**Довідка**

**про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами району**

У 2017-2018 навчальному році робота районного методичного кабінету відділу освіти базувалася на відповідних державних, нормативно-правових документах та спрямовувалася на одержання нових педагогічних знань, інноваційну та науково-дослідницьку діяльність вчителів району.

Організація діяльності РМК здійснювалася на основі річного та місячного планів роботи, наказу відділу освіти № 324 від 15.09.2017 р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2017-2018 навчальному році».

**І. Управлінська діяльність РМК**

Науково-методичне забезпечення системи дошкільної та загальної середньої освіти у 2017-2018 н.р. здійснювали 12 працівників методичного кабінету – завідувач і 11 методистів. Усі методисти мають вищу кваліфікаційну категорію, стаж роботи в методкабінеті - від 12 до 38 років. У 2018 році методисти Чабан О.М. і Симоненко В.В. пройшли курси підвищення кваліфікації на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», методист (Козир С.М.) підтвердила свій кваліфікаційний рівень.

Сприяла реалізації державної освітньої політики у районі методична рада методичного кабінету, яка є колегіальним дорадчим органом. Упродовж 2017-2018 н.р. було проведено 4 засідання, на яких розглядалися питання, спрямовані на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу, впровадження новацій у діяльність педагогічних колективів, безперервної післядипломної освіти педпрацівників району.

Інноваційності всій системі організації методичної роботи надавала **творча співпраця** з науково-методичними працівниками кафедр, відділів, лабораторій, центрів Кіровоградського ОІППО. З метою координації науково-методичної роботи в районі, **методисти брали участь** в заходах, які проводилися інститутом післядипломної освіти:

* *семінарах-нарадах:* Власенко Л.М., «Особливості проведення зовнішнього незалежного оцінювання в 2018 році»; Федоренко І.В., «Щодо проведення наради з питань адвокації, планування, впровадження, моніторингу та оцінки заходів проекту «Вчимося жити разом»»;
* *семінарі-тренінгу:*Симоненко В.В., «Використання інтернет-сервісів як інноваційний метод у системі підвищення професійної компетентності бібліотекарів»;
* *семінарах:* Логвінова Л.Я., «Шляхи реалізації національно-патріотичного виховання в освітньому процесі закладу дошкільної освіти»; Власенко Л.М. та Чабан О.М.., «Шляхи реалізації Державного стандарту базової і повної загльної середньої освіти: від теорії до практики»;
* *науково-практичних семінарах:* Козакова Н.А., «Інноваційний освітній проект для початкової школи «На крилах успіху»: реалії та перспективи»; Матяш Л.А., «Інтелектуальна гра «Геліантус» як засіб підвищення знань учнів шляхом організації позакласної роботи з природничих дисциплін»; Власенко Л.М., «Моніторинг як інноваційний інструментарій нового стилю управлінської діяльності»;
* *тренінгу*: Козакова Н.А., «Про проведення підготовки тренерів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до Концепції «Нова українська школа»»;
* *майстер-класі:* Шкідін Н.Т., «Технологія розвитку виховного середовища закладу освіти: європейські цінності та український вимір»;
* *(не)конференції EdCamp:*  Симоненко В.В. (м.Полтава, м.Харків);
* *он-лайн заходах:*
* скайп-нарадах: для завідувачів РМК (Мартюшина Т.Г.); для методистів, які відповідають за психологічну службу «Організаційно-методичні засади діяльності психологічної служби» (Груша В.В.);
* он-лайн семінарах: для координаторів Міжнародного історичного конкурсу «Лелека»: «Особливості проведення та аналіз результатів участі учнів закладів освіти області у Міжнародному історичному конкурсі «Лелека»» (Шкідін Н.Т.); для координаторів Всеукраїнського конкурсу «Левеня»: «Участь у всеукраїнських конкурсах як форма впровадження допрофільного і профільного навчання в школі» (Власенко Л.М.); для координаторів міжнародного конкурсу «Колосок»: «Особливості проведення та аналіз результатів участі учнів закладів освіти області у Міжнародному природничому інтерактивному конкурсі “Колосок”» (Чабан О.М.); «Підвищення ефективності освітнього процесу в початковій школі на засадах компетентісного та діяльнісного підходів у Новій українській школі» (Козакова Н.А.); «Викладання освітньої галузі «Мистецтво» в умовах функціонування опорних закладів освіти» (Козакова Н.А.);
* вебінарах: для координаторів конкурсу «Бобер»: «Оцінка потреб і можливостей використання матеріалів Міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерної вправності «Бобер» у розвитку пізнавальної активності учнів» (Чабан О.М.); для координатори конкурсу «КОЛОСОК»: «Реалізація природничих знань у контексті наступності» (Чабан О.М.); «Моніторингові дослідження якості освіти: регіональний аспект» (Власенко Л.М.); «Психолого-педагогічна система профілактики і корекції суїцидальної поведінки» (Груша В.В.); «Нові підходи до навчання та викладання в Новій українській школі» (Козакова Н.А.);
* он-лайн нарадах: «Зовнішнє незалежне оцінювання: підсумки, проблеми, перспективи» (Власенко Л.М.); «Організаційно-методичне забезпечення діяльності психологічної служби системи освіти» (Груша В.В.).

У 2017-2018 навчальному році **продовжено співпрацю** з науковими установами, вищими навчальними закладами, громадськими організаціями (міжнародний проект “Якісний розвиток громадсько-активних шкіл: оцінка впливу міжнародних стандартів” при підтримці Всеукраїнського фонду «Крок за кроком»; міжнародний проект "Молодіжний розвиток" за угодою з Корпусом Миру США в Україні; програма eTwinning в рамках Східного партнерства Європейського Союзу; проект «Go  Camps  2018» у рамках співпраці з громадською організацією «Глобал Офіс»; програма «Вчителі англійської мови – агенти змін», започаткованою Міністерством освіти і науки України спільно з Британською Радою в Україні і громадською організацією «GoGlobal» в рамках національної кампанії «Ukraina Speaking»). 13 квітня 2018 року, у рамках Програми освітньої співпраці та обміну знаннями, в Цукрозаводському НВК відбулася щорічна зустріч із німецькими колегами і школярами, які відвідали навчальні заклади Кіровоградської області з метою розширення взаємозв’язків у сфері шкільної європейської освіти.

**Налагоджено співробітництво** з видавництвами «Основа», «Шкільний світ»; журналом «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр», науково-методичним інтернет-журналом «Освітній інтернет-навігатор»; цифровим видавництвом MCFR, освітніми порталами «Академія», SUPER UROK – UA, «Учительський журнал он-лайн», «Методичний портал»; освітніми проектами «На урок», «АБЕТКАland», «Скарбничка уроків» та ін. Ці видання розмістили близько 100 методичних розробок педагогів району. Методисти взяли участь самі і залучили вчителів до участі у серії вебінарів Інтерактивної школи творчого вчителя, що діяла за інформаційної й технічної підтримки видавництва «Ранок»; дистанційних он-лайн курсах EdEra, «Prometheus», ЮНІСЕФ та ін. За 2017/2018 н.р. педагоги району отримали понад 500 сертифікатів.

