|  |  |
| --- | --- |
| **ПОГОДЖЕНО****Директор комунального закладу** **«Кіровоградський обласний інститут післядипломної****педагогічної освіти****імені Василя Сухомлинського»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. Корецька** | **ЗАТВЕРДЖУЮ****Начальник відділу освіти****Олександрійської райдержадміністрації****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Коріненко** |

ПЛАН РОБОТИ

МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

на 2015-2016 навчальний рік

Схвалено на засіданні ради методичного кабінету

протокол № 1 від 03.09.2015 року

м. Олександрія

2015

**ЗМІСТ**

**І. ВСТУП. АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ ЗА ПІДСУМКАМИ РОБОТИ У 2014-2015 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ.**

**ІІ. УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ РМК.**

***2.1. Організація системи планування діяльності РМК;***

***2.2. Діяльність щодо підвищення якості роботи РМК та рівня професійної майстерності працівників;***

***2.3. Організація роботи методичної ради РМК;***

***2.4. Наради при завідувачеві РМК.***

**ІІІ. СПІВПРАЦЯ З КЗ «КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО».**

**ІV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

***4.1. Зміст і форми науково-методичної діяльності;***

***4.2. Вивчення, узагальнення та поширення досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду;***

***4.3. Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу;***

***4.4. Організація роботи з обдарованими дітьми та учнівською молоддю.***

***V. АНАЛІТИЧНА ТА ЕКСПЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ.***

***5.1. Педагогічний аналіз та експертиза діяльності закладів системи освіти;***

***5.2. Експертиза діяльності закладів освіти.***

***5.3. Підготовка аналітичних матеріалів для прийняття колегіальних рішень.***

**VІ. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ.**

**VІІ*.* ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ТА ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

**VІІІ. Інформаційно-видавнича діяльність.**

**ІX. РОБОТА БІБЛІОТЕКИ.**

**X. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ.**

**І. ВСТУП.**

**АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ ЗА ПІДСУМКАМИ РОБОТИ**

**У 2014-2015 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Діяльність методичного кабінету у 2014-2015 навчальному році здійснювалася згідно з нормативними документами, які регламентують організацію методичної роботи: Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами) ст.42, Положення про районний (міський) методичний кабінет (центр), яке затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 № 1119, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 грудня 2008р. за № 1239/5930, наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.2008 №1221 «Про затвердження Примірного статуту районного (міського) методкабінету (центру)», листа Міністерства освіти і науки України від 03.07.2002 № 1/9-318 «Рекомендації щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти», Положення про систему науково-методичної роботи з педагогічними працівниками в Україні (проект), Положення про районний методичний кабінет.

Організація діяльності РМК здійснювалася на основі річного та місячного планів роботи, наказу відділу освіти № 271 від 05.09.2014 р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2014-2015 навчальному році». Центральне місце в цій роботі посідало науково-методичне забезпечення професійного розвитку педагогічних та керівних кадрів.

2014-2015 навчальний рік – другий рік роботи над проблемою: «Запровадження інноваційних педагогічних технологій, удосконалення системи психолого-педагогічного супроводу особистості в системі креативної освіти», яка реалізовувалася через:

* впровадження у навчально-виховний процес та методичну роботу особистісно зорієнтованих методик;
* продовження впровадження освітніх інноваційних, інформаційних технологій;
* створення умов для розвитку обдарованих дітей та молоді;
* організацію підвищення кваліфікації педагогічних та керівних кадрів на діагностичній основі;
* навчання резерву керівних кадрів;
* виявлення, вивчення і поширення перспективного педагогічного досвіду;
* управління науково-дослідною і пошуковою діяльністю вчителів і учнів;
* психолого-педагогічне та науково-методичне консультування;
* роботу постійно діючих семінарів директорів ЗНЗ та їх заступників;
* організацію та проведення позашкільних творчих інтелектуальних змагань учнів, вчителів.

Розвиток творчої активності педагогічних кадрів – процес керований, методичний кабінет цілеспрямовано бере на себе функції координатора роботи всіх методичних підрозділів району – від шкільного методичного кабінету з удосконалення майстерності вчителя і вище по вертикалі. Склалась певна структура цієї діяльності, яка включає:

* на шкільному та дошкільному рівні – анкетування, аналіз діагностичних карт, різноманітні форми методичної роботи (об'єднання, консультації, відкриті уроки, самостійну роботу, творчі звіти, школи передового досвіду) тощо;
* на районному рівні – соціологічні та психологічні дослідження, консультування, творчі групи і лабораторії творчих учителів, школу молодого педагога, вихователя, виставки педагогічних ідей і дидактичних матеріалів тощо.

Концептуальні засади розвитку методичної служби районупередбачають мету, завдання і напрямки діяльності, що сприяють розвитку інноваційного потенціалу системи освіти в регіоні, створення ефективних механізмів та умов для розвитку професійної компетентності управлінських і педагогічних кадрів. З цією метою у 2014 році створено інформаційно-методичний веб-портал «Освіта Олександрійщини». Основні завдання даного веб-ресурсу передбачають реалізацію управлінських, методичних, освітніх, інформаційних та комунікативні функцій, спрямованих на:

* реалізацію інтеграційних процесів в освітній простір області і держави;
* створення умов для реалізації системи безперервної освіти впродовж життя;
* створення мережевих співтовариств учасників освітнього процесу;
* створення умов для оптимального ділового спілкування педагогів району тощо

Особлива увага приділялась питанням використання інформаційно-комунікаційних технологій, організації роботи з обдарованими дітьми, підготовці їх до предметних олімпіад, зовнішнього оцінювання і державної підсумкової атестації з предметів.

Планування роботи з керівниками навчальних закладів району здійснювалась на діагностичній основі, що дало змогу забезпечити потреби в оволодінні інноваційними методами контролю й управління, формуванні професійної кар’єри, підвищення рівня педагогічної та управлінської культури.

Упродовж 2014-2015 років у районі працював постійно діючий семінар керівників навчальних закладів з проблеми «Впровадження інноваційних форм управлінської діяльності».

Для заступників директорів з навчально-виховної роботи діяла школа управлінської майстерності з проблеми «Розвиток творчої активності, педагогічної майстерності шляхом організації внутрішкільної методичної роботи в загальноосвітньому навчальному закладі».

З метою оновлення змісту і форм методичної роботи на базі опорних шкіл методистами методичного кабінету проводилися навчання, тренінги, ділові та рольові ігри, панорами творчих уроків та занять з використанням педагогічних програмних засобів.

Проведено групові консультації для керівників шкіл з питань:

* створення, впровадження інноваційних моделей навчальних закладів;
* організації та проведення атестації педагогічних працівників;
* науково-методичного забезпечення реалізації навчальних програм;
* підготовки учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах тощо.

Розширенню інформаційного поля керівних кадрів сприяли експрес-інформації, епізодичні та постійні виставки науково-методичної літератури, творчого доробку опорних закладів («Шлях освіти: від творчого вчителя до творчого учня», «Керівнику школи – до початку  (закінчення) навчального року», «Педагогічна періодика – вчителю», «Програмно-педагогічне забезпечення навчального процесу», «Інноваційні процеси в загальноосвітньому навчальному закладі», підготовка методичних рекомендацій, посібників з актуальних проблем викладання навчальних дисциплін, управлінської та виховної роботи («Методика вивчення та узагальнення педагогічного досвіду»; «Аналіз уроку як складова контрольно-аналітичної діяльності керівника навчального закладу»; «Методика реалізації науково-методичної проблеми навчального закладу», «Особливості моніторингових досліджень у навчальному закладі», інформаційно-методичних збірників за підсумками навчального року.

Методичним кабінетом на базі Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів (директор Правий О.В.) було організовано проведення майстер-класів з керівниками, педагогічними працівниками району щодо створення власних блогів.

 На базі навчальних закладів функціонують консультаційні пункти з питань удосконалення управління навчально-виховним процесом:

* Цукрозаводський НВК (директор Лещенко Т.В.) з проблеми «Спільна діяльність педагогів, батьків щодо виховання учнів на основах народної педагогіки, творча діяльність спеціалізованої школи художнього профілю»;
* Користівська ЗШ І-ІІІ ступенів (директор Правий В.П.) з проблеми «Керівництво сучасним загальноосвітнім закладом на основах комп’ютерно-інформаційних технологій»;
* Улянівська ЗШ І-ІІІ ступенів (директор Романець Л.М.) з проблеми «Управлінська компетентність керівника сучасного навчального закладу».

Працівниками Олександрійського районногометодичного кабінету розроблені та реалізуються проекти «Наука-методика-навчання», «Учитель», «Керівник», «Управління», «Партнерство в освіті».

Важливу роль у роботі методичної служби відіграє організація роботи з 38 молодими спеціалістами району, які брали активну участь у роботі районних методичних об’єднань. Справжньою школою для них були заняття у Школі професійної адаптації молодих педагогів, зокрема, творчі звіти, відкриті уроки, зустрічі за круглим столом.

За результатами діагностування та співбесід основна увага була приділена удосконаленню техніки проведення уроків вчителями-стажистами, вміння визначити мету і завдання уроків, виділяти головне, вибирати ефективні методи навчання, робити самоаналіз уроку, організовувати самостійну роботу тощо.

Постійна увага роботі молодих спеціалістів приділяється з боку методистів методичного кабінету відділу освіти, які відвідують уроки у всіх молодих вчителів, надають практичну та методичну допомогу.

Як результат росту професійної майстерності педагогічних кадрів району є активна участь вчителів у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2015». В районному етапі конкурсу «Учитель року- 2015» взяли участь 9 педагогічних працівників у трьох номінаціях: «українська мова та література», «хімія», «правознавство». Серед творчого доробку конкурсантів – цікаві педагогічні знахідки, оригінальні методичні розробки уроків та позаурочних заходів із предметів. Переможцем районного туру і лауреатом обласного стала Бугайова Н.А., вчитель української мови та літератури Новопразької І-ІІІ ступенів №2.

Інноваційна робота районного методичного кабінету була спрямована на підняття педагогічних працівників до вершини творчості, залучення їх до участі в реалізації колективних та авторських проектів як шляху до самоствердження і самореалізації, оволодіння інноваційними педагогічними технологіями, створення комфортного психологічного мікроклімату для всіх суб’єктів навчально-виховного характеру.

Ефективність діяльності РМК забезпечувалася передусім правильним підходом до планування мети, завдань, змісту та моделі методичної роботи, які давали можливість здійснювати успішну психологічну, педагогічну, предметну, методичну підготовку педагогічних кадрів району.

Вчителі активно впроваджують у практичну діяльність інноваційні технології:

* Особистісно зорієнтованого навчання.
* Диференційованого навчання.
* Інтерактивних методів навчання.
* Методу опорних сигналів.
* Інформаційно-комунікаційних технологій.
* Інформаційне забезпечення навчального процесу.
* Методу проектів.
* Продуктивного навчання.

Опануванню теоретичних засад особистісно орієнтованих методів навчання та виховання педагогами району допомагали постійно діючі в районному, шкільних методичних кабінетах тематичні виставки науково-методичної літератури: "Вчителю про особистісно орієнтоване навчання”, творчого освітянського доробку "Досвід кращих – надбання всіх”, «Панорама творчих уроків», створення інформаційно-методичного банку "Методика особистісно орієнтованого навчання тощо”.

Значно покращилася видавнича діяльність районного методичного кабінету. Інформування педагогічної громадськості з науково-методичних проблем здійснювалися через районний науково-методичний вісник «Педагогічний орієнтир». Кращі надбання методистів та вчителів видавалися окремими брошурами і направлялися для практичного використання у школи, дошкільні установи.

Методичним кабінетом в 2014-2015 навчальному році продовжено співпрацю з науковими установами, вищими навчальними закладами, громадськими організаціями, видавництвами тощо.

З метою інформування громадськості про навчально-виховний процес у ЗНЗ району, цікаві заходи протягом року висвітлювалися учнями і вчителями на сторінках часопису «Сільський вісник», «Освітянське слово» тощо.

**Кадрове забезпечення**

Щорічно у районі поліпшується якісний склад педагогічних працівників. У 2014-2015 навчальному році у школах району працювало 464 педагогічних працівника.

У 2014 році без відриву від роботи одержали повну вищу освіту 4 вчителі, 9 - базову вищу і здобув другу вищу освіту 1 вчитель. Крім того, в районі працювало 15 практичних психологів та 3 соціальних педагоги.

У 2014 році до шкіл району прибуло 9 молодих спеціалістів, яким було створено належні умови для роботи та проходження стажування. З числа досвідчених вчителів були призначені наставники, які допомогли стажистам скласти індивідуальні плани роботи, провели співбесіди за навчальними програмами. Вся робота була спрямована на ефективне набуття молодими спеціалістами практичних навичок педагогічної роботи, формування умінь застосувати теоретичні знання, отримані в педагогічних університетах, ознайомлення з перспективним педагогічним досвідом.

 Молоді фахівці брали активну участь у роботі районних методичних об’єднань. Справжньою школою для них були заняття у Школі професійної адаптації молодих педагогів, зокрема, творчі звіти, відкриті уроки, зустрічі за круглим столом.

Щорічно забезпечується проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями району згідно із замовленням шкіл. У 2014-2015 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли 73 педагогічних працівника.

 У школах району працюють:

з повною вищою освітою – 415 вчитель (89%);

з базової вищою освітою – 15;

з неповною вищою освітою – 34 (7%).

 За якісним складом:

спеціалістів – 114;

ІІ категорії – 80;

І категорії – 92;

вищої категорії – 178.

В районі працює 98 вчитель, який має педагогічне звання «старший вчитель», 18 – «вчитель – методист»».

Педагогічні працівники району своєчасно підвищують кваліфікацію на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені В. Сухомлинського», активно беруть участь у обласних та всеукраїнських заходах (обласні – 68, всеукраїнських - 9) та атестуються на відповідні категорії.

 Методистами районного методичного кабінету забезпечено методичний  супровід атестації педагогічних працівників. Щорічно проводяться консультації, бесіди з педагогами, що атестувалися, надається практична методична допомога керівникам навчальних закладів з питань дотримання нормативно-правових вимог під час проведення атестації педагогічних кадрів.

Педагоги мали змогу, окрім традиційного навчання, відвідувати курси за такими формами підвищення кваліфікації: очною, заочною, очно- дистанційною, понад державне замовлення.

У 2015 році в Олександрійському районі було проатестовано 101 педагогічного працівника (77 - вчителів, 3 - практичних психологів, 6 - вихователів ДНЗ, 4 – керівників ЗШ, 3 - заступників директорів, 2- методиста РМК ). З них 36 педагогічних працівники підтвердили вищу кваліфікаційну категорію, а 13-м – було присвоєно; 15-м - підтверджено І кваліфікаційну категорію, а 6-ми - присвоєно; 18 – присвоєно ІІ кваліфікаційну категорію. Крім того 14 вчителям підтверджено педагогічне звання «старший вчитель», а 6-ти – «вчитель - методист»; 6 вчителям присвоєно педагогічне звання «старший вчитель» та 1-му – «вчитель - методист».

Вагомим стимулом у роботі педагогічних працівників є заснована в районі, згідно з рішенням сесії районної ради від 21 березня 2007 року №117, щорічна педагогічна премія імені Ф.Оксанича, яка складається з 6 номінацій: одна – колективна «Школа успіху», 5 індивідуальних: «Наставництво. Інновації. Пошук.» , «Педагог‑майстер», «Керівник року», «Золотий фонд Олександрійщини» ,«Творчість. Молодість. Перспектива»

У 2015 році районною педагогічною премією з врученням диплома лауреата та грошової винагороди у номінації «Школа успіху» нагороджений педагогічний колективУлянівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, у номінації «Наставництво. Інновації. Пошук.» - Козир С.М. методист методичного кабінету відділу освіти районної державної адміністрації, у номінації «Педагог-майстер» - Бугайова Н.А., вчитель української мови Новопразькоїї загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2, в номінації «Керівник року» - Куруп А.Д., директор Головківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст., в номінації «Золотий фонд Олександрійщини» - Турчина Л.О., вчитель математики Ізмайлівської ЗШ І-ІІІ ступенів, в номінації «Творчість. Молодість. Перспектива» - Гавчук К.О., вчитель фізики та інформатики Добронадіївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів.

**Аналіз методичної роботи з педагогічними кадрами та її результативність**

Методична робота з педагогічними кадрами здійснювалася на основі диференційованого підходу до ви­бору форм, змісту, методів і засо­бів підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

З метою виявлення і підтримки досвіду педагогічних колективів з питань створення системи підвищення рівня професійної підготовки педагогічних кадрів протягом 2014-2015 н.р. проведено районний огляд внутрішкільної методичної роботи, в ході якого відзначено, що методична робота  в загальноосвітніх закладах спрямована на зростання творчого, професійного рівня педагогів, в більшості шкіл визначено оптимальні цілі і пріоритетні завдання колективних та індивідуальних форм методичної роботи, її структура і зміст базується на  результатах діагностики, відповідає кваліфікаційному рівню і професійним запитам педагогів. У системі методичної роботи навчальних закладів поширені такі форми роботи: методичні об'єднання, семінари, творчі групи, майстер-класи, школи педагогічої майстерності, психолого-педагогічні семінари, конференції проблемні столи, методичні тижні, творчі звіти, тренінги та ін.

Колегіальним органом управління методичною роботою є методична рада РМК, зміст роботи якої базувався на Положенні про районну методичну раду. Протягом навчального року проведено 4 засідання методичної ради, на яких розглядалися питання про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами та затвердження структури методичної роботи, розгляд та затвердження річних планів роботи районних методичних об’єднань, творчих груп. Велика увага приділялась розгляду узагальнених матеріалів із досвіду роботи педагогічних колективів загальноосвітніх навчальних закладів та творчих вчителів щодо впровадження інноваційних технологій, презентації досвіду роботи вчителів з упровадження тестових технологій у навчально-виховний процес та забезпеченню якісної підготовки учнів до ЗНО, представленню системи роботи навчальних закладів щодо створення умов для реалізації творчого потенціалу вчителів, які мають вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання, оптимального застосування їх досвіду в усіх напрямах методичної роботи та впливу на її результативність.

На успішну реалізацію науково-методичної проблеми, практичне використання  педагогічного досвіду, розвиток методичної активності педагогів  спрямували свою роботу 55 методичних формувань, а саме: 20 районних методичних об’єднань, 8 постійно діючих семінарів, 11 творчих груп, 6 творчих лабораторій, 2 майстер-класи, 8 шкіл педагогічного досвіду. Особливу увагу методичний кабінет приділяв роботі з керівниками закладів освіти та їх заступниками, організовуючи інструктивні наради, тематичні семінари, проблемні семінари, семінари-практикуми, де розроблялося планування ЗНЗ та ДНЗ, методичної роботи, рекомендації, націлюючи кожного на перетворення його закладу в творчу лабораторію. На основі проведеної діагностики, РМК працював над задоволенням потреб кожного керівника закладу в оволодінні інноваційними методами контролю і управління, у формуванні професійної кар’єри, підвищення рівня його педагогічної та управлінської культури. Адже від того, наскільки вміло керівник працює з педагогічним колективом, залежить його успішна діяльність.

З метою оновлення змісту і форм методичної роботи, на базі опорних шкіл та дошкільних установ, методистами РМК проводилися навчання, тренінги, ділові та рольові ігри, панорами творчих уроків та занять по використанню педагогічних програмних засобів.

Особлива увага приділялась питанням використання інформаційно-комунікаційних технологій, організації роботи з обдарованими дітьми, підготовці їх до предметних олімпіад, зовнішнього оцінювання і державної підсумкової атестації з предметів.

 Важливу роль у роботі методичної служби відіграє організація методичних заходів на допомогу молодим спеціалістам району: районні семінари-практикуми, круглі столи, моделювання уроків. Навчанням було охоплено 38 молодих спеціалісти.

***Науково-методична робота з педагогічними кадрами дошкільних навчальних закладів***

**І. Науково-методична робота**

Методична робота з педагогічними кадрами дошкільних навчальних закладів району, система методичних заходів у 2014-2015 н.р. була спрямована на вирішення проблеми: «Використання інтерактивних форм методичної роботи з метою забезпечення якості та ефективності роботи педагогів відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти України». Для реалізації даної проблеми у змісті роботи дошкільного підрозділу райметодкабінету були визначено основні завдання:

* модернізація системи методичних заходів у відповідності з потребами Базового компоненту дошкільної освіти України;
* надання дієвої допомоги педагогам шляхом широкого впровадження інтерактивних форм методичної роботи з метою забезпечення якості та ефективності роботи педагогів за програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»;
* координація діяльності педагогічних колективів для впровадження програми розвитку дітей дошкільного віку «Соняшник», «Дитина у дошкільні роки» зміцнення та збереження фізичного і психічного здоров’я дитини, формування її творчої особистості.

Реалізація зазначеної проблеми та завдань дошкільного сектору було розпочатор з діагностики професійної компетентності різних категорій дошкільних працівників: завідувачів, музичних керівників, вихователів дошкільних груп. Проведення діагностування у серпні 2014 року показало, що педпрацівники дошкільних навчальних закладів району не достатньо були обізнані із вимогами варіативної частини Базового компоненту дошкільної освіти, вимогами програм «Соняшник», «Дитина у дошкільні роки». Тому усі заходи протягом 2014/2015 н.р. були направлені на розв’язання даних проблем (теоретичні і практичні форми роботи). Такі підходи допомагали педагогам активізувати знання, осмислити досвід, стати активними учасниками освітнього процесу.

