2017 н.р. були направлені на розв’язання даних проблем (теоретичні і практичні форми роботи). Такі підходи допомагали педагогам активізувати знання, осмислити досвід, стати активними учасниками освітнього процесу.

**Форми і зміст науково-методичної роботи.**

Враховуючи результати діагностування, методистом з дошкільної ланки освіти було організовано протягом 2016/2017 н.р. діяльність різноманітних методичних формувань.

Особливе значення було надано роботі з керівниками дошкільних навчальних закладів.

**-** постійно діючий семінар керівників дошкільних навчальних закладів району з проблеми *«Зміст управлінської діяльності ДНЗ у забезпеченні національно-патріотичного виховання дошкільників» (керівник Шаповал Л.В., завідувач Червонокам’янського ДНЗ «Малятко*»), на засіданнях якого розглядали питання щодо вдосконалення роботи з управлінської та методичної діяльності. Результатом діяльності даного методичного формування є: зростання фахового рівня керівників дошкільних навчальних закладів; **посилилення уваги до організації взаємодії дошкільного навчального закладу з батьками вихованців;** покращенння **психолого-педагогічного супроводу дітей, які з певних причин не відвідують дошкільні заклади**. Вся вказана робота ефективно вплинула на поліпшення освітнього процесу з дітьми, налагодження в більшості тісних контактів з родинами і якомога більшого охоплення дітей суспільною дошкільною освітою – 99% (у 2016 році – 98%), та 100% охоплення різними формами дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку.

**-** школа молодого керівника дошкільного навчального закладу *«Теорія і практика управління сучасним закладом дошкільної освіти*» (керівник Дорошенко Н.О., завідувач Протопопівського ДНЗ). Шляхом аналізу анкет було визначено проблеми кожного керівника – слухача школи. З урахуванням  потреб слухачів визначалися теми засідань. Під час проведення засідань використовувалися як традиційні, так і нестандартні, ефективні форми впровадження нових педагогічних технологій: лекції, психологічні практикуми, практичні заняття   («розумовий штурм», творчий звіт, навчально-рольові ігри з переглядом елементів навчально-виховного процесу, аналіз управлінських ситуацій). Застосування даних форм і методів у роботі з керівниками дошкільних установ сприяло підвищенню рівня управлінських умінь керівників ДНЗ, що в свою чергу забезпечило підвищення результативності їх управлінської діяльності та діяльності колективів ДНЗ. А також налагоджено співпрацю дошкільного закладу в управлінських питаннях із батьківськими комітетами, громадськими організаціями.

- методичне об'єднання вихователів ДНЗ *«Реалізація освітніх ліній Державного стандарту дошкільної освіти під час мовленнєвого розвитку дошкільників»* (керівник Яцків Н.В., вихователь Березівського ДНЗ). Під час практичних частин засідань було організовано показ використання новітніх освітніх технологій щодо мовленнєвого розвитку дошкільників, а саме:

- [гра-подорож для дітей старшого дошкільного віку на тему: "Ми з казками дружимо"](https://doshkilnyk.in.ua/hra-podorozh-dlja-ditej-starshoho-doshkilnoho-viku-na-temu-ukrajina-nash-spilnyj-dim/) із вихованцями Улянівського ДНЗ *(технологія мовленнєво-творчого розвитку Н В.Гавриш);*

- заняття-розвага з [розвитку мовлення в середній групі «Домашні тварини»](https://doshkilnyk.in.ua/zanjattja-z-rozvytku-movlennja-v-starshij-hrupi-temadomashni-tvaryny/) на базі Червонокам’янського ДНЗ. (*діагностична методика Т.О. Піроженко “Мовленнєве зростання дошкільника”*);

- заняття-мандрівка з грамоти **«**Відшукай літеру» в старшій групі Приютівського ДНЗ *(методика використання схем-моделей для навчання дітей описовим розповідям);*

-інтегроване заняття з пріоритетом мовленнєвих завдань «Чарівні звуки весни», яке відбулося на базі Войнівського ДНЗ.

- методичне об'єднання музичних керівників ДНЗ **«***Застосування елементів музикотерапії у роботі музичного керівника для зняття емоційної напруги та розвитку музичних здібностей та інтересу до музично-творчої діяльності дітей дошкільного віку****»*** (керівник Оглобля Н.А., вихователь Андріївського ДНЗ). Під час роботи РМО музичні керівники були ознайомлені з формуванням музично-сенсорних здібностей у дітей дошкільного віку; використанням прийомів та методів музикотерапії; застосування творчих завдань, ритмічних ігор, сеансів музикотерапії в дошкільному закладі та вдома. Під час практичного показу слухачі переглянули:

- розвага на тему «Музична екскурсія до лісу», яку провела музичний керівник Червонокам’янського ДНЗ Скрипник О.С.;

- музичне заняття на тему "Кольорово-музична феєрія", яке підготувала та провела музичний керівник Приютівського ДНЗ Антипова Л.І.

- творча група вихователів дошкільних установ: *«Використання ІКТ- технологій у навчально-виховному процесі дошкільного навчального закладу»* (керівник Ковальчук С.І., вихователь Головківського НВК). Творчою групою розроблено методичні рекомендації щодо створення мультимедійної презентації. А також створено картотеку розвиваючих комп’ютерних ігор для дошкільників старшого дошкільного віку.

- школа становлення молодого вихователя дошкільного навчального закладу «Стимулювання загальнокультурної та професійної самоосвіти педагогів дошкільних закладів зі стажем роботи до 5 років» (керівник Бажан В.М., вихователь Приютівського ДНЗ). Метою діяльності школи є допомога новопризначеним вихователям розвинути та вдосконалити вміння здійснювати навчально-виховний процес відповідно до вимог сучасного дошкільного навчального закладу. А також запровадження у навчально-виховний процес сучасних інноваційних технологій (арт-терапії, пісочної-терапії, проектні заняття, комп’ютерна грамота з дітьми старшого дошкільного віку, ознайомлення дошкільнят із шахами, вивчення іноземної мови.)

Щороку у травні місяці здійснюється звіт педагогів дошкільних установ району про курсову перепідготовку, самоосвітню роботу. А саме:

- творчий звіт з проблемної теми “ Модернізація змісту, форм і методів управлінської діяльності керівника дошкільного закладу освіти.” (Данильченко Н.В., завідувач Новопразького ДНЗ);

- творчий звіт з проблемної теми «Інноваційний досвід дошкільної освіти педпрацівників Митхайлівського ДНЗ» (Олексієвець Т.В, завідувач Михайлівського ДНЗ);

- творчий звіт з проблемної теми «Взаємодія дошкільного закладу і сім’ї з виховання дітей дошкільників ДНЗ» (Колєснік О.О., завідувач Лікарівського ДНЗ).

- творчий звіт вихователя Червонокам’янського ДНЗ Заїки І.І. з індивідуальної проблеми самоосвіти “ Пошуково-дослідницька діяльність дітей старшого дошкільного віку ”;

- творчий звіт вихователя Приютівського ДНЗ Бажан В.С. з індивідуальної проблеми самоосвіти “ Формування пізнавальної активності дошкільників у процесі ознайомлення з природою ”;

- творчий звіт вихователя Протопопівського ДНЗ Тополь Т.В. з індивідуальної проблеми самоосвіти «Розвиток активності та творчості в процесі навчальної діяльності дітей дошкільного віку».

Навчально-методичне консультування педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів здійснюється шляхом надання адресної методичної допомоги педагогам безпосередньо у закладах та у районному методичному кабінеті при відділі освіти, де систематично працює консультпункт. Так методистом дошкільної ланки освіти постійно проводиться групові та індивідуальні консультації (кожного 1-ї середи місяця).

На сайтах дошкільних установ району, методиста дошкільної ланки освіти організовано консультації для батьків вихованців дошкільних навчальних закладів.

Для реалізації зазначеної проблеми методичної службою було організовано діяльність опорних дошкільних навчальних закладів:

- Протопопівський ДНЗ з проблеми «Створення розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності дошкільника відповідно вимог програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»;

- Червонокам’янський ДНЗ з проблеми «Використання інтерактивних форм методичної роботи з метою забезпечення якості та ефективності роботи педагогів за вимогами Базового компоненту дошкільної освіти України;

- Войнівський ДНЗ з проблеми «Модернізація управлінської діяльності керівника закладу відповідно до нових стандартів дошкільної освіти».

На базі опорних закладів проведено різноманітні заходи: районний семінар для вихователів які працюють у старших вікових групах (Войнівський ДНЗ – листопад 2016р.), семінар-практикум для вихователів які працюють із дітьми молодшого віку (Червонокам’янський ДНЗ – січень 2017 р.), навчання керівників ДНЗ щодо ведення нормативної документації (Протопопівський ДНЗ - березень 2017 р.), постійно діють консультпункти (Протопопівський ДНЗ, Войнівський ДНЗ, Червонокам’янський ДНЗ).

Для виявлення творчих педагогів-дошкільників методичною службою щорічно проводиться районний конкурс «Вихователь року». У 2016 році даний конкурс був проведений на базі Войнівського ДНЗ. У І турі конкурсу взяли участь 15 вихователів із 22 дошкільних установ району. У ІІ турі (практичному) членами журі було обрано 6 претенденток: Тіщенко Г.С. – вихователь Червонокам’янського ДНЗ, Бажан В.С. – вихователь Приютівського ДНЗ, Синьогуб О.М. – вихователь Олександрівського ДНЗ, Тополь Т.В., Рубан О.П. – вихователі Протопопівського ДНЗ, Росоха С.П. – вихователь дошкільного підрозділу Шарівського НВК.

Впродовж двох днів учасниці мали змогу продемонструвати свою майстерність у двох етапах конкурсу, а саме:

- презентувати власний педагогічний досвід; виявити свій методичний рівень, виконавши конкурсні письмові завдання;

- втілити свій досвід у показовому проведенні заняття.

Особливістю цьогорічного заходу було те, що показові заняття проведені учасницями конкурсу були спрямовані на *пошуково-дослідницьку діяльність дітей дошкільного віку.* Вихованці розширили свої знання про деякі властивості води; дослідили космічні простори; були маленькими археологами; здійснили віртуальну подорож до харчової лабораторії; експериментували з магнітами; а в художній майстерні навчилися створювати веселкову палітру кольорів…

За підсумками конкурсних етапів титул «Вихователь року - 2016» вибороли дві учасниці, це вихователь Протопопівського ДНЗ «Колобок» Тополь Тетяна Володимирівна та вихователь Олександрівського ДНЗ «Малятко» Синьогуб Олена Анатоліївна.

З метою виявлення та розвитку творчих, акторських здібностей всіх учасників навчально-виховного процесу під час проведення Новорічних свят та розваг у дошкільних навчальних закладах району, 01 грудня 2016 р. по 19 січня 2017 р. було проведено «Конкурс на кращого героя новорічного свята», в якому взяли участь вихованці, батьки, колективи 20 дошкільних установ району. Розглянувши роботи (фото героїв новорічних свят, розваг) представлені на конкурс та враховуючи висновки журі визнано переможцями районного конкурсу «Кращий актор новорічного ранку»:

У номінації *«Кращий сценічний костюм новорічного свята»*

І місце - Шарівський НВК (дошкільний підрозділ); ІІ місце - Новопразький ДНЗ «Сонечко», Косівський ДНЗ «Сонечко»;

ІІІ місце – Березівський ДНЗ «Світлячок, Протопопівський ДНЗ «Колосок».

У номінації *«Кращий сюжет новорічного свята»*

І місце - Головківський НВК (дошкільний підрозділ);

ІІ місце - Червонокам’янський ДНЗ «Малятко»;

ІІІ місце – Лікарівський ДНЗ «Сонечко», Куколівський НВК (дошкільний підрозділ)

У номінації *«Кращий актор другого плану»* (працівники закладу, батьки вихованців)

І місце – Головківський НВК (дошкільний підрозділ);

ІІ місце – Олександрівський ДНЗ «Малятко», Приютівський ДНЗ «Світлячок»

ІІІ місце – Войнівський ДНЗ «Веселка», Улянівський ДНЗ «Берізка».

З метою підтримки творчих ініціатив педагогів дошкільних установ у напрямі формуванні у дітей дошкільного віку **пошуково-дослідницьких умінь**, з 01 січня по 20 лютого 2017 року було проведено районний конкурс «Від **дослідницької компетентності педагога до пошуково-дослідницьких умінь дітей дошкільного віку»!** У конкурсі взяли участь колективи 18 дошкільних установ, дошкільних підрозділів навчально-виховних комплексів району. Розглянувши роботи (ігрові фільми) представлені на конкурс та враховуючи висновки журі визнано переможцями районного конкурсу:

І місце - колектив Протопопівського ДНЗ «Колобок», Братченко О.М., вихователя Головківського НВК;

ІІ місце - колектив Червонокам’янського ДНЗ «Сонечко», колектив Олександрівського ДНЗ «Малятко», Безруку А.В, вихователя Попельнастівського ДНЗ;

ІІІ місце - колектив Дівочепільський ДНЗ «Веселка», колектив Улянівського ДНЗ «Берізка», Ковальчук С.І., вихователя Головківського НВК.

У 2017 році колектив Червонокам’янського ДНЗ «Малятко» взяв участь у щорічному конкурсі«ІНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ РЕЙТИНГУ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ», а саме у номінації «Кращий музичний зал дитсадок». Голосування ще триває.

У 2016 році колектив Приютівського ДНЗ «Світлячок» взяв участь у всеукраїнському фестивалі-огляді кращого досвіду роботи з навчання англійської мови у ДНЗ «Hello, English», який організовано в режимі он-лайн і виборов 4 місце серед 10 дошкільних установ Кіровоградської області.

**Вивчення, впровадження педагогічного досвіду**

Використання сучасних освітніх технологій в роботі з дітьми дошкільного віку, проектних технологій, забезпечення виконання 6 розділів програмами «Впевнений старт», орієнтування на розвиток кожної дитини, демонструвались досвідченими педагогами під час більшості районних методичних заходів. Як результат - у методичному кабінеті відділу освіти райдержадміністрації створена картотека перспективного педагогічного досвіду кращих педагогів. А саме:

- Ковальчук Світлани Іванівни, вихователя Головківського ДНЗ (вища категорія) – «Організація навчання комп’ютерної грамоти дітей в ДНЗ». Випущений Світланою Іванівною диск мультимедійних презентацій до різних розділів програми «Впевнений старт» був вивчений методичним кабінетом та запроваджений у діяльність дошкільних установ району.

- Іщенко Світлани Іванівни, вихователя Войнівського ДНЗ (перша категорія) - «Ейдетика для розвитку та навчання дошкільників. Використання символів на різних заняттях». Методичні рекомендації розроблені Світланою Іванівною запроваджені у діяльність дошкільних установ району.

Протягом 2016-2017 р.р. вивчався досвід роботи Рубан Оксани Петрівни, вихователя Протопопівського ДНЗ з проблеми: «Пошуково-дослідницька діяльність для пізнавального розвитку дітей». Розроблено методичні рекомендації «Методика організації дослідницької діяльності з дітьми різних вікових груп» запроваджені у діяльність дошкільних установ району.

Узагальнення досвіду роботи відбудеться у 2017/2018 н.р.

Планується у 2017/2018 н.р. розпочати вивчення досвіду роботи Братченко О. М., вихователя Головківського НВК (дошкільний підрозділ) з проблеми «Роль сенсорного виховання розумовому розвитку дітей дошкільного віку».

**Організація роботи з обдарованими дітьми**

Протягом 2016/2017н.р. збільшилась кількість закладів освіти у яких запроваджено варіативну частину Базового компоненту дошкільної освіти запроваджена, а саме:

«Комп’ютерна грамота» - 14 ДНЗ (Андріївський ДНЗ, Березівський ДНЗ, Головківський ДНЗ, Добронадіївський ДНЗ, Протопопівський ДНЗ, Попельнастівський ДНЗ, Ізмайлівський ДНЗ, Червонокам’янський ДНЗ, Лікарівський ДНЗ, Ясинуватський ДНЗ, Олександрівський ДНЗ, Михайлівський ДНЗ, Щасливський ДНЗ, Улянівський ДНЗ);

«Хореографія» - 5 ДНЗ (Новопразький ДНЗ №1, Андріївський ДНЗ, Протопопівський ДНЗ, Косівський ДНЗ, Щасливський ДНЗ);

«Іноземна мова» - 9 ДНЗ (Щасливський ДНЗ, Новопразький ДНЗ №1, Протопопівський ДНЗ, Добронадіївський ДНЗ, Улянівський ДНЗ, Ясинуватський ДНЗ, Головківський дошкільний підрозділ, Шарівський дошкільний підрозділ, Бутівський дошкільний підрозділ);

«Шахи» - 5 ДНЗ (Андріївський ДНЗ, Ізмайлівський ДНЗ, Головківський дошкільний підрозділ, Михайлівський ДНЗ, Улянівський ДНЗ).

З метою організації роботи із обдарованими дітьми методичною службою запроваджено фестиваль дитячої творчості «Дошкільня року». Більшість педагогів району успішно прозвітувались про забезпечення художньо-естетичного розвитку дітей під час проведення районного фестивалю дитячої творчості «Дошкільня - 2017» (відповідно до наказу відділу освіти райдержадміністрації № 142 від 06.04.2017 р. «Про проведення районного фестивалю дитячої творчості «Дошкільня-2017»). Це вихованці Олександрівського ДНЗ, Приютівського ДНЗ, Добронадіївського ДНЗ, Щасливського ДНЗ, Новопразького ДНЗ №1, Михайлівського ДНЗ, Косівського ДНЗ, Ізмайлівського ДНЗ, Протопопівського ДНЗ, Червонокам'янського ДНЗ, Улянівського ДНЗ, Шарівського НВК, Головківського НВК.

З метою розвитку обдарованості дітей в дошкільних навчальних закладах працюють гуртки для дітей різного віку. Всього 17 гуртків по 16 ДНЗ району, які відвідують 780 дітей – 86 % від загальної кількості вихованців ДНЗ. Гуртки ведуться педагогами на безоплатній основі.

На допомогу педагогічним працівникам дошкільних установ діє і постійно наповнюється інформаційними матеріалами сайт дошкільної служби Олександрійщини, на якому розміщуються методичні рекомендації для різних категорій працівників дошкільних навчальних закладів, поради батькам вихованців, презентується досвід роботи «Дошкілля Олександрійщини».

У 2017/2018 н.р. завданнями дошкільної ланки освіти району стануть:

1. Продовження підвищення якості науково-методичного супроводу дошкільної освіти.

2. Продовження навчання кадрів забезпечувати наступність в роботі з дітьми старшого дошкільного віку та учнями перших класів, співпрацю з родинами.

3. Навчання педагогів використання інформаційних технологій в роботі з дітьми дошкільного віку.

4. **Надання працівникам дошкільних навчальних закладів дієвої допомоги з питань організації освітнього процесу в закладах, у тому числі в інклюзивних групах, використовуючи різноманітні форми методичної роботи з педагогічними кадрами.**

5. Спрямування методичної роботи з педагогічними кадрами на впровадження в дошкільних навчальних закладах досягнень передової педагогічної науки.

6. Для забезпечення ефективної діяльності колективних форм методичної роботи:

* організувати презентацію новітніх освітніх технологій для забезпечення якісної дошкільної освіти за Базовим компонентом дошкільної освіти на базі відділу освіти райдержадміністрації;
* провести районні конкурси, фестивалі: «Дошкільня – 2017», «Вихователь року», «Кращий герой новорічного свята», «Ландшафтний дизайн території ДНЗ», фестиваль-огляд на кращий відіофільм «Майстерня маленьких умільців».
* продовжити роботу районного постійно діючого семінару керівників ДНЗ, методичного об’єднання вихователів, музичних керівників ДНЗ, Школи молодого керівника ДНЗ, творчої групи вихователів ДНЗ.

**Початкова освіта – перший щабель загальної середньої освіти**

Систему початкового навчання Олександрійського району в 2016-2017 навчальному році складали 4 загальноосвітніх навчальних закладів І-ІІ ступенів, 8 – НВК, 1- НВО та 11 загальноосвітніх навчальних закладів І-ІІІ ступенів.

В районі функціонує 105 початкових класів, в яких навчається 1308 учнів.

Всього вчителів початкових класів – 110, з них:

- «спеціалісти» –12;

- учителі ІІ категорії – 18;

- учителі І категорії – 15;

- учителі вищої категорії – 49;

- старші вчителі – 22;

- учителі-методисти – 2;

- молоді вчителі (стаж до 3 років) – 16.

Протягом року районне методичне об’єднання вчителів початкових класів працювало над проблемою: **«**Формування освітніх компетентностей на уроках у початкових класах шляхом впровадження у навчально-виховний процес інноваційних технологій».

Для реалізації даної проблеми було створено такі методичні формування:

- районне методичне об’єднання вчителів початкових класів;

- творчі групи, школа передового досвіду вчителів по предметах.

Важливі питання удосконалення сучасного уроку, підвищення педагогічної майстерності розглядалися на засіданні районного методичного об'єднання вчителів початкових класів.