Методичний кабінет **координував** свою діяльність з відділом освіти райдержадміністрації. Упродовж 2017-2018 н.р на розгляд колегії відділу освіти виносилися питання:

# Про підсумки організації відпочинку та оздоровлення дітей влітку 2017 року;

# Про стан підготовки закладів освіти до роботи в осінньо-зимовий період;

# Про стан організації харчування у закладах загальної та дошкільної освіти району;

# Про стан виконання Указу Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки» у закладах освіти району;

# Про стан організації медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у закладах загальної середньої освіти району;

# Про хід виконання ст.30 Закону України «Про освіту» в частині забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти;

* Про основні заходи цивільного захисту в закладах освіти району на 2018 рік;
* Про хід виконання Закону України «Про охорону праці» в закладах освіти району;
* Про хід виконання Програмирозвитку освіти в Олександрійському районі на 2016/2020 роки (позашкільна освіта).

На нарадах керівників загальноосвітніх навчальних закладів працівники методкабінету виступали з інформацією:

* Про підготовку до проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників у 2016/2017 навчальному році;
* Про стан травматизму в навчальних закладах району у 2017 році;
* Про роботу закладів освіти Олександрійського району з профілактики злочинності та правопорушень серед учнів;
* Про виконання правил пожежної безпеки в закладах освіти району;
* Про стан охопленняч дітей дошкільною освітою у закладах дошкільної освіти району;
* Про підготовку до проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників у 2018/2019 навчальному році;
* Про створення освітнього середовища для учнів початкових класів у контексті реалізації Концепції «Нова українська школа»;
* Про стан травматизму в закладах освіти району у 2018 році.

**ІІ. Зміст та організація науково-методичної роботи в районі**

1. **Науково-методична робота щодо підвищення кваліфікації й фахової компетентності педагогічних кадрів**

2017-2018 навчальний рік – п’ятий рік роботи над проблемою «Запровадження інноваційних педагогічних технологій, удосконалення системи психолого-педагогічного супроводу особистості в системі креативної освіти».

З метою реалізації науково-методичної проблеми та вирішення основних цільових завдань діяльності методкабінету, визначених Положенням про районний методичний кабінет, упродовж 2017-2018 н.р. функціонувала дієва структура науково-методичної роботи з педкадрами, яка складалася із 54 методичних формувань, а саме: 20 районних методичних об’єднань, 6 постійно діючих семінарів, 13 творчих груп, 2 динамічні групи, 3 творчі лабораторії, 2 майстер-класи, 3 школи молодого педагога, 4 школи педагогічного досвіду, проблемний клуб вчителів. Ефективність роботи формувань забезпечувалася, передусім, правильним підходом до планування мети, завдань, змісту, які давали можливість здійснювати успішну психологічну, педагогічну, предметну, методичну підготовку педагогічних кадрів району.

Значний вплив на якісний рівень і результативність методичної роботи в районі має курсова підготовка педагогічних працівників, що проводиться на базі Кіровоградського ОІППО. Своєчасно методичним кабінетом підготовлено замовлення на курси підвищення кваліфікації та здійснюється контроль за своєчасним проходженням. Забезпечено проходження курсів за різними формами навчання: державне, понад державне, індивідуальне, дистанційне. У 2017-2018 н.р. посвідчення про підвищення кваліфікації отримали 107 педагогічних працівників. У 2018 році проатестовано 98 педагогічних працівників, що становить 18 % від загальної кількості.

Продовжується практика звітів про підвищення кваліфікації перед членами методичних об’єднань і педагогічними колективами навчальних закладів, співбесід з методистами та заступниками директорів з навчально-виховної роботи після повернення кожного педагога з курсів. Такі форми роботи посилюють мотивацію педагогів до активної пізнавальної та творчої роботи на курсах.

Підвищують фаховий рівень педагоги і шляхом участі в різноманітних методичних заходах обласного (122 уч.) та всеукраїнського рівнів (27 уч.), серед них:

* *вчителі початкових класів:* фестиваль педагогічних ідей у м.Києві (Куколівський НВК, Новопразький НВК, Червонокам’янське НВО, Войнівська ЗШ І-ІІІ ст.); ХІV Міжнородна конференція «Педагогічні технології» (Міхно А.С., Павлюк А.Ю. та Топіліна Я.Я., Улянівська ЗШ І-ІІІ ст.);
* *вчителі української мови і літератури:* (не)конференція EdCamp (м.Харків): Бугайова Н.А. (Новопразький НВК), Циганкова І.П. (Протопопівська ЗШ І-ІІІ ст.);

обласна творча група «Практичне використання інструментів Microsoft та Google в роботі вчителя української мови і літератури» (Бугайова Н.А., Новопразький НВК);

* *вчителі англійської мови:* програма «Вчителі англійської мови - агенти змін» (Козел А.Ю., Шарівський НВК);
* *вчителі географії:* XІІ Всеукраїнський експедиційно-польовий збір команд юних екологів, Всеукраїнська серпнева конференція «Педагогічний пошук – 2017 (Федоров В.М., Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ст.);
* *вчителі біології:* VI Всеукраїнський експедиційно-польовий збір команд юних зоологів (Шевцов А.О., Куколівський НВК);
* *вчителі фізики, інформатики*: науково-практичні Інтернет-конференції «Інформаційні технології в освітньому процесі 2017», “Безпека дітей і Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія“, ХІІІ Хмурівські читання «Технологія фахової майстерності: актуальні технології навчання» (Правий В.П., Користівська ЗШ І-ІІІ ст.); обласний постійно діючий семінар-практикум вчителів фізики з проблеми «Олімпіадні задачі з фізики як засіб ефективної роботи з обдарованими дітьми» (Бондаренко Н.М., Новопразьке НВО); навчальні курси «Робототехніка 2.0» та «Робототехніка 3.0», «Основи робототехніки LEGO MINDSTORMS EDUCATION EVЗ» (м.Київ) (Щербина А.М., Головківський НВК); «Студія робототехніки» по обміну досвідом підготовки учнів до Всеукраїнської олімпіади з робототехніки (м.Київ) (Мітленко Л.О., Новопразький НВК);
* *вчителі математики:* навчання на семінарах по підготовці до ЗНО з математики при КЗ «Кіровоградський ОІППО імені В.Сухомлинського» (Косівське НВО, Новопразький НВК, Новоселівський НВК);
* *вчителі основ здоров’я*: обласна нарада-семінар з питань адвокації, планування, упровадження, моніторингу та оцінки заходів проекту «Вчимося жити разом»,Всеукраїнська нарада регіональних координаторів з питань адвокації, планування, впровадження, моніторингу та оцінки заходів проекту «Вчимося жити разом» (Жуфалаян В.О., Куколівський НВК) та ін.

Активно реалізуючи принципи компетентнісного й особистісно орієнтованого підходів у освіті та забезпечуючи умови для безперервної освіти протягом життя, методичний кабінет традиційно визначає однією з найважливіших ланок у системі діяльності методичної служби *-* **роботу з керівними кадрами**. Саме високий рівень управлінської культури, методичної та педагогічної майстерності керівників закладів гарантують якість організації педагогічного процесу й науково-методичної роботи в кожному окремому колективі.