**ІІ. Форми і зміст науково-методичної роботи**

Враховуючи результати діагностування, протягом 2014/2015 н.р. було організовано діяльність таких методичних формувань:

**-** постійно діючий семінар керівників дошкільних навчальних закладів району з проблеми *«Модернізація управлінської діяльності керівника дошкільного навчального закладу в умовах інноваційного розвитку освіти», (керівник Логвінова Л.Я., методист РМК).* Результат діяльності даного методичного формування: відчутно зріс фаховий рівень керівників дошкільних навчальних закладів; повністю оновлено предметне та розвиваюче середовище по дошкільним установам; у роботі із педпрацівниками, завідувачі стали запроваджувати сучасні форми роботи. Методичні заходи стали проводитись із використанням інтерактивних форм, а саме майстер-класів, ярмарок педагогічних ідей, рольових ігор, методичних посиденьок. Вся вказана робота ефективно вплинула на поліпшення освітнього процесу з дітьми, налагодження в більшості тісних контактів з родинами і якомога більшого охоплення дітей суспільною дошкільною освітою – 98 %, та 100% охоплення різними формами дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку;

**-** школа молодого керівника дошкільного навчального закладу з проблеми *«Теорія і практика управління сучасним закладом дошкільної освіти*» (керівник Дорошенко Н.О., завідувач Протопопівського ДНЗ). Методичною службою рекомендовано слухачам школи для ознайомлення та використання у роботі «Модель управлінської діяльності керівника ДНЗ», якою чітко визначені усі ланки роботи дошкільного навчального закладу та цілісну структуру документів, що регламентують діяльність дошкільної установи. А також Школа молодого керівника мала практичну спрямованість, що передбачало використанню таких методів навчання, як метод розв’язування управлінських ситуацій (ситуації-ілюстрації, ситуації-вправи, ситуації-оцінки та ситуації-проблеми); метод розробки ділової документації; ігрове моделювання (ділові та рольові ігри); тренінги (сенситивності, креативності, особистісного росту); «мозковий штурм», дискусія тощо. Застосування даних форм і методів у роботі з керівниками ДНЗ сприяло підвищенню рівня управлінських умінь керівників ДНЗ, що в свою чергу забезпечило підвищення результативності їх управлінської діяльності та діяльності колективів ДНЗ;

* методичне об'єднання вихователів ДНЗ з проблеми *«Реалізація освітніх ліній Державного стандарту дошкільної освіти під час мовленнєвого розвитку дошкільників»* (керівник Щербиненко О.В. вихователь Ізмайлівського ДНЗ). Проведення засідань було організовано так, щоб вихователі дошкільних навчальних закладів району могли не тільки поповнювати свої фахові знання, а й мали можливість впроваджувати їх у практику роботи, широко використовуючи новітні освітні технології. Так під час відкритих заходів кожен педагог демонстрував свою майстерність, досягнення, а саме:

 1. навчально-ігрове заняття **«Міні–музей керамічних виробів» (**ознайомлення дітей з українським народним ремеслом – гончарством) на базі Войнівського ДНЗ (вихователь Іщенко Світлана Іванівна);

2. заняття-подорож із використанням слайд–шоу з об’єктами села Ізмайлівка *«Рідне село»*, яке відбулося на базі Ізмайлівського ДНЗ (вихователь Чугуй О.В.);

3. заняття-розвага на тему: «*Екологічна стежина до лісу»,* яке відбулося на базі Червонокам’янського ДНЗ (Вихователь Крайня О.М.);

4. бінарне заняття для дітей старшої групи **«**Книга в подарунок», яке відбулося на базі Протопопівського ДНЗ (вихователь Жовна Я.А.);

5. заняття з використанням мовних ігор та вправи з використанням поезії дитячих авторів, складені батьками та педагогами «Дзвенить струмочком рідна мова», яке відбулося на базі Головківського ДНЗ (вихователь Братченко О.М.);

- методичне об'єднання музичних керівників ДНЗ з проблеми **«***Музично-організаційне забезпечення діяльності музичних керівників в умовах модернізації навчально-виховного процесу дошкільного навчального закладу на засадах особистісного спрямування в житті дитини дошкільного віку***»**. Методичним об’єднанням було розроблено методичні рекомендації щодо використання різноманітних інноваційних форм роботи під час проведення занять з музики (музикотерапія, сміхотерапія), які були розглянуті на засіданні методичної ради та запровадженні у роботу музичних керівників дошкільних установ району.

Заслуговує на увагу робота щодо пошуку впровадження сучасних педагогічних новацій та перспективного педагогічного досвіду. Реалізується вона через організацію творчої групи з проблеми *«Використання ІКТ- технологій у навчально-виховному процесі з дітьми старшого дошкільного віку» (керівник Ковальчук С.І., вихователь Головківського ДНЗ)*. Творчою групою розроблено стратегію впровадження компетентнісного-зорієнтованого підходу в навчальний і виховний процес в контексті підготовки, а надалі поетапного втілення в практику варіативної частини Базового компоненту дошкільної освіти «Комп’ютерна грамота». При цьому членами творчої групи більшої уваги надано можливостям мультимедійних презентацій при навчанні дошкільнят, застосуванню інтерактивної дошки під час проведення навчальної діяльності. А також створено мультимедіатеки, презентації для занять з дітьми старшого дошкільного віку. Протягом звітнього періоду ними були розроблені методичні рекомендації для завідувачів, вихователів дошкільних установ району. А саме: «Мультимедійна презентація у методичні роботі ДНЗ», «Комплекси вправ для профілактик втомлюваності зору під час роботи за комп’ютером» (офтальмотренаж). Дані методичні рекомендації були вивченні на засіданнях методичної ради та запровадженні у діяльність дошкільних установ району.

Із метою підвищення компетентності керівників практикується проведення звітів педагогів про курсову перепідготовку, самоосвітню роботу. А сааме:

* творчий звіт з проблеми “Валеологічне виховання дітей дошкільного віку” (Сулима Н.М., завідувач Головківського ДНЗ).
* творчий звіт вихователя Андріївського ДНЗ Оглоблі Н.А. з проблеми “Впровадження сучасних технологій розвитку мовленнєвої творчості дошкільників ”;
* творчий звіт керівника Дівочепільського НВК Гончарової В.І. з проблеми “Використання усної народної творчості в екологічному вихованні дошкільників”;
* творчий звіт вихователя Приютівського ДНЗ Зеленяк Л.І. з проблеми “Інтегрований підхід до організації і планування освітнього процесу в ДНЗ”.

Навчально-методичне консультування педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів здійснюється шляхом надання адресної методичної допомоги педагогам безпосередньо у закладах, у районному методичному кабінеті, де постійно діє консультпункт. Також організовано роботу консультативних пунктів на базі дошкільних навчальних закладах, що працюють у визначені наказом дні (середа – Червонокам’янський освітній округ, четвер – Новопразький освітній округ, п’ятниця – Приютівский освітній округ).

Методичним кабінетом на допомогу педпрацівникам ДНЗ району підготовлено пакет матеріалів:

* щодо планування роботи опорного дошкільного навального закладу, накази у дошкільних навчальних закладах;
* підготовка та проведення звітування керівників закладів освіти району;
* створення Програма розвитку дошкільного навчального закладу. Вимоги до створення;
* пам’ятка для завідуючих дошкільними навчальними закладами щодо організації літнього оздоровлення дітей;
* ведення документації (вимоги до оформлення протоколів нарад, педрад, батьківських зборів у дошкільному закладі).
* [порядок комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0224-15#n14).

Під керівництвом методичної служби у 2014/2015 н.р. налагоджено консультативну допомогу тим родинам, в яких діти не відвідують дошкільні заклади систематично, а охоплені іншими формами здобуття дошкільної освіти. Так, у 12 ДНЗ району працюють консультативні пункти для батьків. Консультативно-рекомендаційна та просвітницька діяльність цих осередків є дієвою завдяки співпраці педагогів, батьків, психологів. На сайтах дошкільних установ району, методиста дошкільної ланки освіти організовано консультації для батьків майбутніх першокласників і майбутніх вихованців дошкільних навчальних закладів.

Для реалізації зазначеної проблеми методичної службою було організовано діяльність опорних дошкільних навчальних закладів:

- Протопопівський ДНЗ з проблеми «Створення розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності дошкільника відповідно вимог програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»;

- Червонокам’янський ДНЗ з проблеми «Використання інтерактивних форм методичної роботи з метою забезпечення якості та ефективності роботи педагогів за вимогами Базового компоненту дошкільної освіти України;

- Головківський ДНЗ з проблеми «Модернізація управлінської діяльності керівника закладу відповідно до нових стандартів дошкільної освіти».

На базі опорних закладів проведено районний семінар для вихователів, які працюють у старших вікових групах (Протопопівський ДНЗ, жовтень 2014 р.), семінар-практикум для вихователів, які працюють із дітьми ясельно-молодшого віку (Головківський ДНЗ, грудень 2014 р.), навчання керівників ДНЗ щодо здійснення внутрішньо садкового контролю (Червонокам’янський ДНЗ, лютий 2015р.), засідання районних методичних об’єднань музичних керівників (Червонокам’янський ДНЗ, вересень 2014р.), постійно діють консультпункти (Протопопівський ДНЗ, Головківський ДНЗ, Червонокам’янський ДНЗ).

З метою впровадження програм «Соняшник», «Дитина у дошкільні роки» методичною службою протягом 2014/2015 н.р. проведено для вихователів дошкільних установ району *майстер-класи* щодо запровадження у навчально-виховний процес інноваційних технологій, а саме: використання мультимедійних презентацій у навчально-виховному процесі ДНЗ, арт-терапії, пісочної-терапії, проектні заняття, комп’ютерна грамота з дітьми старшого дошкільного віку, ознайомлення дошкільнят із шахами, вивчення іноземної мови.

Для виявлення творчих педагогів-дошкільників методичною службою щорічно проводиться районний конкурс «Вихователь року». У 2014 році даний конкурс був проведений на базі Войнівського ДНЗ. У І турі конкурсу взяли участь 15 вихователів із 15 дошкільних установ району. В ІІ турі (практичному) членами журі було обрано 5 претенденток: Голобок О.Г., вихователь Червонокам’янського ДНЗ; Гориславець О.В., вихователь Косівського ДНЗ; Дуднік Є.О., вихователь Новопразького ДНЗ №1; Ніколаєнко В.С., вихователь Шарівського НВК; Зеленська Н.О., вихователь Улянівського ДНЗ. Впродовж двох днів учасниці мали змогу продемонструвати свою майстерність у двох етапах конкурсу, а саме:

- презентувати власний педагогічний досвід;

- виявити свій методичний рівень, виконавши конкурсні письмові завдання;

- втілити свій досвід у показовому проведенні заняття.

Особливістю цьогорічного заходу було те, що показові заняття проведені учасницями конкурсу були спрямовані на патріотичне виховання у контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини дошкільного віку. Переможцем конкурсу стала вихователь Червонокам’янського ДНЗ «Малятко» Голобок О.Г.

У грудні 2014 р. з метою виявлення і поширення нетрадиційних форм роботи дошкільних колективів у галузі мистецтва, пошуку та розвитку талантів та обдарувань, розвитку та популяризації дитячої, юнацької кіно, радіо та відео творчості проведено районний конкурс дитячого телебачення та радіомовлення «Ефір дітям». У даному конкурсі взяли участь колективи 14 дошкільних установ району. Переможцями стали колективи та вихованці Червонокам’янського ДНЗ, Головківського ДНЗ, Войнівського ДНЗ, Андріївського ДНЗ, Олександрівського ДНЗ.

Суттєвому поліпшенню розвивального середовища для дошкільників сприяла виставка нестандартного обладнання для організації фізкультурно-оздоровчої роботи виготовлених за власними проектами, що відбулося на базі опорних дошкільних установ району.

Основною лінією всіх районних методичних заходів було навчання педагогів планування та організації освітнього процесу за вимогами інваріативної та варіативної частини Базового компоненту дошкільної ланки освіти, програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт», програм «Соняшник», «Дитина у дошкільні роки» та забезпечення розвитку творчої особистості дитини п’ятирічного віку.

**ІІІ. ПЕРЕДОВИЙ ДОСВІД**

Використання сучасних освітніх технологій в роботі з дітьми дошкільного віку, проектних технологій, забезпечення виконання 6 розділів програмами «Впевнений старт», орієнтування на розвиток кожної дитини, демонструвались досвідченими педагогами під час більшості районних методичних заходів. Як результат - у методичному кабінеті відділу освіти райдержадміністрації створена картотека перспективного педагогічного досвіду кращих педагогів. А сааме Ковальчук Світлани Іванівни, вихователя Головківського ДНЗ (вища категорія) – «Організація навчання комп’ютерної грамоти дітей в ДНЗ».

Діяльність усіх методичних формувань, які діяли протягом 2014/2015 н.р., значно вплинула на поліпшення якості освітнього процесу з дітьми по усім дошкільним установам району. Про це свідчать результати моніторингу знань дітей старшого дошкільного віку по 18 ДНЗ району:

56% дітей мають високий рівень засвоєння знань,

39% - середній,

5% - низький (із них 3% новоприбулі діти).

 Педагоги-дошкільники району успішно продовжують роботу за Базовим компонентом дошкільної освіти, оволоділи формами перспективного та календарного планування відповідно інваріативної та варіативної частини стандартів дошкільної освіти. За пріоритетними напрямками працюють 18 дошкільних навчальних закладів району, у яких функціонують групи творчо-розвивального характеру: фізкультурно-оздоровчі, логіко-математичні, правові, художньо-естетичні, гуманітарні, екологічні та інші. Такі групи відвідують понад 800 дітей, що становить 80 %.

Протягом 2014-2015н.р. збільшилась кількість дошкільних закладів, у яких запроваджено варіативну частину Базового компоненту дошкільної освіти запроваджена. А саме:

* «Комп’ютерна грамота» - 10 ДНЗ (Андріївський ДНЗ, Березівський ДНЗ, Головківський ДНЗ, Добронадіївський ДНЗ, Протопопівський ДНЗ, Попельнастівський ДНЗ, Ізмайлівський ДНЗ, Червонокам”янський ДНЗ, Лікарівський ДНЗ, Ясинуватський ДНЗ);
* «Хореографія» - 3 ДНЗ (Андріївський ДНЗ, Головківський ДНЗ, Косівський ДНЗ);
* «Іноземна мова» - 8ДНЗ (Щасливський ДНЗ, Новопразький ДНЗ №1, Протопопівський ДНЗ, Головківський ДНЗ, Уляніський ДНЗ, Ясинуватський ДНЗ, Шарівський дошкільний підрозділ, Бутівський дошкільний підрозділ);
* «Шахи» - 4 ДНЗ (Андріївський ДНЗ, Ізмайлівський ДНЗ, Головківський ДНЗ, Михайлівський ДНЗ).

**ІV. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ**

З метою організації роботи із обдарованими дітьми методичною службою запроваджено фестиваль дитячої творчості «Дошкільня року». Більшість педагогів району успішно прозвітувались про забезпечення художньо-естетичного розвитку дітей під час проведення районного фестивалю дитячої творчості «Дошкільня - 2015» (відповідно до наказу відділу освіти райдержадміністрації №126 від 10.05.2015 р. «Про проведення районного фестивалю дитячої творчості «Дошкільня-2015»). Це вихованці Андріївського ДНЗ, Головківського ДНЗ, Приютівського ДНЗ, Улянівського ДНЗ, Новопразького ДНЗ №1, Косівського ДНЗ, Березівського ДНЗ, Новопразького ДНЗ №2, Ізмайлівського ДНЗ, Михайлівського ДНЗ, Олександрівського ДНЗ, Протопопівського ДНЗ, Червонокам'янського ДНЗ, Войнівського ДНЗ.

З метою розвитку обдарованості дітей в 21 дошкільних навчальних закладах працюють 19 гуртків для дітей різного віку, які відвідують 920 дітей – 93 % від загальної кількості вихованців ДНЗ.

На допомогу педагогічним працівникам дошкільних установ району постійно поновлюється сайт дошкільної служби Олександрійщини, на якому розміщені методичні рекомендації для різних категорій працівників дошкільних навчальних закладів, поради батькам вихованців, презентується досвід роботи Дошкілля Олександрійщини.

Проте, в організації методичної роботи залишаються невирішеними проблеми:

- низька мотивація частини педагогічних працівників щодо впровадження сучасних інновацій;

- не всі педагоги достатньо оволоділи методикою календарного та перспективного планування за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Соняшник», деякі не займаються самоосвітою;

- не в усіх вихователів є бажання працювати із врахуванням нових вимог, приймати нестандартні рішення, творчо підходити до організації освітнього процесу з дітьми;

- недостатньою, в деяких колективах є робота з родинами по популяризації сучасного освітнього процесу з дітьми дошкільного віку, ознайомлення з вимогами Базового компоненту дошкільної освіти;

- продовжує бути проблемою управлінська діяльність новопризначених керівників, здійснення моніторингу якості знань дошкільників.

З огляду на це, пріоритетним напрямом діяльності дошкільних навчальних закладів у 2015/2016 навчальному році є спрямування освітнього процесу на реалізацію вимог варіативної частини Базового компоненту дошкільної освіти – Державного стандарту дошкільної освіти, в якому визначено вимоги до рівня розвиненості, вихованості та навченості дитини 6 (7) років перед вступом до школи.

Відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України «Організація освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році» рекомендовано педагогічним колективам дошкільних навчальних закладів особливу увагу звернути на такі змістові напрями:

- патріотичне виховання;

- екологічне виховання;

- формування основ здорового способу життя;

- комунікативно-мовленнєвий розвиток дошкільників.

А також продовжити роботу щодо

- забезпечення рівних стартових можливостей для подальшого успішного шкільного навчання всім дітям старшого дошкільного віку;

- впровадження вимог Базового компоненту дошкільної освіти (варіативної частини);

- підвищення якості дошкільної освіти.

**Тому завданнями перед методичною службою дошкільних навчальних закладів району у 2015/2016 н.р стануть:**

1. Модернізація структури методичної роботи з урахування кадрового потенціалу для оновлення змісту дошкільної освіти відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти України.

2. **Надання працівникам дошкільних навчальних закладів дієвої допомоги з питань організації освітнього процесу в закладах, у тому числі в інклюзивних групах, використовуючи різноманітні форми методичної роботи з педагогічними кадрами.**

3. Навчання педагогів використання інформаційних технологій в роботі з дітьми дошкільного віку.

4. Продовження навчання кадрів забезпечувати наступність в роботі з дітьми старшого дошкільного віку та учнями перших класів, співпрацю з родинами.

5. Підвищення якості науково-методичного супроводу дошкільної освіти, а відтак посилення уваги до діяльності методичних кабінетів дошкільних установ.

6. Спрямування методичної роботи з педагогічними кадрами на впровадження в дошкільних навчальних закладах досягнень передової педагогічної науки з проблеми: «Використання інтерактивних форм методичної роботи з метою забезпечення якості та ефективності роботи педагогів за Базовим компонентом дошкільної освіти.

**Забезпечити ефективну діяльність таких колективних форм методичної роботи:**

1. Конференція педагогічних працівників дошкільних закладів з проблеми "Підсумки роботи закладів освіти за 2014-2015 н. р. та основні завдання щодо забезпечення якісної освіти за програмою розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» на 2015-2016 н.р.”.

2. Районна виставка передових педагогічних технологій.

3. Презентація новітніх освітніх технологій для забезпечення якісної дошкільної освіти за Базовим компонентом дошкільної освіти на базі відділу освіти райдержадміністрації.

4. Проведення районних конкурсів, фестивалів «Вихователь року»; «Кращий ігровий майданчик дошкільного навчального закладу», «Дошкільня – 2016».

5. Робота районного постійно діючого семінару керівників ДНЗ, методичного об’єднання вихователів, музичних керівників ДНЗ, Школи молодого керівника ДНЗ, творчої групи вихователів ДНЗ.

***Науково-методична робота з вчителями початкових класів***

Систему початкового навчання Олександрійського району в 2014-2015 навчальному році складали 7 загальноосвітніх навчальних закладів І-ІІ ступенів, 21 загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів.

 В районі функціонує 102 початкових класи, в яких навчається 1219 школярів.

Всього вчителів початкових класів – 116, з них:

«спеціалісти» – 12

учителі ІІ категорії – 11

учителі І категорії – 17

учителі вищої категорії – 49

старші вчителі – 24

учителі-методисти – 3

молоді вчителі (стаж до 3 років) – 6

Протягом року досліджувалася проблема: **«**Формування освітніх компетентностей на уроках у початкових класах шляхом впровадження у навчально-виховний процес інноваційних технологій».

Для реалізації даної проблеми працювали методичні формування:

* районне методичне обʹєднання вчителів початкових класів;
* творчі групи, школа передового досвіду вчителів по предметах.

Важливі питання удосконалення сучасного уроку, підвищення педагогічної майстерності розглядалися на засіданні районного методичного об'єднання вчителів початкових класів.

Протягом навчального року проведено 4 засідання, на яких обговорювались такі питання:

* + Сучасні технології навчання учнів в початковій школі та впровадження їх в початковій школі;
	+ Виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти;
	+ Психолого-пелагогічні умови використання інноваційних технологій в процесі викладання предметів у 3 класі за новим Державним стандартом початкової загальної освіти та програмами;
	+ Шляхи забезпечення навчально-виховного процесу початкової школи з урахуванням наступності дошкільної та початкової ланок освіти;
	+ Система творчих вправ як засіб розвитку мотивації до навчання рідної мови у молодших школярів;
	+ Виховання особистості дитини через створення оптимального середовища;
	+ Розумова діяльність-основа процесу культури мислення молодшого школяра.