Протягом навчального року проведено 3 засідання, на яких обговорювались такі питання:

1. Сучасні технології навчання учнів в початковій школі та впровадження їх в початковій школі.
2. Виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти;
3. Зміни до програм 1-3 класів.
4. Особливості викладання предметів у 4 класі.
5. Шляхи забезпечення навчально-виховного процесу початкової школи з урахуванням наступності дошкільної та початкової ланок освіти.
6. Розвиток ключових компетентностей учнів початкових класів.
7. Виховання особистості дитини через створення оптимального середовища.
8. Розумова діяльність-основа процесу культури мислення молодшого

школяра.

У грудні місяці проведено засідання методичного обєднання , на якому вчителі Лапко Л.О. (Войнівська ЗШ І-ІІІ ст.) та Хрієнко І.В. (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.) навчали присутніх елементів ейдотехніки.

У квітні місяці на засіданні методичного об'єднання презентували свою роботу вчителі, які атестувалися на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та присвоєння педагогічного звання «старший учитель»: Вірич І.О.,Мудрак Н.В., Чорнобривець Т.К., Подпарінова Л.Д., Котяж.В.І,, Панасенко Ю.М., Чайка О.О., Нужна О.І., Охрименко Н.Г., Антоненко Л.І.,Вищипан Т.В., Горобець Т.М.,Горбець І.В., Паук Т.П., Жуфалаян В.О., Лапко Л.О..

Систематично проводилися наради з керівниками шкільних методичних об'єднань, на яких розглядалися:

- нормативно – правові документи, що регламентують діяльність

початкової школи;

- науково – методичні питання;

- актуальні питання організації навчально–виховного процесу в

початковій школі.

Протягом року продовжено роботу по питанню впровадження елементів ейдетики та науково-педагогічного проекту «Росток» у початковій школі (Головківський НВК, Новопразький НВК, Войнівська ЗШ, Улянівська ЗШ). Вчителі активно діляться досвідом роботи з даного проекту та технології ейдетики.

Творча група забезпечує розвиток творчої активності вчителів, сприяє розвитку сучасного стилю педагогічного мислення, формуванню вмінь щодо самоаналізу, самовираження, самоствердження та саморозвитку власної професійної діяльності. Протягом року творчі групи та школа передового педагогічного досвіду працювали з таких напрямків:

* творча група "Прийоми ейдотехніки у навчанні молодших школярів (керівник Хрієнко І.В.);
* творча група «Логіка в початковій школі» (керівник Метелиця С.І.);
* творча група «Розвиток орфографічних навичок письма молодших школярів» (керівник Кравченко Л.І.);
* школа перспективного педагогічного досвіду "Читання – віконце у світ" (керівник Котяж В.І.).

Матеріали напрацювань членів творчих груп надруковані в журналі «Учитель початкової школи» №6, 2013 (Усенко Т.А. – Цукрозаводський НВК) та №6, 2014 (Фірс Н.І. – Цукрозаводський НВК).

Протягом 2017 року вчителі Цукрозаводського НВК надсилали свої розробки уроків до періодичного видання Шкільної електронної б-ки «ШБІЦ-інфо», які надруковані у відповідних збірниках даного періодичного видання.

У 2017 році вчителі Користівської ЗШ І-ІІІ ст. Хрієнко І В. та Токарєва Н. М. брали участь у вебінарівидавництва «Перспектива» та отримали відповідний сертифікат. Вчителі Вірич І.О., Чорнобривець Т.К., Подпарінова Л.Д, Антоненко Л.І., Паук Т,П., Лапко Л.О. та інші брали участь у веб-семінарах видавництва «Основа», про що свідчать отримані сертифікати.

Вчителі Улянівської ЗШ І-ІІІ ст. Міхно А.С., Павлюк А.Ю. та Топіліна Я.Я. брали участь у ХІV Міжнородній конференції «Педагогічні технології». Їхні матеріали надруковані у відповідному збірнику, оригінал якого знаходиться у методичному кабінеті школи.

Вчителі Куколівського НВК Жуфалаян Ю М. та Панасенко Ю.М. брали участь у Всеукраїнському конкурсі з української мови « Олімпіс».

Вчитель Новопразького НВК Корнієнко О.Г. брала участь у обласному етапі конкурсу «Учитель року».

На засіданнях творчих груп свої досягнення презентували вчителі:

Чайка О.О. (Новоразький НВК), Бець Л.І.(КосівськаЗШ І-ІІІ ст.), Метелиця С.І. (Улянівська ЗШ І-ІІІ ст.), Кришан І.Б. (Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ст.), Кравчаенко Л.І. (Недогарський НВК).

Протягом атестаційного періоду були проведені відкриті уроки вчителями, які атестуються в 2016-2017 навчальному році. На своїх уроках вчителі демонстрували сучасні прийоми та методи навчання: роботу в парах, групову роботу. Використовували навчальні проблемні ситуації, наочність, сучасні інтерактивні технології.

Уроки проводили різних типів: урок–екскурсія, урок–диспут, урок з окремими проблемними питаннями, урок-есе, урок–казка, бінарні уроки.

Як результат атестації вчителями було представлено досвід роботи з вибраних проблем в електронній формі, видано методичні розробки, які заслуговують на увагу.

Продовжено впровадження досвіду роботи вчителя–методиста Фірс Н.І (Цукрозаводський НВК) по впровадженню інтегрованого курсу «Мистецтво». Оформлено методичну розробку з питання формування художньо–естетичної освіти засобами мистецтва. Напрацьовані матеріали стали допомогою в роботі учителям району, а особливо молодим спеціалістам.

Робота з надання допомоги молодим спеціалістам проводиться систематично. У квітні місяці проведено семінар–практикум для молодих вчителів на базі Куколівського НВК, на якому досвідом роботи поділилася вчитель Жуфалаян В.О.. Молоді спеціалісти на практиці розглянули проблеми, які виникають у ході роботи та отримали відповідні методичні рекомендації.

Вчителі початкових класів проводять відповідну роботу з обдарованими дітьми, як результат – учні початкових класів є активними учасниками Всеукраїнських конкурсів, а саме: ім. П. Яцика, «Колосок», «Бобреня». В цьому році учениця 4 класу Протопопівської ЗШ І-ІІІ ст. (вчитель Губенко С.В.) брала участь в обласному конкурсі ім. П. Яцика.

Згідно графіка перевірки вивчено та проаналізовано роботу початкової ланки таких шкіл:

1.Шарівського НВК;

2.Щасливської ЗШ І-ІІ ст..

На контролі знаходиться питання проведення Державної підсумкової атестації та підсумки техніки читання учнів початкової школи. Згідно плану тематичних перевірок проводиться перевірка стану викладання предметів, видаються відповідні накази.

В новому навчальному році буде продовжено навчання учнів за методикою розвивального навчання Д.Ельконіна– В.Давидова в Головківського НВК (Ільчишин В.М.) та Новопразькому НВК (Чайка О.М.), яка дає можливість краще за всі системи розкрити творчий потенціал учнів, сформувати особистісне зростання дитини і головне дати міцні знання.

Інтегрований курс «Довкілля» вивчається в Голоківськівському НВК. Вчитель–методист Ільчишин В.М. впроваджує даний курс та ділиться новинками з питань «Довкілля» з вчителями району. Продовжено роботу по впровадженню елементів науково-педагогічної програми «Росток», над якою працюють вчителі Головківського НВК Кравченко І.М та Заблоцька Г.М. Успішно запроваджуються в практику роботи елементи ейдотехніки. Вчителі щорічно виявляють бажання проходити навчання з даного питання за власні кошти. В цьому році отримали сертифікат з даного питання ще 2 вчителя ( Жуфалаян В.В. (Куколівський НВК) та Щербініна Л.В.(Ясинуватська ЗШ І-ІІ ст..). Всього сертифікат отримали 9 вчителів.

Велику увагу вчителі початкових класів надають проблемі наступності між дошкільною, початковою школою та середньою ланкою освіти. Вихователі дошкільних закладів та вчителі початкових класів працюють за спільно складеним планом, в якому передбачено проведення спільних педрад, батьківських зборів, консультацій, конкурсів, свят, ранків, шефська допомога. Все це сприяє налагодженому процесу навчання та виховання учнів початкової школи і вихованців дошкільного навчального закладу, забезпечує безболісний перехід малят до навчання в школі.

В п’ятих класах традиційно проводяться педконсиліуми вчителів початкових класів та вчителів, які викладають предмети в 5 класі, на яких розглядаються проблеми адаптації учнів п’ятих класів до навчання в середній школі та проблеми, що виникають в процесі навчання п’ятикласників.

В кінці року проведено діагностування вчителів початкових класів. Всі побажання вчителів буде враховано при плануванні роботи.

Основні завдання на 2017-2018 н.р.

1. Спрямувати роботу вчителів початкових класів на виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти.
2. Підвищувати науково-методичну підготовку, удосконалювати педагогічну майстерність кожного вчителя.
3. Систематично знайомитись і впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.
4. Вивчати та поширювати перспективний педагогічний досвід вчителів району.
5. Запровадження гнучкої системи організації навчального процесу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освітньої галузі та науково обґрунтованим моделям роботи з обдарованими учнями.

**Методична робота з вчителями української мови і літератури**

Протягом 2016-2017 навчального року районне методичне об’єднання вчителів української мови і літератури працювало над проблемою «Стимулювання особистісного розвитку учнів та комунікативної компетентності на уроках української мови і літератури за допомогою інтерактивних методів навчання».

Структура методичної роботи та тематика засідань планувалася на діагностичній основі. На них порушувалися питання, що стосуються концептуальних проблем мовно-літературної освіти в сучасній школі.

Важливе місце в роботі посідали питання організаційного характеру: опрацювання рекомендацій щодо викладання предмету, проведення конкурсів; проектів; перевірка виконання програм, обговорення результатів олімпіад і конкурсів, результатів ЗНО.

Протягом 2016-2017 навчального було організовано роботу методичних формувань учителів української мови і літератури:

* РМО;
* творчих груп;
* творчої лабораторії

Під час роботи творчих груп, творчої лабораторії вчителі опрацьовували теоретичний матеріал та впроваджували в практику роботи нові знання і навички, які необхідні під час впровадження нових Державних стандартів.

Протягом 2016-2017 навчального року працювала творча лабораторія вчителів-словесників( керівник Бугайова Н. А., вчитель української мови і літератури Новопразького НВК (http://lit-na.blogspot.com/) «Використання елементів «перевернутого навчання» на уроках української мови та літератури». Члени творчої лабораторії провели цикл відкритих уроків з української мови та літератури з використанням елементів «перевернутого» навчання (конспекти уроків розміщені на блозі творчої лабораторії в розділі «Скарбничка»), створили відеоролики та ділились досвідом роботи на обласній науково-методичній конференції вчителів української та зарубіжної літератури, української мови, музичного мистецтва та художньої культури з проблеми «Модернізація та технологізація сучасного уроку: інноваційний потенціал». Блог творчої лабораторії зайняв перше місце в обласному конкурсі «Педагогічна блогосфера», який проводить КОІППО імені Василя Сухомлинського.

Цікавість і активність вчителів-словесників викликав проект творчої групи, яка почала працювати над проблемою «Педагогічна підтримка розвитку самоосвітньої компетентності учнів» (керівник Калюта В.О., вчитель української мови і літератури Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів). Основною метою, яку поставили перед собою члени творчої групи було опрацювання теоретичного матеріалу з даної проблеми; ознайомлення з педагогічним досвідом, який висвітлює дане питання: визначення оптимальних напрямів науково-методичного дослідження даної проблеми.Було вивчено умови формування самоосвітньої компетентності учнів та розпочато створення програмно-методичного забезпечення самоосвітньої діяльності учнів на різних етапах навчання. Членами творчої групи укладено методичні рекомендації щодо формування самоосвітньої компетентності учнів на уроках української мови і літератури.

На базі Червонокам’янського НВО працювала творча група вчителів української мови і літератури з проблеми «Компетентнісний підхід у формуванні соціокультурних цінностей учнів на уроках української мови та літератури» (Керівник Хиленко Т.І., вчитель української мови і літератури Червонокам’янського НВО). Члени творчої групи розробили конспекти уроків з української мови і літератури з даної проблеми, разом з учнями створили проект з літератури рідного краю та сторінку у Вікіпедії.

Протягом 2016-2017 навчального року вчителі української мови і літератури взяли участь у:

* навчанні за проектом «Про. Навички» м.Вінниця (Бугайова Н.А.);
* обласній творчій групі вчителів-словесників «Використання фразеологізмів на уроках української мови і літератури» (Валькевич Л.А., Тищенко О.В., Бугайова Н.А.);
* обласній творчій групі «Практичне використання інструментів Microsoft та Google в роботі вчителя української мови і літератури» ( Бугайова Н.А.);
* Всеукраїнській науково-практичній конференції (Калюта В.О.);
* обласному семінарі «Актуальні аспекти підвищення рівня педагогічної майстерності вчителя у підготовці до ЗНО з української мови і літератури» (Бенько Р.А., Семенюк С.А., Жванко З.І., Ющишин Я.В.);
* обласній творчій групі «Проблеми унормування сучасної української мови» (Бугайова Н.А., Тищенко О.В.);
* EdCamp Ukraine (м.Харків, м.Вінниця – Бугайова Н.А., Артюхова І.В.);
* обласній науково-методичній конференції «Технологізація освітнього процесу» (Калюта В.О., Симоненко В.В.);
* дистанційний курс із впровадження STEM-освіти в практику роботи вчителя (Бугайова Н.А., Циганкова І.П., Калюта В.О.);
* обласний конкурс «Педагогічна блогосфера»: блог творчої лабораторії «Використання елементів «перевернутого навчання» на уроках української мови та літератури» - І місце, блог гуртка «Літературне краєзнавство» - ІІ місце.

У 2017-2018 навчальному році РМО вчителів української мови і літератури продовжуватиме працювати над науково-методичною проблемою «*Стимулювання особистісного розвитку учнів та комунікативної компетентності на уроках української мови і літератури за допомогою інтерактивних методів навчання».*

У складі РМО будуть працювати методичні формування:

* творча лабораторія вчителів української мови і літератури «Використання елементів «перевернутого навчання» на уроках української мови та літератури» (керівник Бугайова Н.А., Новопразький НВК);
* майстер-клас вчителя української мови і літератури Сідельник О.М. «Використання навчального контенту Інтернет-ресурсів для підвищення грамотності учнів»;
* творча група вчителів української мови і літератури «Компетентнісний підхід у формуванні соціокультурних цінностей учнів на уроках української мови та літератури» (керівник Хиленко Т.І., вчитель Червонокам’янської ЗШ І-ІІІ ступенів);
* творча група вчителів української мови і літератури «Педагогічна підтримка розвитку самоосвітньої компетентності учнів» (керівник Калюта В.О., вчитель української мови і літератури Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів);
* очно-дистанційна школа «Сузір’я» на базі Новопразького НВК.

**Методичний супровід професійного зростання**

**учителів зарубіжної літератури у 2016-2017 навчальному році**

Робота методичного об’єднання вчителів зарубіжної літератури була спрямована на вирішення важливої проблеми літературної освіти – «Теорія і практика аналізу художнього твору».

У 2016-2017 навчальному році в районі працювало районне методичне об’єднання вчителів зарубіжної літератури та творча лабораторія вчителя-методиста зарубіжної літератури Попельнастівської ЗОШ І-ІІІ ст. Жванка В.І.

Протягом року було проведено щомісяця по 1 засіданню методичного формування. Під час кожного засідання проводилися відкриті уроки з наступним обговоренням, обмін досвідом та методичними знахідками, ознайомлення із роботою передових вчителів району, області та країни.

А саме:

- творча лабораторія « Роль деталей при аналізі художнього твору як засобу поглиблення учнівського розуміння авторського задуму»;

- навчальний семінар «Виховання толерантності на уроках зарубіжної літератури з використанням ІК технологій»;

- майстер-клас «Розвиток творчого мислення учнів та формування комунікативно-мовленнєвої компетентності на уроках зарубіжної літератури шляхом використання ТРВЗ-педагогіки»;

- педагогічний консиліум «Сучасні підходи до вивчення зарубіжної літератури»;

- семінар-практикум «Сучасні інформаційні технології. Формування якостей творчого читача»;

- консультації для вчителів, тощо.

Підготовлені методичні рекомендації щодо:

- викладання зарубіжної літератури та вибір проблеми, над якою працювати ;

- створення вчителями сайтів та блогів;

- проведення предметних тижнів;

- складання календарних планів;

- виконання письмових робіт і перевірки зошитів;

- створення електронного банку навчально-методичних матеріалів;

- розробка тестових завдань;

- участь у І Міжнародній грі зі світової літератури «Sunflower».

Підготовлено матеріали та створено диск «Електронний банк навчально-методичних матеріалів для вчителя-словесника».

Вивчено стан викладання зарубіжної літератури у Шарівському НВК та Щасливській ЗШ І-ІІст.

Вивчено систему роботи та апробовано досвід роботи вчителя Улянівської ЗШ Шкідін Н.Т., яка атестувалась на підвищення кваліфікаційної категорії.

18 навчальних закладів району взяли участь у І Міжнародній грі із зарубіжної літератури «Sunflower». Найбільше дипломів Всеукраїнського та регіонального рівнів отримали учні Новопразького НВК (вчитель Федорова І.М.), Улянівської ЗШ (вчитель Шкідін Н.Т.), Новопразької ЗШ № 2 ( вчитель Сідельник О.М.), Користівської ЗШ (вчитель Сорока О.І.), Ізмайлівської ЗШ (вчитель Смоляр О.М.), Олександрівська ЗШ (вчитель Руденко О.М.).

“Секретами” своєї педагогічної майстерності учителі-методисти щедро діляться з колегами, виступаючи з лекціями як на районному рівні так і на курсах та семінарах при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Матеріали, що висвітлюють досвід роботи Федорової І.М. та Жванка В.І., неодноразово публікувалися у журналі “Всесвітня література”, у газеті “Зарубіжна література”, відео уроки знаходяться у відеотеці КОІППО.

**Науково-методична робота з вчителями іноземних мов**

**у 2016-2017 навчальному році**

Методичне об’єднання вчителів іноземних мов другий рік працює над проблемою “Впровадження нових методів навчання із застосуванням мультимедійних технологій у навчально-виховний процес».

Методична робота з учителями іноземних мов планується на діагностико-прогностичній основі з урахуванням рівня професійної компетентності вчителя та його потреб і сприяє організації результативної самоосвіти педагогічних працівників.

Було проведено два засідання районного методоб’єднання “Європейське мовне портфоліо. Школа майбутнього” та “Використання мультимедійних технологій у навчально-виховному процесі”. Після кожного засідання розроблялися відповідні пропозиції та рекомендації, які враховуються під час планування роботи РМО на новий навчальний рік. У період між засіданнями члени РМО проводили творчі звіти, виставку методичних матеріалів “Творчі сходинки вчителів іноземної мови району”, індивідуальні та групові консультації, вивчали і впроваджували в практику роботи досягнення психолого-педагогічної науки, перспективний педагогічний досвід.

На базі Новопразького НВК з метою зацікавлення вчителів новими ідеями та сприяння підвищенню професійної майстерності було проведено семінар-практикум «Використання мультимедійних, комунікативних та проектних технологій на сучасному уроці». Учасники обмінялися досвідом проведення уроків з використанням ІКТ-технологій, оформленню кабінетів англійської мови. Як підсумкове завдання, вчителі підготували портфоліо вчителя англійської мови.

Працювала педагогічна майстерня з науково-методичної проблеми «Особливості навчання англійської мови учнів початкової школи», на заняттях якої вчитель-методист Куруп Т.Г. (Головківський НВК) ділилася своїм досвідом використання дистанційного навчання на уроках і в позакласній роботі.

Продовжила свою роботу динамічна група вчителів англійської мови з проблеми «Інноваційні технології у практиці роботи вчителів англійської мови» (керівник-вчитель Шарівського НВК Козел А.Ю.).

Активно у цьому році працювала творча група вчителів німецької мови (керівник- вчитель Щасливської ЗШ І-ІІ ступенів Столяр В.М.).

Було здійснено тематичне вивчення працівниками КОІППО науково-методичного супроводу організації методичної роботи вчителів іноземних мов у районі. В цілому робота вчителів, методичного кабінету оцінена позитивно. Було відвідано Бутівський, Головківський, Цукрозаводський НВК, Ізмайлівську ЗШ І-ІІІ ступенів. Вчителі Христонько Л.І., Куруп Т.Г., Тищенко О.С., Мостова Г.М.,Табунець О.В. мають достатній рівень теоретичної та методичної підготовки, вміло керують навчальним процесом, віддають перевагу комунікативно спрямованим завданням і вправам, впроваджують у практику викладання англійської мови електронні засоби, які дають можливість підвищити рівень диференціації та індивідуалізації навчальної діяльності школярів.

Було відзначено участь вчителів Цукрозаводського НВК у навчальній програмі Європейської Комісії ‘E Twinning Plus’, започаткованої з метою розвитку співпраці європейських шкіл. В рамках програми вчителі та учні отримують досвід створення спільних проектів з іншими європейськими школами, тренують навички роботи у команді, підвищують мотивацію до навчання та ступінь відкритості до Європи. Цукрозаводський НВК став учасником проектів «Christmas cards exchange» та «European eco-paper». У рамках проекта «Christmas cards exchange» члени євроклубу «Unity» створили презентації Power Point англійською мовою «Welcome to Ukraine», «Christmas in Ukraine», в яких розповіли школам-партнерам про свою школу, країну та традиції святкування Різдва. Учні виготовили різдвяні листівки, побажання в яких були оформленні англійською мовою та відправили їх поштою до 17 країн-учасників проекту. Наступним етапом був запис різдвяної щедрівки українською та англійською мовами.У Києві відбулася конференція вчителів, які працюють у цьому проекті. У складі обласної делегації були наші вчителі Мостова Г.М., Даценко О.В.