Директори закладів освіти, заступники з навчально-виховної та виховної роботи здійснюють безперервне навчання й підвищують свою професійну кваліфікацію через участь у роботі постійно діючих семінарів:

* директорів ЗЗСО «Школа успішного керівника»;
* заступників директорів з навчально-виховної роботи «Школа креативного заступника директора»;
* заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів;
* завідувачів ЗДО;
* директорів ЗЗСО з питань охорони праці;
* заступників директорів з питань безпеки життєдіяльності.

На базі закладів освіти функціонують консультаційні пункти з питань удосконалення управління навчально-виховним процесом:

* Цукрозаводський НВК (директор Лещенко Т.В.) з проблеми «Спільна діяльність педагогів, батьків щодо виховання учнів на основах народної педагогіки, творча діяльність спеціалізованої школи художнього профілю»;
* Користівська ЗШ І-ІІІ ступенів (директор Правий В.П.) з проблеми «Керівництво сучасним загальноосвітнім закладом на основах комп’ютерно-інформаційних технологій»;
* Улянівська ЗШ І-ІІІ ступенів (директор Романець Л.М.) з проблеми «Управлінська компетентність керівника сучасного навчального закладу».

Підвищенню фахової майстерності керівників навчальних закладів сприяють районні тематичні науково-методичні семінари, різноманітні обласні заходи методичного характеру, регіональні і всеукраїнські семінари, конференції, конкурси. Так, упродовж 2017-2018 н.р. директори закладів освіти взяли участь:

* Єфімов О.В., Лещенко Т.В., – (не)конференція шкільних педагогів міні-Ed Camp (м.Олександрія);
* Глущенко Н.В. - (не)конференція шкільних педагогів міні-Ed Camp (м.Полтава);
* Глущенко Н.В. - (не)конференція шкільних педагогів міні-Ed Camp (м.Славутич);
* Лещенко Т.В. - (не)конференція шкільних педагогів міні-Ed Camp (м.Харків);
* Демченко О.В., Мороз Л.Я. – науково-практичний семінар директорів позашкільної освіти «Основні тенденції розвитку позашкільної освіти в умовах сучасних освітніх змін»;
* Демченко О.В., Мороз Л.Я. – науково-практичний семінар директорів позашкільної освіти «Ціннісні аспекти педагогіки В.Сухомлинського у контексті формування компетентностей вихованців в умовах гурткової роботи»;
* Руденко Л.Г. – обласний семінар-тренінг директорів ЗЗСО «Демократизація управління у ЗЗСО»;
* Тищенко О.О. (Червонокам’янський МНВК) – обласний семінар керівників МНВК «Розвиток ключових компетентностей школярів у процесі профільного навчання в умовах МНВК та загальноосвітньої школи».

У реалізації науково-методичної проблеми і завдань методичного кабінету освітянами району, особливу роль відведено **методичним об’єднанням**, які очолюють висококваліфіковані, творчі й відповідальні педагоги.

У 2017-18 н.р. році активно діяли методичні об’єднання, які проводили засідання на базі методичного кабінету і закладів освіти. Так, було проведено засідання з відкритими уроками чи заходами на базі Войнівської ЗШ (4), Головківського НВК (5), Ізмайлівської ЗШ (1), Користівської ЗШ (1), Косівського НВО (1), Куколівського НВК (3), Лікарівського НВК (1), Новопразького НВК (1), Новопразького НВО (2), Олександрівської ЗШ (1), Протопопівської ЗШ (4), Улянівської ЗШ (4), Цурозаводського НВК (6), Червонокам’янського НВО (1), Шарівського НВК (1), Бутівського НВК (1), Новопразького ДНЗ «Рукавичка» (1), Червонокам’янського ДНЗ (1). Усі заходи проведено на високому організаційно-методичному рівні, відзначалися змістовністю, високим рівнем творчості педагогів, масовістю учасників, що сприяє самовдосконаленню, пошуку нових ідей, є стимулом у праці.

Педагоги діляться своїми напрацюваннями не тільки з освітянами Олександрійщини, а й з колегами Кіровоградської області: на базі Войнівської ЗШ І-ІІІ ступенів проведено педагогічну практику слухачів курсів підвищення кваліфікації КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» учителів закладів загальної середньої освіти, які навчають учнів з особливими освітніми потребами, асистентів вчителів з проблеми:«Формування і розвиток ключових компетентностей учнів з особливими освітніми потребами».

Велику увагу методичний кабінет приділяв науково-методичному супроводу участі педагогів і педагогічних колективів у **професійних конкурсах**. Забезпечено виконання Указу Президента України «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року». У 2017-2018 н.р. учасниками ІІ (обласного) туру конкурсу були 2 педагоги: Бугайова Н.М. (Новопразький НВК) у номінації «Українська мова і література», Зайченко С.І. (Новопразький НВК) у номінації «Фізична культура». Бугайова Н.М. стала переможцем (І місце) та учасником ІІІ етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року».

Взяли участь у конкурсах професійної майстерності колективи:

* Червонокам’янського ДНЗ «Малятко» у ІІ етапі Всеукраїнського огляду-конкурсу на кращий стан фізичного виховання в дошкільних навчальних закладах України та зайняв ІІІ місце серед закладів дошкільної освіти Кіровоградської області;
* Червонокам’янського ДНЗ «Малятко» у щорічному конкурсі«Інтернет-портал рейтингу освітніх закладів України» у номінації «Краще оздоблення музичної зали закладу дошкільної освіти» та зайняв І місце серед дошкільних установ Кіровоградської області, у загальному заліку конкурсу «Краще оздоблення актової зали ДНЗ» - 2017 року, а також І рейтингове місце серед 100 кращих закладів дошкільної освіти України у загальному заліку конкурсу «Краще оздоблення актової зали ДНЗ» - 2017 року;
* Головківський та Цукрозаводський НВК увійшли у 15 шкіл області за результатами проекту GoCamp, а Бутівському НВК Громадська організація Глобал Офіс в цьому році надала можливість запросити волонтера з Нідерландів;

Не залишаються без методичного супроводу **молоді вчителі**. Для ефективного набуття навичок педагогічної роботи, формування умінь застосувати теоретичні знання, отримані у педагогічному вузі під час освітнього процесу, на початку навчального року було організовано стажування молодих спеціалістів та призначено наставниками найбільш досвідчених вчителів. Молоді спеціалісти брали активну участь у роботі районної Школи професійної адаптації молодих педагогів, районних методоб’єднань, які допомогли їм у розв’язанні складних методичних проблем, ознайомили із сучасними технологіями навчання та виховання учнів, перспективним педагогічним досвідом. Справжньою школою педагогічної майстерності для молодих вчителів стали творчі звіти вчителів, які атестувалися на присвоєння педагогічних знань «Вчитель-методист», «Старший вчитель».