 На засіданні методичного об'єднання презентували свою роботу вчитель Головківської ЗШ Заблоцька Г.М., вчитель Новопразької ЗШ І-ІІ ст. Рєзніченко С.В., Вчителі Користівської ЗШ Токарєва Н.М. та Хрієнко І.В., вчитель Щасливської ЗШ Колісник Л.А.

 Систематично проводилися наради з керівниками шкільних методичних об'єднань, на яких розглядалися:

* нормативно–правові документи, що регламентують діяльність початкової школи;
* науково – методичні питання;
* актуальні питання організації навчально–виховного процесу в початковій школі.

 Проведено семінар-практикум для вчителів 3 класів, який ставив перед собою наступні завдання:

 - вимоги Державного стандарту початкової загальної освіти - другий рік

 навчання;

 - нормативно-правове забезпечення організації навчально-виховного процесу в 3 класі;

 - психолого-пелагогічні умови використання інноваційних технологій в процесі викладання предметів у 3 класі за новим Державним стандартом початкової загальної освіти та програмами.

По питанню результатів впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти проведено засідання районних методичних обєднань практичного характеру по питанню впровадження елементів ейдетики та науково-педагогічного проекту «Росток» в початковій школі. Вчителі мали змогу поділитися досвідом роботи по забезпеченню належного рівня загальноосвітньої підготовки і соціально-особистісного розвитку учнів початкової школи.

Творча група забезпечує розвиток творчої активності вчителів, сприяє розвитку сучасного стилю педагогічного мислення, формуванню вмінь щодо самоаналізу, самовираження, самоствердження та саморозвитку власної професійної діяльності. Протягом року творчі групи та школа передового педагогічного досвіду працювали з таких напрямків:

* творча група «Екологічна освіта молодших школярів» (керівник Кашпуровська С.Г.);
* творча група «Розвиток комунікативних навичок молодших школярів (керівник Романенко Н.В.);
* творча група «Логіка в початковій школі» (керівник Метелиця С.І.);
* творча група «Розвиток орфографічних навичок письма молодших школярів» (керівник Кравченко Л.І.);
* школа перспективного педагогічного досвіду «Читання – віконце у світ» (керівник Котяж В.І.);

 Матеріали напрацювань членів творчих груп надруковані в журналі «Учитель початкової школи» № 6, 2013 (Усенко Т.А.-Цукрозаводський НВК) та №6, 2014 ( Фірс Н.І.- Цукрозаводський НВК). Розробки уроків вчителів Хрієнко І.В. та Токарєвої Н.М надруковані в березні 2015 року в журналі «Початкове навчання та виховання». Також вчителі Хрієнко І В. та Токарєва Н.М. отримали сертифікат за участь вобласній інтернет-конференції «Шляхи ефективного впровадження освітніх технологій у навчальних закладах Кіровоградської області», яка була проведена 04 червня 2015 року.

На засіданнях творчих груп свої напрацювання презентували вчителі: Кравченко Л.І ( Недогарський НВК), Лапко Л.О. ( Войнівська ЗШ І-ІІІ ст.), Кришан І Б. ( Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ст.), Бець Л,І. ( Косівська ЗШ І-ІІІ ст.).

Протягом атестаційного періоду були проведені відкриті уроки вчителями, які атестуються в 2014-2015 навчальному році. На своїх уроках вчителі демонстрували сучасні прийоми та методи навчання: роботу в парах, групову роботу. Використовували навчальні проблемні ситуації, наочність, нескладні інтерактивні технології.

Уроки проводили різних типів: урок-екскурсія, урок-диспут, урок з окремими проблемними питаннями, урок-есе, урок-казка, бінарні уроки.

Як результат атестації вчителями було представлено досвід роботи з вибраних проблем в електронній формі, видано методичні розробки , які заслуговують на увагу.

Згідно графіка було вивчено та узагальнено досвід роботи вчителя Руденко С.Г. ( Протопопівська ЗШ І-ІІІ ст.)

Продовжено впровадження досвіду роботи вчителя-методиста Фірс Н.І (Цукрозаводський НВК) - проведено майстер-клас, оформлено методичну розробку з питання формування художньо-естетичної освіти засобами мистецтва. Досвід роботи вчителя-методиста Романенко Н.В (Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ст.) з питання застосування різних форм роботи з батьками, проведено майстер-клас, оформлено методичну розробку. Напрацьовані матеріали стали допомогою в роботі учителям району, а особливо молодим спеціалістам.

Вчителі початкових класів проводять відповідну роботу з обдарованими дітьми, як результат - учні початкових класів є активними учасниками Всеукраїнських конкурсів, а саме: ім. П Яцика, «Колосок», «Бобреня». В цьому році учениця з класу Користівської ЗШ брала участь в обласному конкурсі ім. П. Яцика

 Згідно графіка перевірки вивчено та проаналізовано роботу початкової ланки Ясинуватської ЗШ І-ІІ ст., Войнівської ЗШ І-ІІІ ст.

 На контролі знаходиться питання проведення Державної підсумкової атестації та підсумки техніки читання учнів початкової школи. Згідно плану тематичних перевірок проводиться перевірка стану викладання предметів, видаються відповідні накази.

В новому навчальному році буде продовжено навчання учнів за методикою розвивального навчання Д.Ельконіна-В.Давидова в Головківській ЗШ І-ІІІ ст. (Ільчишин В.М.) та Новопразькому НВК (Чайка О.М.), яка дає можливість краще за всі системи розкрити творчий потенціал учнів, сформувати особистісне зростання дитини і головне дати міцні знання.

Інтегрований курс «Довкілля» продовжує вивчатися в Голоківській ЗШ. Вчител–методист Ільчишин В.М. впроваджує даний курс та ділиться новинками з питань «Довкілля» з вчителями району.

Інтегрований курс «Мистецтво», запроваджений в Цукрозаводському НВК, показав, що він є цікавішим для дітей, ніж окремі предмети художньо-естетичного циклу. На базі Цукрозаводського НВК проведено семінар для вчителів початкових класів та вчителів музики. Достатньо напрацювань у вивченні даного курсу має колектив Новопразької ЗШ І-ІІІ ст. №2.

Велику увагу вчителі початкових класів надають проблемі наступності між дошкільною, початковою школою та середньою ланкою освіти. Вихователі дошкільних закладів та вчителі початкових класів працюють за спільно складеним планом, в якому передбачено проведення спільних педрад, батьківських зборів, консультацій, конкурсів, свят, ранків, шефська допомога. Все це сприяє налагодженому процесу навчання та виховання учнів початкової школи і вихованців дошкільного навчального закладу, забезпечує безболісний перехід малят до навчання в школі.

В п'ятих класах традиційно проводяться педконсиліуми вчителів початкових класів та вчителів, які викладають предмети в 5 класі, на яких розглядаються проблеми адаптації учнів п'ятих класів до навчання в середній школі та проблеми, що виникають в процесі навчання п'ятикласників.

Традиційно в районі проводяться конкурси нестандартних уроків. В 2011/2012 конкурс уроків з рідної мови. В 2012/2013 навчальному році в початкових класах конкурс нестандартних форм роботи на уроках читання. В 2013/2014 навчальному році конкурс фотоматеріалів «Створення навчального середовища для учнів 1 класів».

 В кінці року проведено діагностування вчителів початкових класів. Всі побажання вчителів буде враховано при плануванні роботи.

 **Основні завдання на 2015-2016 н. р.:**

1. Спрямувати роботу вчителів початкових класів на виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти.

2. Підвищувати науково-методичну підготовку, удосконалювати педагогічну майстерність кожного вчителя.

3. Систематично знайомитись і впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.

4. Вивчати та поширювати перспективний педагогічний досвід вчителів району.

 5. Запроваджувати гнучку систему організації навчального процесу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освітньої галузі та науково обґрунтованим моделям роботи з обдарованими учнями.

***Науково-методична робота з вчителями української мови і літератури, шкільними бібліотекарями***

Протягом 2014-2015 навчального року було організовано роботу методичних формувань учителів української мови і літератури:

* РМО;
* творчих груп;
* творчої лабораторії;
* майстер-класу;
* міжпредметної творчої групи вчителів географії та української мови і літератури

Під час роботи творчих груп, майстер - класів вчителі опрацьовували теоретичний матеріал та впроваджували в практику роботи нові знання і навички.

Під час майстер-класу вчителя Тимошенко Л.В. педагоги взяли участь у диспуті «Методики, які допомагають сформувати і розвинути критичне мислення», відвідали показові уроки української мови і літератури з використанням елементів критичного мислення, створили пам’ятку «Методики, які допомагають формувати критичне мислення».

Протягом 2014-2015 навчального року працювала творча лабораторія вчителів-словесників «Використання елементів компаративного аналізу на уроках мови та літератури». Члени творчої лабораторії стали учасниками обласного конкурсу методичних розробок предметів гуманітарно-естетичного циклу. Цікавість і активність вчителів-словесників викликав проект творчої групи, яка працювала над проблемою «Компетентнісний підхід у формуванні соціокультурних цінностей учнів на уроках української мови та літератури»:формування креативного підходу до системи викладання предметівфілологічного циклу через впровадження ІКТ. Напрямками роботи творчої групи були:

- використання різноманітних веб-сервісів на уроках української мови і літератури;

- продуктивні технології навчання;

- проектна методика;

- вивчення передового педагогічного досвіду;

- забезпечення рівного доступу до якісної мовно-літературної освіти.

Результатом роботи творчої групи стало створення методичних рекомендацій для вчителів-словесників.

Члени міжпредметної творчої групи вчителів географії та української мови і літератури у 2014-2015 році підготували матеріал з літературно-географічного краєзнавства для випуску методичного посібника та впроваджували у практику роботи технології веб-квесту та перевернутого навчання.

Протягом 2014-2015 навчального року вчителі української мови і літератури взяли участь:

* у роботі обласної творчої групи «Сучасні підходи до аналізу літературного твору» ( Калюта В. О., вчитель Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів);
* у роботі обласної творчої групи «Використання елементів компаративного аналізу на уроках української мови і літератури» (Тищенко О.В., вчитель Червонокам’янської ЗШ І-ІІІ ступенів, Валькевич Л.А., вчитель української мови і літератури Новопразького НВК, Бугайова Н.А., вчитель української мови і літератури Новопразької ЗШ І-ІІІ ступенів №2);
* обласній науково-практичній конференції «Хмурівські читання» - Калюта В.О., вчитель української мови і літератури Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів, Валькевич Л.А., вчитель української мови і літератури Новопразького НВК, Тимошенко Л.В., вчитель української мови і літератури Цукрозаводського НВК;
* Всеукраїнських науково-педагогічних діалогах «Впровадження інноваційного освітнього проекту «Створення науково-методичних засад формування у дітей навчально-дослідницьких умінь»» - Бугайова Н.А., вчитель української мови і літератури Новопразької ЗШ І-ІІІ ступенів №2;
* Всеукраїнському конкурсі « ІТ-контент сучасного уроку» Бугайова Н.А., вчитель української мови і літератури Новопразької ЗШ І-ІІІ ступенів №2 (І місце);
* Обласній науково-практичній конференції «Шляхи ефективного впровадження освітніх технологій у навчальних закладах Кіровоградської області» (Калюта В.О., вчитель Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів, Бугайова Н.А., вчитель Новопразької ЗШ І-ІІІ ступенів №2, Тимошенко Л.В., вчитель Цукрозаводського НВК);
* Обласному конкурсі «Блогосфера» (Бугайова Н.А., вчитель Новопразької ЗШ І-ІІІ ступенів №2);
* Обласному семінарі методистів методичних кабінетів «**Упровадження елементів сучасних педагогічних технологій навчання як умова досягнення нової якості мовно-літературної освіти» Симоненко В.В., методист РМК, Бугайова Н.А., вчитель Новопразької ЗШ І-ІІІ ступенів №2).**

**Вчитель Бугайова Н.А. стала лауреатом обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року -2015» в номінації «Українська мова і література».**

Позакласна робота з української мови і літератури вимагає навичок володіння комп’ютерною технікою, навичок знайти потрібну інформацію в Інтернеті, тому з учителями –словесниками на засіданні РМО було проведено тренінги: «Використання хмарних технологій на уроках української мови і літератури», «Створення блогу вчителя-словесника». Це є однією з умов участі в інтерактивних конкурсах для учнів «Соняшник» і «Мультитест». У 2014-2015 навчальному році у цих конкурсах взяли участь 312 учнів загальноосвітніх шкіл району, з них 7- переможці всеукраїнського рівня.

Учениця 10 класу Новопразького НВК Валькевич Ольга (вчитель Валькевич Л.А.) стала переможцем (нагороджена дипломом ІІІ ступеня) обласного етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови і літератури.

**Завдання на 2015-2016 навчальний рік:**

* узагальнення досвіду роботи кращих вчителів району;
* продовження роботи з впровадження допрофільної та профільної мовно-літературної освіти у школах району;
* моніторинг якості знань учнів 9,11 класу з української мови і літератури;
* участь у районних, обласних та Всеукраїнських науково-методичних заходах.

 У 2015-2016 навчальному році РМО вчителів української мови і літератури працюватиме над науково-методичною проблемою «*Стимулювання особистісного розвитку учнів та комунікативної компетентності на уроках української мови і літератури за допомогою інтерактивних методів навчання».*

 У складі РМО будуть працювати методичні формування:

* творча лабораторія вчителів української мови і літератури «Використання елементів переверненого навчання на уроках української мови і літератури » (керівник Валькевич Л.А., Новопразький НВК)
* майстер-клас вчителя Бугайової Н.А. «Використання веб-сервісів на уроках української мови і літератури»
* майстер-клас вчителя Тимошенко Л.В. «Розвиток критичного мислення учнів у сучасному навчально-виховному процесі засобами української мови та літератури»
* творча група вчителів української мови і літератури «Компетентнісний підхід у формуванні соціокультурних цінностей учнів на уроках української мови та літератури» (керівник Хиленко Т.І., вчитель Червонокам’янської ЗШ І-ІІІ ступенів)
* міжпредметна творча група вчителів географії та української мови і літератури «Роль географічно-літературного краєзнавства в процесі вивчення рідного краю» (Симоненко В.В.. Даценко О.В., методисти РМК)

***Науково-методична робота з вчителями світової літератури***

 Робота з вчителями світової літератури була спрямована на вирішення важливої проблеми літературної освіти – «Теорія і практика аналізу художнього твору».

 У 2014-2015 навчальному році в районі працювало районне методичне об’єднання вчителів світової літератури, майстер-клас вчителя світової літератури Цукрозаводського НВК Бугарь Ю.М. та творча лабораторія вчителя-методиста світової літератури Попельнастівської ЗШ І-ІІІ ст. Жванка В.І.

 Протягом року було проведено щомісяця по 1 засіданню методичного формування. Під час кожного засідання проводилися відкриті уроки з наступним обговоренням, обмін досвідом та методичними знахідками, ознайомлення із роботою передових вчителів району, області та країни.

 А сааме:

- творча лабораторія «Роль деталей при аналізі художнього твору як засобу поглиблення учнівського розуміння авторського задуму»;

- навчальний семінар «Виховання толерантності на уроках світової літератури з використанням ІК технологій»;

- майстер-клас «Розвиток творчого мислення учнів та формування комунікативно-мовленнєвої компетентності на уроках світової літератури та російської мови шляхом використання ТРВЗ-педагогіки»;

- педагогічний консиліум «Сучасні підходи до вивчення світової літератури»;

- семінар-практикум «Сучасні інформаційні технології. Формування якостей творчого читача», тощо.

 Працював консультпункт для вчителів. Було надано методичні рекомендації щодо:

 - викладання світової літератури та вибір методичної проблеми;

 - створення вчителями персональних сайтів та блогів;

 - проведення предметних тижнів;

 - складання календарних планів;

 - виконання письмових робіт і перевірки зошитів;

 - створення електронного банку навчально-методичних матеріалів;

 - розробка тестових завдань.

 Також, в рамках методичної роботи було:

* підготовлено матеріали та створено диск «Електронний банк навчально- методичних матеріалів для вчителя-словесника»;
* вивчено стан викладання світової літератури у Войнівській ЗШ І-ІІІ ст. та Ясинуватській ЗШ І-ІІІ ст.
* вивчено досвід роботи вчителя Користівської ЗШ Сороки О.І. та вчителя Новопразької ЗШ № 2 Сідельник О.М., які атестувались на підвищення кваліфікаційної категорії.

Робота з обдарованими учнями мала позитивний результат: учениця Новопразького НВК Просяник Валентина (вчитель Федорова І.М.) стала переможницею (диплом І ст.) обласного етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, секція «Російська література».

“Секретами” своєї педагогічної майстерності учителі-методисти щедро діляться з колегами, виступаючи з лекціями як на районному рівні так і на курсах та семінарах при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Матеріали, що висвітлюють досвід роботи Федорової І.М. та Жванка В.І. неодноразово публікувалися у журналі “Всесвітня література”, у газеті “Зарубіжна література”, відео уроки знаходяться у відеотеці КОІППО.

***Науково-методична робота з вчителями іноземної мови***

 У 2014-2015 навчальному році вчителі іноземних мов працювали над вирішенням науково-методичної проблеми: «Сучасні технології навчання та роль вчителя іноземної мови в умовах модернізації навчально-виховного процесу».

 У структуру методичної роботи з вчителями входили засідання РМО, семінари - практикуми, консультації для вчителів з питань ведення шкільної документації, проведення ДПА з іноземних мов, робота методичного проекту вчителів англійської мови, школа молодого вчителя.

 Було проведено 2 засідання районного методичного об’єднання. Перше з них було присвячено аналізу роботи РМО в 2013-2014 навчальному році. На ньому вчителі ознайомилися з особливостями викладання іноземної мови та критеріями оцінювання письмового висловлювання з іноземної мови. У січні було проведено науково-практичну конференцію «Комунікативна спрямованість сучасного уроку іноземної мови». Два наступні за формою проведення – семінари-практикуми: «Викладання англійської мови у початковій школі та другої іноземної мови в умовах нового Держстандарту» (Головківська ЗШ І-ІІІ ст.), «Мультимедійний супровід сучасного уроку англійської мови як передумова успішної реалізації вимог Держстандарту (засіб активізації пізнавальної діяльності учнів)» (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.).

 Видавнича діяльність у 2014-2015н.р. РМО іноземної мови була представлена методичним посібником учасників методичного проекту (керівник Семенова Т.Ю.) «Використання інноваційних засобів навчання на уроках англійської мови» та методичною розробкою «Граючи, запам’ятовуй!», у якій вчитель англійської мови Головківської ЗШ І-ІІІ ступенів Куруп Т.Г. розкрила одну із форм організації навчальної діяльності під час вивчення англійської мови – використання дистанційного навчання в позакласній роботі та на уроках. Матеріали вчителя англійської мови Цукрозаводського НВК Семенової Т.Ю. ”Health. Illness And Their Treatment” включені до Всеукраїнської бази даних навчально-методичних розробок «Методика» та опублікування в періодичному друкованому виданні (журналі)» Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-info».

 З метою надання кваліфікованої допомоги вчителям німецької мови району в оволодінні сучасними науково-методичними і психологічними концепціями викладання методкабінет організував для них семінари-практикуми на базі Олександрійського колегіуму.

 Було проведено ІІ (районний) етап Всеукраїнських олімпіад із іноземної мови. У ній взяли участь учні 8-11 класів з англійської та німецької мов. Перші місця з англійської мови вибороли учні Користівської (107 балів), Червонокам’янської (101 бал), Цукрозаводського НВК, Попельнастівської ЗШ І-ІІІ ступенів (90 балів). Переможців підготували вчителі Права Р.О., Квітка С.П.,Семенова Т.Ю., Жванко З.В.

 Учні Ізмайлівської, Добронадіївської, Червонокам’янської, Бандурівської ЗШ І-ІІІ ступенів брали участь у конкурсі по написанню ессе англійською мовою «My Magna Сarta».

 У 2014 році у Всеукраїнському конкурсі «Гринвіч» (англійська мова) брали участь практично всі школи ( 179 учнів). Призерами стали: срібні призери – Колісник М., Барбір В. (Новопразький НВК - 2 клас), Марченко В. (Червонокам’янська ЗШ І-ІІІ ст. - 2 клас); бронзовий сертифікат – Гонтарь А., Гавриленко Н. (Новопразький НВК – 3 клас). Призерів підготували вчителі Пашковська М.А., Квітка С.П.

 У Всеукраїнському конкурсі «Орлятко» (німецька мова) брали участь Головківська ЗШ І-ІІІ ступенів, Недогарський НВК (10 учнів). Золотий сертифікат одержала Солодуха Вікторія (Головківська ЗШ - 6 клас), бронзовий - Дримченко Анастасія, Клочко Катерина (Головківська ЗШ - 7 клас).

 Успішно працювали літні мовні табори на базі Головківської, Новопразької ЗШ І-ІІІ ступенів №2, Новопразького, Шарівського НВК.

 Враховуючи аналіз діяльності РМО вчителів іноземних мов, до невикористаних резервів слід віднести:

- недостатній рівень роботи з обдарованими дітьми;

- формальну організацію самоосвіти вчителями;

- недостатню роботу вчителів по впровадженню досвіду кращих вчителів району;

- слабку обізнаність з нормативними документами.

 - у частині шкіл не працюють клуби іноземної мови, не проводяться предметні тижні, шкільні олімпіади, конкурси тощо. Учні не беруть участь у роботі відповідних секцій МАН. Учні і вчителі не беруть участь у конкурсах.

 У травні 2015 року було проведено діагностичне опитування вчителів іноземної мови з метою вивчення питань, які викликають труднощі при викладанні предмету, на основі яких намічені проблеми, над якими працюватиме РМО у наступному навчальному році.