До цієї програми приєдналися і учні Шарівського НВК.

Колектив Бутівського НВК брав участь у проекті «Go Camps 2017» у рамках співпраці з громадською організацією «Глобал Офіс» та ввійшов в 611 відібраних шкіл України і в 34 школи з Кіровоградської області. Завдяки участі в проекті, упродовж двох тижнів у навчальному закладі буде працювати літній мовний табір, де школярі зможуть взяти участь у реалізації захоплюючих проектів та завдань, поспілкуватися англійською з іноземним волонтером та відпочити.

Вчителі Улянівської ЗШ І-ІІІ ступенів Коломоєць С.Д. та Масляєва І.В. опублікували свою роботу «Інтелектуальна ліга як приклад організації навчальної діяльності учнів» в журналі Видавничої групи «Основа» «Англійська мова та література».

Вчитель англійської мови Новопразького НВК Артюхова І.В. брала участь у конференції для шкільних педагогів міні–EdCamp за темою «Іформаційні технології та Stem-освіта» (м.Вінниця).

Успішно виступили учні району у Всеукраїнському конкурсі з англійської мови “Гринвіч”. Золотими призерами стали 18 учнів: Користівська ЗШ І-ІІІ ступенів, Новопразький НВК –по 5 учнів, Косівська ЗШ І-ІІІ ступенів, Червонокам’янське НВО –по 3 учні, Куколівський НВК, Новопразька ЗШ І-ІІ ступенів – по 1 учню.

У 2017-2018 навчальному році на реалізацію проблемної теми та з метою усунення недоліків слід спрямувати роботу на:

* участь педагогів у методичній діяльності району;
* впровадження прогресивних інноваційних технологій у навчальний процес;
* публікацію досвіду вчителів у фахових виданнях;
* активізацію роботи вчителів зі здібними та обдарованими учнями;
* підвищення результативності виступів учнів в олімпіадах, конкурсах;
* залучення учнів до науково-дослідницької діяльності, участі у міжнародній Програмі обміну майбутніх лідерів (FLEX) Всеукраїнському конкурсі з німецької мови “Орлятко”.

**Система методичної роботи з вчителями історії**

**у 2016-2017 навчальному році**

Методична робота із вчителями історії та суспільствознавчих дисциплін здійснюється через діяльність районного методичного об’єднання в ході реалізації науково-методичної проблеми «Інтеграція історичної, громадянської та правової освіти у проектній діяльності учнів як один з елементів всебічного розвитку школярів».

Виконуючи поставлені завдання, вчителі історії беруть участь у проведенні семінарів-практикумів із використанням різних форм методичної роботи: творчих звітів, тематичних презентацій, моделювання фрагментів уроків, проведення майстер-класів. Учителі історії району творчим використанням виховних можливостей уроків виховують в учнів риси патріота України, активного, компетентного громадянина, людини з демократичними цінностями. При цьому переваги надаються формуванню національної свідомості, мислення, прилучення школярів до загальнолюдських цінностей, виховання поваги до права і законів. Проведено 3 засідання методичного об’єднання вчителів історії.

З метою набуття школярами історичної та просторової компетентностей та відповідно до державних вимог із загальноосвітньої підготовки учнів, окремою структурною складовою нової програми з історії вперше стають спеціальні уроки – практичні заняття. Колективна робота вчителів району  над удосконаленням своєї майстерності в ході проведення практичних занять під час вивчення історії у 7,8 класах продовжується упродовж 2014-2016 років.

     У листопаді 2016 року на базі Щасливської ЗШ І-ІІ ст. над удосконаленням педагогічної майстерності працювали молоді колеги: вчителі історії Користівської й Андріївської загальноосвітніх шкіл Данильчук М.Г. і Кучинська Т.А.,які ознайомилися із досвідом проведення практичної роботи у 8 класі вчителем історії Бабенко О.О. та поділилися власними напрацюваннями.

Виховна складова є невід’ємною частиною сприйняття учнями знань про здійснення історичних процесів, тому методичним об’єднанням великої уваги приділяється поєднанню навчального матеріалу із проведенням виховних заходів з історії.

  Так, в рамках проведення навчальної практики з історії було організовано проведення Регіонального освітнього проекту «Пам’ятаємо минуле заради майбутнього» за участі вчителів та учнів загальноосвітніх навчальних закладів Олександрійського та Новоархангельського районів. В ході проекту учасники експедиції протягом 11-12  червня разом із вчителями історії навчальних закладів знайомилися з історичними пам’ятками Новоархангельщини: побували на розкопках трипільського поселення,відвідали історико-меморіальний комплекс «Зелена Брама».

У травні 2017 року на базі Попельнастівської ЗШ І-ІІІ ст. було проведено навчально-виховний захід - районний історико-краєзнавчий квест «Тут Батьківщини моєї початок», присвячений Міжнародному дню пам'яток і визначних місць Учасники квесту взяли участь у проведенні історико-краєзнавчої конференції «Наддніпрянське село Попельнасте: героїчна історія та достойне сьогодення», в ході якої учні ознайомилися із історичним минулим та сьогоденням села. Підготовку та проведення квесту було здійснено вчителями історії Попельнастівської ЗШ (Войцеховська Л.П.), Червонокам’янського НВО (Заболотна Ю.В.), Добронадіївської ЗШ (Ловарік С.Г., Єфімов О.В.) та Улянівської ЗШ (Коломоєць С.Д.). Учасники мандрували маршрутами квесту, однією із зупинок були околиці села Попельнастого та здійснення флеш-мобу «Героїчне минуле рідного краю» із реконструкцією фрагментів Жовтоводської битви 1648 року. Саме біля пам’ятних козацьких хрестів вчителем історії Улянівської школи Коломойцем С.Д. було проведено вікторину «Як знаємо ми минуле козацького краю» за участі сільських та селищних голів. Тут же пролунала присяга на вірність служінню Україні, її славному народу та її героїчному минулому.

В рамках підготовки учнів одинадцятих класів загальноосвітніх навчальних закладів району до здачі ДПА та ЗНО, районним методичним кабінетом, методичним об’єднанням вчителів історії у 2016-2017 навчальному році започатковано здійснення навчального освітнього проекту «Історичні студії» - проведення кластерних семінарів-практикумів з історії України.  Учні під керівництвом модераторів, у формі тренінгових занять, здійснювали історичні дослідження та вивчення найскладніших періодів в історії України. Модераторами занять були вчителі історії Червонокам’янського НВО Заболотна Ю.В., Цукрозаводського НВК Руденко Н.І., Протопопівської ЗШ І-ІІІ ст. Риженко В.І., Попельнастівської ЗШ І-ІІІ ст.. Труш О.П., Ізмайлівської ЗШ І-ІІІ ст.. Криворучко С.М., Куколівського НВК Флакей Н.М. та методист методичного кабінету Ляшко Н.В. Учасники кластер них занять отримали Сертифікати учасників освітнього проекту «Історичні студії».

Історико-краєзнавчу конференцію «100-річчю Української революції присвячується», в роботі якої взяли участь старшокласники Червонокам’янського НВО, Улянівської та Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ст., було проведено на базі Червонокам'янського НВО (вчитель історії Заболотна Ю.В.).

10 лютого 2017 року команди 8 загальноосвітніх навчальних закладів взяли участь у районному етапі Всеукраїнського турніру юних істориків.  Учасники показали високий рівень підготовки до інтелектуальних  змагань,  вміння працювати з історичними джерелами, аргументовано відстоювати власну точку зору, цікаво та структуровано представляти історичну інформацію. Команди - Головківського НВК, Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ступенів та Новопразького НВК стали фіналістами турніру, а переможцями стали команда учнів Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ст. Протягом 18-19 березня 2017 року команда «Надія» серед інших команд юних істориків, які представили 16 районів Кіровоградщини, брали участь у проведенні обласного  етапу ХІХ Всеукраїнського турніру юних істориків. Керівник команди - вчитель історії Добронадіївської школи, старший учитель Ловарік Світлана Георгіївна. Перемога у обласному етапі Турніру дала можливість брати участь у проведенні фінального етапу ХІХ Всеукраїнського турніру юних істориків, який проходив у м.Запоріжжі 18-22 квітня 2017 року.

7 квітня 2017 року відділом освіти та управлінням юстиції в Кіровоградській області було організовано проведення районного огляду-конкурсу на кращого знавця основних положень Конституції України.

Учні навчальних закладів щороку беруть участь у щорічному міжнародному історичному інтерактивному конкурсі «Лелека» (координатор конкурсу Руденко Н.І , вчитель Цукрозаводського НВК). У 2017 році у відповідному конкурсі взяли участь 240 учнів, із низ отримали сертифікати «Золотий лелека» 8 учнів , «срібний» 25, «бронзовий» 39 учнів.

Протягом 2016-2017 навчального року працювала творча група вчителів історії із проблеми «Впровадження нових форм і методів національно-патріотичного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів на уроках історії та в позаурочний час». Члени творчої групи відвідали уроки вчителів Заболотної Ю.В. (Червонокам’янське НВО) та Криворучко С.М. (Ізмайлівська ЗШ І-ІІІ ст.).

**Система методичної роботи з вчителями географії**

Протягом року було проведено 3 засідання методичного об’єднання вчителів географії. В рамках проведення творчих звітів вчителів, які атестуються, упродовж грудня-січня на базі Головківського НВК та Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ст. було проведено авторські творчі майстерні вчителів географії Гришечкіної О. З. та Федорова В.М.  До участі у заходах було запрошено як досвідчених колег, так і молодих фахівців, які тільки починають створювати свої маленькі педагогічні майстерні.

15 березня методичним кабінетом відділу освіти та методичним обєднанням вчителів географії було організовано проведення районного етапу Всеукраїнського турніру юних географів. Команди учнів було підготовано вчителями географії Войнівської, Ізмайлівської, Користівської, Косівської, Попельнастівської, Протопопівської, Улянівської загальноосвітніх шкіл І-ІІІ ступенів, Новопразького навчально-виховного комплексу і Червонокам'янського навчально-виховного об’єднання.

     Юні географи показали належний рівень підготовки, вміння розв’язувати складні географічні проблеми, формувати твердження та захищати власну думку в ході дебатів, продемонстрували широку ерудицію із географічних наук, які виходять за рамки шкільної програми. За підсумками турніру команда «Новопразькі геознатоки» Новопразького НВК( керівник вчитель географії Петренко С.Г.) виборола першість і стала переможцем змагання. Другий результат має команда Косівської ЗШ І-ІІІ ст., 3 місце - Користівської ЗШ І-ІІІ ст.

Географічне краєзнавство - цьому питанню було присвячене засідання обласної творчої групи вчителів географії та слухачів курсів КОІППО імені Василя Сухомлинського «Використання географічного потенціалу засобами краєзнавства у формуванні фахової компетентності вчителя»,  яке відбулося 18-19 травня 2017 року на базі Войнівської ЗШ І-ІІІ ступенів.

На засіданні обговорювалися питання методики реалізації краєзнавчої складової в процесі навчання географії. Цій проблемі був присвячений виступ Хлань Л.М., завідувача науково-методичної лабораторії природничо-математичних дисципліна тему «Географічне краєзнавство як елемент освітніх технологій».

     Практичний досвід реалізації краєзнавчого підходу як методу поглиблення практичних умінь і навичок у викладанні географії було презентовано вчителями географії Олександрійського району, які є членами Олександрійського відділення Українського Географічного Товариства (Балацький Л.Ю.; Шевцов А.О.; Федоров В.М.).

  У березні 2017 року Кафедрою гідрології суші[Гідрометеорологічного інституту ОДЕКУ](http://odeku.edu.ua/gidrometeorologichnij-institut/) було організовано проведення конкурсу, приуроченого до святкування 85-річчя Гідрометеорологічного інституту ОДЕКУ та щорічного святкування Всесвітнього дня води та Всесвітнього Метеорологічного дня.

     Переможцями конкурсу стали учні Войнівської ЗШ І-ІІІ ст..Якименко Р., Здоровенко Т., (тема проекту: «Сучасна фізико-географічна характеристика річки Суха Кам’янка (басейну Інгульця)» (науковий керівник Балацький Л.Ю.); та Докієнко К., тема проекту: «Войнівське (Інгулецьке) водосховище та його зміна під впливом каналу Дніпро-Інгулець» (науковий керівник Михайленко А.Г.).Фіналістів Конкурсу було запрошено виступити із презентацією своєї роботи. 10 травня 2017 року учні школи взяли участь у конференції молодих вчених кафедри гідрології суші ОДЕКУ, під час якої відбулося підведення підсумків та нагородження переможців конкурсу «Юний гідролог – 2017».

Протягом 13-15 червня 2017 року вчителі географії Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ст. Федоров В.М. та Куколівського НВК Шевцов А.О. візьмуть участь у проведенні VІ Всеукраїнського польового збору юних ботаніків, який відбудеться на базі Кіровоградського обласного еколого-натуралістичного центру.

Протягом 2016-2017 навчального року відбулися засідання Олександрійського відділення Всеукраїнського географічного товариства (керівник вчитель географії Войнівської ЗШ І-ІІІ ст.. Балацький Л.Ю.) на базі Щасливської ЗШ І-ІІІ ст., Попельнастівської ЗШ І-ІІІ ст.).

Учениця Новопразького НВК Гейко Д. отримала 3 місце в обласному етапі Всеукраїнської олімпіади юних географів (вчитель Петренко С.Г.).

**Науково-методична робота з учителями математики**

**у 2016-2017 навчальному році**

У 2016-2017 навчальному році методист з математики Власенко Л.М. працювала над вирішенням науково-методичної проблеми «Інноваційні процеси в методичній роботі з педагогічними кадрами, їх вплив на підвищення кваліфікації педагогів, розвиток творчості обдарованої дитини**»,** спрямованої на реалізацію державної освітньої політики, визначеною Національною доктриною розвитку освіти, Державною програмою «Вчитель» та наданням методичної допомоги педагогічним працівникам в плані модернізації структури, змісту і форм науково-методичної роботи.

З метою створення умов для безперервного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та формування учнівських компетентностей в умовах модернізації навчально-виховного процесу було проведено 4 засідання РМО вчителів математики, на яких обговорювались питання нормативно-правового забезпечення викладання; проблеми сучасних методики й дидактики викладання («Фахова культура уроку: компетентнісний підхід», «Створення ситуації успіху на уроках математики», «Технологічна карта уроку як сучасна форма планування педагогічної взаємодії учителя та учнів»; питання міжпредметних звя'зків («Інформаційна компетентність педагога», «Педагогічна підтримка самоосвітньої компетентності учнів на уроках математики»), деякі суто теоретичні питання сучасної математики.

Результативністю роботи методичного об’єднання є підвищення пізнавальної діяльності учнів, активізація їх роботи на уроках, підвищення якісного показника знань.

У структуру методичної роботи з вчителями входили методично-інструктивні семінари, консультації для вчителів з питань ведення шкільної документації, моделювання уроків, проведення ДПА з математики, робота творчих груп. В листопаді – груді 2016 року працювала динамічна творча група «Готуємося до олімпіад» по підготовці учнів до районного етапу олімпіад з математики та економіки та до участі в обласному етапі. Розроблені методичні рекомендації учителям математики, батькам для роботи з обдарованими та здібними дітьми. Проведені наради для директорів та вчителів математики по організації та проведенню конкурсів «Кенгуру», Всеукраїнських учнівських олімпіад. На базі Новопразького НВК (опорний заклад по роботі з обдарованими дітьми ) працював консультпункт «Організація роботи з обдарованими дітьми». Наслідком роботи є те, що з 43 учнів 6-11 класів, які взяли участь у районному етапі олімпіади з математики 14 стали переможцями. 8 учнів Новопразького НВК, Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів є членами секції «Математика» Малої академії наук.

У березні 2017 року 426 учнів 2-11 класів стали учасниками Міжнародного математичного конкурсу "Кенгуру". За результатами конкурсу 38 відмінних сертифікатів, 143 добрих. У Міжнародному дистанційному конкурсі з математики «Олімпус» взяли участь 46 учнів. Учня Головківського НВК (учитель Щербина В.В.) нагородили планшетним комп’ютером.

На допомогу вчителям, які працюють з обдарованими дітьми розроблені збірники «Формування життєвої компетентності учнів задачами прикладного характеру» та «Розвиток логічного мислення на уроках математики».

З метою обміну педагогічним досвідом районний методичний кабінет організував семінари «Використання інноваційних підходів у викладанні математики для підвищення рівня знань і успішності учнів», **«**Стимулювання і розвиток свідомого ставлення учнів до засвоєння математики». Вчителі математики обговорили питання  розвитку інноваційної особистості учнів засобами технології критичного мислення. За круглим столом були складені педагогічні правила з компетентнісно орієнтованого навчання.

В січні 2017 року відбувся семінар вчителів математики «Змістове та методичне забезпечення ДПА та ЗНО 2017 року». В ході семінару розглядалися питання законодавчої, методичної та психологічної підготовки вчителів, учнів-випускників та їх батьків в процесі підготовки до ДПА та ЗНО. Протягом листопада-груня 2016 року та січня-лютого 2017 року вчителі математики Войнівської ЗШ І-ІІІ ст., Новопразького НВК, Новопразької ЗШ І-ІІІ ст. № 2 пройшли навчання на семінарах по підготовці до ЗНО з математики при КЗ «Кіровоградський ОІППО імені В.Сухомлинського» та були модераторами на районних методичних об’єднаннях вчителів математики. На тренінзі при підготовці до ЗНО-2017 вчителі стали учасниками  тренувального тестування у форматі ЗНО. Після цьго були розроблені пам'ятки «Поради випускникам - учасникам ЗНО", "Шляхи подолання стресу (вправи для учнів та вчителів)», «Батькам до уваги!».

Важливе місце в структурі роботи методичного об’єднання вчителів математики посідає робота школи педагогічної майстерності. Сучасні комп’ютерні технології дозволяють більш ефективно вивчати окремі теми шкільного курсу математики. У березні 2017 року відбулося засідання Школи педагогічної майстерності вчителів математики. Тема засідання - "Формування позитивної мотивації на уроках математики засобами інноваційних форм і методів навчання". Свій досвід роботи з цієї проблеми презентувала вчитель вищої категорії, "старший вчитель" Червонокам'янського НВО Дробот Т.В.

На сьогодні майже всі вчителі математики мають свої сайти та блоги.

З метою активізації творчого потенціалу вчителя шляхом надання реальної, дієвої допомоги для розвитку їх професійної майстерності, створення умов для самореалізації вчителя, щороку здійснюється діагностикаутруднень методичної роботи педагогів, спрямована на розвиток їх творчої індивідуальності. У квітні методист Власенко Л.М. взяла участь в обласному семінарі «Діяльність методичної служби як умова професійного розвитку педагога. Спрямованість викладання предметів природничо-математичного циклу на розвиток обдарувань учнів: науково-методичне забезпечення»» та надала з цього питання методичну допомогу вчителям математики району.

З метою підготовки учителів математики до атестації при методичному об'єднанні працювала робоча група «Використання діагностичних карт у процесі організації роботи з вчителями математики». У листопаді традиційно проходить «Аукціон педагогічних ідей», на якому вчителі математики діляться своїми педагогічними родзинками, у березні – традиційний творчий звіт вчителів, які атестуються. Учителі Новопразького НВК Чорна Г.В. та Цукрозаводського НВК Штанько Д.О. мають сертифікати Методичного порталу за надруковані розробки уроків. Чорна Г.В. – активний учасник Інтерактивної школи творчого вчителя.

Велика увага приділяється професійному росту вчителів. В 2017 році підвищили свою фахову майстерність шість вчителів, підтвердили – троє.

Але ще є багато невикористаних можливостей у роботі, таких як:

* недостатня науково-дослідницька робота вчителів;
* недостатня робота вчителів по залученню учнів до науково-дослідницької роботи.

У 2017-2018 навчальному році з метою підвищення ефективності методичної роботи, як фактору професійного удосконалення учителів математики планується спрямувати роботу на:

- вивчення рівня професіоналізму педагогів, їх професійних потреб та запитів і на цій основі формування програми їх професійного удосконалення та самоудосконалення;

- підвищення ролі самоосвіти вчителів;

- проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів;

- залучення вчителів до дослідницької, експериментальної роботи;

- підвищення ефективності атестації вчителів;

- впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес;

- активізація роботи з обдарованими і талановитими дітьми.

**Методична робота з вчителями**

**фізики, астрономії та інформатики за 2016-2017 навчальний рік**

Головна мета навчання фізики в середній школі полягає в розвитку особистості, становленні наукового світогляду й відповідного стилю мислення, формуванні предметної, науково-природничої та ключових компетентностей (уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами, математична, соціальна, громадська, загальнокультурна, підприємницька і здоров’язбережувальна компетентності) учнів засобами фізики як навчального предмета.