1. **Інформаційно-методичне забезпечення педагогічного процесу**

Державні та галузеві документи останніх років підтверджують, що сьогодні найактуальнішою проблемою для методичної служби є впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у методичну роботу, управлінську діяльність, освітній процес. Заслуговує на увагу існуюча в районі модель інформаційного забезпечення педагогів, яка постійно вдосконалюється: створено комп’ютерні робочі місця методистів*,* які підключено до Інтернету та єдиної мережі відділу освіти, з 2014 року діє сайт методкабінету та персональні сайти методистів. Це дає необмежене інформаційне поле для ділового спілкування та реалізації системи безперервної освіти педагогів району.

У методичному кабінеті сформовано електронні педагогічні спільноти керівників закладів освіти, заступників директорів з навчально-виховної роботи, вчителів усіх фахів. Створено інформаційний банк сайтів, блогів, електронних адрес закладів освіти і педагогічних праціників.

Значну роботу проводить районний методичний кабінет, здійснюючи оперативне інформаційне забезпечення районних педагогічних конференцій, семінарів, круглих столів, нарад педагогічних та керівних працівників закладів освіти району.

Інформування громадськості про освітній процес у закладах освіти району, висвітлення роботи методичного кабінету упродовж року здійснюється на сайтах відділу освіти, методичного кабінету, ЗЗСО, ЗДО, ПНЗ, сторінках районного часопису «Сільський вісник».

Методичне забезпечення педагогічного процесу здійснювалося шляхом поповнення фондів бібліотек закладів освіти навчальною й методичною літературою за рахунок коштів: державного та районного бюджетів, вилучених від здачі списаної навчальної літератури, спонсорських та подарованої літератури.

Здійснено методичний супровід відбору електронних версій підручників для учнів 1,5,10 класів.

1. **Вивчення, узагальнення та впровадження ПД**

Системно працює методичний кабінет над вивченням, узагальненням та впровадженням педагогічного досвіду. Ця робота - один із засобів морального заохочення та одна з форм самовияву методичної майстерності вчителя в усіх напрямках, важливих для досягнення загальної мети освіти району.

У 2017-2018 н.р. **вивчено** досвід педагогів:

* Гвоздецької Л.Д., вчителя української мови і літератури Войнівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Використання елементів ейдетики як спосіб успішного засвоєння навчального матеріалу з української мови і літератури»;
* Жовни Я.Л., вихователя Протопопівського ДНЗ з проблеми «Впровадження ІК-технологій у навчально-виховний процес ДНЗ».

Методисти вивчили систему роботи педагогів, визначили, які характерні форми і методи забезпечують високу результативність та ефективність навчання і виховання.

Було **узагальнено**, систематизовано, описано і представлено у вигляді тематичних папок, бюлетенів, на електронних носіях та персональних сайтах, блогах педагогічний досвід:

* Коломойця С.Д., вчителя основ здоров’я Улянівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Удосконалення процесу викладання предмету «Основи здоров’я» шляхом формування та застосування авторських методичних інновацій»;
* Циганкової І.П., вчителя української мови і літератури Протопопівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Інноваційні технології на уроках української мови і літератури – шлях до формування творчої особистості»;
* Шкідін Наталії Тимофіївни, вчителя зарубіжної літератури Улянівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Використання оптимальних методів навчання для ефективного вивчення зарубіжної літератури»;
* Артеменко О.Г., вчителя математики Олександрівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Розвиток креативного мислення й творчого підходу при вирішенні проблемних завдань на уроках математики».

Результати вивчення досвіду обговорено на засіданні методичної ради. Матеріали досвіду будуть занесені до картотеки ПД та представлені для презентації на районній педагогічній виставці.

**Впровадження** педагогічного досвіду - це ціла система роботи, яка включає в себе ознайомлення всіх учителів із принципами й конкретними прийомами новаторської праці, висвітлення її прогресивної суті та практичного значення; наполегливе навчання кожного вчителя застосуванню передових методів педпраці; визначення ефективності нових прийомів і методів праці за основними показниками — якістю знань учнів і результатами виховання.

Пропаганда та поширення педагогічного досвіду працівниками РМК відбувається за допомогою різноманітних форм усної, друкованої , пропаганди, поширення в мережі Інтернет:

* доповіді, виступи на засіданнях районних методоб’єднань, семінарах, взаємовідвідування уроків, консультації;
* опис педагогічного досвіду в буклетах, статтях, у збірниках з досвіду роботи, оформлення картотек ПД;
* організації творчих звітів, розміщення на сайті методичного кабінету, персональному сайті, блозі педагога.

У 2017-2018 н.р. впроваджувався досвід педагогів:

* Гришечкіної О.З., вчителя географії Головківського НВК з проблеми «Використання сучасних освітніх технологій на уроках географії»;
* Коломойця С.Д., вчителя історії і правознавства Улянівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Удосконалення процесу викладання історії в загальноосвітньому навчальному закладі шляхом формування та застосування авторських методичних інновацій та удосконалень»;
* Сороки Олени Іванівни, вчителя зарубіжної літератури Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Формування ключових компетентностей учнів на уроках світової літератури шляхом використання інноваційних технологій».

Об'єктами розповсюдження і впровадження були методичні об'єднання, школи педагогічного досвіду, опорні школи, проблемні семінари, семінари-практикуми, гуртки, консультації, виставки.

1. **Організація роботи з учнівською молоддю**

Методичним кабінетом здійснюється науково-методичний супровід **виховного процесу,** надається допомога педагогам навчальних закладів з питань виховання учнівської молоді.

Упродовж 2017-2018 навчального року було організовано проведення науково-методичних заходів із організаторами виховної роботи в навчальних закладах -педагогами-організаторами, заступниками директорів з виховної роботи, класними керівниками. Метою відповідних заходів було методичне забезпечення організації проведення виховних заходів (акцій, ігор, конкурсів, фестивалів, конференцій, семінарів, тренінгів, форумів та інших навчально-виховних, науково-методичних, інформаційно-просвітницьких та культурологічних заходів), спрямованих на утвердження патріотизму, духовності, моральності, громадянської активності та формування загальнолюдських цінностей, підтримку ініціатив молоді та її всебічний розвиток.

В Олександрійському районі діє Програма розвитку освіти на 2016-2020 роки, одним із розділів якої є робота з обдарованими дітьми. На виконання цієї програми спрямовані зусилля методичного кабінету, педагогів закладів освіти, батьківської громадськості. Методисти використовують різні форми методичної роботи для забезпечення психолого-педагогічної та методичної підготовки вчителів до роботи з **обдарованими учнями.**

Створено банк даних і ведеться облік здібних, обдарованих, талановитих дітей. У 2017-2018 навчальному році за напрямками: естетичний, науковий, гуманітарний, технічний, спортивний в районі налічується 212 обдарованих та здібних дітей.

Діють 7 шкільних наукових товариств – в Новопразькому, Цукрозаводському, Головківському навчально-виховних комплексах, Червонокам'янському навчально-виховному об'єднанні, Користівській, Протопопівській та Войнівській загальноосвітніх школах І-ІІІ ступенів. Учні готують та захищають наукові роботи в секціях «біологія», «хімія», «екологія», «фізика», «економіка», «менеджмент», «авіація і космонавтика», «інформатика», «літературознавство», «географія», «правознавство, філософія», «математика», «психологія».