Буде розпочато роботу над науково-методичною проблемою «Впровадження нових методів навчання із застосуванням мультимедійних технологій у навчально-виховний процес».

***Науково-методична робота з вчителями історії, правознавства***

Протягом 2014-2015 навчального року методичне об’єднання вчителів історії працювало над реалізацією науково-методичної проблеми «Актуальні проблеми формування предметних компетентностей на уроках суспільствознавчих дисциплін».

 В сучасних умовах важливу роль відіграє підвищення фахової майстерності, методичної мобільності педагогів, їхня активність у вирішенні теоретичних та практичних завдань щодо змісту шкільної освіти. Професійному зростанню педагогічних працівників сприяють і методичні заходи, що систематично проводяться вчителями історії згідно плану роботи РМО та методичного кабінету.

Забезпечити якісну роботу методичного заходу означає в першу чергу створити комфортні умови для досягнення педагогами такого рівня, який би відповідав їхньому творчому потенціалу, позитивно вплинув на результати навчання і виховання сучасного школяра. Ефективність роботи будь яких методичних заходів в значній мірі залежить від чіткого планування та продуманого вибору форми проведення засідання.

Під час проведення навчально-методичних заходів було розглянуто актуальні питання викладання предметів освітньої галузі «Суспільствознавство»: «Науково-методичне забезпечення сучасного уроку історії: компетентнісний аспект», «Шляхи формування предметних компетентностей на уроках історії та суспільствознавчих дисциплін».

 Було проведено індивідуальні консультації та надано методичну допомогу вчителям, що брали участь у роботі методичного заходу. Постійно діючий семінар проходив 18 березня 2015р. на тему: «Використання інноваційних технологій в процесі якісної підготовки до ЗНО». У рамках районного семінару-практикуму був презентований досвід роботи шкільного методичного об'єднання вчителів історії Головківської ЗШ І-ІІІ ст. В ході презентації вчителі Перевізняк В.І. та Спільник А.В. познайомили присутніх колег із змістом, формами, основними напрямками роботи методичного об'єднання з питань організації науково-дослідницької, краєзнавчої роботи, музейної справи.

Обов’язковим структурним елементом семінарів стало проведення практичних занять. Так, в рамках рубрики «Творча лабораторія вчителя історії» член творчої групи педагогів-краєзнавців Перевізняк В.І. поділився з колегами досвідом проведення навчальної екскурсії “Подорож історичною стежиною”. Теоретичне питання «Використання елементів ігрової технології як один із шляхів формування навчальних компетентностей учнів» розкрила керівник динамічної групи Криворучко С.М., вчитель історії Ізмайлівської ЗШ І-ІІІ ст. Висвітлення питання було проведено завдяки різноманітним формам методичної роботи, залученню до роботи всіх учасників семінару. Вчителі історії, об’єднавшись в групи намагалися змоделювати фрагменти уроків з використанням елементів ігрової технології. Використання такої форми роботи дало учасникам можливість значно «оживити» роботу семінару, активізувати пасивних, напрацювати новий досвід, який можна використовувати в своїй практиці.

Під час проведення методичних семінарів було здійснено обговорення ряду актуальних питань сучасної шкільної освіти. Зокрема, яскраво і переконливо було представлено досвід роботи вчителя Бутівського НВК Христонька М.П. з питання «Методичні і психологічні аспекти підготовки учнів до ЗНО». Проведення семінару пройшло у вигляді інтерактивної вправи «Діамант успіху». Використання такої форми роботи допомогло визначити питання, які члени РМО хотіли б розглянути на наступних заняттях і дало можливість поставити відповідну „емоційну крапку” у завершенні роботи постійнодіючого семінару.

***Науково-методична робота з вчителями математики***

 У 2014-2015 навчальному році методична робота з вчителями математики була спрямована на вирішення науково-методичної проблеми «Інноваційні процеси в методичній роботі з педагогічними кадрами, їх вплив на підвищення кваліфікації педагогів, розвиток творчості обдарованої дитини**»** та спрямована на реалізацію державної освітньої політики, визначеною Національною доктриною розвитку освіти, Державною програмою «Вчитель», надання методичної допомоги педагогічним працівникам в плані модернізації структури, змісту і форм науково-методичної роботи.

 З метою створення умов для безперервного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та формування конкурентноспроможного учня в умовах модернізації навчально-виховного процессу було проведено 4 засідання РМО вчителів математики, на яких обговорювались питання нормативно-правового забезпечення викладання; проблеми сучасних методики й дидактики викладання («Фахова культура уроку: компетентнісний підхід», «Методичний супровід формування креативної освіти для розвитку інноваційної особистості», «Готовність вчителя до впровадження компетентнісної математичної освіти», «Урок математики в сучасних технологіях», «Проблема посилення логічної компоненти в системі особистісно орієнтованого навчання» та ін.); питання міжпредметних звя'зків («Викладання математики: реформи – модернізація – наукові та практичні підходи»), деякі суто теоретичні питання сучасної математики.

Результативністю роботи методичного об’єднання є підвищення пізнавальної діяльності учнів, активізація їх роботи на уроках, підвищення якісного показника знань.

 У структуру методичної роботи з вчителями входили методично-інструктивні семінари, консультації для вчителів з питань ведення шкільної документації, моделювання уроків, проведення ДПА з математики, робота творчих груп. В листопаді – грудні 2014 року працювала динамічна творча група «Школа олімпійського резерву» по підготовці переможців районного етапу олімпіад з математики та економіки до участі в обласному етапі. Розроблені методичні рекомендації учителям математики, батькам для роботи з обдарованими та здібними дітьми. Проведені наради для директорів та вчителів математики по організації та проведенню конкурсів «Кенгуру», «Золотий ключик», Всеукраїнських учнівських олімпіад. На базі Новопразького НВК (опорний заклад по роботі з обдарованими дітьми) працював консультпункт «Організація роботи з обдарованими дітьми». Наслідком роботи є те, що з 53 учнів 6-11 класів, які взяли участь у районному етапі олімпіади з математики 14 стали переможцями. Учениця Користівської ЗШ І-ІІІ ст. Сиротюк Марія виборола ІІІ місце в обласному конкурсі-захисті наукових проектів в секції «Математика» (вчитель Чернецька В.Д.). Учні СкуратовськийАнатолій з Користівської ЗШ І-ІІІ ст. (учитель Чернецька В.Д.) та Гаврюшенко Роман з Головківської ЗШ І-ІІІ ст. (учитель Метка Н.І.) стали учасниками обласного конкурсу-захисту наукових проектів у секції «Прикладна математика».

 На допомогу вчителям, які працюють з обдарованими дітьми розроблений збірник «Формування життєвої компетентності учнів задачами прикладного характеру».

  Одним із компонентів у структурі методичної роботи з молодими педагами є університет дидактичних знань для молодих вчителів математики «Сходинки до майстерності» Завданням університету є добір науково-методичної літератури та матеріалів з питань передового педагогічного досвіду; розробка методичних рекомендацій, пам'яток, алгоритмів, анкет, планів, нестандартних заходів тощо для роботи з молодими спеціалістами; проведення консультацій, співбесід, семінарів-практикумів, диспутів.

 У листопаді 2014 року молодий вчитель Новопразького НВК Луценко Т.А. взяла участь у обласному методичному огляді-конкурсі "Проектування ІТ-контенту сучасного уроку".

 З метою обміну педагогічним досвідом районний методичний кабінет організував семінари «Готовність учителя до впровадження компетентнісної математичної освіти», **«**Загальний підхід до формування переліку компетенцій щодо опанування природничо-математичних дисциплін». Вчителі математики обговорили питання  розвитку інноваційної особистості учнів засобами технології критичного мислення. За круглим столом були складені педагогічні правила з компетентнісно орієнтованого навчання.

 В грудні 2015 року відбувся семінар вчителів математики "Змістове та методичне забезпечення ДПА та ЗНО 2015 року". В ході семінару розглядалися питання законодавчої, методичної та психологічної підготовки вчителів, учнів-випускників та їх батьків в процесі підготовки до ДПА та ЗНО.

           Вчителі стали учасниками  тренувального тестування у форматі ЗНО. Після цьго були розроблені пам'ятки "Поради випускникам-учасникам ЗНО", "Шляхи подолання стресу (вправи для учнів та вчителів)", "Батькам до уваги!".

 Важливе місце в структурі роботи методичного об’єднання вчителів математики посідає робота школи педагогічної майстерності. Сучасні комп’ютерні технології дозволяють більш ефективно вивчати окремі теми шкільного курсу математики.

         В березні 2015 року відбулося чергове засідання Школи педагогічної майстерності, в якому взяли участь молоді вчителі математики району. Тема заняття  - застосування ІКТ на уроках математики. Вчителі обговорювали питання використання комп’ютерних технологій при вивченні математики.

         Учитель Новопразького НВК Луценко Т.А. презентувала урок математики з використанням мультимедійних технологій, Александрова Ю.М., вчитель Новопразької ЗШ № 2 І-ІІІ ст. поділилась досвідом використання он-лайн тестування при підготовці учнів до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання. У обговоренні питання використання презентацій при поясненні нового матеріалу та в позакласній роботі взяли участь вчителі Протопопівської ЗШ І-ІІІ Ліпова А.О., Користівської ЗШ І-ІІІ ст. Чернецька В.Д. Разом з учителем Цукрозаводського НВК Дмитренко Ю.В. колеги обговорили створення нової програми «Атоматизоване робоче місце вчителя». Вчителі Олександрівської ЗШ І-ІІІ ст. Артеменко О.Г., Комінтернівського НВК Нєвєрова В.М., Щасливської ЗШ І-ІІ ст. Дзюба Є.С. розповіли про застосування комп’ютера при складанні завдань для тематичної атестації та контроль знань.

 Майже всі вчителі математики мають власні сайти та блоги.

 З метою активізації творчого потенціалу вчителя шляхом надання реальної, дієвої допомоги для розвитку їх професійної майстерності, створення умов для самореалізації вчителя, щороку здійснюється діагностикаутруднень методичної роботи педагогів, спрямована на розвиток їх творчої індивідуальності. У листопаді методист Власенко Л.М. взяла участь в обласному семінарі «Науково-методична підготовка з питань організації та проведення моніторингових досліджень якості освіти» з презентацією «З досвіду роботи районного методичного кабінету відділу освіти Олександрійської райдержадміністрації з питань організації та проведення моніторингових досліджень».

 З метою підготовки учителів математики до атестації при методичному об'єднанні працювала робоча група «Використання діагностичних карт у процесі організації роботи з вчителями математики». У листопаді традиційно проходить «Аукціон педагогічних ідей», на якому вчителі математики діляться своїми педагогічними родзинками, у березні – традиційний творчий звіт вчителів, які атестуються.

Велика увага приділяється професійному росту вчителів. В 2015 році підвищили свою фахову майстерність 5 вчителів, підтвердили – двоє.

 Але ще є багато невикористаних можливостей у роботі, таких як:

* відсутність публікацій педагогів у фахових виданнях;
* недостатня науково-дослідницька робота вчителів;
* недостатня робота вчителів по залученню учнів до науково-дослідницької роботи.

 У 2015-2016 навчальному році з метою підвищення ефективності методичної роботи, як фактору професійного удосконалення учителів математики планується спрямувати роботу на:

* вивчення рівня професіоналізму педагогів, їх професійних потреб та запитів і на цій основі формування програми їх професійного удосконалення та самоудосконалення;
* підвищення ролі самоосвіти вчителів;
* проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів;
* залучення вчителів до дослідницької, експериментальної роботи;
* підвищення ефективності атестації вчителів;
* впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес;
* активізація роботи з обдарованими і талановитими дітьми.

***Науково-методична робота з вчителями фізики, інформатики, астрономії***

У 2014-2015 н.р. вчителі фізики, астрономії та інформатики працювали над реалізацією науково-методичної проблеми «Шляхи удосконалення фахової компетентності вчителів фізики та інформатики в умовах модернізації освіти». Основними завданнями методичної роботи  було забезпечення неперервності підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педагогів в міжатестаційний період шляхом їх залучення до різних форм методичної роботи. Для цього на початку навчального року було проведеного діагностування вчителів і відповідно до їх потреб створені методичні формування.

Домінуючими напрями методичної роботи з педагогами у 2014-2015 н.р. були: методичне об’єднання вчителів, школа молодого вчителя, школа перспективного педагогічного досвіду, творчі групи, майстер-класи, Інтернет - конференції, мобільні консультпункти.

**На засіданнях РМО** вчителів фізики, астрономії та інформатики були запропоновані теми для обговорення:

* «Сучасний урок фізики, астрономії, інформатики в контексті компетентнісного підходу до навчально – виховного процесу»
* «Науково – методичне забезпечення професійної компетенції вчителя».
* «Сучасні засоби навчання фізики як актуальний напрямок модернізації шкільної освіти»

 Протягом року працювала **Школа молодого вчителя** «Сходинки до педагогічної майстерності». Метою організації школи є надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки тощо. Методистом методичного кабінету Чабан О.М. та керівником школи Нагорною В.Г. були проведені круглі столи для молодих вчителів, під час яких вони одержали значну методичну допомогу, зокрема консультації з питань:

* специфіка ведення шкільної документації (складання календарно-тематичного плану, записи в шкільних журналах, записи в журналах інструктажів);
* психолог-педагогічний аспект навчання, стиль спілкування з позиції «вчитель - учень» і «учень - вчитель»;
* методика проведення різних видів уроку;
* співвідношення мовленнєвої активності школярів і вчителя в процесі навчального заняття;
* організація роботи з обдарованими дітьми;
* санітарно-гігієнічні вимоги до проведення уроків в кабінетах фізики та інформатики.

Протягом року молоді спеціалісти мали змогу відвідати уроки не тільки своїх наставників, а й уроки вчителів відповідного фаху шкіл району, взяти участь у роботі творчих груп. Чабан В.В. провела навчання по створенню блогів для вчителів Головківської ЗШ І-ІІІ ст. та вчителів історії шкіл району, взяла участь в історико-краєзнавчий експедиції між с.Головківка та с.Улянівка (за наслідками створила презентацію). Гавчук К.О. провела відкритий урок-конференцію для вчителів Щасливської ЗШ І-ІІІ ст. з використанням ІК- технологій, підготувала за підсумками року презентацію з виховної роботи Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ст.

**У школі педагогічної майстерності**  «Сучасні педагогічні технології», з метою поширення ППД в районі, було складено картотеку та розроблено перспективний план вивчення передового педагогічного досвіду вчителів:

* Правого В.П., вчителя вищої категорії, вчителя-методиста, Заслуженого працівника освіти України, який нагороджений премією імені В.О.Сухомлинського (Користівський НВК);
* Мітленко Л. О., вчителя вищої категорії, вчителя-методиста (Новопразький НВК). Проблема над якою працює вчитель – «Організація взаємодій учнів у малій групі на уроках фізики».

Планом роботи школи було передбачено розгляд таких питань:

* використання хмарних технологій у навчально-виховній роботі;
* удосконалення уроку в умовах модернізації сучасної освіти;
* використання мережі Інтернет під час проведення уроку фізики;
* участь вчителя в он-лайн конференціях.

Під час проведення школи педагогічної майстерності Правий В.П. ознайомив присутніх з електронними конспектами уроків з фізики, використанням в практиці педагога Google диска та іншими можливостями Інтернет-ресурсів. Для вчителів району було проведено навчання по створенню та користуванням Google диском. Мітленко Л.О. ознайомила присутніх з перспективами та проблемами при роботі з учнями у малих групах, розповіла про Всесвітній фестиваль з робототехніки «SLL» (США) та Всеукраїнський фестиваль з «Основ робототехніки».

Активно працювали **творчі групи:**

 1. «Використання ІКТ у навчально-виховному процесі» (керівник – Лелека М.М., вчитель Косівської ЗШ І-ІІІ ст.).

Підсумками роботи творчої групи було проведення Правим О.В. (вчитель Користівської ЗШ І-ІІІ ст.).трьох майстер-класів з проблеми «Основи роботи з Google диском»:

* для вчителів району з проблеми «Використання хмарних технологій в навчально-виховній роботі вчителя»;
* майстер – клас для директорів району з проблеми «Використання хмарних технологій в управлінській діяльності керівника навчального закладу»;
* майстер – клас для методистів району з проблеми «Використання хмарних технологій у науково-методичному супроводі розвитку інформаційного навчального середовища району.
* Вчителі інформатики Головківської ЗШІ-ІІІ ст, Користівської ЗШ І-ІІІ ст., Косівської ЗШ І-ІІІ ст., Новопразького НВК, Цукрозаводського НВК провели навчання для вчителів зазначених закладів по створенню блогів.
1. «Зоряний шлях» (керівник – Мітленко Л.О., вчитель Новопразького НВК).
* створення роботизованих систем у середовищі Lego Education для використання в агресивних космічних умовах;

#### методи спостереження обʼєктів на нічному небі;

#### визначення місце розташування небесних світил за допомогою програми Red Shift.

#### Підсумком роботи творчої групи є щорічне проведення Літньої Астрошколи з учнями області.

#### Вчителі фізики та інформатики протягом року брали участь в Інтернет-конференціях:

* «Створення Інтернет–простору навчального закладу» (Правий В.П);
* «Інтернет–загрози для дітей: проблеми та шляхи їх подолання» (Правий О.В.).
* Хмурівських читаннях: «З досвіду використання інформаційно - компʼютерних технологій на уроках фізики» (Правий В.П), «З досвіду використання інформаційно-компʼютерних технологій на уроках фізики» (Правий О.В.).

 Протягом навчального року були надані консультації вчителям (Бутівський НВК, Головківська ЗШ І-ІІІ ст., Косівська ЗШ І-ІІІ ст., Новопразький НВК, Олександрівська ЗШ І-ІІІ ст., Попельнастівська ЗШ І-ІІІ ст., Червонокам’янська ЗШ І-ІІІ ст., Щасливська ЗШ І-ІІ ст., Ясинуватська ЗШ І-ІІ ст.) щодо викладання фізики та інформатики, складання календарно- тематичного планування, підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання з фізики, обсягу домашніх завдань, оформлення кабінетів, позакласній роботі тощо.

 Вчителі району взяли участь у роботі Міжрегіонального семінару «Науково – методичний супровід розвитку інформаційно-навчального середовища регіону».

 У 2014-2015н.р було створено сайт методиста з фізики та інформатики (<http://fizika2015.klasna.com/>). У листопаді 2014 року методист Чабан О.М. взяла участь у «Методичній сесії» для методистів РМК при КЗ КОІППО, розробила Технологічну картку підготовки і проведення освітньо-наукової конференції школярів.

Велася цілеспрямована робота по залученню учнів шкіл району до позакласної та позашкільної робота, приділялась увага роботі з обдарованими учнями. Були проведені круглі столи щодо організації проведення конкурсів та олімпіад для школярів (Всеукраїнський конкурс з фізики «Левеня», інтерактивний конкурс з інформатики «Бобер»); IV Літня Астрошкола; Всесвітній фестиваль з робототехніки «SLL» (США); Всеукраїнський фестиваль з «Основ робототехніки».

У поточному навчальному році було здійснено тематичне вивчення стану викладання фізики, астрономії та інформатики в Бутівському НВК, Головківській ЗШ І-ІІІ ст., Долинському НВК, Косівській ЗШ І-ІІІ ст., Костянтинівській І-ІІ ст., Новопразькому НВК, Олександрівській ЗШ І-ІІІ ст., Попельнастівській ЗШ І-ІІІ ст., Червонокам’янській ЗШ І-ІІІ ст., Щасливській ЗШ І-ІІ ст., Ясинуватській ЗШ І-ІІ ст.

В червні 2015р. було проведено анкетування педагогів щодо вивчення їх потреб у підвищенні рівня фахової майстерності на наступний навчальний рік.

**На основі узагальнених матеріалів розроблено зміст методичної роботи на 2015-2016 н.р.:**

1. Забезпечення умов для професійної самореалізації вчителів членів РМО.
2. Впровадження у педагогічну діяльність інноваційних технологій навчання й виховання.
3. Впровадження у навчально-виховний процес передового педагогічного досвіду.
4. Продовження роботи зі створення навчально-методичної бази кабінетів фізики та інформатики.
5. Підготовка учнів одинадцятих класів до зовнішнього незалежного оцінювання.
6. Забезпечення участі вчителів районного методичного об’єднання в конкурсах, які проходитимуть у районі, області та Україні в 2015/2016 н.р.
7. Забезпечення впровадження профільного навчання в 10–11-х класах навчальних закладів.
8. Забезпечення об'єктивності оцінювання знань учнів протягом навчального року.
9. Посилення уваги до формування в учнів логічного мислення, розумінні причинно-наслідкових зв'язків, вміння застосовувати набуті знання на практиці тощо. Урізноманітнення форм роботи на уроках фізики та інформатики.
10. Активізація позакласної роботи.
11. Робота над навчально-методичним наповненням кабінетів, виготовленням сучасних стендів, тематичних папок, дидактичного матеріалу, наочності.
12. Передплата фахової літератури.

***Науково-методична робота з вчителями географії, біології, хімії, природознавства, екології***

Метою науково-методичної роботи з вчителями природничо-географічного циклу у 2014-2015 навчальному році було забезпечення умов для формування особистості педагога через створення наукового простору, системи інформаційного і комп'ютерного забезпечення. Реалізація поставленої мети вимагала забезпечення модернізації всієї науково-методичної роботи з використанням новітніх технологій і активне використання їх під час проведення методичних заходів та виконання педагогічних проектів, які включали розробку ефективних методик використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі підготовки професійно компетентного фахівця.