Тому робота районного методичного об’єднання вчителів фізики та інформатики була спрямована на опанування учнями наукових фактів і фундаментальних ідей, усвідомлення ними суті понять і законів, принципів і теорій, які дають змогу пояснити перебіг фізичних явищ і процесів, з’ясувати їхні закономірності, характеризувати сучасну фізичну картину світу, зрозуміти наукові основи сучасного виробництва, техніки і технологій, оволодіти основними методами наукового пізнання і використати набуті знання в практичній діяльності.

Аналіз діяльності методичного об’єднання вчителів фізики, астрономії та інформатики у 2016/2017 н.р. показує, що зусилля вчителів, пошуки ними нових форм і методів роботи були спрямовані на успішну реалізацію науково-методичної проблеми «Підвищення рівня навчальних досягнень учнів шляхом впровадження сучасних особистісно зорієнтованих методів і форм навчання».

Освоєння нових навчальних курсів та пошук оригінальних методик викладання стали предметом творчої дослідницької роботи вчителів фізики.

Районне методичне об’єднання вчителів фізики, астрономії та інформатики об’єднує 63 вчителя. З них 21 вчителів мають «вищу кваліфікаційну категорію», 14 – «першу кваліфікаційну категорію», 13 – «другу кваліфікаційну категорію», 15 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст». З них 2 вчителя мають педагогічне звання «вчитель - методист» , 6 - «старший учитель», 1 – Заслужений працівник освіти України.

Вчителі фізики, астрономії та інформатики наполегливо працюють над підвищенням свого методичного і фахового рівня, приділяють увагу самоосвіті. З метою теоретичного поглиблення знань освітянських технологій та практичного їх застосування в роботі на засіданнях районного методичного об’єднання були проведені науково-методичні обговорення з питань навчально-методичного забезпечення вивчення природничих дисциплін, впровадження передових педагогічних технологій, розвиток винахідницьких якостей учнів, удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми. А саме:

Тема: «Мультимедійний супровід уроків природничого циклу»

1. Навчальне відео на уроках фізики, астрономії, інформатики (Правий О.В., вчитель Користівської ЗШ І-ІІІ ст.);

2. Підвищення ефективності і якості уроку як основної форми організації навчально-виховного процесу шляхом впровадження нових технологій. (Гавчук К.О., вчитель Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ст.);

З. Організація навчальної діяльності учнів засобами вебтехнологій (Лелека М.М., вчитель Косівської ЗШ І-ІІІ ст.);

4. Актуальні питання фізичної освіти: досвід, потенціал, перспективи (Штанько Д.О., вчитель Цукрозаводського НВК).

Тема: «Використання сучасних технологій навчання в процесі викладання фізики, астрономії, інформатики»

1. Удосконалення фахової компетентності вчителів фізики, астрономії, інформатики умовах реалізації вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти освітньої галузі «Природознавство» (Чабан О.М., методист РМК);

2. Формування предметної та ключових компетентностей учнів у процесі навчання фізики (Нагорна В.Г. , вчитель Комінтернівського НВК);

3. Компетентнісно орієнтований підхід до навчання, виховання та розвитку – важлива складова педагогічної майстерності вчителя (Дорунда О.О., вчитель Головківського НВК);

4. Розвиток у школярів здатності до самостійної творчо-пошукової діяльності (Скворцов С.А., вчитель Бутівської ЗШ І-ІІІ ст.).

Тема: «Піднесення якості й ефективності уроку як основної форми організації навчально-виховного процесу»

1. Формування позитивної мотивації до пізнавальної діяльності, потреба в самопізнанні, самореалізації та самовдосконаленні. Підготовка учнів до ЗНО ( Чорна Т.І.,Новопразький НВК);

2. Навчальна і розвивальна функції тестового контролю знань з фізики. Розв’язування фізичних задач – один із дієвий засіб формування предметних і ключових компетентностей учнів з фізики (Лукашова В.А., вчитель Шарівського НВК);

3. Формування практичної компетентності школярів при розв’язуванні задач на уроках фізики (Бондаренко Н.М., вчитель Новопразької ЗШ І-ІІІ ст.);

4. Роль і місце фізичного експерименту в навчальному процесі (Покотило С.В., вчитель Войнівської ЗШ І-ІІІ ст.).

Велика робота проводилась вчителями і між засіданнями, а саме:

- опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення фізики, астрономії та інформатики у 2016-2017 н.р.;

- вивчення методичних рекомендації щодо проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів під час проведення лабораторних робіт з фізики та інформатики;

- підготовка учнів до шкільних та районних олімпіад;

- проведення Всеукраїнського учнівського фізичного конкурсу *"Левеня"*(116 учнів, координатор Гавчук К.О.);

- проведення Міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерної вправності *«Бобер»* (136 учнів, координатор Дмитренко Ю.В.);

- проведення Міжнародного природничого інтерактивного учнівського конкурсу „Колосок” (осінній колосок - 276 учнів, весняний - 202 учня; координатор Дробот Т.В.)

- робота в шкільних наукових товариствах;

- вивчалися новинки науково-методичної літератури з питань викладання фізики, астрономії та інформатики;

- проведення предметних тижнів;

- участь в роботі шкільних методичних об’єднань;

- підготовка учнів до проведення незалежного зовнішнього оцінювання;

- оформлення навчальних кабінетів.

Протягом року приділялася увага професійному росту вчителів.

Було організовано та проведено:

- діагностування та співбесіди з вчителями щодо вивчення їх потреб у підвищенні рівня фахової майстерності.

- проведення майстер-класів з удосконалення використання ІК-технологій;

- індивідуальні консультації.

На основі узагальнених матеріалів вносилися відповідні корективи в зміст методичної роботи.

Протягом року було проведено семінари для вчителів фізики та інформатики.

На базі Шарівського НВК було проведено відкриті уроки: «Період обертання фізичного тіла» (вчитель фізики Лукашова В.А.), «Вдосконалення текстів через виділення кольором та шрифтами» (вчитель інформатики Ніколаєнко Ю.Ю.). На базі Щасливської ЗШ І-ІІ ст. було проведено відкриті уроки: «Закон Ома для однорідної ділянки електричного кола» (вчитель фізики Гавчук К.О.), «Поняття команди. Порівняння команди й спонукального речення» (вчитель інформатики Колісник Л.А.), «Алгоритмічна структура розгалуження» (вчитель інформатики Дзюба Є.С.). На базі Ізмайлівськиї ЗШ І-ІІІ ст. було проведено відкритий урок з теми «Закон збереження механічної енергії» (вчитель фізики Носенко О.О.). На базі Новопразького НВК було проведено відкритий урок з теми «Електризація тіл» (вчитель фізики Чорна Т.І. )

У 2016-2017 н.р. працювала школа молодого вчителя «Сходинки до педагогічної майстерності». Керівник школи Нагорна В.Г. протягом року надавала значну методичну допомогу молодим вчителям, зокрема:

1. Специфіка ведення шкільної документації (складання календарно-тематичного плану, записи в шкільних журналах).

2. Атестація навчальних досягнень учнів, її класифікація.

3. Рівнева диференціація навчання в процесі викладання фізики.

4. Використання дидактичного матеріалу на уроках.

5. Організація роботи з обдарованими дітьми. Підготовка школярів до проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики та інформатики

6. Організація повторення вивченого матеріалу та підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання.

7. Самоосвіта вчителя як один із чинників підвищення ефективності навчально – виховного процесу та запорука професійного зростання.

Протягом року продовжували працювати творчі групи вчителів та авторська майстерня:

1. «Зоряний світ» (керівник Мітленко Л.О., вчитель Новопразького НВК ) .

2. «Використання ІКТ у процесі вивчення фізики» (керівник Правий О.В., вчитель Користівської ЗШ І-ІІІ ст. )

3. «Біофізика» (Буркацька Т.П., вчитель Куколівського НВК).

Борщ С.В., вчитель Новопразького НВК, стала переможцем у районному турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2017» та взяла участь в обласному.

У 2016-2017 навчальному році працювала школа педагогічної майстерності «Сучасні педагогічні технології» з фізики, яку очолює Заслужений працівник освіти України, вчитель-методист, флагман освіти і науки Правий Віктор Павлович.

Правий В.П., вчитель Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів, у 2016-2017 навчальному році брав участь в роботі:

- інтернет-конференцій – «Шляхи ефективного впровадження освітніх технологій у навчальних закладах»; «Інформаційно-освітній простір регіону як відкрита педагогічна система розвитку вчителя»;

- ХІІ Хмурівських читаннях - «Технологія фахової майстерності: сучасний інструментарій»;

- вебінарах видавничої групи «Основа»: 1) «Розвиток компетенцій як стратегія життєвого успіху»; 2) «Щоб урок зазвучав або часозбережувальні технології в дії»; 3) «Мистецтво створення презентацій. Огляд сервісів»;

- науково-методичному інтернет-журналі «Освітній інтернет-навігаторі» - «Кваліметричний моніторинг навчального процесу».

Мітленко Л.О, пройшла стажування в лабораторному комплексі НЦ МАНУ «МАНЛаб», є учасником Міжнародної наукової школи вчителів фізики (на базі Європейської організації ядерних досліджень м.Женева – CERN- Швейцарія).

Мітленко Л.О. та Борщ С.В. провели відкриті уроки для слухачів курсів підвищення кваліфікації комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Щербина В.В., вчитель інформатики Головківського НВК, та Щербина А.М., вчитель фізики, Головківського НВК брали участь:

- у ІІ Всеукраїнській науково- практичній конференції на базі Національного авіаційному університеті з проблеми «Комунікаційні стратегії сучасної школи» та взяли участь у майстер-класах: 1)»Мистецтво підготовки і виготовлення промови з метою переконання»; 2) «Застосування креативних технологій в сучасній школі»; 3) «Як реагувати школі під час публічного скандалу»;

- на базі Національного авіаційному університеті у ІІІ Всеукраїнській науково-практичній конференції з проблеми «Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад – до університетська підготовка – вищий навчальний заклад».

Борщ С.В., вчитель інформатики Новопразького НВК та Щербина В.В., вчитель інформатики Головківського НВК, взяли участь у роботі обласного майстер-класу «Підготовка учнів до олімпіадного програмування».

Борщ С.В., вчитель інформатики Новопразького НВК, взяла участь у роботі обласного круглого столу з проблеми «Особливості викладання навчального предмета «Інформатика» в основній школі та перспективи вдосконалення його змісту» та в обласному семінарі «Особливості організації та проведення дистанційного навчального процесу».

Борщ С.В., вчитель Новопразького НВК, є учасником освітньої програми для вчителів «Про.Навики». Метою цієї програми є зміна процесу викладання, навчання і управління в українських школах (м.Вінниця).

Мітленко Л.О., вчитель Новопразький НВК, взяла участь у «Студія робототехніки» по обміну досвідом підготовки учнів до Всеукраїнської олімпіади з робототехніки (м.Київ).

В Новопразькому НВК продовжується втілення в навчально-виховний процес STEM-освіти (STEM-освіта – це низка чи послідовність курсів або програм навчання, яка готує учнів до успішного працевлаштування, до освіти після школи або для того й іншого, вимагає різних і більш технічно складних навичок, зокрема із застосуванням математичних знань і наукових понять).

Крім колективних форм методичної роботи проводиться й індивідуальна форма роботи з педагогічними кадрами. А саме:

- були відвідані уроки вчителів;

- надавалася методична допомога педагогічним працівникам із самовдосконалення;

- організовано проходження вчителями підвищення кваліфікації.

Протягом року приділялась увага роботі з обдарованими учнями.

Учні Новопразького НВК взяли участь V Всеукраїнському фестивалю "ROBOfirst - більше ніж роботи".  За умовами "ROBOfirst - більше ніж роботи" школярі ініціювали нову універсальну ідею на тему "Пліч-о-пліч з тваринами", яка і теоретично, і практично може бути втілена в життя. Для цього вони провели ряд ґрунтовних досліджень і на їх основі сконструювали роботизований проект, який і став фінальним. Вони дослідили роботу молочно-товарного комплексу "Петриківське молоко" - одного із найпотужніших підприємств регіону. Отримані в ході дослідження знання втілили у проекті "Доктор МУ", що передбачає надання швидкої мобільної допомоги великій рогатій худобі. Більше 1000 дітей з усієї України демонстрували своїх роботів, LEGO-моделі та інноваційні ідеї-стартапи. Команда Новопразького навчально-вихового комплексу «Сузір’я» стала переможницею у номінації «Інноваційний проект», що був представлений у рамках всеукраїнського фестивалю FIRST LEGO League. Учні були нагороджені грамотами, медалями, наборами Lego та спеціальним кубком (тренери Мітленко Л.О., Борщ С.В.).;

- команда юних робототехніків Новопразького навчально-виховного комплексу «Сузір’я» стала учасницею міжнародного хакатону (змагання з розробки комп’ютерних ігор) Global Game Jam, який проходив вже вдруге на базі Державної льотної академії України (м.Кіровоград). Global Game Jam - це найбільший міжнародний хакатон, який був заснований у м.Сан-Франциско (США) та з 2008 року охопив 93 країни світу. Юні робототехніки представили проект навчальної гри «Picture in Music» на стику фізики, музики, інформатики та робототехніки. Команда «Сузір'я» (керівники Мітленко Л.О., Борщ С.В., Луценко Т.А.) була відзначена за креативний підхід до розв’язання поставленої задачі, практичну спрямованість проекту та отримала приз глядацьких симпатій. У дітей була захоплююча екскурсія до Музею космонавтики та віртуальний політ над містом Кропивницьким. В якості нагороди учні привезли до школи навчальний набір з робототехніки, набір датчиків та планшет.

20 учнів Новопразького НВК стали учасниками фестивалю ІТ-технологій на базі Державної льотної академії України. Школярі провели майстер-клас по програмуванню та презентували свої проекти. За старанність та наполегливу працю, вихованці НВК отримали запрошення на участь у «Весна-soft» та «Best robofest» у місті Дніпро.

На базі Новопразького НВК було проведено VІ Літню Астрошколи «Сузір’я», мета якої – розвиток та стимулювання зацікавленості дітей до вивчення наук природничого циклу, підтримка обдарованої молоді.. Навчалися та відпочивали в Астрошколі учні Олександрійського та Компаніївського районів.

Вихованці Новопразького НВК взяли участь у роботі майстер-класів у «Весна-soft» та «Best robofest» (м. Дніпро). Вони відвідали майстер-клас з початкової робототехніки WeDo; майстер-клас з Scratch + Arduino и 3D печаті; майстер-клас по зборці роботів та ракетобудуванню; майстер-клас з пілотування міні-дронів та ракетомоделювання та відвідали Шоу машин – монстрів MonsterСarsUA 2017.

Сиротюк Євгеній, учень 9 кл. Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів (керівник Правий В.П.), став учасником обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України - відділення фізики та астрономії, секція «Експериментальна  фізика».

Учні Головківського НВК взяли участь у Конкурсі Логічного Мислення «Олімпус». Півняк Андрій за перемогу у конкурсі отримав в подарунок планшет.

На базі Новопразького НВК працює Літня Астрошкола «Сузір’я», метою якої є формування загальнокультурної компетентності та наукової складової світогляду молодої людини (Мітленко Л.О., Борщ С.В.).

На базі Новопразького НВК почала працювати очно-дистанційна школа для учнів (Борщ С.В, Мітленко Л.О.), метою якої є надання школярам рівного доступу до якісної освіти, підтримка обдарованої молоді, підготовка учнів до ЗНО, предметних конкурсах.

У 2016-2017 н.р продовжував працювати сайт методиста з фізики та інформатики (<http://fizika2015.klasna.com/>), на якому вчителі району мали змогу отримати необхідну інформацію щодо поліпшення своєї роботи.

Вчителі предметів природничого спрямування наполегливо працюють над підвищенням свого методичного і фахового рівня, дотримуючись нормативу проходження курсів підвищення кваліфікації при комунальному закладі «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені В. Сухомлинського». Переважна більшість вчителів активно впроваджують в основній і старшій школі новітні педагогічні технології, а саме: STEM - освіту, компетентне навчання, модульно-розвивальну систему, ігрові технології, метод проектів, технології розвивального навчання, інтерактивні методи навчання тощо. У методичних папках вчителів знаходяться нормативно-правові документи, накази та листи МОН України, відділу освіти, методичні рекомендації тощо.

Проте залишаються не вирішеними питання:

- серед викладачів інформатики недостатня кількість фахівців;

- в школах відсутні лаборанти в кабінетах інформатики та фізики;

- не вистачає достатньої кількості комп’ютерного супроводу навчальних дисциплін;

- відсутня гурткова робота з фізики та інформатики:

- не поповнюється матеріальна база для проведення дослідів з фізики та проведення лабораторних робіт.

Головні завдання РМО

вчителів фізики, астрономії та інформатики на 2017- 2018 н.р:

1. Забезпечення умов для професійної самореалізації вчителів.

2. Впровадження у педагогічну діяльність інноваційних технологій навчання й виховання.

3. Впровадження у навчально-виховний процес передового педагогічного досвіду.

4. Продовження роботи зі створення навчально-методичної бази.

5. Підготовка учнів одинадцятих класів до зовнішнього незалежного оцінювання.

6.Забезпечення участі учителів районного методичного об’єднання в конкурсах, які проходитимуть у районі, області та Україні в 2017/2018 н.р.

7. Забезпечення впровадження профільного навчання в 10-11-х класах навчальних закладів.

8. Забезпечення об'єктивністі оцінювання знань учнів протягом навчального року.

9. Формування в учнів логічного мислення, розуміння причинно-наслідкових зв'язків, вміння застосовувати набуті знання на практиці тощо.

10. Урізноманітнення форми роботи на уроках фізики та інформатики.

11. Активізація позакласної роботи.

11. Робота над навчально-методичним наповненням кабінетів, виготовлення сучасних стендів, тематичних папок, дидактичного матеріалу, наочності.

12. Передплата фахової літератури.

**Науково-методична робота**

**з вчителями фізичної культури та захисту Вітчизни**

У 2016-2017 навчальному році в районі *працювало 4 методичних формуваннь*, а саме:

* районне методичне об’єднання вчителів «Захист Вітчизни» з проблеми «*Підвищення ефективності системи військово-патріотичного виховання**учнівської молоді*»;
* районне методичне об’єднання вчителів фізичної культури з проблеми «*Формування в учнів ціннісних орієнтацій щодо культури здоров’я, розвиток морально – вольових рис характеру, мотивація учнів на здоровий спосіб життя та фізичний розвиток»*;
* школа молодого вчителя з проблеми *«Урок-основна форма організації фізичного виховання школярів»*;
* авторська творча майстерня вчителя фізичної культури Макаренка С.М., з проблеми *«Розвиток рухливих якостей в учнів початкових класів».*

Основна робота методичних формувань була спрямована на підвищення ефективності функціонування системи фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах та організацію спортивно-масової та патріотичної роботи шляхом ознайомлення з досвідом роботи кращих вчителів району, організацію навчального процесу з фізичної культури та Захисту Вітчизни у відповідності до нормативних вимог.

Протягом 2016-2017 навчального року на засіданнях методичних формувань було розглянуто наступні питання:

1) впровадження нової навчальної програми з фізичної культури для учнів початкових класів;

2) реалізація нової навчальної програми з фізичної культури у 8 класі у зв’язку з впровадженням нового державного стандарту освітньої галузі «Здоров’я і фізична культура» в основній школі;

3) планування спортивно-масової роботи на 2016/2017 навчальний рік;

4) інноваційні підходи до організації і проведення уроків фізичної культури; 5) вивчення стану викладання фізичної культури та Захисту Вітчизни у загальноосвітніх навчальних закладах;

6) військово-патріотичне виховання у загальноосвітніх навчальних закладах;

7) ознайомлення з досвідом роботи вчителів фізичної культури Головка В.А. (Новоселівський НВК), Великого М.В. (Новопразький НВК) та захисту Вітчизни Коломойця С.Д. (Улянівська ЗШ І-ІІІ ст.).

Між засіданнями були проведені консультації з вчителями з питань:

* зміст і побудова уроку;
* визначення завдань уроку;
* підготовка до уроку;
* складання поурочного плану-графіка програмного матеріалу;
* написання конспекту уроку;
* психолого-педагогічна оцінка уроку фізичної культури;

З метою надання методичної допомоги педагогам з кваліфікаційною категорією “спеціаліст” та вчителям початкових класів, які викладають фізичну культуру, обміну педагогічним досвідом методкабінет організував роботу авторської творчої майстерні вчителя фізичної культури Макаренка С.М. , з проблеми *«Розвиток рухливих якостей в учнів початкових класів»*

Одним із найважливіших завдань науково-методичної роботи є розкриття здібностей, винахідливості та ініціативи у вчителів шляхом вивчення і узагальнення педагогічного досвіду.

У 2016-2017 навчальному році постійно здійснювався науково-методичний супровід проведення різних конкурсів, спортивних змагань тощо.

* Проведено наради з учасниками Всеукраїнського конкурсу «Олімпійське лелеченя», обласних змаганнях «Захисник Кіровоградщини», дитячо-юнацької військово-спортивної патріотичної гри «Джура», районної та обласної спартакіади.

Школярі району взяли участь у спортивних змаганнях і отримали такий результат:

* 7 місце в обласній Спартакіаді серед школярів у загальному заліку;
* 6 місце зайняли учні Червонокам’янської ЗШ І-ІІІ ступенів в обласному етапі спортивно-масового заходу «Олімпійське лелеченя» серед школярів загальноосвітніх навчальних закладів області;
* 8 масце в обласних змаганнях «Захисник Кіровоградщини»;
* 10 місце в обласному етапі дитячо-юнацької, військово-спортивної, патріотичної гри «Джура».