27 учнів загальноосвітніх навчальних закладів району є членами Кіровоградського територіального відділення Малої академії наук України. У ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2018 році захищали свої роботи 16 учнів нашого району. Переможцями стали 5 учнів: Гейко Дар'я з Новопразького НВК в секції «Українська мова», Лещенко Оксана з Новопразького НВК в секції «Літературна творчість», Татусько Дар'я з Новопразького НВК в секції «Зарубіжна література», Бугайова Катерина з Новопразького НВК в секції «Історичне краєзнавство», Хмель Аліна з Новопразької ЗШ І-ІІ ступенів в секції «Астрономія та астрофізика».

З метою забезпечення пріоритетності системи пошуку, навчання, виховання і підтримки обдарованих дітей та молоді у структурі районної освіти працює опорний заклад по роботі з обдарованими дітьми – Новопразький навчально-виховний комплекс.

У даному навчальному закладі поглиблена підготовка учнів досягається в результаті профільного навчання, вивчення спеціальних курсів, відвідування факультативів, занять в клубах, студіях, гуртках. Широко практикується захист творчих науково-пошукових робіт, розвиваючі заняття з психологом, позакласна робота в Малій академії наук.

У жовтні 2017 року учні Новопразького НВК Лещенко Оксана та Марченко Назар, слухачі секції «Авіа- та ракетобудування, машинобудування і робототехніка» (науковий   керівник Мітленко Лариса Олександрівна), які є слухачами Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді взяли участь у Всеукраїнському науково-технічному конкурсі «Intel-Техно Україна 2017-2018» та у Всеукраїнському фестивалі інноваційних проектів «Sikorsky Challenge 2017». Проекти оцінювалися науковцями, представниками різних інноваційних українських компаній. В обох конкурсах Марченко Назар зайняв ІІІ місця. У заключному етапі Всеукраїнського конкурсу «Майбутнє України»Назарзахищав свій проект «Створення інформаційної системи для надання ветеринарної допомоги» і одержав почесне ІІІ місце.

В обласному етапі VІIІ Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка учениця 11 класу Новопразького НВК Лещенко Оксана одержала Диплом ІІІ ступеня.

На базі Новопразького навчально-виховного комплексу працює очно-дистанційна школа «Сузір’я». Метою цієї школи є підтримка і розвиток обдарованої молоді, підготовка до ЗНО з української мови та літератури, математики, предметних конкурсів і олімпіад, надання учням навичок самоосвітньої роботи та оволодіння ІКТ-технологіями для організації самостійної пошукової роботи, формування технологічної культури.

Прикладом інноваційного підходу до навчання й опанування нових знань є робота гуртківців «Основи робототехніки» Новопразького НВК.

Команда робототехніків «Сузір'я» успішно представила проект «Вода для життя» на Всеукраїнському фестивалі FLL «ROBOfirst». Учні розробили навчальну гру «Вода для життя», під час фестивалю презентували її та зібрали на потреби воїнів АТО 960 грн. Використовуючи набори LEGO Mindstorms, команда «Сузір’я» проектувала, конструювала та програмувала повністю автономного робота для змагання на спеціальному полі. Робот, створений школярами, успішно виступив під час гри роботів, а команда «Сузір’я» посіла ІІ місце у номінації «Програмування» серед 56 команд з різних куточків України.

Команда «Robobotu» на ІІ Всеукраїнському фестивалі «ROBOfirst – більше ніж роботи» одержала відзнаку у номінації «Грандіозна модель». А команда «Go» - відзнаку у номінації «Найбільш креативне рішення».

Команда юних географів «Нова Прага» захищала честь району на обласному етапі Всеукраїнського турніру юних географів і одержала почесне ІІ місце.

Цілеспрямована робота з обдарованою молоддю створює передумови для успішної участі учнів Новопразького НВК в олімпіадах, турнірах, конкурсах науково-дослідницьких робіт МАН України, Всеукраїнських та міжнародних інтерактивних конкурсах, спортивних змаганнях.

На високому рівні організована гурткова робота, що сприяє національно-патріотичному, фізичному розвитку учнів: секції «Баскетбол», «Футбол», гуртки «Робототехніка», «Джура», «Сигнал».

Євроклуб «Меридіан» Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ступенів (керівник Єфімова Л.О.) у березні став переможцем в обласному конкурсі європректів. Члени клубу презентували свій проект «Єрвокарта». У квітні «Меридіан» став переможцем (ІІІ місце) заочного туру Всеукраїнського фестивалю дитячої творчості до Міжнародного дня Землі, а в травні на «Єврофесті-2018» у Кропивницькому переміг в тематичному квесті «Глобальні цілі сталого розвитку».

Члени шкільного євроклубу «Глобус» Цукрозаводського НВК разом з керівником Руденко Н. І. взяли участь в роботі Всеукраїнського учнівського форуму «Молодь – майбутнє України»( м. Горішні Плавні Полтавської області).

В минулому році на базі Бутівського НВК працював мовний табір з поглибленим вивчення англійської мови. У таборі діти брали участь у реалізації захоплюючих проектів та завдань, спілкуючись англійською мовою між собою та вчителями. В цьому році до роботи мовного табору мають намір долучитися учні та вчителі Цукрозаводського та Головківського НВК,

Для обдарованих дітей сьомий рік працює Літня Астрошкола.

Команда юних екологів Кіровоградщини, в якій був учень Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ступенів Малиновський Максим (керівник Федоров В.М.) взяла участь в ХІІ Всеукраїнському експедиційно-польовому зборі в Івано-Франківську та отримала Дипломом II ступеня та ІІ місце в загальному заліку.

На VI Всеукраїнському експедиційно-польовому зборі у Харкові команда юних зоологів Куколівського НВК (керівник Шевцов А.О.) одержали Дипломи ІІ та ІІІ ступенів.

Учень 8 класу Войнівської ЗШ І-ІІІ ступенів Овдєйчук Сильвестр (керівник Балацький Л.Ю.) зайняв ІІІ місце та одержав цінний приз на конкурсі «Юний гідролог – 2018» у м.Одеса.

П'ятнадцятий рік працює хореографічний колектив “Вікторія” Центру дитячої та юнацької творчості Олександрійського району при Користівській ЗШ І-ІІІ ступенів (керівник Швець В.П). Виступ колективу на VII Всеукраїнському конкурсі дитячої та юнацької творчості «Таланти ОСЕНІ – 2017» був високо оціненим журі: у номінації «Народна стилізація» за композицію «Лезгінка» та «Виноградна історія» вихованці здобули перемогу – І місце, а за композицію «Рок-н-рол» - ІІ місце.

Хореографічні колективи «Денсики» при Цукрозаводському НВК та «Танці в плюс» при Войнівській ЗШ І-ІІІ ступенів (керівник Данасієнко С.В.) зайняли І місця на Всеукраїнському конкурсі хореографічних колективів східних танців та танців народів світу у Кропивницькому.

Учень Недогарського НВК Радіонов Данило одержав І місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу фоторобіт «Моя Україна» та ІІІ місце в Києві.