У 2014-2015 навчальному році в районі працювало 4 методичні формування, а саме:

* РМО вчителів природничо-географічного циклу з проблеми «Підвищення ефективності і якості природничої освіти шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів»;
* Творча лабораторія вчителів географії, біології, хімії, природознавства, екології з проблеми «Формування в учнів системних знань шляхом створення та використання інформаційних паспортів»;
* міжпредметна творча група вчителів географії та української мови і літератури з проблеми «Роль географічного і літературного краєзнавства в процесі вивчення рідного краю»;
* клуб вчителів географії, біології, екології «Рідний край» з проблеми «Краєзнавча позакласна робота – завершальний етап формування географічних, біологічних та екологічних знань у школярів».

Змістовими блоками в діяльності методиста у 2014-2015 навчальному році були:

* Координація діяльності районних, шкільних методичних формувань;
* Діагностика професійної компетентності педагогічних працівників;
* Керівництво процесом виявлення, моделювання, вивчення, узагальнення, пропаганди та впровадження педагогічного досвіду;
* Науково-методичний супровід наукової та дослідно-експериментальної діяльності педагогів;
* Проведення представницьких навчально-методичних заходів;
* Співпраця з науковими установами, інститутом післядипломної педагогічної освіти, іншими районними (міськими) методичними кабінетами;
* Організація роботи з обдарованими дітьми;
* Консалтингова діяльність;
* Підготовка та видання друкованої продукції.

Вивчення результативності роботи методичних формувань виявило, що науково-методична робота проводилась на достатньому рівні. Річні плани виконані.

Для вчителів географії, біології, хімії, природознавства, екології проводилися семінари з методики практичного використання комп’ютерних технологій, запровадження педагогічних інновацій у практику роботи, організації профільного навчання, проведення моніторингу якості освіти тощо.

Результати методичної роботи виявилися у підвищенні рівня фахової майстерності педагогів, готовності до запровадження інноваційних освітніх технологій у навчально-виховний процес, що сприяє підвищенню його якості, залученні освітян до пошукової, дослідницької, видавничої діяльності, участі в різноманітних професійних змаганнях.

Як результат росту професійної майстерності вчителів географії, біології, хімії, природознавства є активна участь вчителів та методиста у роботі методичних формувань, конкурсах, ярмарках, конференціях тощо:

* 27 серпня 2014 року у «Краєзнавчих студіях» - Балацький Л.Ю., вчитель географії Войнівської ЗШ І-ІІІ ступенів та Шевцов А.О., вчитель географії і біології Куколівського НВК;
* вересень 2014 року в обласному  [ярмарку педагогічних ідей «Інформаційно-комунікаційна компетентність педагогів як умова забезпечення якісної освіти»](http://metodcentr-koippo.edukit.kr.ua/Files/downloads/%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%AF%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A0%D0%9A%D0%A3.doc) - Даценко О.В., методист РМК (лауреат, вересень 2014 року);
* вересень 2014 року у VІ Міжнародному фестивалі педагогічних інновацій – Даценко О.В., методист РМК (переможець фестивалю);
* 11 листопада 2014 року у засіданні міжпредметної творчої групи вчителів української мови і літератури та вчителів географії з проблеми «Роль географічного і літературного краєзнавства у процесі вивчення рідного краю» (веб-квест «Не можна річку обмежити берегами». Матеріали веб-квесту розміщені на <http://slovesnic.blogspot.com/>);
* грудень 2014 року у заході видавництва «Шкільного світу» - Даценко О.В., методист РМК;
* лютий 2015 року в обласному науково-методичному конкурсі «Проектування ІТ-контенту сучасного уроку» - Петренко С.Г., вчитель географії Новопразького НВК;
* 15.04-17.04.2015 року у районній науково-практичній Інтернет-конференції «Інформаційний паспорт – вимога часу» <http://inforpasport.blogspot.com/>**;**
* 21-23 квітня 2015 року  у міжвузівській науково-практичній конференції керівників районних (міських) методичних об’єднань учителів хімії та географії з проблем: «Хімія сьогодення: актуальні питання освіти, науки та виробництва» - Богданова Н.М., вчитель хімії Новопразького НВК; «Еколого-географічні та еколого-просвітницькі аспекти діяльності суб’єктів навчально-виховного процесу в закладах освіти» - Петренко С.Г., вчитель географії Новопразького НВК, Балацький Л.Ю., вчитель географії Войнівської ЗШ І-ІІІ ступенів, Шевцов А.О., вчитель географії і біології Куколівського НВК;
* 4 червня 2015 року в обласній науково-практичній конференції «Шляхи ефективного впровадження освітніх технологій у навчальних закладах Кіровоградської області» - Даценко О.В., методист РМК.

Інноваційна робота з вчителями була спрямована на підняття середнього вчителя до вершини творчості, залучення його до участі в реалізації колективних та авторських проектів як шляху до самоствердження і самореалізації, оволодіння інноваційними педагогічними технологіями, створення комфортного психологічного мікроклімату для всіх суб’єктів навчально-виховного характеру.

З метою створення сприятливих умов для розробки, поширення і застосування освітніх інновацій в районі всі методичні формування працювали на базі закладів освіти - базових шкіл з питань інноваційної діяльності вчителів: Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ступенів, Куколівський НВК, Новопразький НВК, Цукрозаводський НВК, Протопопівська ЗШ І-ІІІ ступенів, Головківська ЗШ І-ІІІ ступенів.

У березні-квітні 2015 року надіслані методичні матеріали з досвіду роботи вчителів географії, біології, хімії Олександрійського району (Балацький Л.Ю., Федоров В.М., Петренко С.Г., Панагбєєва І.В., Мироненко О.І., Радіонова О.В.) включені до всеукраїнської  бази  даних навчально-методичних  розробок  журналу «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр» (ТОВ «Український інститут нормативної інформації»). За  формою  і  змістом  база  даних є  зібранням  електронних  текстів  навчально-методичних  розробок  учителів  та  методистів,  які  виявили  бажання  поділитися  педагогічним  досвідом чи опублікувати свої інноваційні розробки. Публікація здійснюється в журналі «Нові  надходження» шкільної  електронної  бібліотеки  «ШБІЦ-інфо».

Протягом 2014-2015 навчального року проведено авторські творчі майстерні вчителів Шевцова А.О. з проблеми «Дослідницька робота учнів на уроках та у позакласній діяльності» (жовтень 2014 року) та Лопати С.С. з проблеми «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках хімії та біології» (лютий 2015 року).

Для удосконалення системи науково-методичної роботи з педагогічними працівниками працює персональний сайт методиста «ГеоБіоХім» <http://geobiohim.edukit.kr.ua/> для висвітлення досвіду роботи вчителів, накопичення відеоматеріалів тощо.

Одним із найважливіших завдань науково-методичної роботи є розкриття здібностей, винахідливості та ініціативи у вчителів шляхом вивчення і узагальнення педагогічного досвіду. В 2014-2015 навчальному році забезпечено поширення серед педагогів району вивченого у попередні роки районним методичним кабінетом кращого досвіду роботи педагогічних працівників:

* Балацького Л.Ю., вчителя географії Войнівської ЗШ І – ІІІ ступенів з проблеми «Використання краєзнавчого матеріалу на уроках географії»;
* Лопати С.С. вчителя біології і хімії Протопопівської ЗШ І – ІІІ ступенів з проблеми «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках біології і хімії»;
* Федорова В.М., вчителя географії, біології і природознавства Добронадіївської ЗШ І – ІІІ ступенів з проблеми «Використання інтерактивних форм і методів навчання при формуванні природо пізнавальних інтересів учнів»;
* Шевцова А.О., вчителя географії і біології Куколівського НВК з проблеми «Позакласна робота як завершальний етап формування географічних і біологічних знань учнів».

У 2014-2015 навчальному році школярі району взяли участь, увійшли до складу переможців і дипломантів різних конкурсів, акцій тощо:

* Всеукраїнський конкурс «Колосок осінній» (жовтень 2014 року)
* Всеукраїнський конкурс «Геліантус» (грудень 2014 року);
* Районний етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт (грудень 2014 року);
* Національний форум «Добро починається з тебе» (квітень 2015 року, Єрмакова Софія учениця 9 класу Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ступенів).

 Консалтингова діяльність протягом навчального року здійснювалася через використання різноманіття видів консультування, що забезпечують розвиток індивідуальних потреб кожного вчителя в професійному зростанні.

В 2014-2015 навчальному році здійснено тематичні вивчення стану викладання географії, біології, хімії у Ясинуватській ЗШ І-ІІ ступенів, Улянівській ЗШ І-ІІІ ступенів, Червонокам’янській ЗШ І-ІІІ ступенів, Попельнастівській ЗШ І-ІІІ ступенів, Добронадіївській ЗШ І-ІІІ ступенів, Долинському НВК, Олександрівській ЗШ І-ІІІ ступенів, Щасливській ЗШ І-ІІ ступенів.

Результати дослідження науково-методичної проблеми, досвід роботи вчителів презентовано на сайті <http://geobiohim.edukit.kr.ua/> та на шпальтах видань:

* Федоров В.М. Центральний економічний район. Географія 9 клас. Журнал «Нові  надходження» шкільної  електронної  бібліотеки  «ШБІЦ-інфо», квітень 2014 року;
* Петренко С.Г. Диво-материк Австралія. 9 клас. Журнал «Нові  надходження» шкільної  електронної  бібліотеки  «ШБІЦ-інфо», квітень 2014 року;
* Радіонова О.В. Плід. Будова Плодів. Біологія 7 клас. Журнал «Нові  надходження» шкільної  електронної  бібліотеки  «ШБІЦ-інфо», травень 2015 року;
* Мироненко О.І. Інформаційний паспорт навчальної теми «Багатоклітинні. Губки. Кишковопорожнинні.». Біологія 8 клас. Журнал «Нові  надходження» шкільної  електронної  бібліотеки  «ШБІЦ-інфо», травень 2015 року;
* Мироненко О.І. Інформаційний паспорт навчальної теми «Молюски». Біологія 8 клас. Журнал «Нові  надходження» шкільної  електронної  бібліотеки  «ШБІЦ-інфо», травень 2015 року;
* Панагбєєва І.В. Інформаційний паспорт навчальної теми «Гідросфера». Географія 6 клас. Журнал «Нові  надходження» шкільної  електронної  бібліотеки  «ШБІЦ-інфо», травень 2015 року;
* Радіонова О.В. Планети та планети Сонячної системи. Сонячна система. Відмінності між планетами. Природознавство 5 клас. Журнал «Нові  надходження» шкільної  електронної  бібліотеки  «ШБІЦ-інфо», травень 2015 року;
* Балацький Л.Ю. Інформаційний паспорт навчальної теми «Людина на планеті Земля». Природознавство 5 клас. Журнал «Нові  надходження» шкільної  електронної  бібліотеки  «ШБІЦ-інфо», травень 2015 року;
* Даценко О.В. Роль авторських творчих майстерень у роботі регіональної школи новаторства. Збірник матеріалів VІ Міжнародного фестивалю педагогічних інновацій, вересень 2014 року.

Продовжено співпрацю з науковими установами, вищими навчальними закладами, громадськими організаціями, видавництвами: Кіровоградський ОІППО імені Василя Сухомлинського; Кафедра географії і геоекології Кіровоградського ДПУ імені Володимира Винниченка; Редакція журналу «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр» (ТОВ «Український інститут нормативної інформації»).

Протягом 2014-2015 навчального року підготовлені презентації з досвіду роботи РМО, клубу вчителів «Рідний край», презентаційні конспекти уроків до панорами творчих уроків, макетувались та друкувались буклети, програмки семінарів, оформлялись презентаційні матеріали тощо.

**Поряд з цим виокремлюються такі завдання:**

Продовження координації та організації співпраці з навчальними закладами області та України для підвищення ефективності науково-методичної роботи, проведення методичних заходів:

* участь у регіональних, всеукраїнських, міжнародних програмах, проектах; культурно-освітня та просвітницька діяльність;
* удосконалення форм надання методичної допомоги учителям, розробка і видання навчально-методичних посібників, рекомендацій, дидактичних матеріалів;
* розробка, апробація та впровадження освітніх технологій, програм, організація ефективної системи методичної роботи;
* формування готовності вчителів до самоосвіти та самовдосконалення.

В 2015-2016 навчальному році будуть працювати такі методичні формування:

* РМО вчителів природничо-географічного циклу з проблеми «Підвищення ефективності і якості природничої освіти шляхом впровадження сучасних форм організації навчальної діяльності учнів»;
* творча лабораторія вчителів географії, біології, хімії, природознавства, екології з проблеми «Формування в учнів системних знань шляхом створення та використання інформаційних паспортів»;
* міжпредметна творча група вчителів географії та української мови і літератури з проблеми «Роль географічного і літературного краєзнавства в процесі вивчення рідного краю»;
* клуб вчителів географії, біології, екології «Рідний край» з проблеми «Краєзнавча позакласна робота – завершальний етап формування географічних, біологічних та екологічних знань у школярів».

***Науково-методична робота з вчителями фізичної культури та Захисту Вітчизни***

У 2014-2015 навчальному році в районі працювало 4 методичних формування, а саме:

* районне методичне об’єднання вчителів «Захист Вітчизни» з проблеми «Підвищення ефективності системи військово-патріотичного вихованняучнівської молоді»;
* районне методичне об’єднання вчителів фізичної культури з проблеми «Формування в учнів ціннісних орієнтацій щодо культури здоров’я, розвиток морально – вольових рис характеру, мотивація учнів на здоровий спосіб життя та фізичний розвиток»;
* школа молодого вчителя фізичної культури з проблеми «Урок-основна форма організації фізичного виховання школярів»;
* авторська творча майстерня вчителя фізичної культури Макаренка С.М. з проблеми «Розвиток рухливих якостей в учнів початкових класів»

Основна робота методичних формувань була спрямована на підвищення ефективності функціонування системи фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах та організацію спортивно-масової та патріотичної роботи шляхом ознайомлення з досвідом роботи кращих вчителів району, організацію навчального процесу з фізичної культури та Захисту Вітчизни у відповідності до нормативних вимог.

Протягом 2014-2015 навчального року на засіданнях методичних формувань було розглянуто наступні питання:

1) впровадження нової навчальної програми з фізичної культури для учнів 3 класів;

2) реалізація нової навчальної програми з фізичної культури у 6 класі у зв’язку з впровадженням нового державного стандарту освітньої галузі «Здоров’я і фізична культура» в основній школі;

3) планування спортивно-масової роботи на 2014/2015 навчальний рік;

4) інноваційні підходи до організації і проведення уроків фізичної культури;

5) вивчення стану викладання фізичної культури та Захисту Вітчизни у загальноосвітніх навчальних закладах;

6) військово-патріотичне виховання у загальноосвітніх навчальних закладах;

7) ознайомлення з досвідом роботи вчителів фізичної культури Макаренка С.М. (Войнівська ЗШ І-ІІІст) та захисту Вітчизни Овчарюка О.А. (Недогарський НВК).

Між засіданнями були проведені консультації з вчителями з питань:

* зміст і побудова уроку;
* визначення завдань уроку;
* підготовка до уроку;
* складання поурочного плану-графіка програмного матеріалу;
* написання конспекту уроку;
* психолого-педагогічна оцінка уроку фізичної культури;
* підготовка конкурсних матеріалів до участі в обласному етапі Всеукраїнському огляду-конкурсу на кращій стан фізичного виховання в навчальних закладах системи освіти;
* підготовка конкурсних матеріалів на участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок з елементами футболу».

З метою надання методичної допомоги педагогам з кваліфікаційною категорією “спеціаліст” та вчителям початкових класів, які викладають фізичну культуру, обміну педагогічним досвідом методкабінет організував роботу авторської творчої майстерні вчителя фізичної культури Макаренка С.М. з проблеми «Розвиток рухливих якостей в учнів початкових класів»

Одним із найважливіших завдань науково-методичної роботи є розкриття здібностей, винахідливості та ініціативи у вчителів шляхом вивчення і узагальнення педагогічного досвіду.

У 2014-2015 навчальному році вивчено систему роботи Макаренка С.М., вчителя фізичної культури Войнівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Розвиток рухових якостей в учнів початкових класів. Формування умінь і навичок самостійних занять фізичними вправами».

У 2014-2015 навчальному році постійно здійснювався науково-методичний супровід проведення різних конкурсів, спортивних змагань тощо.

Проведено наради з консультантами Всеукраїнського конкурсу «Олімпійське лелеченя», районної та обласної спартакіади.

Школярі району взяли участь у спортивних змаганях:

* 7 місце в обласній Спартакіаді серед школярів у загальному заліку;
* 6 місце зайняли учні Новопразького НВК в обласному етапі спортивно-масового заходу «Олімпійське лелеченя» серед школярів загальноосвітніх навчальних закладів області.

Методист РМК Козир С.М. 26 квітня 2015 року була учасником обласного семінару спеціалістів відділів, управлінь освіти; методистів методичних кабінетів(центрів) відділів, управлінь освіти, райдержадміністрацій, міських рад з фізичної культури та «Захисту Вітчизни».

Як результат росту професійної майстерності вчителів фізичної культури є активна участь педагогів у конкурсах, тощо:

* Ковпак В.В., вчитель фізичної культури Користівської ЗШ І-ІІІ ст. зайняла І місце в обласному турі Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок з елементами футболу».
* Бугайов М.В., вчитель фізичної культури Новопразького НВК брав участь в у обласному етапі Всеукраїнського огляду-конкурсу на кращій стан фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах системи освіта.

Протягом 2014-2015 навчального року підготовлені презентації з досвіду роботи РМО, клубу вчителів фізичної культури, презентаційні конспекти уроків до панорами творчих уроків, макетувались та друкувались буклети, програмки семінарів, оформлялись презентаційні матеріали тощо.

 Враховуючи аналіз діяльності методичних формувань вчителів фізичної культури та Захисту Вітчизни, до невикористаних резервів слід віднести:

- низький рівень теоретичної та практичної підготовки молодих спеціалістів та вчителів початкових класів, які викладають фізичну культуру;

- низький рівень використання одержаних рекомендацій на курсах підвищення кваліфікації по використанню новітніх технологій;

- відсутність фахової освіти у вчителів Захисту Вітчизни;

- формальну організацію самоосвіти вчителями;

 - відсутність публікацій педагогів у фахових виданнях.

**Поряд з цим виокремлюються такі завдання:**

1. Виконання завдань нової навчальної програми з фізичної культури для 3 класів.

2. Реалізація нової навчальної програми з фізичної культури у 6 класі у зв’язку з впровадженням нового державного стандарту освітньої галузі «Здоров’я і фізична культура» в основній школі

3. Вивчення стану викладання фізичної культури та Захисту Вітчизни у загальноосвітніх навчальних закладах.

4. Впровадження передового педагогічного досвіду вчителів фізичної культури.

5. Організація районного етапу Всеукраїнському конкурсу серед вчителів фізичної культури на кращий урок з елементами футболу та інноваційний урок.

6. Здійснення науково-методичного супроводу участі переможця районного етапу для участі в обласному етапі Всеукраїнському конкурсу серед вчителів фізичної культури на кращий урок з елементами футболу та інноваційний урок.

***Науково-методична робота з вчителями основ здоров’я***

Метою науково-методичної роботи з вчителями предмету Основи здоров’я та та педагогів тренерів, які запроваджують превентивні проекти у 2014-2015 навчальному році було удосконалення педагогічної майстерності вчителів, розвитку їх ініціативи і творчості та підвищення фахового рівня та професійної компетенції.

Кожен творчо працюючий вчитель глибоко розумів і доводив це справді теоретично та практично, що результатом навчання має стати «пакет» життєвих цінностей, соціально-психологічних компетентностей і спеціальних навичок, які допоможуть учням вести здоровий і продуктивний спосіб життя.

У 2014-2015 навчальному році в районі працювало 3 методичні формування, а саме:

* РМО вчителів основ здоров'я та педагогів тренерів, які запроваджують превентивні проекти з проблеми: «Розвиток компетентностей учнів через впровадження інтерактивних технологій навчання на уроках основ здоров’я»;
* Творча група вчителів основ здоров'я з проблеми: «Використання тренінгових методик як засіб підвищення ефективності уроків основздоров’я»;
* Творча лабораторія педагогів тренерів, які запроваджують превентивні проекти «ХОУП» та «Захисти себе від ВІЛ» з проблеми "Профілактика ризикованої поведінки учнів, навчання безпечному та здоровому способу життя на основі розвитку життєвих навичок"

Вся діяльність районного методичного об'єднання вчителів основ здоров'я та педагогів тренерів, які запроваджують превентивні проекти під керівництвом відділу освіти та керівника РМО Жуфалаян В.О. (Куколівський НВК) була спрямована на реалізацію основних завдань, а саме:

* формування в учнів системи знань, вмінь та навичок для свідомого осмислення своєї поведінки та активної участі в забезпечені повноцінного життя в системі “ людина – життєве середовище”;
* формування вмінь і навичок безпечного способу життя, розвиток творчих і розумових здібностей інтерактивними методами навчання;
* формування здорового способу життя;
* навчання критичного ставлення до отриманої інформації (осмислення, усвідомлення значущості здобутих знань).

 Приділялася увага роботи з вчителями, стаж роботи яких до 3-х років. На базі Войнівської ЗШ І-ІІІ ст. працювала **Школа молодого вчителя** (керівник Михайленко А.Г.**)**, яка надавала допомогу молодим вчителям. Окрім цього, молоді вчителі ознайомились з роботою кращих вчителів району під час майстер - класів, які були проведені вчителями (Жуфалаян В.О., Грамою О.Г., Зайцевою Н.М., Пишною В.О., Михайленко А.Г., Костирею С.Г.).