Протягом 2016-2017 навчального року підготовлені презентації з досвіду роботи РМО, презентаційні конспекти уроків до панорами творчих уроків, макетувались та друкувались буклети, програмки семінарів, оформлялись презентаційні матеріали тощо.

Враховуючи аналіз діяльності методичних формувань вчителів фізичної культури та захисту Вітчизни, до невикористаних резервів слід віднести:

- низький рівень теоретичної та практичної підготовки молодих спеціалістів та вчителів початкових класів, які викладають фізичну культуру;

- низький рівень використання одержаних рекомендацій на курсах підвищення кваліфікації по використанню новітніх технологій;

- відсутність фахової освіти у вчителів захисту Вітчизни;

- формальну організацію самоосвіти вчителями;

- поодинокі публікації педагогів у фахових виданнях.

*Поряд з цим виокремлюються такі завдання:*

1. Виконання завдань нової навчальної програми з фізичної культури для учнів початкових класів.

2. Реалізація нової навчальної програми з фізичної культури у 8 класі у зв’язку з впровадженням нового державного стандарту освітньої галузі «Здоров’я і фізична культура» в основній школі

3. Вивчення стану викладання фізичної культури та Захисту Вітчизни у загальноосвітніх навчальних закладах.

4. Впровадження передового педагогічного досвіду вчителів фізичної культури.

**Науково-методична робота з вчителями трудового навчання**

У 2016/2017 навчальному році методична робота з учителями трудового навчання базувалася на відповідних державних, нормативно-правових документах та спрямовувалася на вдосконалення системи роботи вчителів, розвиток ініціативи і творчості кожного педагога, впровадження кращого досвіду в практику роботи, надання реальної дієвої допомоги молодим вчителям і нефахівцям, вивчення стану викладання трудового навчання, рівня знань, умінь та навичок учнів з предмета, активізацію позакласної роботи.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників - ключовий елемент розвитку їх професіоналізму

Здійснення повноцінних результативних змін в діяльності загальноосвітньої школи неможливе без високого рівня науково-методичного забезпечення і стабільно творчо працюючих педагогів. Тому питання підвищення їх кваліфікації, вдосконалення майстерності залишається пріоритетним. У 2016 році вчителі трудового навчання Романів О.П. (Олександрівська ЗШ І-ІІІ ступенів) і Ковальова В.І. (Шарівський НВК), а у 2017 році Грама О.В. (Попельнастівська ЗШ І-ІІІ ступенів) підвищили кваліфікацію при КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені В.О.Сухомлинського». За результатами атестації Романів О.П. (Олександрівська ЗШ І-ІІІ ступенів) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії», Ковальовій В.І. (Шарівський НВК) присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст І категорії».

Науково-методична робота є однією з основних складових цілісної системи безперервної освіти педагогічних працівників

Упродовж 2016/2017 н.р. здійснювалася системна координація роботи районних методичних формувань, своєчасна та адресна кваліфікована допомога педагогам у розв’язанні актуальних проблем навчально-виховного процесу.

Реалізація науково-методичної проблеми«Сучасні підходи до організації методичної роботи з вчителями трудового навчання» здійснювалася через підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки, професійної майстерності педагогів, формування у них потреби до саморозвитку і самоосвіти. Впроваджувалися нові сучасні форми роботи, приділялася увага якісному проведенню заходів.

Упродовж 2016/2017 н.р. ефективно працювали районне методичне об’єднання вчителів трудового навчання, творча група, творча лабораторія, школа управлінської майстерності керівників МНВК.

Використовувалися такі форми науково-методичної роботи:

* індивідуальні;
* групові;
* колективні.

В рамках індивідуальних форм науково-методичної роботи проведено консалтинг з питань: «Викладання трудового навчання у 8 класі за новою програмою», «Планування та організація проектно-технологічної діяльності учнів 5-11 класів, вибір варіативних модулів державної програми».

Практичні рекомендації щодо вибору та реалізації індивідуальної науково-методичної проблемної теми, розробки моделей уроку трудового навчання отримали молоді вчителі та нефахівці.

Під часгрупових форм здійснювалася координація роботи творчої групи, майстер-класів, творчої лабораторії.

Для здійснення експериментальної перевірки розроблених варіативних модулів, спільно з членами творчої групи підготовлені теоретичні відомості, практичні рекомендації та презентації майстер-класів з тем: «Мистецтво дарувати подарунки». Технологія виготовлення подарункових упаковок (Моздолевська Н.М., Новопразька ЗШ І-ІІІ ступенів № 2), «Модні посиденьки: стильно - для стильних». Фантазії з фетру. Фотозвіти про роботу творчої групи розміщені на сайті методиста (http://alextrud.klasna.com/).

Сприяти професійному і творчому зростанню педагогів, надання допомоги у розвитку та підвищенні професійної майстерності з метою якісної реалізації окреслених завдань покликана така дієва колективна форма роботи як районне методичне об’єднання. Упродовж 2016/2017 навчального року на засіданнях було розглянуто такі теми: «Професійна компетентність вчителя – важлива складова технологічної освіти у контексті реалізації нового державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», «Сучасні науково-методичні підходи до проблеми професійної компетентності вчителя», «Шляхи формування професійної компетентності вчителя», «Продуктивна компетентність вчителя як складова формування компетентної особистості», «Самоосвіта як підвищення компетентності педагога».

В арсеналі науково-методичної роботи - активні форми роботи: методичний маяк, ділова гра, інтерактивні вправи «Ажурна пилка», «Мозковий штурм».

У період між засіданнями методичного об’єднання у загальноосвітніх навчальних закладах проводилися Тижні трудового навчання, здійснювалася підготовка творчих проектів, гурткова та позакласна робота з трудової підготовки учнів, профорієнтаційна робота, виставки-презентації педагогічної та учнівської творчості, ярмарки, робота з батьками щодо формування у дітей навичок трудової діяльності.

     Важливий напрямок роботи – науково-методичне забезпечення організації роботи з обдарованими дітьми

Виявлення рівня навчальних досягнень учнів, розвиток обдарованих учнів, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін покликані олімпіади: шкільні, районні, обласні, всеукраїнські.

27 листопада 2016 року проведено ІІ (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання. Склад учасників олімпіади був мало чисельний: обслуговуюча праця - 11 учнів, з них 9 клас – 7 учнів, 11 клас – 4 учні; технічна праця – 2 учні, з них 9 клас – 1 учень, 11 клас – 1 учень. Через низьку кількість набраних балів, переможців з технічної праці не було визначено. Переможцями з обслуговуючої праці стали: Зайцева Влада, учениця 9 класу Щасливської ЗШ І-ІІ ступенів (22 бали із 30) і Єрмакова Софія, учениця 11 класу Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ступенів (20 балів із 30). Результати олімпіади свідчать про недостатній рівень підготовки учасників. Учителям необхідно визначити шляхи покращення роботи з обдарованими і здібними дітьми.

11 лютого 2017 року переможці ІІ етапу взяли участь в ІІІ (обласному) етапі олімпіади. За результатами оцінювання теоретичного туру, комплексної роботи і домашнього творчого проекту Єрмакова Софія зайняла ІІІ місце.

Таким чином, у 2017/2018 навчальному році на засіданнях методичного об’єднання, семінарах-практикумах особливу увагу слід приділити питанням методики викладання предмета при недостатній матеріально-технічній базі навчального закладу, питанню роботи з обдарованими дітьми та викладання предмета у 5-9 класах за новою навчальною програмою, виконання практичних робіт у класах без поділу.

Вивчення рівня знань, умінь та навичок учнів з трудового навчання, стану викладання предмета

Було проведено вивчення рівня знань, умінь та навичок учнів з трудового навчання, стану викладання предмета у загальноосвітніх навчальних закладах, які проходили державну атестацію (Шарівський НВК, Щасливська ЗШ І-ІІ ступенів).

Також, згідно з планом роботи методичного кабінету на 2016/2017 н.р. у січні-березні 2017 року було проведено вивчення стану викладання трудового навчання у Попельнастівській ЗШ І-ІІІ ступенів, Войнівському МНВК, Червонокам’янському МНВК.

Стан викладання трудового навчання у даних закладах знаходиться на задовільному методичному рівні. Учителям та адміністрації надано рекомендації для успішного здійснення якісного засвоєння учнями необхідних знань, умінь і навичок, забезпечення умов для їх професійного самовизначення, вироблення навичок творчої діяльності, виховання культури праці.

Відповідно до річного плану роботи КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» науково-методичною лабораторією економіко-технологічних дисциплін в період з 09 по 18 листопада 2016 року було здійснено тематичне вивчення з проблеми «Науково-методичний супровід забезпечення рівного доступу до якісної технологічної освіти» в Олександрійському районі. Організаційними формами вивчення були співбесіди з методистом РМК, керівником методичного об'єднання, представниками адміністрації шкіл та МНВК, вчителями трудового навчання (технологій), викладачами МНВК, аналіз документації РМК, методичного об'єднання, навчальних закладів, відвідування уроків.

Під час вивчення зверталась увага на:

* виконання нормативних документів МОН України щодо викладання предметів освітньої галузі «Технології» у школах районів;
* якісний склад та рівень фахової підготовки педагогічних кадрів;
* урахування інноваційних підходів до формування предметних компетентностей у молодших школярів під час викладання предметів освітньої галузі «Технології» та їх результативність;
* структуру і форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
* забезпечення питань контролю за станом викладання предметів освітньої галузі «Технології»;
* організацію форм позакласної роботи з трудового навчання у загальноосвітніх навчальних закладах району;
* систему роботи по самоосвіті та курсовій підготовці вчителів трудового навчання (технологій);
* аналіз практики ІКТ-супроводу навчально-виховного процесу;
* вивчення питання впровадження профільного навчання;
* надання методичної допомоги педагогічним працівникам загальноосвітніх закладів та працівникам апарату методичного кабінету відділу освіти;
* матеріально-технічну та навчально-методичну базу закладів освіти з питань створення умов для якісного викладання трудового навчання(технологій);
* ефективність управлінської діяльності відділу освіти та навчальних закладів району.

У довідці за результатами тематичного вивчення (додаток до листа КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 07.12.2016 № 777/15-09) було відмічено: «РМК здійснюють системну науково-методичну роботу з педагогічними кадрами, що дозволяє забезпечити достатній науково-методичний супровід забезпечення рівного доступу до якісної технологічної освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти». Також, з метою удосконалення методичної роботи, було надано рекомендації РМК, методисту, керівникам загальноосвітніх навчальних закладів, керівникам МНВК, вчителям трудового навчання загальноосвітніх навчальних закладів.

Важлива роль відводиться вивченню, узагальненню і поширенню педагогічного досвіду

Упродовж 2016/2017 навчального року розпочато поширення досвіду роботи вчителя трудового навчання Щасливської ЗШ І-ІІ ступенів Зайцевої Н.М. з проблеми «Проектна технологія – модель особистісно зорієнтованого процесу навчання». На базі Щасливської школи розпочала роботу школа педагогічного досвіду, де слухачі теоретично і практично знайомляться з досвідом Зайцевої Н.М., як джерелом формування педагогічної майстерності: під час занять відбулася співбесіда керівника школи із слухачами з метою роз'яснення суті та особливостей досвіду роботи; надано перелік літератури, зміст якої відповідає суті досвіду; здійснено екскурсію в творчу лабораторію носія досвіду; відвідано слухачами школи уроків і позакласних заходів у керівника школи з метою вивчення форм і методів його роботи.

Поряд із здобутками в роботі є невирішені питання і проблеми. Вчителі більшості навчальних закладів не мають повного тижневого навантаження і довантажуються годинами з інших предметів або викладають предмет у кількох навчальних закладах. Як наслідок, це перешкоджає притоку молодих спеціалістів з трудового навчання та приводить до того, що в деяких навчальних закладах предмет читають нефахівці: звідси низький рівень стану викладання предмета, не проводяться І (шкільний) етап олімпіади з трудового навчання та Тижні трудового навчання, недостатньо ведеться позашкільна робота. Одним із шляхів усунення цієї проблеми є здобуття вчителями другої вищої освіти. Директорам закладів, у яких відсутні фахівці, рекомендовано активізувати роботу щодо залучення вчителів до здобуття другої вищої освіти зі спеціальності «трудове навчання».

Завдання на перспективу

* забезпечення викладання предмета фахівцями (до рівня 100 %);
* покращення матеріально-технічного забезпечення кабінетів і майстерень;
* поліпшення якісного складу вчителів трудового навчання;
* комп’ютеризація майстерень і кабінетів;
* участь у фахових конкурсах;
* видавнича діяльність;
* організація вивчення досвіду колег з інших районів.

**Науково-методична робота з вчителями**

**предмету «Основи здоров’я» та педагогами тренерами,**

**які запроваджують превентивні проекти**

Метою науково-методичної роботи з вчителями предмету Основи здоров’я та та педагогів тренерів, які запроваджують превентивні проекти у 2016-2017 навчальному році було удосконалення педагогічної майстерності вчителів, розвитку їх ініціативи і творчості та підвищення фахового рівня та професійної компетенції.

Кожен творчо працюючий вчитель глибоко розумів і доводив це справді теоретично та практично, що результатом навчання має стати «пакет» життєвих цінностей, соціально-психологічних компетентностей і спеціальних навичок, які допоможуть учням вести здоровий і продуктивний спосіб життя.

У 2016-2017 навчальному році в районі працювало 3 методичні формування, а саме:

* РМО вчителів основ здоров'я та педагогів тренерів, які запроваджують превентивні проекти з проблеми : «Розвиток компетентностей учнів через впровадження інтерактивних технологій навчання на уроках основ здоров’я»;
* Творча група вчителів основ здоров'я з проблеми: «Використання тренінгових методик як засіб підвищення ефективності уроків основздоров’я»;
* Творча лабораторія педагогів тренерів, які запроваджують превентивні проекти «ХОУП» та «Захисти себе від ВІЛ» з проблеми: "Профілактика ризикованої поведінки учнів, навчання безпечному та здоровому способу життя на основі розвитку життєвих навичок"

Вся діяльність районного методичного об'єднання вчителів основ здоров'я та педагогів тренерів, які запроваджують превентивні проекти під керівництвом відділу освіти та керівника РМО Жуфалаян В.О. (Куколівський НВК) була спрямована на реалізацію основних завдань, а саме :

* Формування в учнів системи знань, вмінь та навичок для свідомого осмислення своєї поведінки та активної участі в забезпечені повноцінного життя в системі “ людина – життєве середовище ”;
* Формування вмінь і навичок безпечного способу життя, розвиток творчих і розумових здібностей інтерактивними методами навчання;
* Формування здорового способу життя,
* Навчання критичного ставлення до отриманої інформації (осмислення, усвідомлення значущості здобутих знань)

Приділялася увага роботи з вчителями, стаж роботи яких до 3-х років. На базі Войнівської ЗШ І-ІІІ ст. працювала Школа молодого вчителя (керівник Михайленко А.Г.**)**, яка надавала допомогу молодим вчителям. Окрім цього, молоді вчителі ознайомились з роботою кращих вчителів району під час майстер - класів, які були проведені вчителями (Жуфалаян В.О., Грамою О.Г., Зайцевою Н.М., Півняк І.Г., Михайленко А.Г., Костирею С.Г.).

Розпочато вивчення досвіду роботи вчителя Улянівської ЗШ І-ІІІ ст. Коломійцева С. В. Протягом року було відвідано 2 виховні заходи та 4 уроки основ здоров’я.

Під час 3-х засідань, які були проведені на базі Щасливської ЗШ І-ІІ ст., Шарівського НВК та відділу освіти розглянуто питання: «Компетентнісний підхід до вивчення предмету Основи здоров’я», “Виховання соціокультурної поведінки учнів через формування здорового і безпечного способу життя”, «Гуманістична спрямованість предмета «Основи здоров’я» та факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ» як ефективний фактор профілактики поведінкових проблем підлітків і запорука якісної здоров’язбережувальної освіти»,

Відвідані під час засідань уроки та виховні заходи свідчать про те, що вчителі постійно вдосконалюють свою професійну майстерність, більшість створила власні сайти, на достатньому рівні володіють інтерактивними формами роботи. У процесі викладання вчителі керуються, насамперед, принципами наступності, перспективності, активності та емоційності.

У старшій школі з метою забезпечення наступності у формуванні здоров’язбережувальної компетентності підлітків за рахунок варіативної складової робочих навчальних планів запроваджується факультативний курс «Захисти себе від ВІЛ». Вчителі, які викладають даний курс мають відповідні сертифікати. Базовими загальноосвітніми навчальними закладами району з впровадження превентивного проекту «Захисти себе від ВІЛ» є: Цукрозаводський НВК, Новопразький НВК, Протопопівська ЗШ та Головківський НВК на базі яких діяли консульпункти, а також здійснено презентації їх діяльності та направлено до обласного інституту післядипломної освіти.

Протягом 2016-2017 навчального року вчителі основ здоров’я взяли участь:

* у роботі обласної творчої групи «Гуманістична спрямованість предмета «Основи здоров’я» та факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ» як ефективний фактор профілактики поведінкових проблем підлітків і запорука якісної здоров’язбережувальної освіти» (Жуфалаян В.О. Куколівський НВК, Костиря С.Г. Червонокамянське НВО);
* у постійно-діючому семінарі «Шкільна програма з профілактики вживання тютюну, алкоголю і наркотиків (ХОУП)» ( Бабка С.М. Войнівська ЗШ);
* майстер-класі педагогів тренерів з методики викладання курсу «Захисти себе від ВІЛ» на базі «КОІППО імені Василя Сухомлинського» ( Жуфалаян В.О.).

Завдання на 2017-2018 н.р.:

* створення кабінету основ здоров’я у кожному навчальному закладі (наказ МОН України 09.12.2009 р. № 1114 «Про затвердження Примірного Положення про навчальний кабінет з основ здоров’я загальноосвітніх навчальних закладів»;
* з 1 вересня 2017 року продовжити впровадження у загальноосвітніх навчальних закладах за рахунок годин варіативної частини факультативний курс для учнів 10-11 класів (0,5година на тиждень) з формування здорового способу життя і профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу на засадах розвитку життєвих навичок («Захисти себе від ВІЛ);
* здійснення наступності між початковою, основною та старшою школою у вирішені завдань формування культури здоров’я та превентивної освіти;
* використання ІКТ під час уроків ОЗ та факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ»;
* Організація роботи семінарів-практикумів, «круглих столів», спільних акцій з представниками РВ ГУМНС, ДАІ, РЦЛ;
* Продовжити роботу з розробки методичного забезпечення навчального процесу;
* Продовжити вивчення досвіду роботи вчителя Улянівської ЗШ І-ІІІ ст. Коломійцева С.В.

**1.9. Розвиток навчально-методичної і матеріально-технічної бази районного методичного кабінету**

У районному методичному кабінеті створені належні умови для науково-методичної організації  діяльності методистів і педагогів.

Кабінети методистів облаштовано сучасними меблями, забезпечено нормативно-методичними матеріалами та технічними засобами (комп’ютери, принтери, сканери), підключено до мережі Інтернет. Для проведення [семінарів](http://www.vpubud.lutsk.ua/zip/seminar.ppt), засідань, роботи творчих груп та ін. актову залу облаштовано відеотехнікою (екран, проектор). Для фото та відео фіксації заходів у наявності фотоапарат і відеокамера. Працівники методичного кабінету забезпечуються канцтоварами

Аналіз якісного складу й освітнього рівня педагогічних працівників району дозволяє зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні. Слід зазначити, що оновлення науково-методичної роботи на рівні сучасних вимог сприяло створенню умов для професійного зростання педагогічних працівників, розвитку їхньої творчості, компетентності та ініціативи, а також вирішенню основних завдань навчально-виховного процесу в освітніх установах району.

Однак, як свідчать дані аналізу, у діяльності районного методичного кабінету є певні проблеми: на низькому рівні залишається доступ навчальних закладів району до мережі Інтернет, що ускладнює проведення дистанційних онлайн заходів; ґрунтовний аналіз результатів ЗНО свідчить про необхідність модернізації роботи з вчителями щодо підготовки випускників навчальних закладів І-ІІІ ступенів до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні; необхідно змінити підходи до підготовки обдарованих учнів до участі в районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; потребує удосконалення система поширення педагогічного досвіду та кращих напрацювань вчителів на шкільному і районному рівні, в педагогічній пресі.

**Основні завдання методичної служби на 2017-2018 н.р.**

Методична служба району наполегливо працювала над реалізацією своїх цільових і організаційних функцій, що знайшло своє яскраве відображення в якісних результатах роботи системи освіти за рік, у досягнутих успіхах і перемогах педагогів та їх учнів і вихованців. У цілому, забезпечено практичне виконання плану роботи на 2016-2017 н.р. і реалізацію поставлених завдань.