В Олександрійському районі щорічно проводиться спартакіада загальноосвітніх навчальних закладів, яка включає в себе 12 видів спорту, що дає змогу обдарованим дітям різнобічно себе проявити. В ході проведення спартакіади виявлені діти, які беруть участь в обласних змаганнях з тенісу, легкої атлетики, спартакіади допризовної молоді, чотириборстві “Дружба”, футболу на приз клубу “Шкільний м’яч”. Збірна району (Недогарський НВК, Новоселівський НВК, Косівське НВО) на обласних змаганнях «Захисник Кіровоградщини» одежали ІІІ місце, на обласній Спартакіаді з настільного тенісу збірна команда (Олександрівська ЗШ І-ІІІ ступенів, Недогарський НВК, Цукрозаводський НВК) взяла ІІ місце. В обласних змаганнях з легкої атлетики призові місця одержали: І місце - Дудник Михайло (Цукрозаводський НВК), ІІ місця - Самусенко Микола та Копцев Артем (Косівське НВО). В естафетному бігові юнаки району зайняли ІІІ місце.

Методичним кабінетом проводиться розробка і дотримання алгоритму проведення **шкільних, районних, предметних олімпіад:** анкетування учасників олімпіад, надання методичних рекомендацій учням та вчителям по підготовці до участі у конкурсах та олімпіадах; здійснюється аналіз та обговорення результатів на засіданнях методичних об'єднань, нарадах директорів та колегіях відділу освіти.

У 2017-2018 навчальному році у районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін взяли участь 375 учнів, 140 із них стали переможцями. На обласному етапі наші учні вибороли 9 призових місць: екологія – Петренко Анна Куколівський НВК (учитель Шевцов А.О.) та Здоровенко Тимофій, Цукрозаводський НВК (учитель Балацький Л.Ю.), українська мова та література – Гейко Дар'я, Новопразький НВК (учитель Пишна Г.В.), історія – Коханський Микола, Червонокам'янське НВО (учитель Заболотна Ю.В.) та Гейко Дар'я, Новопразький НВК (учитель Матяш В.В.), біологія - Гейко Дар'я, Новопразький НВК (учитель Ярчук О.С.) та Кириленко Дар'я, Новопразьке НВО (учитель Пишна В.О.), географії – Бунін Юрій, Попельнастівська ЗШ І-ІІІ ступенів (учитель Труш О.П.), математика – Бабкина Маргарита, Новопразьке НВО (учитель Александрова Ю.М.).

Упродовж 2017-2018 навчального року здійснено методичний супровід участі учнів загальноосвітніх закладів у **обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, олімпіадах, турнірах, змаганнях.** Учасниками предметних конкурсів були:

* 508 учасників Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», із них відмінний результат – 82 уч., добрий результат – 163 уч.;
* 74 учасників Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня», із них відмінний результат – 6 уч., добрий результат – 38 уч.;
* 419 учасників Міжнародного природничого інтерактивного учнівського конкурсу «Колосок осінній»;
* 306 учасників Міжнародного природничого інтерактивного учнівського конкурсу «Колосок весняний»;
* 177 учасників Міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерної вправності «Бобер»;
* 230 учасників Міжнародної природознавчої гри «Геліантус», із них отримали диплом абсолютного переможця – 1 уч., диплом І ступеня – 5 уч., диплом ІІ ступеня – 4 уч., диплом ІІІ ступеня – 16 уч., переможець в початковій школі – 45 уч.;
* 205 учасників Міжнародного історичного інтерактивного конкурсу «Лелека», із них отримали сертифікати «Золотий лелека» - 27 уч., «срібний» - 24 уч., «бронзовий» - 60 уч.;
* 316 учасників Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч», із них отримали золотий сертифікат 17 уч.;
* 18 учасників (3 ЗНЗ) Всеукраїнського конкурсу з німецької мови «Орлятко», із них отримали срібний сертифікат – 1 уч., бронзовий сертифікат – 2 уч.;
* 430 учасників Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», із них диплом всеукраїнського рівня І ступеня – 12 уч., ІІ ступеня – 24 уч., ІІІ ступеня – 38 уч.; диплом регіонального рівня І ступеня – 31 уч., ІІ ступеня – 18 уч., ІІІ ступеня – 48 уч.;
* 38 учасників ІІ етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка, з них 1 переможець ІV етапу;
* 157 учасників ІІІ етапу Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, з них 1 переможець;
* 16 учасника Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості “Об’єднаймося ж, брати мої!”;
* 301 учасника ІІ Міжнародної гри із зарубіжної літератури «Sunflower», з них диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня – 3 уч., диплом ІІІ ступеня Всеукраїнського рівня – 14 уч., диплом І ступеня регіонального рівня – 28 уч., диплом ІІ ступеня регіонального рівня – 35 уч., диплом ІІІ ступеня регіонального рівня – 28 уч.;
* 30 учасників Всеукраїнського Конкурсу Логічного Мислення «Олімпус».
* 56 учасників Міжнародного дистанційного конкурсу з математики «Олімпус»;
* учні Цукрозаводського, Новопразького НВК, Новопразького НВО брали участь у змаганнях з усного рахунку «Прангліміне».

Надати кожній дитині можливості для розвитку творчих здібностей, виявити дитячий талант, підтримати дитину, створити умови для її творчого розвитку, відволікти від негативного впливу вулиці – одне із завдань **позашкільної освіти.**

В Олександрійському районі працює 2 багатопрофільних заклади позашкільної освіти та 4 у складі навчально-виховних закладів, у яких навчається 2091 учень у 91 групі, з них: 30 науково-технічного, 14 - фізкультурно-спортивного, 21 - художньо-естетичного, 4 – військово-патріотичного, 5 – гуманітарного, 4 – соціально-реабілітаційного, 6 - еколого-натуралістичного, 2 – дослідницько-експериментального, 4 - туристсько-краєзнавчого напрямів та 1 – бібілотечно-бібліографічного. На громадських засадах при закладах загальної середньої освіти навчаються 1021 учень.

Працівники методичного кабінету завжди у пошуку нетрадиційних, прогресивних форм проведення масових заходів з учнівською молоддю. Цікаво, пізнавально, захоплююче проходять: районна інтелектуальна ліга, районний фестиваль-конкурс дружин юних рятувальників, районний фестиваль-огляд юнацької творчості «Крок до зірок», районний конкурс екологічних агітбригад, районна дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»), туристсько-краєзнавча експедиція в рамках проекту «Шляхами рідного краю», районний фестиваль євроклубів «Олександрійщина святкує День Європи», районний фестиваль обдарованої молоді «Перлини Олександрійщини», районна літня школа лідерів та волонтерів, районна експедиція «Чисті джерела» в рамках проекту «Шляхами рідного краю» та Всеукраїнської суспільної акції школярів «Громадянин», туристсько-краєзнавча експедиція «Заповідними куточками» в рамках проекту «Шляхами рідного краю», присвячена Дню туризму, районний чемпіонат інтелектуальної гри «Брейн-ринг», районний фестиваль хорових колективів «Співаймо разом!», районний чемпіонат інтелектуальної гри «Що? Де? Коли?», районний фестиваль-огляд дитячої творчості «Родзинка», районний конкурс-захист науково-дослідницьких робіт та ін.