 Під час 3-х засідань, які були проведені на базі Улянівської ЗШ І-ІІІ ст., Куколівського НВК та відділу освіти розглянуто питання: «Формування мотивації щодо здорового способу життя дітей із застосування найефективніших інтерактивних методик», «Особливості сучасного уроку «Основи здоров'я». Впровадження інтерактивної тренінгової технології ООЖН в 1–9 класах», «Профілактика ризикованої поведінки учнів, навчання безпечному та здоровому способу життя на основі розвитку життєвих навичок», «Реалізація превентивних проектів «Захисти себе від ВІЛ» та ХОУП в закладах освіти району» та “Виховання соціокультурної поведінки учнів через формування здорового і безпечного способу життя”

 Відвідані під час семінарів-практикумів відкриті заходи свідчать про те, що вчителі постійно вдосконалюють свою професійну майстерність, більшість створили власні сайти, на достатньому рівні володіють інтерактивними формами роботи. У процесі викладання вчителі керуються, насамперед, принципами наступності, перспективності, активності та емоційності.

 У старшій школі з метою забезпечення наступності у формуванні здоров’язбережувальної компетентності підлітків за рахунок варіативної складової робочих навчальних планів запроваджується факультативний курс «Захисти себе від ВІЛ». Вчителі, які викладають даний курс мають відповідні сертифікати. Базовими загальноосвітніми навчальними закладами району з впровадження превентивного проекту «Захисти себе від ВІЛ» є: Цукрозаводський НВК, Новопразький НВК, Протопопівська ЗШ та Головківська ЗШ на базі яких діяли консульпункти, а також здійснено презентації їх діяльності та направлено до обласного інституту післядипломної освіти.

Протягом 2014-2015 навчального року вчителі основ здоров’я взяли участь:

* у роботі Всеукраїнської конференції «Європейські стандарти превентивної освіти: досвід і перспективи» (Жуфалаян В.О. Куколівський НВК);
* у роботі обласної творчої групи «Гуманістична спрямованість предмета «Основи здоров’я» та факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ» як ефективний фактор профілактики поведінкових проблем підлітків і запорука якісної здоров’язбережувальної освіти» (Федоренко І.В. методист РМК, Жуфалаян В.О. Куколівський НВК, Лещенко Т.В. Цукрозаводський НВК);
* у постійно-діючому семінарі «Шкільна програма з профілактики вживання тютюну, алкоголю і наркотиків (ХОУП)» (Бабка С.М. Войнівська ЗШ);
* майстер-класі педагогів тренерів з методики викладання курсу «Захисти себе від ВІЛ» на базі «КОІППО імені Василя Сухомлинського» (Жуфалаян В.О.);

**Завдання на 2015-2016 н.р.:**

* створення кабінету основ здоров’я у кожному навчальному закладі (наказ МОН України 09.12.2009 р. № 1114 «Про затвердження Примірного Положення про навчальний кабінет з основ здоров’я загальноосвітніх навчальних закладів»;
* з 1 вересня 2015 року продовжити впровадження у загальноосвітніх навчальних закладах за рахунок годин варіативної частини факультативний курс для учнів 10-11 класів (0,5година на тиждень) з формування здорового способу життя і профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу на засадах розвитку життєвих навичок («Захисти себе від ВІЛ»);
* здійснення наступності між початковою, основною та старшою школою у вирішені завдань формування культури здоров’я та превентивної освіти
* використання ІКТ під час уроків ОЗ та факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ»;
* організація роботу семінарів – практикумів, «круглих столів», спільних акцій з представниками РВ ГУМНС, ДАІ, РЦЛ;
* продовження роботи з розробки методичного забезпечення навчального процесу.

***Науково-методична робота з вчителями трудового навчання***

У 2014/2015 навчальному році методична робота з учителями трудового навчання базувалася на відповідних державних, нормативно-правових документах та спрямовувалася на вдосконалення системи роботи вчителів, розвиток ініціативи і творчості кожного педагога, впровадження кращого досвіду в практику роботи, надання реальної дієвої допомоги молодим вчителям і нефахівцям, вивчення стану викладання трудового навчання, рівня знань, умінь та навичок учнів з предмета, активізацію позакласної роботи.

**Підвищення кваліфікації педагогічних працівників - ключовий**

**елемент розвитку їх професіоналізму**

Здійснення повноцінних результативних змін в діяльності загальноосвітньої школи неможливе без високого рівня науково-методичного забезпечення і стабільно творчо працюючих педагогів. Тому питання підвищення їх кваліфікації, вдосконалення майстерності залишається пріоритетним. У 2014/2015 н.р. вчителі трудового навчання Ковтун В.О. (Бандурівська ЗШ І-ІІІ ступенів) і Шафорост В.В. (Косівська ЗШ І-ІІІ ступенів) пройшли курсову перепідготовку при Кіровоградському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім.В.О.Сухомлинського. Вчитель трудового навчання Щасливської ЗШ І-ІІ ступенів Зайцева Н.М. успішно пройшла атестацію і їй було присвоєно вищу кваліфікаційну категорію.

**Науково-методична робота є однією з основних складових**

**цілісної системи безперервної освіти педагогічних працівників**

Упродовж 2014/2015 н.р. здійснювалася системна координація роботи районних методичних формувань, своєчасна та адресна кваліфікована допомога педагогам у розв’язанні актуальних проблем навчально-виховного процесу.

Реалізація науково-методичної проблеми«Сучасні підходи до організації методичної роботи з вчителями трудового навчання» здійснювалася через підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки, професійної майстерності педагогів, формування у них потреби до саморозвитку і самоосвіти. Впроваджувалися нові сучасні форми роботи, приділялася увага якісному проведенню заходів.

Упродовж 2014/2015 н.р. ефективно працювали районне методичне об’єднання вчителів трудового навчання, творча група.

Використовувалися такі **форми науково-методичної роботи:**

* індивідуальні;
* групові;
* колективні.

В рамках **індивідуальних форм** науково-методичної роботи проведено консалтинг з питань: «Викладання трудового навчання у 6 класі за новою програмою», «Планування та організація проектно-технологічної діяльності учнів 5-11 класів, вибір варіативних модулів державної програми».

Практичні рекомендації щодо вибору та реалізації індивідуальної науково-методичної проблемної теми, розробки моделей уроку трудового навчання отримали молоді вчителі та нефахівці.

Надано методичну допомогу вчителю Попельнастівської ЗШ І-ІІІ ступенів Грамі О.В. по підготовці матеріалів до Всеукраїнської бази даних навчально-методичних розробок журналу «Шкільний бібліотечний інформаційний центр».

Під час **групових форм** здійснювалася координація роботи творчої групи, майстер-класів, творчих майданчиків.

Для здійснення експериментальної перевірки розроблених варіативних модулів, спільно з членами творчої групи підготовлені теоретичні відомості, практичні рекомендації та презентації майстер-класів з тем: «Ангелик-мотанка. Виготовлення оберегу «Ангел-охоронець»», «Художня обробка шкіри: нове життя старих речей», «Метаморфози паперу»: модульне орігамі як вид декоративно-ужиткового мистецтва».Фотозвіти про роботу творчої групи розміщені на сайті методиста (http://alextrud.klasna.com/).

Сприяти професійному і творчому зростанню педагогів, надання допомоги у розвитку та підвищенні професійної майстерності з метою якісної реалізації окреслених завдань покликана така дієва **колективна** **форма** роботи як районне методичне об’єднання. Упродовж 2014/2015 навчального року на засіданнях було розглянуто такі теми: «Проектна технологія – модель особистісно зорієнтованого процесу трудового навчання» (Зайцева Н.М., вчитель Щасливської ЗШ І-ІІ ступенів), «Трудове виховання особистості школяра на різних вікових етапах» (Шафорост В.В., вчитель Косівської ЗШ І-ІІІ ступенів).

В арсеналі науково-методичної роботи з'явилися нові **активні форми** роботи, зокрема:

* ділова гра «Інформаційна культура та ІКТ-компетентність вчителя»;
* педагогічна вітальня «Творчий портрет учителя»;
* круглий стіл «Самоосвіта вчителя: самоціль чи необхідність?»

У період між засіданнями методичного об’єднання у загальноосвітніх навчальних закладах проводилися Тижні трудового навчання, здійснювалася підготовка творчих проектів, гурткова та позакласна робота з трудової підготовки учнів, профорієнтаційна робота, виставки-презентації педагогічної та учнівської творчості, ярмарки, робота з батьками щодо формування у дітей навичок трудової діяльності.

Так, під керівництвом вчителів трудового навчання учні Косівської ЗШ І-ІІІ ступенів (вчитель Шафорост В.В.), Лікарівської ЗШ І-ІІІ ступенів (вчитель Косенко Я.А.), Попельнастівської ЗШ І-ІІІ ступенів (вчитель Грама О.В.), Шарівського НВК (вчитель Ковальова В.І.), Щасливської ЗШ І-ІІ ступенів (вчитель Зайцева Н.М.) з нагоди Дня Матері та Дня сім'ї власноруч виготовили вітальні листівки «Для мами солдата» в рамках акції районного центру соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді.

До днів Пам’яті та примирення учні активно долучилися до проекту "Маки пам'яті", приуроченого 70-ій річниці перемоги над нацизмом, і виготовили більше 100 символічних квіток МИРУ, котрі подарували ветеранам, учасникам бойових дій минулих війн та нинішнім захисникам Вітчизни.

Разом з олександрійською громадою учні району вирішили підтримати бійців, які захищають незалежність та національну гідність, вітамінами: разом з батьками організували збір вітамінів для захисників під назвою «Підготуй солдату вітаміни». Школярі виростили та передали військовимзелену цибулю, яка просто необхідна для підтримки здоров`я українських військових.

У рамках акції «Подаруй вишиванку захиснику» учні виготовили більше сотні вишитих нашивок та рукотворних оберегів для українських бійців, які передали волонтерам з громадських організацій «Союз солдатських матерів та дружин військовослужбовців» та «Допомога армії».

**Важливий напрямок роботи – науково-методичне забезпечення організації роботи з обдарованими дітьми**

Виявлення рівня навчальних досягнень учнів, розвиток обдарованих учнів, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін покликані **олімпіади**: шкільні, районні, обласні, всеукраїнські.

07 березня 2015 року проведено ІІ (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання. Склад учасників олімпіади був дуже мало чисельний. Через низьку кількість набраних балів, переможців не було визначено і команда Олександрійського району не взяла участі в обласному етапі олімпіади. Це свідчить про послаблення роботи із здібними та обдарованими учнями, про неналежну якість викладання предмета. Оскільки переважна більшість вчителів – нефахівці, життєво необхідні знання, навички учнями засвоюються слабо.

Таким чином, у 2015/2016 навчальному році на засіданнях методичного об’єднання, семінарах-практикумах особливу увагу слід приділити питанням методики викладання предмета при недостатній матеріально-технічній базі навчального закладу, питанню роботи з обдарованими дітьми та викладання предмета у 5-7 класах за новою навчальною програмою, виконання практичних робіт у класах без поділу.

**Вивчення рівня знань, умінь та навичок учнів**

**з трудового навчання**, **стану викладання предмета**

Було проведено вивчення рівня знань, умінь та навичок учнів з трудового навчання, стану викладання предмета у загальноосвітніх навчальних закладах, які проходили державну атестацію (Войнівська, Протопопівська ЗШ І-ІІІ ступенів).

Також, згідно з планом роботи методичного кабінету на 2014/2015 н.р. у січні 2015 року було проведено вивчення стану викладання трудового навчання у Протопопівській і Косівській загальноосвітніх школах І-ІІІ ступенів.

Стан викладання трудового навчання у даних школах знаходиться на задовільному методичному рівні. Учителям та адміністрації надано рекомендації для успішного здійснення якісного засвоєння учнями необхідних знань, умінь і навичок, забезпечення умов для їх професійного самовизначення, вироблення навичок творчої діяльності, виховання культури праці (довідка на методичну раду, наказ по відділу освіти від 22 травня 2015 року № 31).

**Важлива роль відводиться вивченню, узагальненню**

**і поширенню педагогічного досвіду**

Відповідно до плану вивчення, узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду працівниками методичного кабінету відділу освіти на 2010/2015 роки, протягом 2014/2015 навчального року було **вивчено систему роботи вчителя** трудового навчання Щасливської ЗШ І-ІІ ступенів Зайцевої Н.М. з проблеми «Проектна технологія – модель особистісно зорієнтованого процесу трудового навчання». У межах вивчення досвіду роботи:

* надано консультації вчителю щодо самокорекції досвіду, систематизації та узагальнення спостережень, підготовки виступів, доповідей, статей тощо;
* відвідано та проаналізовано систему уроків та позакласних заходів з застосуванням особистісно зорієнтованого навчання на уроках трудового навчання;
* проведено контрольні роботи в 5,6 класах;
* вивчено систему роботи вчителя з підвищення науково-теоретичного та методичного рівня;
* вивчено питання результативності впровадження особистісно зорієнтованого навчання учнів на уроці (рівень навчальних досягнень за 3 роки, результати олімпіад тощо).

Матеріали з досвіду роботи Зайцевої Н.М. розміщені на сайті методиста (http://alextrud.klasna.com/).

Поряд із здобутками в роботі є невирішені питання і проблеми. Вчителі більшості навчальних закладів не мають повного тижневого навантаження і довантажуються годинами з інших предметів або викладають предмет у кількох навчальних закладах. Як наслідок, це перешкоджає притоку молодих спеціалістів з трудового навчання та приводить до того, що в деяких навчальних закладах предмет читають нефахівці: звідси низький рівень стану викладання предмета, не проводяться І (шкільний) етап олімпіади з трудового навчання та Тижні трудового навчання, недостатньо ведеться позашкільна робота. Одним із шляхів усунення цієї проблеми є здобуття вчителями другої вищої освіти. І позитивні зрушення в цьому напрямку є: так, практичний психолог Бутівського НВК Абільхаірова Ю.М. здобуває другу вищу освіту за фахом «вчитель трудового навчання». Директорам закладів, у яких відсутні фахівці, рекомендовано активізувати роботу щодо залучення вчителів до здобуття другої вищої освіти зі спеціальності «трудове навчання».

## Завдання на 2015/2016 н.р.

*У 2015/2016 навчальному році районне методичне об’єднання вчителів трудового навчання ставить перед собою такі завдання:*

* узагальнення та аналіз отриманих даних роботи над проблемою “Використання ІКТ в процесі проектно-технологічної діяльності учнів як основа оновлення змісту трудового навчання”, вироблення практичних рекомендацій;
* підготовка і проведення підсумкової методичної конференції за наслідками роботи над проблемою;
* вдосконалення змісту, форм і методів методичної роботи;
* підвищення педагогічної майстерності, творчого потенціалу педагогів;
* використання набутого досвіду на практиці;
* участь педагогів у фахових конкурсах;
* надання дієвої допомоги молодим вчителям і нефахівцям;
* вивчення стану викладання трудового навчання, рівня знань, умінь та навичок учнів з предмета;
* активізація позакласної роботи.

***Науково-методична робота з практичними психологами***

***і соціальними педагогами***

За період діяльності, практичними психологами закладів освіти району розроблено та апробовано єдину систему первинної психологічної діагностики учнів, яка включає в себе психодіагностику учнів при переході з однієї вікової групи і іншу, психодіагностику професійних (профільних) здібностей та інтересів старшокласників, психодіагностику учнів, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги. Крім програм психодіагностики, районним методичним об’єднанням розроблено та запроваджено методичні рекомендації з профілактики самогубств та іншої ризикованої поведінки учнів, підготовки матеріалів на учнів, які потребують обстеження ПМПК, розроблено єдині вимоги до ведення службової документації фахівців, тощо.

 З метою поглибленого вивчення та розробки методичних матеріалів з пріоритетних напрямків роботи психологічної служби, функціонують творчі групи практичних психологів та соціальних педагогів. За період діяльності творчих груп було розроблено та апробовано методичні матеріали за темами «Гіперактивність дітей молодшого шкільного віку» та «Профілактика насильства над дітьми».

 У системі психологічної служби проводиться робота щодо вивчення, узагальнення та апробації досвіду роботи кращих фахівців психологічної служби. Серед матеріалів досвіду роботи найбільшу увагу заслуговують наступні матеріали:

* Особистісна зрілість старшокласників та її вплив на вибір професії (практичний психолог Гаврилюк Т.О.);
* Адаптація першокласників до навчання у школі (практичний психолог Шовгеля О.О.);
* Корекційно – розвивальна робота з дітьми молодшого шкільного віку, які мають затримку психічного розвитку (практичний психолог Хода М.Л.).

З метою формування банку матеріалів діяльності психологічної служби та інформування, створено сайт психологічної служби, який систематично наповнюється.

Розширено сферу діяльності психологічної служби. Зокрема, фахівцями проводяться «години психолога» з учнями.

Фахівці беруть активну участь в обласних та всеукраїнських науково-методичних заходах. Психологи та соціальні педагоги загальноосвітніх навчальних закладів району 13-15 травня 2015 року взяли участь у семінарі-тренінгу на тему: «Ключові аспекти допомоги дітям сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування», який був проведений керівником благодійного фонду «Надія для дітей».

 Отже, психологічна служба системи освіти Олександрійського району працює, в цілому, ефективно, займаючи активну позицію у реалізації завдань навчально-виховного процесу. У психологічній службі працює достатньо фахівців, які відзначаються ефективною роботою. Це:

* Шовгеля О.О. – практичний психолог та соціальний педагог Головківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів;
* Гаврилюк Т.О. – практичний психолог Куколівського навчально-виховного комплексу та Добронадіївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів;
* Хода М.Л. – практичний психолог Цукрозаводського навчально-виховного комплексу;
* Шило О.П. - практичний психолог Войнівської ЗШ І-ІІІ ступенів;
* Колісніченко Н.М. – практичний психолог Новопразького навчально-виховного комплексу;
* Руденко М.Г. – практичний психолог Головківського дошкільного навчального закладу.

Поряд з тим, у діяльності психологічної служби існують проблеми, які потребують вирішення у найближчий час:

* впровадження факультативних курсів, які рекомендовані листом Міністерства освіти і науки України від 06.06. 2013 року № 1/9 – 413;
* користуючись досвідом роботи Цукрозаводського навчально-виховного комплексу необхідно створити у навчальних закладах психологічні кабінети та розглянути питання щодо призначення практичних психологів завідувачами кабінетами;
* розробити типовий календарний план проведення «годин психолога» в навчальних закладах району;
* удосконалити роботу районного методичного об’єднання практичних психологів дошкільних навчальних закладів;
* удосконалити роботу районного методичного об’єднання практичних психологів та соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів в частині обміну практичним досвідом роботи з учнями;
* активізувати участь фахівців в обласних та Всеукраїнських науково-методичних заходах.