Методичний кабінет і педагогічні колективи Олександрійського району у 2017-2018 н.р. продовжать працювати над науково-методичною проблемою «Запровадження інноваційних педагогічних технологій, удосконалення системи психолого-педагогічного супроводу особистості в системі креативної освіти»» та спрямують сили на вирішення таких актуальних завдань:

1. Реалізація нового змісту Державного стандарту початкової загальної і базової та повної загальної середньої освіти .
2. Забезпечення режиму сприяння інноваційного пошуку на районному рівні шляхом конструктивної та регламентованої підтримки інноваційних ініціатив, організації [методичного супроводу](http://refs.in.ua/zabezpechennya-metodichnogo-suprovodu-navchaleno-vihovnogo-pro.html) інноваційних процесів під час їх реалізації.
3. Залучення вчителів до різноманітних форм дослідно-пошукової роботи з метою посилення взаємозв'язку наукових досліджень і освітніх практик (науково-практичних конференцій, семінарів-презентацій діючих програм і проектів, «круглих столів» з актуальних проблем освіти тощо).
4. Активізація діяльності шкіл педагогічного досвіду як первинних ланок інноваційного поступу.
5. Активне сприяння самоосвіті педагогічних працівників у міжкурсовий та міжатестаційний період через залучення педагогів до різних форм методичної роботи.
6. Активізація методичного супроводу здійснення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді [у закладах](http://refs.in.ua/pro-organizaciyu-inklyuzivnogo-navchannya-u-zagalenoosvitnih-n.html) освіти району.
7. Широке застосування ІКТ у навчально-виховному процесі як запоруки підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу.
8. Здійснення організаційних і методичних заходів по підготовці педагогів і учнів до ЗНО та по проведенню пробного тестування;
9. Упровадження науково обгрунтованого моніторингу навчально-виховного процесу, використання результатів аналізу для корекції науково-методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами; проведення моніторингових досліджень місцевого та регіонального рівнів (спільно із КОІППО) і здійснення аналітико-прогностичної діяльності за результатами моніторингових досліджень якості освіти;
10. Забезпечення високого наукового рівня діяльності по узагальненню досвіду роботи кращих педагогів і педагогічних колективів;
11. Урізноманітнення й активізація методичної роботи з працівниками позашкільних закладів;
12. Організаційно-методична підготовка умов для інклюзивного та інтегрованого навчання в загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах дітей з особливими освітніми потребами;
13. Активізація роботи психологічної служби системи освіти шляхом поліпшення психологічного супроводу учнів загальноосвітніх навчальних закладів, вихованців дошкільних навчальних закладів; спрямування й діяльності на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей вразливих категорій, посилення ролі превентивної та корекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин.
14. Забезпечення інформаційного доступу широких кіл громадськості, батьків до змін, що відбуваються у освітньому просторі району.
15. Сприяння міжнародній співпраці навчально-виховних закладів району.

Отже, удосконалені форми методичної роботи районного методичного кабінету спонукатимуть педагогів до творчості, допоможуть вчителю пройти шлях від звичайного фахівця професіонала до творчої особистості з активною позицією, прагненням до самоутвердження й самореалізації.

**ІІ. УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ РМК**

* 1. **Організація системи планування діяльності РМК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| **1** | **Забезпечити формування планів роботи:** | | |
| **1.1** | **РМК на 2017-2018 навчальний рік** | Вересень 2017 | Мартюшина Т.Г. |
| **1.2** | **РМК на місяць** | Щомісяця до 25 числа | Мартюшина Т.Г. |
| **1.3** | **Методичних осередків на 2017-2018 навчальний рік:** | Вересень 2017 | Методисти РМК |
| 1.3.1 | РМО | Вересень 2017 | Методисти РМК |
| 1.3.2 | Шкіл педагогічного досвіду | Вересень 2017 | Методисти РМК |
| 1.3.3 | Творчих груп, лабораторій, клубів, центрів тощо | Вересень 2017 | Методисти РМК |
| **1.4** | **Методистів:** | Вересень 2017 | Методисти РМК |
| 1.4.1 | Місячні | Щомісяця до 25 числа | Методисти РМК |
| 1.4.2 | Щотижневі | Щотижня | Методисти РМК |
| 1.4.3. | Самоосвітньої діяльності | до 10 вересня | Методисти РМК |
| **1.5** | **Експериментальної та дослідної роботи;** | Вересень 2017 | Методисти РМК |
| **1.6** | **Лекторію для працівників РМК.** | Вересень 2017 | Мартюшина Т.Г. |
| **2** | **Забезпечити формування графіків:** | | |
| 2.1 | Курсів підвищення кваліфікації педагогічних і керівних працівників району на 2018 рік; | Грудень 2017 | Чабан О.М. |
| 2.2 | Колективних форм методичної роботи з педагогічними кадрами та масових методичних заходів; | Вересень 2017 | Методисти РМК |
| 2.3 | Консультацій; | Вересень 2017 | Методисти РМК |
| 2.4 | Виїзних засідань РМК, з метою надання науково-методичної допомоги. | Вересень 2017 | Мартюшина Т.Г. |

* 1. **Діяльність щодо підвищення якості роботи РМК та рівня професійної майстерності працівників**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| 1 | Провести співбесіди з методичними працівниками РМК щодо річного планування та створення дієвої системи роботи по вивченню та впровадженню педагогічного досвіду | До 29 серпня 2017 року | Мартюшина Т.Г |
| 2 | Забезпечити підготовку проектів наказів: |  |  |
| 2.1 | «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами» | До 15 вересня 2017 року | Мартюшина Т.Г. |
| 2.2 | «Про розподіл функціональних обов’язків» | До 20 вересня 2017 року | Мартюшина Т.Г |
| 2.3 | «Про створення атестаційної комісії» | До 20 вересня 2017 року | Чабан О.М. |
| 2.4 | «Про атестацію педагогічних працівників у 2017/2018 навчальному році» | До 20 жовтня 2017 року | Чабан О.М. |
| 3 | Поновити дані про якісний склад педагогічних працівників | Упродовж вересня | Методисти РМК |
| 4 | Поновити склад експертних комісій, удосконалити їх роботу щодо експертизи матеріалів науково-методичного забезпечення, педагогічного досвіду тощо | Вересень 2017 | Методисти РМК |
| 5 | Організувати проведення засідання ради МК | За окремим планом | Мартюшина Т.Г. |
| 6 | Здійснювати науково-методичний супровід діяльності районних методичних формувань | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г. |
| 7 | Забезпечити роботу працівників РМК кожного другого та четвертого четверга щомісяця у навчальному закладі | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г.  Методисти РМК |
| 8 | Забезпечити контроль за діяльністю методичних працівників РМК (згідно з графіком відвідування методичних заходів) | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г. |
| 9 | Сприяти участі методистів у проходженні курсів підвищення кваліфікації, тренінгів, конференцій, семінарів та інших форм методичного та дистанційного навчання | За окремим планом | Мартюшина Т.Г.  Чабан О.М. |
| 10 | Організувати проведення атестації працівників РМК | Квітень 2018 | Мартюшина Т.Г.  Чабан О.М. |
| 11 | Провести співбесіди з методистами РМК за підсумками виконання планів | Травень – червень 2018 | Мартюшина Т.Г. |
| 12 | Провести онлайнове діагностичне опитування щодо змісту та форм, оцінювання результатів методичної роботи | Травень – червень 2018 | Мартюшина Т.Г.  Методисти РМК |
| 13 | Забезпечити висвітлення питань діяльності РМК на сайті відділу освіти, методичного кабінету | Упродовж навчального року | Матяш Л.А.  Методисти РМК |
| 14 | Активізувати роботу по наповненню персональних сайтів, блогів методистів РМК | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г. Методисти РМК |
| 15 | Сприяти творчим поїздкам до джерел досвіду, обміну педагогічними здобутками та напрацюваннями | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г. |

* 1. **Організація роботи методичної ради РМК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
|  | | **Провести засідання методичної ради РМК** | |  |
| **І засідання** | | | Вересень 2017 |  |
| 1 | Аналіз роботи РМК за 2016-2017 навчальний рік | |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 2 | Затвердження складу та розподіл обов'язків між членами ради методичного кабінету | |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 3 | Обговорення та затвердження плану роботи районного методичного кабінету на 2017-2018 н.р. Затвердження планів роботи районних методичних об’єднань | |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 4 | Затвердження плану заходів з підготовки відзначення 100-річчя з дня народження В.О.Сухомлинського | |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 5 | Про затвердження перспективних планів роботи та матеріалів з питань вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду | |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 6 | Про організаційно-методичні заходи щодо проведення районного конкурсу “Учитель року-2018” | |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 7 | Про підсумки інвентаризації бібліотечних фондів підручників та стан забезпечення підручниками, навчальними посібниками, програмами закладів освіти на 2017-2018 навчальний рік | |  | Симоненко В.В. |
| **ІІ засідання** | | | Грудень 2017 |  |
| 1 | Про національно-патріотичне виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів району | |  | Шкідін Н.Т. |
| 2 | Про підсумки проведення районного конкурсу серед дошкільних навчальних закладів «Вихователь року» | |  | Логвінова Л.Я. |
| 3 | Про схвалення досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються у 2018 році на присвоєння звання «учитель методист» та «старший учитель» | |  | Мартюшина Т.Г.  Члени методичної ради |
| 4 | Про представлення методичної роботи на сайті РМК | |  | Матяш Л.А. |
| 5 | Про затвердження методичних розробок | |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 6 | Про впровадження базової програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (Нова редакція) | |  | Логвінова Л.Я. |
| 7 | Про виконання плану підвищення кваліфікації педпрацівників загальноосвітніх шкіл та ДНЗ району за 2017 рік та роботу з педкадрами в між курсовий період | |  | Мартюшина Т.Г.  Члени методичної ради |
| **ІІІ засідання** | | | Лютий 2018 |  |
| 1 | Про організацію профорієнтаційної роботи у загальноосвітніх закладах району | |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 2 | Про представлення методичної роботи на сайті відділу освіти | |  | Матяш Л.А. |
| 3 | Про проведення І та ІІ етапів Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів та творчих конкурсів | |  | Власенко Л.М. |
| 4 | Про результати моніторингу стану викладання та якості освіти учнів з математики, історії, української мови та літератури в закладах освіти району | |  | Члени методичної ради |
| 5 | Про результати моніторингу стану викладання та моніторингу якості освіти учнів початкових класів в закладах освіти району | |  | Козакова Н.А. |
| **ІV засідання** | | | Травень 2018 |  |
| 1 | Про результати роботи над єдиною науково-методичною проблемою району | |  | Мартюшина Т.Г.  Члени методичної ради |
| 2 | Про результати методичної роботи психологічної служби системи освіти району у 2017-2018 навчальному році | |  | Скляренко П.В. |
| 3 | Про підготовку та проведення серпневої конференції педагогічних працівників. | |  | Мартюшина Т.Г.  Члени методичної ради |
| 4 | Про науково-методичний супровід підготовки та проведення ЗНО-2017. | |  | Мартюшина Т.Г.  Члени методичної ради |
| 5 | Про виконання плану заходів з підготовки відзначення 100річчя з дня народження В.О.Сухомлинського | |  | Шкідін Н.Т. |
| 6 | Про вивчення, схвалення, апробацію методичних матеріалів з досвіду роботи та відзначення педагогічних працівників району за активну участь у методичній роботі за підсумками навчального року | |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |

* 1. **Наради при завідувачеві РМК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
|  | **І засідання** | Серпень 2017 |  |
| 1 | Про підготовку до серпневих нарад педагогічних працівників | Мартюшина Т.Г. |
| 2 | Особливості викладання предметів у 2017/2018 навчальному році | Мартюшина Т.Г.  Методисти РМК |
| 3 | Особливості організації навчально-виховного процессу в 2017/2018 навчальному році. Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів та структуру 2017/2018 навчального року. |  | Мартюшина Т.Г. |
|  | **ІІ засідання** | Вересень 2017 |  |
| 1 | Про формування плану щодо курсів підвищення кваліфікації педагогів у 2018 році | Мартюшина Т.Г.  Чабан О.М. |
| 2 | Про підготовку та проведення районних олімпіад із навчальних предметів | Мартюшина Т.Г.  Власенко Л.М. |
| 3 | Стан забезпечення підручниками та навчальною літературою закладів освіти |  | Симоненко В.В. |
|  | **ІІІ засідання** | Жовтень 2017 |  |
| 1 | Про підготовку педагогів до участі в районному етапі всеукраїнського конкурсу «Учитель року» | Максименко Т.І.  Методисти РМК |
| 2 | Про заходи щодо здійснення атестації педагогічних працівників у 2017/2018 навчальному році |  | Мартюшина Т.Г.  Методисти РМК |
| 3 | Про залучення учнів до участі в предметних конкурсах |  | Мартюшина Т.Г.  Методисти РМК |
|  | **V засідання** | Листопад 2017 |  |
| 1 | Науково-методичний супровід здійснення шкільного моніторингу якості освіти. ЗНО: пробне тестування | Власенко Л.М. |
| 2 | Про ведення ділової документації в ЗНЗ | Мартюшина Т.Г. |
| 3 | Психологічний і соціальний супровід навчання та виховання дітей з особливими потребами |  | Скляренко П.В. |
|  | **VІ засідання** | Грудень 2017 |  |
| 1 | Про результати проведення районного етапу всеукраїнського конкурсу «Учитель року» | Максименко Т.І. |
| 2 | Про організацію курсів підвищення кваліфікації у 2018 році | Чабан О.М. |
| 3 | Про підсумки проведення районних методичних заходів: аналіз, участь, результативність |  | Мартюшина Т.Г.  Методисти РМК |
|  | **VІІ засідання** | Січень 2018 |  |
| 1 | Про виконання плану роботи РМК за І семестр 2017/2018 навчального року | Мартюшина Т.Г.  Методисти РМК |
| 2 | Про підсумки районних олімпіад із навчальних предметів | Власенко Л.М. |
| 3 | Про підготовку до проведення методичних заходів КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» на базі закладів освіти Олександрійського району у 2018 році | Мартюшина Т.Г. |
|  | **VІІІ засідання** | Лютий 2018 |  |
| 1 | Організаційне забезпечення ЗНО | Власенко Л.М. |
| 2 | Організація і проведення районного Свята утвердження молодого вчителя  «Педагогічний світанок – 2018» |  | Мартюшина Т.Г.  Методисти РМК |
| 3 | Організація обстеження дітей з порушеннями психофізичного розвитку фахівцями обласної ПМПК |  | Мартюшина Т.Г.  Коваленко О.В. |
|  | **ІХ засідання** | Березень 2018 |  |
| 1 | Про результати участі команди району в обласних предметних олімпіадах | Власенко Л.М. |
| 2 | Про особливості проведення державної підсумкової атестації | Мартюшина Т.Г. |
| 3 | Про підсумки вивчення результативності діяльності педагогічних працівників, які атестуються в 2017/2018 навчальному році районною атестаційною комісією |  | Методисти РМК |
|  | **Х засідання** |  |  |
| 1 | Про інформаційне наповнення Web-сайту РМК | Квітень 2018 | Матяш Л.А. |
| 2 | Про особливості закінчення 2017/2018 навчального року та проведення ДПА | Мартюшина Т.Г. |
| 3 | Про формування пропозицій щодо мережі методичної роботи на 2018/2019 навчальний рік | Мартюшина Т.Г.  Методисти РМК |
|  | **ХІ засідання** | Травень 2018 |  |
| 1 | Про методичний супровід літньої оздоровчої компанії | Мартюшина Т.Г. |
| 2 | Про підсумки роботи РМК у 2017/2018 навчальному році | Мартюшина Т.Г. Методисти РМК |
| 3 | Про підготовку до районного свята обдарованих дітей «Перлини Олександрійщини» | Мартюшина Т.Г.  Методисти РМК |

**ІІІ. СПІВПРАЦЯ З КОМУНАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ «КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| 1 | Коригування та погодження плану роботи методичного кабінету на 2017/2018 навчальний рік | До 15.09.2017 | Мартюшина Т.Г. |
| 2 | Забезпечити курсове підвищення кваліфікації згідно з замовленнями | Згідно з наказом Управління освіти, науки, молоді та спорту ОДА | Мартюшина Т.Г. |
| 3 | Забезпечити умови для організації і проведення педагогічної практики, міжкурсових обласних заходів на базі РМК та закладів освіти Олександрійського району | Згідно з наказом Управління освіти, науки, молоді та спорту ОДА | Мартюшина Т.Г. |
| 4 | Забезпечувати участь працівників РМК у науково-практичних конференціях, методичних заходах, науково-практичних семінарах у серпні-грудні 2017 року: | Згідно з наказом управління освіти, науки, молоді та спорту ОДА від 16.12.2016 р.  № 881 | Мартюшина Т.Г. |
| 4.1. | *Науково-практичний семінар*  Інструменти підвищення ефективності викладання шкільного курсу інформатики |  | Чабан О.М. |
| 4.2. | *Обласний онлайн-семінар*  Особливості проведення та аналіз результатів участі учнів закладів освіти області у Міжнародному історичному конкурсі «Лелека» |  | Шкідін Н.Т. |
| 4.3 | *Науково-практичний семінар*  Формування ціннісних орієнтацій особистості у виховній системі навчального закладу: досвід роботи та інноваційні підходи |  | Шкідін Н.Т. |
| 4.4 | *Всеукраїнська науково-методична інтернет-конференція*  Ідеї Василя Сухомлинського про психологічне забезпечення навчально-виховного процесу та сучасна освіта |  | Методисти РМК |
| 4.5 | *Постійно діючий семінар*  Модернізація методичної роботи в контексті суспільних трансформацій та забезпечення рівного доступу до реалізації якісної здоров’язбережувальної освіти |  | Федоренко І.В. |
| 4.6 | *Обласна віртуальна педагогічна виставка з досвіду діяльності навчальних закладів*  Вернісаж педагогічної творчості |  | Методисти РМК |
| 4.7 | *Вебінар* для координаторів конкурсу «Бобер»  Оцінка потреб і можливостей використання матеріалів Міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерної вправності «Бобер» у розвитку пізнавальної активності учнів |  | Чабан О.М. |
| 4.8 | *Вебінар* для *к*оординаторів конкурсу «КОЛОСОК»  Реалізація природничих знань у контексті наступності |  | Чабан О.М. |
| 4.9 | *Всеукраїнська науково-практична конференція*  Сучасна дошкільна та шкільна освіта: інновації, методологія, теорія, практика |  | Логвінова Л.Я.  Методисти РМК |
| 4.10 | *Онлайн-нарада*  Зовнішнє незалежне оцінювання: підсумки, проблеми, перспективи |  | Власенко Л.М. |
| 4.11 | *Постійно діючий семінар*  Науково-методичний супровід професійної діяльності педпрацівників в умовах територіальних об’єднаних громад |  | Мартюшина Т.Г. |
| 4.12 | *Лабораторія перспективного педагогічного досвіду**(дистанційна форма проведення)*  Національно-патріотичне виховання учнів в умовах сучасного освітнього простору |  | Шкідін Н.Т. |
| 4.13 | *Обласна інтернет-конференція*  Технологія фахової майстерності: актуальні питання організації навчання (ХІІІ Хмурівські методичні читання) |  | Методисти РМК |
| 4.14 | *Вебінар*  Моніторингові дослідження якості освіти: регіональний аспект |  | Власенко Л.М. |
| 4.15 | *Інтернет-семінар*  Системний підхід до управління інноваційною освітньою діяльністю в умовах загальноосвітнього навчального закладу |  | Методисти РМК |
| 4.16 | *Онлайн-семінар* для координаторів Всеукраїнського конкурсу «Левеня»  Участь у всеукраїнських конкурсах як форма впровадження допрофільного і профільного навчання в школі |  | Чабан О.М. |
| 4.17 | *Вебінар*  Психолого-педагогічна система профілактики і корекції суїцидальної поведінки |  | Скляренко П.В. |
| 4.18 | *Онлайн-нарада*  Організаційно-методичне забезпечення діяльності психологічної служби системи освіти |  | Скляренко П.В. |
| 4.19 | *Дистанційні курси*  Готовність педагога до інноваційної діяльності як умова формування професіоналізму |  | Методисти РМК |
| 5 | Забезпечувати участь працівників РМК у науково-практичних конференціях, методичних заходах, науково-практичних семінарах у січні-червні 2018 року | Згідно з наказом управління освіти, науки, молоді та спорту ОДА | Мартюшина Т.Г. |