Вихованці гуртків беруть участь в обласних та Всеукраїнських очно-заочних виховних масових заходах. За 2017-2018 н.р. переможцями та призерами обласних і Всеукраїнських заходів стали 23 учні та 13 колективів. 01 червня 2018року на щорічному фестивалі «Перлини Олександрійщини», присвяченому вшануванню переможців обласних, всеукраїнських, міжнародних фестивалів, конкурсів, змагань та олімпіад 54 юні олександрійці отримали грамоти відділу освіти та грошові винагороди.

Важливе значення в роботі з школярами є робота **учнівського самоврядування, волонтерство.**

Олександрійський районний парламент дітей у 2017-2018 н.р. налічує 50 депутатів закладів освіти району. У міжсесійний період районним парламентом було організовано та проведено ряд виховних, просвітницьких, інтелектуальних та волонтерських заходів. Юні депутати постійно обмінюються досвідом роботи та презентують нові, змістовні напрацювання.

     Продовжує об’єднувати молодь Олександрійщини ГО «Молодіжний табір ПАТРІОТ», який працює в канікулярний час і згуртовує довкола себе активних школярів району. Завдання, які ставить організація: підвищення обізнаності підлітків з професіями свого регіону; формування стратегії розвитку молодіжної роботи в Олександрійському районі; допомога в розробці путівника майбутнього фахівця; надання майбутнім ОТГ інформації про потреби і можливості молоді на території; стимулювання старшокласників до правильного вибору професії за уподобаннями та можливостями. Учні беруть активну участь у тренінгах та іграх з професійної орієнтації, екскурсіях, майстер-класах, які допоможуть зробити правильний вибір у майбутньому. З 2018 року до роботи Табору долучаються учні з Світловодського, Петрівського, Новгородківського та Знам’янського районів.

Упродовж 2017-2018 навчального року інформація про районні виховні заходи постійно висвітлюється на сайті методичного кабінету, та відділу освіти, сайті Олександрійської райдержадміністрації. Матеріали шкільних виховних заходів розміщуються на шкільних сайтах. Відеозаписи проведених районних заходів транслює Олександрійська телерадіокомпанія КТМ.

Методисти методичного кабінету спільно із закладами освіти району забезпечили проведення всіх запланованих на 2017-2018 н.р. заходів з дітьми і учнівською молоддю на високому організаційно-методичному рівні, з максимальним використанням виховного і розвивального потенціалу.

**ІІІ. Контрольно-аналітична діяльність**

Упродовж 2017-2018 н.р. здійснювалися педагогічний аналіз та експертиза діяльності закладів системи освіти, моніторингові дослідження з різних напрямків.

Проведено **тематичні вивчення** та розглянуто відповідні питання на нарадах керівних кадрів, засіданнях колегії відділу освіти й ради методичного кабінету:

* вивчення стану готовності навчальних закладів до нового навчального року;
* вивчення стану виконання правил пожежної безпеки в навчальних закладах району;
* вивчення стану підготовки закладів освіти до роботи в осінньо-зимовий період;
* вивчення стану організації харчування у загальноосвітніх та дошкільних закладах району;
* вивчення стану виконання Програмирозвитку освіти в Олександрійському районі на 2016/2020 роки (розділ ІІ «Дошкільна освіта»);
* вивчення стану виконання Указу Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки» у загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах району;
* вивчення стану організації медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах району;
* вивчення роботи закладів освіти Олександрійського району з профілактики злочинності та правопорушень серед учнів;
* вивчення стану виконання законодавства, спрямованого на захист прав дітей пільгових категорій;
* вивченя стану виконання ст. 30 Закону України «Про освіту» в частині забезпечення прозорості та інформаційної відкритості;
* вивчення стану виховної роботи та виконання Національної програми «Основні орієнтири виховання» у закладах освіти району;
* вивчення ходувиконання Закону України «Про охорону праці» в закладах освіти району;
* вивчення ходу виконання Програми розвитку освіти в Олександрійському районі на 2016/2020 роки (позашкільна освіта).

Працівники методичного кабінету надають практичну допомогу адміністрації навчальних закладів, корегують зміст і вибір форм роботи з педкадрами через співбесіди із заступниками директорів,оперативний обмін досвідом на інформаційно-методичних нарадах, презентацію досвідів під час творчих звітів керівних кадрів.

У 2017-2018 н.р. проведено **моніторингові дослідження**:

* І та ІІ етап моніторингового дослідження стану впровадження інклюзивної освіти у навчальних закладах району (Войнівська, Ізмайлівська, Користівська, Протопопівська ЗШ І-ІІ ступенів);
* Дослідження стану рівного доступу учнівської молоді до вибору та отримання STEM-професії (Ізмайлівська, Олександрівська, Протопопівська, Улянівська ЗШ І-ІІІ ступенів; Недогарський, Новопразький, Шарівський НВК; Новопразьке, Червонокам’янське НВО);
* І цикл моніторингового дослідження стану сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи (Користівська ЗШ І-ІІІ ступенів).

Експертиза педагогічних явищ, процесів, проблем, результатів діяльності закладів освіти, інноваційних технологій, методів зумовлює поліпшення якості освітніх послуг, прогнозування розвитку районної системи освіти.

**ІV. Психологічний супровід науково-методичної роботи**

На виконання статей 21 та 22 Закону України «Про освіту» у системі освіти Олександрійського району проводяться організаційні та практичні заходи, які спрямовані на посилення ролі і значимості психологічної складової освітнього процесу, підвищення ефективності роботи практичних психологів та соціальних педагогів, забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу.

Одним з основних завдань є доведення чисельності працівників психологічної служби відповідно до нормативної потреби.

Відділом освіти райдержадміністрації постійно проводиться робота щодо збереження наявних, введення нових штатних одиниць практичних психологів, соціальних педагогів та їх методичного забезпечення.

У 2017/2018 навчальному році у закладах загальної середньої та позашкільної освіти району налічується 16 посад практичних психологів та 4 посади соціальних педагогів. Практичні психологи працювали у 14 закладах загальної середньої освіти, 1- у Новопразькому БДЮТ та 1- у дошкільному підрозділі Головківського НВК. При наявному кадровому складі психологічної служби, у 2017-2018 навчальному році можливість скористатися соціально-психологічними послугами мають 2054 учні, що складає 70 % від загальної кількості учнів закладів загальної середньої освіти району.

Окремими робочими кабінетами забезпечено 50% фахівців психологічної служби (Войнівська, Користівська, Протопопівська ЗШ І-ІІІ ст., Новопразьке, Червонокам’янське, Косівське НВО, Головківський, Куколівський, Новопразький НВК). Решта фахівців мають робочі місця, суміщені з робочими місцями інших педпрацівників.