**Участь педагогів навчальних закладів у професійних конкурсах**

Популяризації сучасних освітніх технологій, підвищенню ефективності навчально-виховного процесу, впровадженню інноваційних методів навчання, виховання, управління, педагогічного співробітництва сприяли участь педагогів району в обласних, всеукраїнських заходах:

* обласному  [ярмарку педагогічних ідей «Інформаційно-комунікаційна компетентність педагогів як умова забезпечення якісної освіти»](http://metodcentr-koippo.edukit.kr.ua/Files/downloads/%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%81%D1%83%D0%BC%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%AF%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%A0%D0%9A%D0%A3.doc) (учасники - директор Користівської ЗШ І-ІІІ ст. Правий В.П., вчитель початкових класів Новопразького НВК Корнієнко О.Г., вчитель фізичного виховання Новопразького НВК Бугайов М.В., вчитель української мови і літератури Новопразької ЗШ І-ІІІ ст. №2 Бугайова Н.А.; переможець – методист РМК Даценко О.В.);

#### обласній науково-практичній Інтернет-конференції (Х Хмурівські читання) «Технологія фахової майстерності: інновації в сучасній освіті» (учасники - Правий В.П.,директор, вчитель фізики Користівської ЗШ І-ІІІ ст. «[З досвіду використання інформаційно-комп’ютерних технологій на уроках фізики](http://timso.koippo.kr.ua/hmura10/z-dosvidu-vykorystannya-informatsijno-kompyuternyh-tehnolohij-na-urokah-fizyky/)»; Калюта В.О., вчитель української мови і літератури Користівської ЗШ І-ІІІ ст. «[Психолого-педагогічні аспекти ефективного використання сучасних методів навчання у процесі викладання гуманітарних дисциплін](http://timso.koippo.kr.ua/hmura10/psyholoho-pedahohichni-aspekty-efektyvnoho-vykorystannya-suchasnyh-metodiv-navchannya-u-protsesi-vykladannya-humanitarnyh-dystsyplin/)»; Валькевич Л.А., вчитель української мови і літератури Новопразького НВК «[Уроки любові до рідного краю](http://timso.koippo.kr.ua/hmura10/uroky-lyubovi-ridnoho-krayu/)»; Бугайова Н.А., вчитель української мови і літератури Новопразької ЗШ І-ІІІ ст. № 2 «[Використання активних методів навчання у процесі викладання української мови і літератури](http://timso.koippo.kr.ua/hmura10/vykorystannya-aktyvnyh-metodiv-navchannya-u-protsesi-vykladannya-ukrajinskoji-movy-literatury/)»);

* Всеукраїнському конкурсі «Творчий учитель – обдарований учень» (Ловарік С.Г., вчитель історії Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ст.);
* загальнонаціональному освітньому конкурсі «SAMSUNG назустрічзнанням» **(**Христонько М.П., вчитель історії Бутівського НВК**);**
* обласному науково-методичному конкурсі «Проектування ІТ-контенту сучасного уроку» **(**переможці **-** Мітленко Л.О., вчитель інформатики Новопразького НВК, Бугайова Н.А., вчитель української мови і літератури Новопразької ЗШ І-ІІІ ст. № 2; лауреати - Грама О.В., вчитель трудового навчання Попельнастівської ЗШ І-ІІІ ст., Тимошенко Л.В., вчитель української мови Цукрозаводського НВК, Петренко С.Г., вчитель географії Новопразького НВК);
* Всеукраїнському конкурсі «Школа ХХІ століття» (переможці - Правий В.П., директор Користівської ЗШ І-ІІІ ст., Лещенко Т.В., директор Цукрозаводського НВК);
* VІ Міжнародному фестивалі педагогічних інновацій (переможець Даценко О.В., методист РМК);
* конкурсі на здобуття обласної краєзнавчої премії імені Володимира Ястребова (переможець Балацький Л.Ю., вчитель географії Войнівської ЗШ І-ІІІ ст.);
* обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2015» (лауреат Бугайова Н.А., вчитель української мови і літератури Новопразької ЗШ І-ІІІ ст. № 2,)
* Всеукраїнських науково-педагогічних діалогах «Впровадження інноваційного освітнього проекту «Створення науково-методичних засад формування у дітей навчально-дослідницьких умінь» (Бугайова Н.А., вчитель української мови і літератури Новопразької ЗШ І-ІІІ ст. № 2);
* обласній науково-практичній конференції «Шляхи ефективного впровадження освітніх технологій у навчальних закладах Кіровоградської області» (Калюта В.О., вчитель Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів, Бугайова Н.А., вчитель Новопразької ЗШ І-ІІІ ступенів № 2, Тимошенко Л.В., вчитель Цукрозаводського НВК, Даценко О.В., методист РМК);
* обласному конкурсі «Блогосфера» (Бугайова Н.А., вчитель Новопразької ЗШ І-ІІІ ст. № 2);
* міжрегіональному семінарі «Науково-методичний супровід розвитку інформаційно-навчального середовища регіону» (завідувач РМК Мартюшина Т.Г., методист РМК Чабан О.М., директор Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів Правий В.П., директор Олександрівської ЗШ І-ІІІ ступенів Глущенко Н.В.);
* «Краєзнавчих студіях» (Балацький Л.Ю., вчитель географії Войнівської ЗШ І-ІІІ ступенів, Шевцов А.О., вчитель географії і біології Куколівського НВК);
* заходах видавництва «Шкільний світ» (Даценко О.В., методист РМК);
* міжвузівській науково-практичній конференції керівників районних (міських) методичних об’єднань учителів хімії та географії (Богданова Н.М., вчитель хімії Новопразького НВК; Петренко С.Г., вчитель географії Новопразького НВК, Балацький Л.Ю., вчитель географії Войнівської ЗШ І-ІІІ ступенів, Шевцов А.О., вчитель географії і біології Куколівського НВК);
* обласному турі Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок з елементами футболу» (переможець Ковпак В.В., вчитель фізичної культури Користівської ЗШ І-ІІІ ст.);
* обласному етапі Всеукраїнського огляду-конкурсу на кращій стан фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах системи освіти (Бугайов М.В., вчитель фізичної культури Новопразького НВК);
* Всеукраїнської конференції «Європейські стандарти превентивної освіти: досвід і перспективи» (Жуфалаян В.О. Куколівський НВК).

**Розвиток навчально-методичної і матеріально - технічної бази районного методичного кабінету**

У районному методичному кабінеті створені належні умови для науково-методичної організації  діяльності методистів і педагогів.

 Кабінети методистів облаштовано сучасними меблями, забезпечено нормативно-методичними матеріалами та технічними засобами (комп’ютери, принтери, сканери), підключено до мережі Інтернет. Для проведення [семінарів](http://www.vpubud.lutsk.ua/zip/seminar.ppt), засідань, роботи творчих груп та ін. актову залу облаштовано відеотехнікою (екран, проектор). Для фото та відео фіксації заходів у наявності фотоапарат і відеокамера. Працівники методичного кабінету забезпечуються канцтоварами. Щорічно здійснюється передплата методичної та фахової періодики.

Аналіз якісного складу й освітнього рівня педагогічних працівників району дозволяє зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні. Слід зазначити, що оновлення науково-методичної роботи на рівні сучасних вимог сприяло створенню умов для професійного зростання педагогічних працівників, розвитку їхньої творчості, компетентності та ініціативи, а також вирішенню основних завдань навчально-виховного процесу в освітніх установах району.

Однак, як свідчать дані аналізу, у діяльності районного методичного кабінету є певні недоліки: на низькому рівні залишається доступ освітніх закладів району до мережі Інтернет; вчителі, які мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічні звання, не займаються дослідницькою роботою, не висвітлюють свої надбання в педагогічній пресі. Потребують удосконалення наявні концепції розвитку навчальних закладів, планування роботи шкіл, шкільних МО. На низькому рівні залишається робота з вивчення, узагальнення та поширення ППД освітян як на шкільному так і на районному рівні. Необхідно змінити підходи до підготовки обдарованих учнів до участі в районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

**З метою підвищення ефективності методичної роботи, як фактора професійного удосконалення педагогічних кадрів, розвитку педагога, як творчої особистості, РМК у 2015-2016 навчальному році спрямує свої сили на реформування методичної роботи з педкадрами, забезпечуючи:**

* науково-методичне забезпечення реалізації Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність»; науково-методичний супровід виконання регіональної програми розвитку освіти; науково-методичний супровід впровадження профільного навчання в старшій школі та допрофільного навчання в основній школі;
* визначення головних напрямків методичної роботи з педагогічними кадрами в закладах освіти щодо удосконалення навчально-виховного процесу на основі впровадження новітніх педагогічних технологій і прогресивного педагогічного досвіду;
* створення методичних структур, визначення форм і змісту їх роботи відповідно до рівнів педагогічної творчості (інформаційно-відтворювальний, адаптивно-прогностичний, раціоналізаторський, науково-дослідницький, креативно-прогностичний);
* створення організаційних умов для безперервного підвищення фахового та професійного рівня педагогічних працівників,
* забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників шляхом впровадження інноваційних технологій розвитку професійної компетентності;
* створення умов для розвитку пошуково-творчої активності та дослідно-експериментальної діяльності педагогічних кадрів району;
* використання можливостей інформаційно-методичного веб-порталу «Освіта Олександрійщини» як засобу підвищення рівня інформаційно-комунікаційного забезпечення розвитку освітнього середовища регіону;
* упровадження та методичне забезпечення мережевої співпраці методичних служб усіх рівнів через: сайт, чат-, віртуальні форми науково-методичної роботи;
* організація проведення та залучення педагогів до участі у професійних конкурсах, представницьких, ярмарково-виставкових заходах освітян.

**ІІ. УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ РМК**

* 1. **Організація системи планування діяльності РМК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| **1** | **Забезпечити формування планів роботи:** |
| **1.1** | **РМК на 2015-2016 навчальний рік** | Вересень 2015 | Мартюшина Т.Г. |
| **1.2** | **РМК на місяць** | Щомісячно | Мартюшина Т.Г. |
| **1.3** | **Методичних осередків на 2015-2016 навчальний рік:** | Вересень 2015 | Методисти РМК |
| 1.3.1 | РМО | Вересень 2015 | Методисти РМК |
| 1.3.2 | Шкіл педагогічного досвіду | Вересень 2015 | Методисти РМК |
| 1.3.3 | Творчих груп, лабораторій, клубів, центрів тощо | Вересень 2015 | Методисти РМК |
| **1.4** | **Методистів:** | Вересень 2015 | Методисти РМК |
| 1.4.1 | Місячні; | Щомісяця до 25 числа  | Методисти РМК |
| 1.4.2 | Щоденні; | Щодня | Методисти РМК |
| 1.4.3. | Самоосвітньої діяльності | до 10 вересня | Методисти РМК |
| **1.5** | **Експериментальної та дослідної роботи;** | Вересень 2015 | Методисти РМК |
| **1.6** | **Лекторію для працівників РМК;** | Вересень 2015 | Мартюшина Т.Г. |
| **2** | **Забезпечити формування графіків:** |
| 2.1 | Курсів підвищення кваліфікації педагогічних і керівних працівників району на 2016 рік; | Грудень 2015 | Чабан О.М. |
| 2.2 | Колективних форм методичної роботи з педагогічними кадрами та масових методичних заходів; | Вересень 2015 | Методисти РМК |
| 2.3 | Консультацій; | Вересень 2015 | Методисти РМК |
| 2.4 | Виїзних засідань РМК, з метою надання науково-методичної допомоги. | Вересень 2015 | Мартюшина Т.Г. |

* 1. **Діяльність щодо підвищення якості роботи РМК та рівня професійної майстерності працівників**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| 1 | Забезпечити підготовку проектів наказів: |  |  |
| 1.1 | «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами» | До 15 вересня 2015 року | Мартюшина Т.Г. |
| 1.2 | «Про розподіл функціональних обов’язків» | До 20 вересня 2015 року | Мартюшина Т.Г |
| 2 | Провести співбесіди з методичними працівниками РМК щодо річного планування та створення дієвої системи роботи по вивченню та впровадженню педагогічного досвіду  | До 29 серпня 2015 року  | Мартюшина Т.Г |
| 3 | Організувати проведення засідання ради МК  | За окремим планом | Мартюшина Т.Г. |
| 4 | Забезпечити контроль за діяльністю методичних працівників РМК (згідно з графіком відвідування методичних заходів) | Упродовж навчального року  | Мартюшина Т.Г. |
| 5 | Здійснити поточний контроль за діяльністю секцій РМК щодо модернізації дидактико-методичного та матеріально-технічного забезпечення. | Упродовж навчальногороку | Мартюшина Т.Г. |
| 6 | Провести співбесіди з методистами РМК за підсумками виконання планів | Травень – червень 2016 | Мартюшина Т.Г. |
| 7 | Забезпечити курсове підвищення кваліфікації працівників РМК | За окремим планом | Чабан О.М. |
| 8 | Провести атестацію працівників РМК | Квітень 2016 | Чабан О.М. |
| 9 | Поновити склад експертних комісій, удосконалити їх роботу щодо експертизи матеріалів науково-методичного забезпечення, педагогічного досвіду тощо. | Вересень 2015 | Методисти РМК |
| 10 | Забезпечити висвітлення питань діяльності РМК на сайті  | Упродовж навчального року | Матяш Л.А. |
| 11 | Забезпечити роботу працівників РМК кожного другого та четвертого четверга щомісяця у навчальному закладі | Упродовж навчального року | Методисти РМК |

* 1. **Організація роботи методичної ради РМК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
|  | **Провести засідання методичної ради РМК** |  |
| **І засідання**  | Вересень 2016 |  |
| 1 | Аналіз роботи районного методичного кабінету у 2014-2015 н.р., визначення пріоритетних завдань на 2015-2016 н.р.  |   | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 2 | Обговорення й затвердження плану роботи районного методичного кабінету на 2015-2016 н.р. Затвердження планів усіх форм методичної роботи |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 3 | Затвердження складу та розподіл обов’язків між членами ради методичного кабінету |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 4 | Особливості науково-методичного супроводу викладання предметів у початковій школі, у 7-х класах у 2015/2016 н.р. |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 5 | Представлення до нагородження з нагоди Дня працівників освіти та вшанування на Дошці Пошани Олександрійського району |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| **ІІ засідання**  | Грудень 2015 |  |
| 1 | Про якість та результативність контенту сайту РМК  |  | Мартюшина Т.Г.Члени методичної ради |
| 2 | Про роботу з обдарованими дітьми, здійснення науково-методичного супроводу підготовки та проведення учнівських олімпіад, інших конкурсів |  | Власенко Л.М. |
| 3 | Забезпечення науково-методичного супроводу індивідуального навчання, інклюзивної освіти в закладах району |  | Груша В.В. |
| 4 | Про стан викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах району |  | Методисти РМК |
| 5 | Про схвалення педагогічного досвіду  |  | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
| **ІІІ засідання** | Січень 2016 |  |
| 1 | Про якість освітніх послуг та рівень знань вихованців дошкільних навчальних закладів |  | Логвінова Л.Я. |
| 2 | Роль національно-патріотичного виховання у формуванні духовно-морального світогляду школярів |  | Ляшко Н.В. |
| 3 | Про співпрацю районної психолого-медико-педагогічної консультації з педагогами, працівниками психологічної служби з питань раннього виявлення дітей з порушеннями психофізичного розвитку та організацію їх обстеження фахівцями обласної ПМПК |  | Груша В.В. |
| 4 | Розгляд та схвалення методичних розробок вчителів, що претендують на присвоєння педагогічного звання «Вчитель-методист». |  | Методисти РМК |
| 5 | Про стан викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах району |  | Методисти РМК |
| **ІV засідання** | Травень 2016 |  |
| 1 | Про стан реалізації державного стандарту початкової та базової освіти в закладах освіти району у 2015-2016 н.р. |  | Мартюшина Т.Г.Члени методичної ради |
| 2 | Конкурс «Учитель року» як засіб стимулювання творчої активності педкадрів: досвід та проблеми  |  | Максименко Т.І. |
| 3 | Про стан викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах району |  | Методисти РМК |
| 4 | Обговорення та погодження узагальнених матеріалів педагогічного досвіду |  | Методисти РМК |
| 5 | Визначення структури методичної роботи з педкадрами закладів освіти району на 2016-2017 н.р. Обговорення пропозицій щодо плану роботи РМК на новий навчальний рік |  | Мартюшина Т.Г.Члени методичної ради |

* 1. **Наради при завідувачеві РМК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
|  | **І засідання** | Серпень 2015 |  |
| 1 | Про підготовку до серпневих нарад педагогічних працівників | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
| 2 | Створення методичних структур, визначення форм і змісту їх роботи відповідно до рівнів педагогічної творчості  | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
| 3 | Стан забезпечення підручниками та навчальною літературою закладів освіти |  | Симоненко В.В. |
|  | **ІІ засідання** | Вересень 2015 |  |
| 1 | Про забезпечення методичного супроводу початку нового навчального року | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
| 2 | Про оновлення та використання банку даних освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
| 3 | Про залучення учнів до участі в предметних конкурсах  | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
|  | **ІІІ засідання** | Жовтень 2015 |  |
| 1 | Про підготовку та участь педагогів у конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року» | Максименко Т.І. |
| 2 | Про організацію і проведення предметних олімпіад в 2015-2016 н.р. |  | Власенко Л.М. |
| 3 | Про заходи щодо здійснення атестації педагогічних працівників у 2015-2016 навчальному році |  | Чабан О.М. |
|  | **V засідання** | Листопад 2015 |  |
| 1 | Науково-методичний супровід здійснення шкільного моніторингу якості освіти. ЗНО: пробне тестування | Власенко Л.М. |
| 2 | Про ведення ділової документації в ЗНЗ | Мартюшина Т.Г. |
| 3 | Психологічний і соціальний супровід навчання та виховання дітей з особливими потребами  |  | Мартюшина Т.Г. |
|  | **VІ засідання** | Грудень 2015 |  |
| 1 | Про проведення І туру конкурсу «Учитель року 2016» | Максименко Т.І. |
| 2 | Про хід атестації педагогічних працівників району | Чабан О.М. |
| 3 | Про підсумки проведення районних методичних заходів, аналіз, участь, відвідування |  | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
|  | **VІІ засідання** | Січень 2016 |  |
| 1 | Про організацію курсової підготовки у 2016 році | Чабан О.М. |
| 2 | Про підготовку до проведення методичних заходів КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» на базі закладів освіти Олександрійського району у 2016 році | Мартюшина Т.Г. |
| 3 | Організація обстеження дітей з порушеннями психофізичного розвитку фахівцями обласної ПМПК | Мартюшина Т.Г. |
|  | **VІІІ засідання** | Лютий 2016 |  |
| 1 | Організаційне забезпечення ЗНО | Власенко Л.М. |
| 2 | Організація і проведення районного Свята утвердження молодого вчителя«Педагогічний світанок – 2016» |  | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
| 3 | Про реалізацію принципу наступності та взаємодії у роботі дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів району щодо успішної соціалізації дітей та підготовки їх до школи |  | Логвінова Л.Я.Козакова Н.А. |
|  | **ІХ засідання** | Березень 2016 |  |
| 1 | Про результати участі команди району в обласних предметних олімпіадах | Власенко Л.М. |
| 2 | Про особливості проведення державної підсумкової атестації | Мартюшина Т.Г. |
| 3 | Про інформаційне наповнення Web-сайту РМК |  | Мартюшина Т.Г. |
|  | **Х засідання** | Квітень 2016 |  |
| 1 | Про підготовку і проведення декади інформування про Європейський Союз та європейську інтеграцію України; | Травень 2016  |  |
| 2 | Про закінчення 2015-2016 навчального року | Ляшко Н.В. |
| 3 | Про виконання навчальних планів і програм | Мартюшина Т.Г. |
|  | **ХІ засідання** | Червень 2016 |  |
| 1 | Про методичний супровід літньої оздоровчої компанії | Мартюшина Т.Г. |
| 2 | Про виконання плану роботи методкабінету | Мартюшина Т.Г. Методисти РМК |
| 3 | Про забезпечення методичного супроводу початку нового 2016-2017 навчального року. | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |

**ІІІ. СПІВПРАЦЯ З КОМУНАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ «КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| 1 | Коригування та погодження плану роботи методичного кабінету на 2015/2016 навчальний рік | До 15.09 | Мартюшина Т.Г. |
| 2 | Забезпечити курсове підвищення кваліфікації згідно з замовленнями | Згідно з наказом Департаменту освіти і науки ОДА | Мартюшина Т.Г. |
| 3 | Забезпечити умови для організації і проведення педагогічної практики, міжкурсових обласних заходів на базі РМК та закладів освіти Олександрійського району | Згідно з наказами Департаменту освіти і науки ОДА | Мартюшина Т.Г. |
| 4 | Забезпечувати участь працівників РМК у науково-практичних конференціях, методичних заходах, науково-практичних семінарах: | Згідно з наказом Департаменту освіти і науки ОДА | Мартюшина Т.Г. |
| 4.1. | Семінар Творче запровадження парціальних програм в умовах реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти | Згідно з наказом Департаменту освіти і науки ОДА | Логвінова Л.Я. |
| 4.2. | Семінар Особливості організації навчально-виховного процесу в 1-4 класах у процесі реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти | Згідно з наказом Департаменту освіти і науки ОДА | Козакова Н.А. |
| 4.3 | Нарада-семінарЗовнішнє незалежне оцінювання: підсумки, проблеми, перспективи | Згідно з наказом Департаменту освіти і науки ОДА | Власенко Л.Я. |
| 4.4 | Постійно діючий семінарРоль методичної роботи у підготовці педагогічних кадрів до реалізації здоров’язбережувальних технологій: навчання та звітність | Згідно з наказом Департаменту освіти і науки ОДА | Федоренко І.В. |
| 4.5 | Всеукраїнська науково-методична конференція, присвячена 97-річчю від дня народження Василя СухомлинськогоІдеї гуманної педагогіки та сучасна система інклюзивного навчання  | Згідно з наказом Департаменту освіти і науки ОДА | Матяш Л.А. |
| 4.6 | Постійно діючий семінарНауково-методичний супровід процесу формування базових компетентностей у вихованців позашкільних навчальних закладів | Згідно з наказом Департаменту освіти і науки ОДА | Ляшко Н.В. |
| 4.7 | СемінарНауково-методична підготовка методистів з питань організації та проведення моніторингових досліджень якості освіти | Згідно з наказом Департаменту освіти і науки ОДА | Власенко Л.М. |
| 4.8 | Вебінар (онлайн-нарада)Організаційно-правові аспекти діяльності психологічної служби закладів освіти | Згідно з наказом Департаменту освіти і науки ОДА | Груша В.В. |
| 4.9 | СемінарВпровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання: проблеми та досвід | Згідно з наказом Департаменту освіти і науки ОДА | Власенко Л.М. |
| 4.10 | Методична сесіяРозвиток інформаційного простору: концептуальні засади, проблеми, перспективи | Згідно з наказом Департаменту освіти і науки ОДА | Чабан О.М. |
| 4.11 | Науково-практичний семінарНауково-методичний супровід організації інноваційної діяльності в загальноосвітньому навчальному закладі | Згідно з наказом Департаменту освіти і науки ОДА | Мартюшина Т.Г. |
| 4.12 | Авторська творча майстерня З.С.Ошеги, методиста відділу освіти Петрівської райдержадміністрації Інформаційна компетентність суб’єктів освітнього простору загальноосвітнього навчального закладу: проблеми та шляхи їх вирішення | Згідно з наказом Департаменту освіти і науки ОДА | Чабан О.М. |
| 4.13 | СемінарОрганізаційно-методичний супровід викладання навчальних предметів початкової школи в контексті реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти | Згідно з наказом Департаменту освіти і науки ОДА | Козакова Н.А. |
| 4.14 | Постійно діючий семінарМедіаосвіта в системі мережевої взаємодії методичних служб | Згідно з наказом Департаменту освіти і науки ОДА | Мартюшина Т.Г. |
| 4.15 | Обласний семінарНавчально-методичне забезпечення діяльності літніх таборів з іноземної мови | Згідно з наказом Департаменту освіти і науки ОДА | Максименко Т.І. |
| 4.16 | Тренінг-навчанняТехнології дистанційного навчання: використання платформи Moodle | Згідно з наказом Департаменту освіти і науки ОДА | Чабан О.М. |
| 4.17 | Обласний семінарМетодичний супровід діяльності районного (міського) та шкільного методичного об’єднання | Згідно з наказом Департаменту освіти і науки ОДА | Козир С.М.  |
| 4.18 | Обласний семінарПідготовка учителів предмета «Захист Вітчизни» до реалізації Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти в старшій школі | Згідно з наказом Департаменту освіти і науки ОДА | Козир С.М. |
| 4.19 | Онлайн-нарадаІнноваційні підходи до здійснення організаційно-методичного керівництва психологічною службою | Згідно з наказом Департаменту освіти і науки ОДА | Груша В.В. |
| 4.20 | СемінарМоніторинг якості освіти: основні поняття та технологія реалізації.Індикатори та критерії оцінювання якості освіти в моніторингових дослідженнях. | Згідно з наказом Департаменту освіти і науки ОДА | Власенко Л.М. |