**ІV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**4.1. Зміст і форми науково-методичної діяльності**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Зміст | Термін виконання | | Відповідальний |
| 1 | | **Постійно діючі семінари керівників навчальних закладів** |  | |  |
| 1.1 | | Керівників загальноосвітніх навчальних закладів «Школа успішного керівника» з проблеми «Інноваційні технології в управлінській діяльності» | Упродовж  навчального року  відповідно до графіка  (додаток 1) | | Мартюшина Т.Г. |
| 1.2 | | Керівників дошкільних навчальних закладів з проблеми*:* «Впровадження інноваційних форм в управлінні дошкільним закладом освіти» | Логвінова Л.Я. |
| 1.3 | | Керівників загальноосвітніх навчальних закладів з питань охорони праці з проблеми «Система роботи закладу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності – наука про безпеку» | Федоренко І.В. |
| 2 | | **Постійно діючі семінари для заступників директорів навчальних закладів** | | | |
| 2.1 | | Заступників директорів з навчально-виховної роботи «Школа креативного заступника директора» з проблеми «Формування інформаційно-навчального середовища закладу освіти» | Упродовж  навчального року  відповідно до графіка  (додаток 1) | | Мартюшина Т.Г. |
| 2.2 | | Заступників директорів з виховної роботи з проблеми «Підвищення ефективності і якості природничої освіти шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів2 | Шкідін Н.Т. |
| 2.3 | | Заступників керівників загальноосвітніх навчальних закладів та відповідальних осіб з проблеми «Складові процесу управління охороною праці та безпекою життєдіяльності в закладі» | Федоренко І.І. |
| 3 | | **Майстер-класи, авторські творчі майстерні вчителів** |  | |  | |
| 3.1 | | Майстер-клас вчителя фізичної культури Войнівської ЗШ І-ІІІ ст. Макаренка С.М. з проблеми «Розвиток рухливих якостей в учнів початкових класів» |  | | Козир С.М. | |
| 3.2 | | Майстер-клас вчителя української мови і літератури Цукрозаводського НВК Тимошенко Л.В. з проблеми «Формування творчих і предметних компетентностей на уроках української мови і літератури» |  | | Симоненко В.В. | |
| 3.3 | | Творча лабораторія вчителя-методиста зарубіжної літератури Попельнастівської ЗШ І-ІІІ ст. Жванка В.І. з проблеми «Роль деталей при аналізі художнього твору як засобу поглиблення учнівського розуміння авторського задуму» |  | | Груша В.В. | |
| 3.4 | | Школа педагогічного досвіду вчителя трудового навчання Щасливської ЗШ І-ІІ ст. Зайцевої Н.М. з проблеми «Проектна технологія – модель особистісно зорієнтованого процесу навчання» |  | | Матяш Л.А. | |
| **4. Науково-практичні конференції, районні педагогічні читання, круглі столи** | | | | | | |
| 4.1 | | Круглий стіл «Обговорення проекту Закону України «Про освіту», Концепції нової української школи» | Серпень 2017 | | Мартюшина Т.Г. | |
| 4.2 | | Круглий стіл «Запровадження оновлених навчальних програм для учнів 1-4 класів» | Серпень 2017 | | Козакова Н.А. | |
| 4.3 | | Круглий стіл «Підготовка педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і программами» | Вересень 2017 | | Методисти РМК | |
| 4.4 | | Круглий стіл «Науково-методичний зміст та особливості впровадження оновленої навчальної програми з фізичної культури» | Жовтень 2017 | | Козир С.М. | |
| 4.5 | | Круглий стіл «Підготовка учнів 11 класів до ЗНО – 2018. Проблеми та шляхи вирішення» | Жовтень 2017 | | Симоненко В.В. | |
| 4.6 | | Круглий стіл «Впровадження програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (Нова редакція)» | Жовтень 2017 | | Логвінова Л.Я. | |
| 4.7 | | Круглий стіл «Дотримання професійної етики у роботі психолога та соціального педагога» | Листопад 2017 | | Скляренко П.В. | |
| 4.8 | | Круглий стіл «Психологічний супровід інклюзивної освіти» | Грудень 2017 | | Скляренко П.В. | |
| 4.9 | | Круглий стіл «Формування ключових компетентностей учнів у процесі викладання хімії» | Грудень 2017 | | Чабан О.М. | |
| 4.10 | | Районна конференція «Реалізація педагогічних ідей В. О. Сухомлинського щодо творчого самовираження дитини в сучасній практиці навчального закладу» | Грудень 2017 | | Методисти РМК | |
| 4.11 | | Проблемний стіл «Ідеї В.О.Сухомлинського і практика гуманізації сучасної школи» (для молодих вчителів) | Грудень 2017 | | Методисти РМК | |
| 4.12 | | Круглий стіл «Взаємодія фахівців психологічної служби з суміжними установами і олрганізаціями» | Січень 2018 | | Скляренко П.В. | |
| 4.13 | | Круглий стіл «Проблеми наступності початкової і середньої школи» | Січень 2018 | | Козакова Н.А. | |
| 4.14 | | Круглий стіл «Педагогічний дизайн сучасного заняття в ДНЗ» | Березень 2018 | | Логвінова Л.Я. | |
| 4.15 | | Проблемний стіл (у рамках роботи районних методичних формувань) - «Учитель Сухомлинський: уроки на завтра» | Березень 2018 | | Методисти РМК | |
| 4.16 | | Інтернет-платформа педагогічних читань «Реалізація  канонів  В.Сухомлинського на сучасному уроці» | Березень 2018 | | Методисти РМК | |
| 4.17 | | Творчі дискусії (у рамках роботи районних творчих груп)   «В.О.Сухомлинський і проблеми піднесення ефективності сучасного уроку» | Березень - травень 2018 | | Методисти РМК | |
| 4.18 | | Круглий стіл «Розвиток навчально-пізнавальної компетентності на уроках фізики» | Квітень 2018 | | Чабан О.М. | |
| 4.19 | | Проблемний стіл (у рамках роботи районних методичних формувань) «Реалізація ідей В.О.Сухомлинського про захист життя дітей, збереження і зміцнення їх здоров’я, фізичне виховання і розвиток» | Квітень 2018 | | Методисти РМК | |
| 4.20 | | Проблемний стіл (у рамках роботи районних методичних формувань) «Сухомлинський про роботу з дітьми з особливими потребами» | Травень 2018 | | Методисти РМК | |
| **5. Конкурси, фестивалі, презентації** | | | | | | |
| 5.1 | | Декада методичних заходів до 100-річчя з дня народження В.О.Сумлинського «Платформа виховання за Сухомлинським  в контексті сучасного виховання» | Вересень 2017 | | Методисти РМК | |
| 5.2 | | Конкурс «Вихователь року» | Жовтень 2017 | | Логвінова Л.Я. | |
| 5.3 | | Районний етап Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» | Листопад 2017 | | Максименко Т.І. | |
| 5.4 | | Районний конкурс для учнів 1-5 класів  «У кожній казці - мудрості перлина» | Листопад 2017 | | Козакова Н.А., Симоненко В.В. | |
| 5.5 | | Фото-конкус «Кращий актор новорічного свята» | Грудень 2017-  січень 2018 | | Логвінова Л.Я. | |
| 5.6 | | Тиждень молодого вчителя, присвячений 100-річчю від дня народження В.О.Сухомлинського | Березень 2018 | | Методисти РМК | |
| 5.7 | | Конкурс «Педагогічний світанок 2018» | Березень 2016 | | Максименко Т.І. | |
| 5.8 | | Відео-конкурс на кращий кулінарний шедевр «Рецепти від малечі» | Березень 2018 | | Логвінова Л.Я. | |
| 5.9 | | Конкурс «Система творчих уроків та позакласних заходів за педагогічними ідеями В.О.Сухомлинського» | Травень 2018 | | Методисти РМК | |
| 5.10 | | Творчі звіти  роботи позашкільних навчальних закладів «Творча особистість – майбутнє нації» | Травень 2018 | | Шкідін Н.Т. | |
| 5.11 | | Фестиваль «Дошкільня - 2018» | Червень 2018 | | Логвінова Л.Я. | |
| 5.12 | | Районний конкурс дитячого малюнка «Рідна земля очима дитини» | Червень 2018 | | Козакова Н.А. | |
| 5.13 | | Творчий звіт методистів «Ідея методиста: працюємо за В.О.Сухомлинським» | Червень 2018 | | Мартюшина Т.Г.  Методисти РМК | |
| **6. Групові консультації для керівників:** | | | | | | |
| 6.1 | Директорів загальноосвітніх навчальних закладів з питань: | | Упродовж  навчального року | | Методисти РМК | |
| 6.1.1 | «Від атестації до атестації» | | Вересень 2017 - квітень 2018 | | Чабан О.М. | |
| 6.1.2 | Організація медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням у загальноосвітніх навчальних закладах | | Вересень 2017 | | Козир С.М. | |
| 6.1.3 | Система роботи навчального закладу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності | | Жовтень 2017 | | Федоренко І.В. | |
| 6. 2 | Заступників директорів з навчально-виховної роботи, керівників методичних об’єднань з питань: | | Упродовж  навчального року | | Методисти РМК | |
| 6.2.1 | Реалізація навчальних програм з основ наук | | Вересень 2017 | | Методисти РМК | |
| 6.2.2 | Критерії оцінювання навчальних досягнень школярів | | Вересень 2017 | | Методисти РМК | |
| 6.2.3 | Підготовка учнів до участі в олім­піадах, конкурсах, турнірах | | Жовтень 2017 - квітень 2018 | | Методисти РМК | |
| 6.2.4 | Підготовка школярів до зовнішнього не­залежного оцінювання: формати тестових завдань та їх технічні характеристики | | Січень 2018 | | Методисти РМК | |
| 6.2.5 | Ведення шкільної документації вчителями-предметниками | | Упродовж навчального року | | Методисти РМК | |
| 6.2.6 | Взаємодія практичних психологів та соціальних педагогів з учасниками навчально-виховного процесу | | Упродовж навчального року | | Скляренко П.В. | |
| 6.3 | Для завідувачів дошкільних навчальних закладів | | Щоп’ятниці, упродовж навчального року | | Логвінова Л.Я. | |
| 6.4 | Для керівників НВК, НВО | | Щосереди, упродовж навчального року | | Логвінова Л.Я. | |
| **7. Організація стажування:** | | | | | | |
| 7.1 | Новопризначених директорів, заступників з навчальної виховної роботи, виховної роботи, завідувачів ДНЗ | | | Вересень 2017 -березень 2018 | Мартюшина Т.Г. | |

**4.2. Вивчення, узагальнення та поширення досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| **1.** | **Розпочати вивчення досвіду:** |  |  |
| 1.1 | Гвоздецької Л.Д., вчителя української мови і літератури Войнівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Використання елементів ейдетики як спосіб успішного засвоєння навчального матеріалу з української мови і літератури» | Жовтень 2017 -травень 2018 | Симоненко В.В. |
| 1.2 | Жовни Я.Л., вихователя Протопопівського ДНЗ з проблеми «Впровадження ІК-технологій у навчально-виховний процес ДНЗ» | Жовтень 2017-травень 2018 | Логвінова Л.Я. |
| 1.3 | Вчителів різних галузей знань з питань «Ідеї В.О.Сухомлинського  в практиці особистісно-орієнтованого навчання та гуманізації навчально-виховного процесу» | Вересень 2017 – червень 2018 | Методисти РМК |
| **2.** | **Завершити вивчення та узагальнити досвід:** |  |  |
| 2.1 | Коломойця С.Д., вчителя основ здоров’я Улянівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Удосконалення процесу викладання предмету «Основи здоров’я» шляхом формування та застосування авторських методичних інновацій» | Жовтень -грудень 2017 | Федоренко І.В. |
| 2.2 | Циганкової І.П., вчителя української мови і літератури Протопопівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Інноваційні технології на уроках української мови і літератури – шлях до формування творчої особистості» | Жовтень -грудень 2017 | Симоненко В.В. |
| 2.3 | Шкідін Наталії Тимофіївни, вчителя зарубіжної літератури Улянівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Використання оптимальних методів навчання для ефективного вивчення зарубіжної літератури» | Жовтень -грудень 2017 | Груша В.В. |
|  | Артеменко О.Г., вчителя математики Олександрівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Розвиток креативного мислення й творчого підходу при вирішенні проблемних завдань на уроках математики» | Жовтень -грудень 2017 | Власенко Л.М. |
| **3. Організувати огляди-захисти педагогічного досвіду** (за результатами попереднього вивчення кращої практики роботи та матеріалів виставки педагогічних ідей і знахідок): | | | |
| 3.1 | Гришечкіної О.З., вчителя географії Головківського НВК з проблеми «Використання сучасних освітніх технологій на уроках географії» | Вересень -грудень 2017 | Шкідін Н.Т. |
| 3.2 | Коломойця С.Д., вчителя історії і правознавства Улянівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Удосконалення процесу викладання історії в загальноосвітньому навчальному закладі шляхом формування та застосування авторських методичних інновацій та удосконалень» | Вересень -грудень 2017 | Шкідін Н.Т. |
| 3.3 | Сороки Олени Іванівни, вчителя зарубіжної літератури Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Формування ключових компетентностей учнів на уроках світової літератури шляхом використання інноваційних технологій» | Вересень -грудень 2017 | Груша В.В. |

**4.3. Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| 1. | Коригування та погодження річних планів роботи практичних психологів та соціальних педагогів | Вересень 2017 | Скляренко П.В. |
| 2. | Організація роботи РМО практичних психологів та соціальних педагогів з проблеми «Удосконалення форм і методів корекційно-розвивальної та просвітницької роботи з учнями різних вікових категорій» | Упродовж  навчального року | Скляренко П.В. |
| 3. | Оволодіння навичками здійснення консультативної, психокорекційної роботи з учнями | Упродовж  навчального року | Скляренко П.В. |
| 4. | Методичні консультації та супервізія для фахівців психологічної служби | Щовівторка, упродовж  навчального року | Скляренко П.В. |
| 5. | Учсть у методичних семінарах заступників директорів з виховної роботи з питань організації превентивного виховання | Упродовж  навчального року | Скляренко П.В. |
| 6. | Проведення методичних та психологічних консультацій для учасників навчально-виховного процесу, спрямованих на розв’язання складних психолого-педагогічних ситуацій | Упродовж  навчального року | Скляренко П.В. |
| 7. | Аналіз діяльності психологічної служби системи освіти району на нараді директорів | Травень 2018 | Скляренко П.В. |

**4.4. Організація роботи з обдарованими дітьми та учнівською молоддю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| **1.** | **Здійснити науково-методичний супровід під час проведення заходів:** |  |  |
| 1.1 | VІІ Всеукраїнського конкурсу з німецької мови «Орлятко» | Жовтень 2017 | Максименко Т.І. |
| 1.2 | Обласних змагань «Захисник Кіровоградщини» | Жовтень 2017 | Козир С.М. |
| 1.3 | ІІ етапу Всеукраїнського учнівського турніру з географії | Жовтень 2017 | Шкідін Н.Т. |
| 1.4 | **Міжнародної природознавчої гри “Геліантус”** | Листопад 2017 | Матяш Л.А. |
| 1.5 | Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок- осінній-2017» | Листопад 2017 | Чабан О.М. |
| 1.6 | Міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерної вправності «Бобер» | Листопад 2017 | Чабан О.М. |
| 1.7 | ІІ етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П.Яцика | Листопад 2017 | Симоненко В.В. |
| 1.8 | ІІ Міжнародної гри зі світової (української та зарубіжної) літератури «Sunflower» | Листопад 2017 | Груша В.В. |
| 1.9 | Районного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської творчості імені Тараса Шевченка | Листопад 2018 | Симоненко В.В. |
| 1.10 | ІІ (районного) етапу учнівських олімпіад з базо­вих навчальних предметів | Листопад – грудень 2017 | Методисти РМК |
| 1.11 | Районного конкурсу-захисту наукових проектів учнів | Грудень 2017 | Шкідін Н.Т. |
| 1.12 | VІІІ Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч» | Грудень 2017 | Максименко Т.І. |
| 1.13 | Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!» | Січень 2018 | Симоненко В.В. |
| 1.14 | Навчально-тренувальних зборів учнів-переможців ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад | Січень 2018 | Методисти РМК |
| 1.15 | Всеукраїнського спортивно-масового заходу серед дітей та юнацтва «Олімпійське лелеченя» | Лютий 2018 | Козир С.М. |
| 1.16 | Всеукраїнського конкурсу з українознавства «Патріот» | Лютий 2018 | Шкідін Н.Т. |
| 1.17 | Міжнародного учнівського конкурсу юних істориків «Лелека» | Березень 2018 | Шкідін Н.Т. |
| 1.18 | Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» | Березень 2018 | Власенко Л.М. |
| 1.19 | Районного етапу фестивалю ДЮП | Березень 2018 | Федоренко І.В. |
| 1.20 | Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» | Березень 2018 | Симоненко В.В. |
| 1.21 | Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня» | Квітень 2018 | Чабан О.М. |
| 1.22 | Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок- весняний-2018» | Квітень 2018 | Чабан О.М. |
| 1.23 | Районного конкурсу на кращого знавця основних положень Конституції України | Квітень 2018 | Шкідін Н.Т. |
| 1.24 | Суспільної акції школярів України «Громадянин» | Квітень 2018 | Шкідін Н.Т. |
| 1.25 | Декади днів інформування про Європейську інтеграцію України | Травень 2018 | Шкідін Н.Т. |
| 1.26 | Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») | Травень 2018 | Козир С.М.  Шкідін Н.Т.  Демченко О.В. |
| 1.27 | Районного фестивалю дитячої творчості «Дошкільня - 2018» | Червень 2018 | Логвінова Л.Я. |
| 1.28 | Районної спартакіади серед учнів ЗНЗ | Упродовж навчального року | Козир С.М. |

**V. АНАЛІТИЧНА ТА ЕКСПЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**5.1. Педагогічний аналіз діяльності закладів системи освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Терміни виконання | Відповідальні | Контроль, узагальнення |
| 1 | Вивчення системи роботи педагогічних працівників, які атестуються | Жовтень 2017- березень 2018 | Методисти РМК  Члени атестаційної комісії |  |
| 2 | Вивчення стану науково-методичної роботи в дошкільних та загально-освітніх навчальних закладах району | Упродовж навчального  року | Мартюшина Т.Г. |  |
| 3 | Вивчення і узагальнення досвіду роботи педагогічних колективів опорних закладів освіти, педагогічних працівників із питань творчої трансформації педагогічних ідей В.О.Сухомлинського | Червень 2018 | Методисти РМК | Збірник |
| 4 | Вивчення стану викладання навчальних предметів: | Упродовж навчального  року | Методисти РМК | Аналітична довідка  Проект наказу |
| 4.1 | - *математикав 4 класах*  Головківський НВК  Новоселівський НВК  Войнівська ЗШ І-ІІІ ст.  Ізмайлівська ЗШ І-ІІІ ст.  Протопопівська ЗШ І-ІІІ ст. | За планом методиста | Козакова Н.А. |  |
| 4.2 | - *українська мова і література*  Головківський НВК  Новоселівський НВК  Куколівський НВК  Ізмайлівська ЗШ І-ІІІ ст.  Косівська ЗШ І-ІІІ ст. | За планом методиста | Симоненко В.В. |  |
| 4.3 | *- зарубіжна література*  Головківський НВК  Новоселівський НВК  Куколівський НВК  Ізмайлівська ЗШ І-ІІІ ст.  Попельнастівська ЗШ І-ІІІ ст. | За планом методиста | Груша В.В. |  |
| 4.4 | - *математика і економіка*  Головківський НВК  Новоселівський НВК  Куколівський НВК  Ізмайлівська ЗШ І-ІІІ ст.  Новопразьке НВО  Користівська ЗШ І-ІІІ ст.  Войнівська ЗШ І-ІІІ ст.  Протопопівська ЗШ І-ІІІ ст. | За планом методиста | Власенко Л.М. |  |
| 4.5 | *- фізика і інформатика*  Головківський НВК  Ізмайлівська ЗШ І-ІІІ ст.  Новоселівський НВК  Куколівський НВК  Лікарівська ЗШ І-ІІІ ст. | За планом методиста | Чабан О.М. |  |
| 4.6 | - *історія і правознавство*  Головківський НВК  Новоселівський НВК  Куколівський НВК  Ізмайлівська ЗШ І-ІІІ ст.  Протопопівська ЗШ І-ІІІ ст. | За планом методиста | Шкідін Н.Т. |  |
| 4.7 | - *основи здоров’я*  Головківський НВК  Новоселівський НВК  Куколівський НВК  Ізмайлівська ЗШ І-ІІІ ст. | За планом методиста | Федоренко І.В. |  |
| 4.8 | *- фізична культура*  Головківський НВК  Новоселівський НВК  Куколівський НВК  Ізмайлівська ЗШ І-ІІІ ст.  Андріївська ЗШ І-ІІ ст.  Ясинуватська ЗШ І-ІІ ст. | За планом методиста | Козир С.М. |  |
| 4.9 | *- трудове навчання*  Головківський НВК  Новоселівський НВК  Куколівський НВК  Ізмайлівська ЗШ І-ІІІ ст.  Новопразький НВК  Новопразька ЗШ І-ІІ ст. | За планом методиста | Матяш Л.А. |  |
| 4.10 | *- іноземна мова*  Войнівська ЗШ І-ІІІ ст.  Куколівський НВК  Лікарівська ЗШ І-ІІІ ст.  Новопразький НВО | За планом методиста | Максименко Т.І. |  |
| 4.11 | *- хімія*  Головківський НВК  Ізмайлівська ЗШ І-ІІІ ст.  Новоселівський НВК  Куколівський НВК  Лікарівська ЗШ І-ІІІ ст. | За планом методиста | Чабан О.М. |  |
| 4.12 | *- географія*  Головківський НВК  Ізмайлівська ЗШ І-ІІІ ст.  Куколівський НВК  Цукрозаводський НВК | За планом методиста | Шкідін Н.Т. |  |
| 4.13 | *- біологія*  Головківський НВК  Ізмайлівська ЗШ І-ІІІ ст.  Новоселівський НВК  Куколівський НВК | За планом методиста | Матяш Л.А. |  |