Керуючись рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо напрямків та змісту роботи психологічної служби системи освіти України та виходячи з актуальних проблем та особливостей діяльності системи освіти району, діяльність фахівців психологічної служби спрямована на психологічний супровід наступних завдань освітнього процесу:

* адаптація першокласників до навчання у школі та адаптація учнів п'ятого класу до навчання у середній школі;
* психологічна допомога учням старших класів у виборі майбутньої професії;
* участь у навчально-виховній роботі з профілактики злочинності, правопорушень, девіатної та ризикованої поведінки серед неповнолітніх;
* психологічний супровід інклюзивної освіти;
* готовність надати психологічну допомогу учням, які потрапили у психотравмуючі ситуації (стали жертвами злочинів, насильства, втрата близьких тощо);
* психологічна просвіта учасників освітнього процессу та пропаганда знань з психології.

З метою ефективної реалізації зазначених завдань у системі освіти району проводяться необхідні організаційні, методичні та практичні заходи, які спрямовані на підвищення рівня професійної компетенції фахівців. З цією метою діють районні методичні об'єднання практичних психологів та соціальних педагогів.

За період діяльності районним методичним об’єднанням практичних психологів розроблено та апробовано єдину систему первинної психологічної діагностики учнів, яка включає в себе психодіагностику учнів при переході з однієї вікової групи в іншу, психодіагностику професійних (профільних) здібностей та інтересів старшокласників, психодіагностику учнів, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги. Крім програм психодіагностики районним методичним об’єднанням розроблено та запроваджено методичні рекомендації з профілактики самогубств та іншої ризикованої поведінки учнів, підготовки матеріалів на учнів, які потребують обстеження ПМПК, розроблено єдині вимоги до ведення службової документації фахівців, тощо.

З метою поглибленого вивчення та розробки методичних матеріалів з пріоритетних напрямків роботи психологічної служби, функціонують творчі групи практичних психологів та соціальних педагогів. За період діяльності творчих груп було розроблено та апробовано методичні матеріали за темами «Гіперактивність дітей молодшого шкільного віку» та «Профілактика насильства над дітьми».

У системі психологічної служби проводиться робота щодо вивчення, узагальнення та апробації досвіду роботи кращих фахівців психологічної служби. Серед матеріалів досвіду роботи найбільшу увагу заслуговують наступні матеріали:

* «Адаптація першокласників до навчання у школі» (практичний психолог Головківського НВК) ;
* «Впровадження програми «Сімейна розмова»» (практичні психологи Головківського НВК, Войнівської та Користівської ЗШ І-ІІІ ст.);
* «Шкільний булінг»;
* «Допомога дітям та сім’ям, які перебувають у складних життєвих обставинах»;
* «Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти, дітей із сімей учасників АТО та внутрішньо переміщених осіб»;
* «Дитина у віртуальному просторі. Комп’ютерна залежність»;
* «Домашнє насилля»;
* «Суїцидальна поведінка дітей».

З метою формування банку матеріалів діяльності психологічної служби та інформування, створено сайт психологічної служби, який систематично наповнюється.

Розширено сферу діяльності психологічної служби. Зокрема, фахівцями проводяться «години психолога» з учнями, організовується робота рад профілактики.

Поряд з тим, у діяльності психологічної служби існують проблеми, які потребують вирішення у найближчий час. Потребує покращення робота щодо супроводу дітей, які схильні до девіантної поведінки, зокрема проведення поглибленого психодіагностичного вивчення особистості дитини, аналітичного вивчення сімейних взаємостосунків, здійснення індивідуальної та групової корекційної роботи. Слід активізувати участь фахівців району в обласних та Всеукраїнських науково-методичних заходах.

**V. Основні завдання методичної служби на 2018-2019 н.р.**

Методична служба району наполегливо працювала над реалізацією своїх цільових і організаційних функцій, що знайшло своє яскраве відображення в якісних результатах роботи системи освіти за рік, у досягнутих успіхах і перемогах педагогів та їх учнів і вихованців. У цілому, забезпечено практичне виконання плану роботи на 2017-2018 н.р. і реалізацію поставлених завдань.

Методичний кабінет і педагогічні колективи закладів освіти району у 2018-2019 н.р. розпочнуть роботу над науково-методичною проблемою «Підвищення результативності освітнього процесу шляхом формування професійної компетентності та конкурентоспроможності педагогічних працівників в умовах децентралізації» та спрямують сили на вирішення таких актуальних завдань:

1. Реалізація нового змісту Державного стандарту початкової загальної і базової та повної загальної середньої освіти;
2. Забезпечення режиму сприяння інноваційного пошуку на районному рівні шляхом конструктивної та регламентованої підтримки інноваційних ініціатив, організації [методичного супроводу](http://refs.in.ua/zabezpechennya-metodichnogo-suprovodu-navchaleno-vihovnogo-pro.html) інноваційних процесів під час їх реалізації;
3. Залучення вчителів до різноманітних форм дослідно-пошукової роботи з метою посилення взаємозв'язку наукових досліджень і освітніх практик (науково-практичних конференцій, семінарів-презентацій діючих програм і проектів, «круглих столів» з актуальних проблем освіти тощо);
4. Активізація діяльності шкіл педагогічного досвіду як первинних ланок інноваційного поступу;
5. Активне сприяння самоосвіті педагогічних працівників у міжкурсовий та міжатестаційний період через залучення педагогів до різних форм методичної роботи;
6. Активізація методичного супроводу здійснення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді [у закладах](http://refs.in.ua/pro-organizaciyu-inklyuzivnogo-navchannya-u-zagalenoosvitnih-n.html) освіти району;
7. Широке застосування ІКТ у навчально-виховному процесі як запоруки підвищення ефективності та якості освітнього процессу;
8. Здійснення організаційних і методичних заходів по підготовці педагогів і учнів до ЗНО та по проведенню пробного тестування;
9. Упровадження науково обгрунтованого моніторингу освітнього процесу, використання результатів аналізу для корекції науково-методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами; проведення моніторингових досліджень місцевого та регіонального рівнів (спільно із КОІППО) і здійснення аналітико-прогностичної діяльності за результатами моніторингових досліджень якості освіти;
10. Забезпечення високого наукового рівня діяльності по узагальненню досвіду роботи кращих педагогів і педагогічних колективів;
11. Урізноманітнення й активізація методичної роботи з працівниками позашкільних закладів;
12. Організаційно-методична підготовка умов для інклюзивного та інтегрованого навчання в закладах освіти дітей з особливими освітніми потребами;
13. Активізація роботи психологічної служби системи освіти шляхом поліпшення психологічного супроводу учнів закладів загальної середньої освіти, вихованців закладів дошкільної освіти; спрямування й діяльності на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей вразливих категорій, посилення ролі превентивної та корекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин;
14. Забезпечення інформаційного доступу широких кіл громадськості, батьків до змін, що відбуваються у освітньому просторі району;
15. Сприяння міжнародній співпраці закладів освіти району.

Отже, удосконалені форми методичної роботи районного методичного кабінету спонукатимуть педагогів до творчості, допоможуть вчителю пройти шлях від звичайного фахівця професіонала до творчої особистості з активною позицією, прагненням до самоутвердження й самореалізації.

Завідувач методичного кабінету Т.Мартюшина