**5.2. Експертиза діяльності закладів освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | Терміни виконання | Відповідальні | Контроль, узагальнення |
| 1 | Участь у роботі атестаційної експертної комісії з атестації навчальних закладів: |  |  |  |
|  | * Головківський НВК | Жовтень 2017 | Методисти РМК | Аналітична довідка |
|  | * Ізмайлівська ЗШ І-ІІІ ступенів | Листопад 2017 | Методисти РМК | Аналітична довідка |
|  | * Новоселівський НВК | Лютий 2018 | Методисти РМК | Аналітична довідка |
|  | * Куколівський НВК | Квітень 2018 | Методисти РМК | Аналітична довідка |

**5.3. Підготовка аналітичних матеріалів для прийняття колегіальних рішень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| 1. | Забезпечити розгляд питань організації науково-методичної роботи на колегії відділу освіти, нарадах директорів: |  |  |
| 1.1 | Пр підсумки організації відпочинку та оздоровлення дітей влітку 2017 року | Вересень 2017 | Козир С.М. |
| 1.2 | Про стан підготовки закладів освіти до роботи в осінньо-зимовий період | Вересень 2017 | Логвінова Л.Я. |
| 1.3 | Про стан організації харчування у загальноосвітніх та дошкільних закладах району | Вересень 2017 | Логвінова Л.Я. |
| 1.4 | Про хід виконання Програмирозвитку освіти в Олександрійському районі на 2016/2020 роки (розділ ІІ «Дошкільна освіта») | Листопад 2017 | Логвінова Л.Я. |
| 1.5 | Про стан виконання Указу Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки» у загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах району | Листопад 2017 | Шкідін Н.Т. |
| 1.6 | Про стан організації медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах району | Листопад 2017 | Козир С.М. |
| 2. | Забезпечити розгляд питань організації науково-методичної роботи на нарадах директорів ЗНЗ |  |  |
| 2.1 | Про виконання правил пожежної безпеки в навчальних закладах району | Серпень 2017 | Федоренко І.В. |
| 2.2 | Про підготовку до проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників у 2016/2017 навчальному році | Грудень 2017 | Власенко Л.М. |
| 2.3 | Про стан травматизму в навчальних закладах району у 2017 році | Грудень 2017 | Федоренко І.В. |
| 2.4 | Про роботу закладів освіти Олександрійського району з профілактики злочинності та правопорушень серед учнів | Грудень 2017 | Скляренко П.В. |
| 2.5 | Про розвиток фізичної культури і спорту у загальноосвітніх навчальних закладах району | Грудень 2017 | Козир С.М. |
| 2.6 | Про результати проведення ІІ та ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін | Лютий 2018 | Власенко Л.М. |
| 2.7 | Про діяльність психологічної служби системи освіти Олександрійського району у 2017/2018 н.р. | Квітень 2018 | Скляренко П.В. |
| 2.8 | Про заходи щодо підготовки і організації літнього відпочинку та оздоровлення дітей влітку 2018 року | Квітень 2018 | Козир С.М. Логвінова Л.Я. |
| 2.9 | Про підсумки науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2017/2018 н.р. | Червень 2018 | Мартюшина Т.Г. |
| 3. | Забезпечити розгляд питань організації науково-методичної роботи на нарадах завідувачів ДНЗ: |  |  |
| 3.1 | Про впровадження варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти України в освітній процес ДНЗ | Жовтень 2017 | Логвінова Л.Я. |
| 3.2 | Про підготовку дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі, враховуючи вимоги програми «Впевнений старт» | Квітень 2018 | Логвінова Л.Я. |
| 3.3 | Про підсумки навчально-виховної роботи дошкільних установ району за 2017/2018 навчальний рік та завдання на 2018/2019 навчальнийрік | Травень 2018 | Логвінова Л.Я. |
| 3.4 | Про підсумки атестаційної експертизи діяльності дошкільних підрозділів:   * Головківського НВК * Новоселівського НВК * Куколівського НВК | Листопад 2017 Березень 2018  Травень 2018 | Логвінова Л.Я. |

**VІ. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| **1.** | **Розробити та апробувати моделі моніторингу щодо:** |  |  |
| 1.1 | Якості знань учнів за підсумками семестру, року | Грудень 2017 -  травень 2018 | Власенко Л.М. |
| 1.2 | Підсумків олімпіад, МАН, конкурсів та турнірів | Грудень 2017 -  травень 2018 | Власенко Л.М. |
| 1.3 | Якості освіти з української мови, історії, математики | Березень 2018 | Власенко Л.М. |
| **2.** | **Організувати та провести дослідження:** |  |  |
| 2.1 | Міжнародного та всеукраїнського рівня | Упродовж навчального року за окремим графіком | Методисти РМК |
| 2.2 | Обласного рівня | У терміни, визначені КОІППО | Методисти РМК |
| **3.** | **Організувати навчання з проблем моніторингу якості освіти для:** |  |  |
| 3.1 | Методистів РМК | Жовтень 2017 | Мартюшина Т.Г. |
| 3.2 | Керівників закладів освіти | Листопад 2017 | Мартюшина Т.Г.  Власенко Л.М. |
| 3.3 | Педагогічних працівників | Січень 2018 | Методисти РМК |
| **4.** | **Інформувати освітян, учнів, їхніх батьків і громадськість щодо моніторингу якості освіти:** |  |  |
| 4.1 | Проведення інструктивно-інформаційних нарад з керівними та педагогічними кадрами | Упродовж навчального року | Власенко Л.М. |
| 4.2 | Розміщення матеріалів в районних та обласних освітянських друкованих виданнях, на сайті РМК | Власенко Л.М. |
| 4.3 | Складання звітів про результати моніторингових досліджень | Власенко Л.М. |

**VІІ. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ТА ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| 1. | Розширити мережу закладів освіти, які реалізують програми дослідно-експерементальної роботи та інноваційної діяльності відповідно до реальних можливостей закладів освіти | Серпень-жовтень 2017 | Заклади освіти, відділ освіти |
| 2. | Поповнити банк інформації щодо інноваційної діяльності в закладах освіти району | Вересень жовтень 2017 | Методисти РМК |
| 3. | Забезпечити організаційно-методичний супровід роботи опорного закладу з інноваційної діяльності та методичних формувань | Упродовж навчального року, відповідно до плану роботи | Методисти РМК |
| 4. | Організувати роботу консультпункту для педагогів щодо впровадження інноваційних технологій у навчальний процес | Упродовж навчального року | Опорний заклад, РМК |
| 5. | Продовжити експериментально-дослідну роботу з проблеми: |  |  |
| 5.1 | Впровадження інтегрованого курсу «Мистецтво» | Вересень 2017-травень 2018 | Козакова Н.А. |
| 6. | Заходи щодо забезпечення використання матеріалів досліджень у практиці роботи |  |  |
| 6.1 | Розміщення матеріалів дослідження на сайті РМК | Вересень 2017-травень 2018 | Методисти РМК |
| 6.2 | Друк матеріалів у педагогічних виданнях | Вересень 2017-травень 2018 | Методисти РМК |
| 6.3 | Організація круглих столів за участю наукових керівників експерименту | Вересень 2017-травень 2018 | Методисти РМК |

**VІІІ. Інформаційно-видавнича діяльність**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| **1** | **Методичні інформаційні листи:** |  |  |
| 1.1 | Про проведення тижнів безпеки життєдіяльності у 2017-2018 навчальному році | Вересень 2017 | Федоренко І.І. |
| 1.2 | Зміст, напрямки та особливості роботи фахівців психологічної служби у 2017/2018 навчальному році | Вересень 2017 | Скляренко П.В. |
| 1.3 | Про організацію та проведення районних учнівських олімпіад | Жовтень 2017 | Власенко Л.М. |
| 1.4 | З актуальних питань навчально-виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів | Упродовж навчального року | Методисти РМК |
| **2** | **Методичні рекомендації, поради:** |  |  |
| 2.1 | Викладання предметів фізичної культури та захисту Вітчизни у 2017/2018 н.р. | Серпень 2017 | Козир С.М. |
| 2.2 | Викладання предметів у 2017-2018 н.р в початковій школі | Серпень 2017 | Козакова Н.А. |
|  | Робота з обдарованими учннями в контексті підготовки до олімпіад | Вересень 2017 | Власенко Л.М. |
| 2.3 | Викладання предметів художньо-естетичного циклу | Вересень 2017 | Козакова Н.А. |
| 2.4 | Про викладання інваріантної і варіативної частин навчального плану з основ наук у 2017-2018 н.р. | Вересень 2017 | Методисти РМК |
| 2.5 | Створення освітнього середовища та використання ранкових зустрічей | Жовтень 2017 | Козакова Н.А. |
| 2.6 | Організація пошуково-дослідницької діяльності. Форми, методи запровадження | Жовтень-листопад 2017 | Логвінова Л.Я. |
| 2.7 | Організація навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами у ДНЗ | Лютий 2018 | Логвінова Л.Я. |
| 2.8 | Планування роботи ДНЗ щодо оздоровлення дітей у літній період | Березень 2018 | Логвінова Л.Я. |
| **3** | **Збірники:** |  |  |
| 3.1 | Альманах «Лауреати районної педагогічної премії імені Федора Оксанича» | Вересень 2017 | Матяш Л.А. |
| 3.2 | Поповнення та оновлення матеріалів електронного інформаційного каталогу картотеки передового педагогічного досвіду за 2017 р. | Грудень 2017 | Методисти РМК |
| 3.3 | Інформаційний бюлетень до відзначення 100-річчя з дня народження В.О.Сухомлинського «Просвітитель, Добротворець, Гуманіст» | Упродовж навчального року | Методисти РМК |
| 3.4 | Збірник матеріалів із досвіду роботи щодо реалізації педагогічних ідей В.О.Сухомлинського педколективами навчальних закладів «Педагогіка в ритмі серця» | Травень 2018 | Методисти РМК |
| 3.5 | Матеріали опорних закладів освіти «Творчий потенціал шкільного життя за В.О.Сухомлинським» | Травень 2018 | Методисти РМК |
| 3.6 | Робота над посібником ««Години психолога» у системі навчально-виховної роботи з учннями» | Упродовж навчального року | Скляренко П.В. |
| 3.7 | Робота над посібником «Соціально-психологічна допомога особам, що мають стресові та посттравматичні стани» | Упродовж навчального року | Скляренко П.В. |
| **4** | **Тематичні списки літератури з питань реформування освіти:** |  |  |
| 4.1 | Правовий захист неповнолітніх | Упродовж  навчального року | Груша В.В. |
| 4.2 | Сучасні педагогічні технології | Упродовж  навчального року | Методисти РМК |
| 4.3 | Організація і проведення роботи з превентивного виховання | Упродовж  навчального року | Скляренко П.В. |
| **5** | **Сайти:** |  |  |
| 5.1 | Розміщення на сайті РМК: |  |  |
| 5.1.1 | Методичні рекомендації щодо викладання предметів у новому навчальному році | Серпень 2017 | Методисти РМК |
| 5.1.2 | Сторінки «До 100-річчя від дня народження В.О.Сухомлинського» | Вересень 2017 | Матяш Л.А. |
| 5.1.3 | Актуальні матеріали за різними напрямками навчально-виховного процесу | Упродовж  навчального року | Методисти РМК |
| 5.1.4 | Результати моніторингових досліджень | Упродовж навчального року | Методисти РМК |
| 5.1.5 | Матеріали методичної ради РМК | Упродовж навчального року | Груша В.В. |
| 5.1.6 | Інформацію про проведення районних виховних заходів | Упродовж навчального року | Шкідін Н.Т. |
| 5.2 | Створення веб-сайту для педпрацівників ДНЗ району та батьків дошкільників «Вікіпедія для дошкільників» | Вересень 2017 | Логвінова Л.Я. |
| **6.** | **Проекти:** |  |  |
| 6.1 | Дослідницькі педагогічні та учнівські проекти «Дотик до філософії серця В.О.Сухомлинського | Лютий 2018 | Методисти РМК |
| 6.2 | «Джерела віковічних традицій Олександрійського району» | Упродовж навчального року | Матяш Л.А. |
| **7** | **Створити медійні проекти:** |  |  |
| 7.1 | Відео заняття пошуково-дослідницької діяльності дітей дошкільного віку | Вересень 2017 | Логвінова Л.Я. |
| **8** | **«Банки даних»** Оновити (створити) банки даних для аналізу та оперативного керівництва методичною роботою: |  |  |
| 8.1 | Педагогічних працівників по профілях | Вересень 2017 | Чабан О.М. |
| 8.2 | Районного реєстру вивчення педа­гогічного досвіду в районі | Вересень 2017 | Мартюшина Т.Г.  Методисти РМК |
| 8.3 | Опорних (базових) шкіл району | Вересень 2017 | Матяш Л.А. |
| 8.4 | Обдарованих та здібних дітей району | Жовтень 2017 | Власенко Л.М. |
| 8.5 | Персональних сайтів, блогів педагогічних працівників | Листопад 2017 | Методисти РМК |
| 8.6 | Обдарованих дітей дошкільного віку | Упродовж навчального року | Логвінова Л.Я. |
| 8.7 | Картотеки педагогічного досвіду з питань  впровадження  творчих ідей В.О.Сухомлинського. | Упродовж навчального року | Методисти РМК |

**ІХ. РОБОТА БІБЛІОТЕКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст заходу | Термін виконання | Виконавці |
| 1 | Дібрати літературу для роботи над науково-методичною проблемою | Вересень 2017 | Симоненко В.В. |
| 2 | Забезпечення вчителів та учнів науковою літературою по підготовці до І-ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад | Жовтень 2017 - лютий 2018 | Симоненко В.В. |
| 3 | Створити реєстр підписних періодичних видань РМК, навчальних закладів та вчителів району | Листопад 2017 червень 2018 | Симоненко В.В. |
| 4 | Забезпечення роботи факультативів та курсів за вибором навчальною та методичною літературою | Червень -серпень 2018 | Симоненко В.В. |
| 5 | Забезпечити поповнення картотеки журнально-газетних статей за розділами:  - інтерактивні методи навчання;  - профільне навчання – веління часу;  - особистісно-зорієнтоване навчання як система;  - громадянське виховання;  - сучасний урок;  - робота з обдарованими дітьми;  - зовнішнє незалежне оцінювання випускників ЗНЗ;  - креативне мислення учнів на уроках. | Упродовж навчального року | Симоненко В.В. |
| 6 | Інформаційне забезпечення працівників методичного кабінету | Упродовж навчального року | Симоненко В.В. |
| 7 | Забезпечити комплектування бібліотеки новинками літератури | Упродовж навчального року | Симоненко В.В. |
| 8 | Провести роботу щодо списання застарілої літератури | Упродовж навчального року | Симоненко В.В. |
| 9 | Методично-інформаційне забезпечення РМО вчителів | Упродовж навчального року | Симоненко В.В. |

**Х. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА**

**ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Зміст | Термін | Відповідальний |
| **1** | **Зміцнення науково-методичної та матеріально-технічної бази** |  |  |
| 1.1 | Здійснити інвентаризацію матеріальних цінностей райметодкабінету | Жовтень-листопад 2017 | Мартюшина Т.Г. |
| 1.2 | Здійснити передплату періодичних видань на 2018 рік | Листопад-грудень 2017 | Мартюшина Т.Г. |
| 1.3 | Скласти кошторис та передбачити кошти для проведення масових районних методичних заходів | Грудень 2017 | Мартюшина Т.Г. |
| 1.4 | Поповнити науково-методичною літературою фонд методичного кабінету | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г. |
| 1.5 | Поповнення медіатеки | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г. |
| **2** | **Організаційні засади щодо поліпшення умов та якості роботи працівників** |  |  |
| 2.1. | Сприяти участі методистів у проходженні курсів підвищення кваліфікації, участі у тематичних курсах, тренінгах, конференціях, семінарах та інших формах методичного навчання | Упродовж навчального року | Чабан О.М. |
| 2.2 | Проводити організаційно-методичні наради з методистами за підсумками виконання планів роботи | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г. |
| 2.3 | Сприяти творчим виїздам методистів, обмінам педагогічними здобутками та інноваціями | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г. |
| 2.4 | Підвищувати ефективність праці працівників методичного кабінету шляхом матеріально-грошового, соціального та морального стимулювання | За наслідками роботи | Мартюшина Т.Г. |

**Додаток**

**до плану роботи РМК**

**КОРДИНАЦІЙНИЙ ПЛАН РОБОТИ**

**методичного кабінету відділу освіти Олександрійської райдержадміністрації та куратора району на 2017-2018 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Зміст роботи*** | ***Дата*** | ***Виконавець*** | ***При-мітка*** |
| 1 | Проаналізувати кадровий склад методичного кабінету і структуру науково-методичної роботи з педагогічними кадрами на 2017-2018 навчальний рік та сформувати рекомендації щодо планування діяльності РМК, створення якісної моделі неперервної освіти педкадрів | До 10.09.2017 | Мартюшина Т.Г. Трубіна В.Г. |  |
| 2 | Здійснити аналіз документації методкабінету, провести співбесіди з методичними працівниками МК з питань організації та здійснення науково-методичного супроводу навчального процесу відповідно до вимог нової законодавчої та нормативно-правової бази | До 20.09.2017 | Мартюшина Т.Г. Трубіна В.Г. |  |
| 3 | Забезпечити обговорення положень концепції «Нова українська школа» | До 01.10.2017 | Мартюшина Т.Г. Трубіна В.Г. |  |
| 4 | Проаналізувати хід атестації за попередні роки та результативність підвищення кваліфікації педагогічних кадрів району | До 01.10.2017 | Мартюшина Т.Г. Трубіна В.Г. |  |
| 5 | Укласти програму та організувати стажування новопризначених директорів шкіл, їх заступників та методистів РМК | Жовтень 2017 | Мартюшина Т.Г.  Трубіна В.Г |  |
| 6 | Організувати педагогічне спілкування з викладачами і науковцями КОІППО з питань:  - проведення педагогічних досліджень щодо піднесення ефективності навчально-виховного процесу, науково-методичної роботи, управлінської діяльності;  - проведення моніторингу якості освіти;  - здійснення інноваційної діяльності в закладах освіти;  - формування інформаційно-освітнього середовища у регіоні та навчальних закладах;  - використання хмарних технологій у навчально-виховному процесі;  - використання новітніх технологій у практиці роботи ДНЗ. | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г. Трубіна В.Г. |  |
| 7 | Провести консультації щодо:   * впровадження Законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту»; * підготовки вчителів початкової школи до роботи в умовах Нової української школи; * організації управління у закладах освіти у контексті Законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту»; * системи забезпечення якості освіти у закладах середньої освіти; * формування установчих документів закладів загальної середньої освіти і приведення внутрішньої документації закладів освіти у відповідність із Законом «Про освіту». | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г.  Трубіна В.Г. |  |
| 8 | Організувати навчально-методичне консультування та надання сервісних послуг на районному, шкільному рівнях з проблем:   * внесення термінологічних та змістовних змін до внутрішньої документації закладів загальної середньої освіти та методичного кабінету; * особливості атестації та сертифікації педагогічних працівників; * управління закладом загальної середньої освіти в сучасних умовах; * особливості впровадження нового Державного стандарту. | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г.  Трубіна В.Г. |  |
| 9 | Надати практичну допомогу щодо організації науково-методичної роботи з питань впровадження інноваційних технологій управління, навчання й виховання | Упродовж навчального року | Трубіна В.Г. |  |
| 10 | Скоординувати діяльність районного методичного кабінету з кафедрами та навчально-методичними кабінетами ОІППО з питань:  **-** організації і проведення педагогічної практики для слухачів курсів на базі навчальних закладів району;  **-** проведення спільних методичних заходів у режимі он-лайн;;  **-**організації таучасті у науково-практичних семінарах, проведення спільних круглів столів тощо. | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г.  Трубіна В.Г. |  |
| 11 | Забезпечити надання допомоги з підготовки методичних матеріалів для публікації у фахових виданнях | Упродовж навчального року | Трубіна В.Г. |  |
| 12 | Участь у підготовці та проведенні обласних, районних методичних заходів (конференцій, педагогічних читань, конкурсів, методичних фестивалів тощо). | Постійно | Мартюшина Т.Г.  Трубіна В.Г. |  |
| 13 | Організація методичної допомоги педагогічним працівникам, які готуються до участі у конкурсах професійної майстерності:  - «Учитель року»;  - «Педагогічний світанок»;  - «Вихователь року»;  - «Дошкільник року» тощо. | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г.  Трубіна В.Г. |  |
| 14 | Координаційна робота щодо моделювання, вивчення, узагальнення та поширення педагогічного досвіду, ефективної організації методичної роботи, управлінської та навчально-виховної роботи, зокрема:   * директора Войнівської ЗШ І-ІІ ступенів; * заступника директора з навчально-виховної роботи ГоловківськогоНВК; * заступника директора з навчально-виховної роботи Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ступенів. | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г.  Трубіна В.Г. |  |
| 15 | Провести методичний день з питань:  - організація управління у закладах загальної середньої освіти: впрвадження Законів «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;  практикум для керівників закладів загальної середньої освіти «Формування та документування управлінського рішення». | Лютий (березень) 2018 | Мартюшина Т.Г.  Трубіна В.Г. |  |
| 16 | Допомога методичним працівникам в організації експериментально-дослідної роботи РМК | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г.  Трубіна В.Г |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач методичного кабінету**  **відділу освіти**  **Олександрійської**  **райдержадміністрації**  **\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Мартюшина** | **Куратор району,**  **методист ОНМЦ освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб**  **КЗ «КОІППО**  **імені Василя Сухомлинського**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. Трубіна** |