**ІV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**4.1. Зміст і форми науково-методичної діяльності**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| 1 | **Постійно діючі семінари керівників навчальних закладів** |  |  |
| 1.1 |  Керівників загальноосвітніх навчальних закладів «Школа успішного керівника» з проблеми «Інноваційні технології в управлінській діяльності» | Упродовжнавчального року відповідно до графіка(додаток 1) | Мартюшина Т.Г. |
| 1.2 | Керівників дошкільних навчальних закладів з проблеми «Науково - методичне забезпечення інноваційного розвиток у сучасному дошкільному навчальному закладі*»* | Логвінова Л.Я. |
| 1.3 | Керівників загальноосвітніх навчальних закладів з питань охорони праці з проблеми «Система роботи закладу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності – наука про безпеку» | Федоренко І.В. |
| 2 | **Постійно діючі семінари для заступників директорів навчальних закладів** |
| 2.1. | Заступників директорів з навчально-виховної роботи «Школа креативного заступника директора» з проблеми «Формування інформаційно-навчального середовища закладу освіти» | Упродовжнавчального року відповідно до графіка(додаток 1) | Мартюшина Т.Г. |
| 2.2. | Заступників директорів з виховної роботи з проблеми „Оновлення виховного процесу шляхом впровадження інноваційних технологій у роботі з дитячим коллективом» | Ляшко Н.В. |
| 2.3 | Заступників керівників загальноосвітніх навчальних закладів та відповідальних осіб з проблеми «Складові процесу управління охороною праці та безпекою життєдіяльності в закладі» | Федоренко І.І. |
| 3 | **Майстер-класи, авторські творчі майстерні вчителів** |  |  |
| 3.1 | Майстер-клас вчителя української мови і літератури Новопразької ЗШ І-ІІІ ступенів №2 Бугайової Н.А. з проблеми «Використання веб-сервісів у викладанні української мови і літератури» | Листопад 2015Січень 2016Березень 2016Травень 2016 | Симоненко В.В. |
| 3.2 | Творча лабораторія вчителя основ здоров’я Куколівського НВК Жуфалаян В.О. з проблеми «Формування свідомого ставлення до культури здоров’я» | Листопад 2015Березень 2016 | Федоренко І.В. |
| 3.3 | Творча лабораторія вчителя трудового навчання Щасливської ЗШ І-ІІ ступенів Зайцевої Н.М. з проблеми «Проектна технологія – модель особистісно зорієнтованого процесу навчання» | Жовтень 2015Грудень 2015Лютий 2016Квітень 2016 | Матяш Л.А. |
| 3.4 | Творча лабораторія вчителя зарубіжної літератури Попельнастівської ЗШ І-ІІ ступенів Жванка В.І. з проблеми «Роль деталей при аналізі художнього твору як засобу поглиблення учнівського розуміння авторського задуму» | Жовтень 2015Лютий 2016 | Груша В.В. |
| 3.5 | Творча лабораторія вчителя фізикиКосівської ЗШ І-ІІІ ступенів Лелеки М.М.з проблеми «Інноваційні підходи до організації науково – методичної роботи з педагогічними кадрамив умовах інформаційного суспільства»  | Листопад 2015Квітень 2016Травень 2016 | Чабан О.М. |
| 3.6 | Авторська творча майстерня вчителя фізичної культури Войнівської ЗШ І-ІІІ ступенів Макаренка С.М. з проблеми «Розвиток рухливих якостей в учнів початкових класів» | Січень 2016 | Козир С.М. |
| **4. Науково-практичні конференції, районні педагогічні читання, круглі столи** |
| 4.1 | Науково-практичний семінар «Система внутрішкільного контролю за станом виховної роботи» | Вересень 2015 | Ляшко Н.В. |
| 4.2 | Круглий стіл «Елементи організації ефективного уроку художньо-естетичного напрямку» | Вересень 2015 | Козакова Н.А. |
| 4.3 | Науково-практичний семінар «Національно-патріотичне виховання учнівської молоді: досвід, проблеми, перспективи» | Листопад 2015 | Ляшко Н.В. |
| 4.4 | Науково-патріотична конференція «Український патріотизм як стан душі українця» | Листопад 2015 | Ляшко Н.В. |
| 4.5 | Круглий стіл «Педагогічна творчість як основа формування педагогічної майстерності вихователя» | Листопад 2015 | Логвінова Л.Я. |
| 4.6 | Круглий стіл «Екологічне навчання і виховання учнів (можливості дитячої книги)» | Листопад 2015 | Козакова Н.А. |
| 4.7 | Круглий стіл ″Ейдетика для дошкільнят″ Васько А.М. (программа розвитку пізнавальної активності дошкільників методами ейдетики) | Грудень 2015  | Логвінова Л.Я. |
| 4.8 | Круглий стіл «Проблеми наступності початкової і середньої школи» | Січень 2016 | Козакова Н.А. |
| 4.9 | Круглий стіл «Науково-методичне забезпечення створення виховного простору як умови становлення і розвитку особистості»  | Березень 2016 | Ляшко Н.В. |
| 4.10 | Круглий стіл «Застосування комп’ютерних технологій на уроках предметів художньо-естетичного циклу» | Березень 2015 | Козакова Н.А. |
| 4.11 | Круглий стіл «Системний підхід до проведення Тижнів охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі» | Квітень 2016 | Федоренко І.В. |
| 4.12 | Підсумкова методична конференція за наслідками роботи над проблемою «Використання ІКТ в процесі проектно-технологічної діяльності учнів як основа оновлення змісту трудового навчання» | Травень 2016 | Матяш Л.А. |
| 4.13 | Круглий стіл «Застосування інтерактивних методів при вивченні економіки» | Травень 2016 | Власенко Л.М. |
| **5. Конкурси, фестивалі, презентації** |
| 5.1 | Презентація педагогічної та учнівської творчості «Від творчого вчителя – до творчого учня» | Вересень 2015 | Матяш Л.А. |
| 5.2 | Презентація «Система роботи закладу з питань попередження випадків травматизму з учасниками навчально-виховного процесу» | Жовтень 2015 | Федоренко І.В. |
| 5.3 | Конкурс «Вихователь року» | Листопад 2015 | Логвінова Л.Я. |
| 5.4 | Конкурс «Вчитель року» | Листопад 2015 | Максименко Т.І. |
| 5.5 | Конкурс на кращу роботу закладу з питань попередження випадків дитячого травматизму | Грудень 2015 –січень 2016 | Федоренко І.В. |
| 5.6 | Мультимедійна презентація «[Використання логічних блоків З.Дьєнеша та кольорових лічильних паличок Х.Кюізінера для формування логіко-математичної компетентності дошкільників](http://svitloforchuk.ck.ua/?p=590)» | Грудень 2015 | Логвінова Л.Я. |
| 5.7 | Конкурс «Класний керівник року» | Грудень 2015 | Ляшко Н.В. |
| 5.8 | Мультимедійна презентація «Про створення педагогічних та психологічних передумов щодо навчання дітей старшого дошкільного віку основ логіко-математичного розвитку» | Березень 2016 | Логвінова Л.Я. |
| 5.9 | Конкурс «Педагогічний світанок 2016» | Березень 2016 | Максименко Т.І. |
| 5.10 | Конкурс конспектів уроків української мови і літератури з елементами перевернутого навчання | Квітень-травень 2016 | Симоненко В.В. |
| 5.11 | Методичний фестиваль «Пошук. Творчість. Інновації.» | Квітень 2016 | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
| 5.12 | Конкурс «Є ідея» | Травень 2016 | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
| 5.13 | Конкурс «Краща опорна (базова) школа району» | Травень 2016 | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
| 5.14 | Виставка дидактичного матеріалу щодо розвитку мислення дітей дошкільного віку | Травень 2016 | Логвінова Л.Я. |
| 5.15 | Презентація роботи методичного кабінету, методичних формувань | Травень 2016 | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
| **6. Групові консультації для керівників:** |
| 6.1 | Директорів шкіл з питань створення, запровадження, впровадження інноваційних моделей навчальних закладів | Вересень 2015 | Мартюшина Т.Г.  |
| 6.2 | Директорів шкіл з питань внутрішньо шкільного контролю діяльності фахівців психологічної служби | Вересень 2015 | Груша В.В. |
| 6.3 | Заступників директорів з навчальної роботи, керівників методичних об’єднань з питань: | Упродовжнавчального року | Методисти РМК |
| 6.3.1 | Реалізація навчальних програм з основ наук | Вересень 2015 | Методисти РМК |
| 6.3.2 | Критерії оцінювання навчальних досягнень школярів | Вересень 2015 | Методисти РМК |
| 6.3.3 | Підготовка школярів до зовнішнього не­залежного оцінювання: форматів тестових завдань та їх технічні характеристики | Січень 2016 | Методисти РМК |
| 6.3.4 | З питань підготовки учнів до участі в олім­піадах, конкурсах, турнірах | Жовтень 2015-квітень 2016 | Методисти РМК |
| 6.3.5 | Позакласна та позашкільна робота з навчальних предметів | Упродовж навчальногороку | Методисти РМК |
| 6.3.6 | Ведення шкільної документації вчителями-предметниками | Упродовж навчального року | Методисти РМК |
| 6.3.7 | Організація та проведення атестації педагогічних працівників | Жовтень 2015- березень 2016 | Чабан О.М. |
| 6.3.8 | Організація роботи щодо розвитку обдарувань дітей та молоді | Лютий 2015 | Методисти РМК |
| 6.3.9 | Організація роботи шкільної психологічної служби | Вересень 2015-квітень 2016 | Груша В.В. |
| 6.4 | Для завідувачів дошкільних навчальних закладів: |  |  |
| 6.4.1 | Впровадження освітніх програм «Я у Світі», «Стежина», «Оберіг», «Соняшник» у навчально-виховний процес ДНЗ | Вересень 2015 | Логвінова Л.Я |
| 6.4.2 | Забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти у реалізації з програм з патріотичного, трудового виховання  | Грудень 2015 | Логвінова Л.Я. |
| **7. Організація стажування:** |
| 7.1 | Новопризначених директорів, заступників з навчальної виховної роботи, виховної роботи, завідувачів ДНЗ | Вересень 2015-березень 2016 | Мартюшина Т.Г. |

**4.2. Вивчення, узагальнення та поширення досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| **1.** | **Розпочати вивчення досвіду:**  |  |  |
| 1.1 | Гришечкіної О.З., вчителя географії Головківського НВК з проблеми «Використання сучасних освітніх технологій на уроках географії» | Жовтень-грудень 2015,січень-квітень 2016 року | Ляшко Н.В. |
| 1.2 | Коломойця С.Д., вчителя історії і правознавства Улянівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Удосконалення процесу викладання історії в загальноосвітньому навчальному закладі шляхом формування та застосування авторських методичних інновацій та удосконалень» | Жовтень-грудень 2015,січень-квітень 2016 року | Ляшко Н.В. |
| 1.3 | Сороки Олени Іванівни, вчителя зарубіжної літератури Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Формування ключових компетентностей учнів на уроках світової літератури шляхом використання інноваційних технологій» | Жовтень-грудень 2015,січень-квітень 2016 року | Груша В.В. |
| **2.**  | **Завершити вивчення та узагальнити досвід:** |  |  |
| 2.1 | Сергієнко Л.А., вчителя початкових класів Олександрівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Використання ІКТ у початковій школі як засіб підвищення якості навчання» | Вересень-грудень 2015 | Козакова Н.А. |
| 2.2 | Зайцевої Н.М., вчителя трудового навчання Щасливської ЗШ І-ІІ ступенів з проблеми «Проектна технологія – модель особистісно зорієнтованого процесу трудового навчання» | Вересень-грудень 2015 | Матяш Л.А. |
| 2.3 | Іщенко С.І., вихователя Войнівського ДНЗ «Використання елементів ейдетики під час навчально-виховного процесу» | Вересень-грудень 2015 | Логвінова Л.Я. |
| 2.4 | Бугайової Н.А., вчителя української мови і літератури Новопразької ЗШ І-ІІІ ступенів №2 з проблеми «Шляхи формування компетентної особистості на уроках української мови і літератури» | Вересень - грудень 2015 | Симоненко В.В. |
| **3. Організувати огляди-захисти педагогічного досвіду** (за результатами попереднього вивчення кращої практики роботи та матеріалів виставки педагогічних ідей і знахідок): |
| 3.1 | Руденко С.Г., вчителя початкових класів Протопопівської ЗШ І-ІІІ ступенів «Застосування інтерактивних технологій на уроках читання» | Січень 2016 | Козакова Н.А. |
| 3.2 | Колєснікової В.В., вчителя англійської мови Новопразької ЗШ І-ІІ ступенів «Сучасні підходи до викладання англійської мови в початковій школі» | Січень 2016 | Максименко Т.І. |
| 3.3 | Христонько Л.Г., вчителя англійської мови Бутівського НВК з проблеми «Рольова гра на уроках англійської мови» | Січень 2016 | Максименко Т.І. |
| 3.4 | Ковальчук С.І., вихователя Протопопівського ДНЗ з проблеми «Формування у дошкільників знань про основи здоров’я та забезпечення повноцінного фізичного розвитку» | Січень 2016 | Логвінова Л.Я. |
| 3.5 | Озірної О.І., вчителя математики Попельнастіської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Шляхи і методи актуалізації пізнавальної діяльності учнів на уроці математики» | Січень 2016 | Власенко Л.М. |
| 3.6 | Грами О.В., вчителя трудового навчання Попельнастівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Трудова підготовка учнів на національно-культурних традиціях українського народу» | Січень 2016 | Матяш Л.А. |
| 3.7 | Макаренка С.М., вчителя фізичної культури Войнівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Розвиток рухових якостей в учнів початкових класів. Формування умінь і навичок самостійних занять фізичними вправами» | Січень 2016 | Козир С.М. |
| 3.8 | Михайленко А.Г., вчителя основ здоров’я Войнівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Формування навичок безпечної поведінки та здорового способу життя на уроках Основ здоров’я інтерактивними методами навчання» | Січень 2016 | Федоренко І.В. |
| 3.9 | Тимошенко Л.В., вчителя української мови і літератури Цукрозаводського НВК з проблеми «Формування критичного мислення на уроках української мови і літератури» | Січень 2016 | Симоненко В.В. |

**4.3. Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| 1. | Коригування та погодження річних планів роботи практичних психологів та соціальних педагогів | Серпень 2015 | Груша В.В. |
| 2. | Організація роботи РМО практичних психологів і соціальних педагогів з проблеми «Удосконалення форм і методів корекційно – розвивальної та просвітницької роботи з учнями різних вікових категорій» | Упродовжнавчального року | Груша В.В. |
| 3. | Організація роботи творчої групи практичних психологів і соціальних педагогів з проблеми «Соціально - психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами» | Жовтень 2015Січень 2016Квітень 2016 | Груша В.В. |
| 4. | Проведення методичних консультацій з питань превентивного виховання | Упродовжнавчального року | Груша В.В. |
| 5. | Індивідуальні консультації для новопризначених психологів та соціальних педагогів з проблем планування роботи та організації діяльності | Упродовжнавчального року кожен другий вівторок місяця | Груша В.В. |
| 6. | Аналіз діяльності працівників психологічних служб навчальних закладів | Травень 2016  | Груша В.В. |
| 7. | Вивчення суспільної думки стосовно актуальних проблем навчально – виховного процесу | Березень 2016  | Груша В.В. |
| 8. | Анкетування учнів і батьків щодо соціального авторитету навчального закладу | Упродовжнавчального року | Груша В.В. |
| 9. | Ведення банку даних про узагальнені результати психологічної діагностики учнів за основними напрямками | Листопад 2015 Січень 2016 Лютий 2016 | Груша В.В. |

**4.4. Організація роботи з обдарованими дітьми та учнівською молоддю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| **1.** | **Здійснити науково-методичний супровід під час проведення заходів:** |  |  |
| 1.1 | Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок» | Листопад 2015 | Чабан О.М. |
| 1.2 | Міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерної грамотності «Бобер» | Листопад 2015 | Чабан О.М. |
| 1.3 |  ІІ етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика | Листопад 2015 | Симоненко В.В. |
| 1.4 | ІІ (районного) етапу учнівських олімпіад з базо­вих навчальних предметів | Листопад – грудень 2015 | Методисти РМК |
| 1.5 | Районного конкурсу захисту наукових проектів учнів | Грудень 2015 | Ляшко Н.В. |
| 1.6 | Всеукраїнських конкурсів «Гринвіч» та «Орлятко» | Грудень 2015 | Максименко Т.І. |
| 1.7 | **Міжнародної природознавчої гри “Геліантус”** | Грудень 2015 | Чабан О.М. |
| 1.8 | Навчально-тренувальних зборів учнів-переможців ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад | Січень 2016 | Методисти РМК |
| 1.9 | Всеукраїнського спортивно-масового заходу серед дітей та юнацтва «Олімпійське лелеченя» | Січень 2016 | Козир С.М. |
| 1.10 | Районного етапу конкурсу учнівської та студентської творчості ім. Тараса Шевченка | Січень 2016 | Симоненко В.В. |
| 1.11 | Міжнародного учнівського конкурсу юних істориків «Лелека» | Березень 2016 | Ляшко Н.В. |
| 1.12 | Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» | Березень 2016 | Власенко Л.М. |
| 1.13 | Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» | Березень 2016 | Симоненко В.В. |
| 1.14 | Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня» | Березень 2016 | Чабан О.М. |
| 1.15 | Науково-практичної конференції «Через терни до зірок»  | Березень 2016 | Чабан О.М. |
| 1.16 | Творчого конкурсу «ДеФІМА» | Березень 2016 | Чабан О.М. |
| 1.17 | Районного фестивалю ДЮР | Березень 2016 | Федоренко І.В. |
| 1.18 | Районного етапу Всеукраїнської акції «Живи, книго!» | Березень 2016  | Симоненко В.В. |
| 1.19 | Районного етапу Всеукраїнського турніру юних журналістів | Березень 2016 | Симоненко В.В. |
| 1.20 | Районного конкурсу на кращого знавця основних положень Конституції України | Квітень 2016 | Ляшко Н.В. |
| 1.21 | Суспільної акції школярів України «Громадянин» | Квітень 2016 | Ляшко Н.В. |
| 1.22 | Декади днів інформування про Європейську інтеграцію України | Травень 2016 | Ляшко Н.В. |
| 1.23 | Районного фестивалю дитячої творчості «Дошкільник року» | Травень 2016 | Логвінова Л.Я. |
| 1.24 | Районної спартакіади серед учнів ЗНЗ | Вересень 2015-травень 2016 | Козир С.М. |

**V. АНАЛІТИЧНА ТА ЕКСПЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**5.1. Педагогічний аналіз діяльності закладів системи освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Терміни виконання | Відповідальні | Контроль, узагальнення |
| 1 | Вивчення стану впровадження вимог базового компоненту дошкільної освіти України | Вересень 2015 - квітень 2016 | Логвінова Л.Я. | Аналітична довідка Проект наказу |
| 2 | Вивчення стану ведення ділової документації у ДНЗ | Вересень 2015 - квітень 2016 | Логвінова Л.Я. | Аналітична довідка Проект наказу |
| 3 | Вивчення стану організації навчально-виховного процесу у ДНЗ | Вересень 2015 - квітень 2016 | Логвінова Л.Я. | Аналітична довідка Проект наказу |
| 4 | Вивчення стану виконання обласної програми патріотичного виховання населення на період до 2017 року | Жовтень | Ляшко Н.В. | Аналітична довідка Проект наказу |
| 5 | Вивчення системи роботи педагогічних працівників, які атестуються  | Жовтень 2015-березень 2016 | Методисти РМК Члени атестаційної комісії |  |
| 6 | Вивчення стану функціональної готовності випускників дошкільних навчальних закладів Олександрійського району до шкільного життя | Травень-червень 2016 | Логвінова Л.Я. | Аналітична довідка Проект наказу |
| 7 | Вивчення стану науково-методичної роботи в дошкільних та загально-освітніх навчальних закладах району  | Упродовжроку | Мартюшина Т.Г. |  |
| 8 | Вивчення стану викладання навчальних предметів: | Упродовжроку | Методисти РМК |  Аналітична довідка Проект наказу |
| 8.1 | - *математика в 4 класах*Користівська ЗШ І-ІІІ ст.Протопопівська ЗШ І-ІІІ ст.Косівська ЗШ І-ІІІ ст.Андріївська ЗШ І-ІІ ст. | Жовтень 2015Березень 2015Грудень 2015Квітень 2015 | Козакова Н.А. |  |
| 8.2 | - *українська мова і література*Олександрівська ЗШ І-ІІІ ст.Новопразька ЗШ І-ІІІ ст. №2 Шарівський НВК  | Січень 2016Лютий 2016Березень 2016 | Симоненко В.В. |  |
| 8.3 | *- світова література*Улянівська ЗШ І-ІІІ ст. | Листопад 2015 | Груша В.В. |  |
| 8.4 | - *математика і економіка*Користівська ЗШ І-ІІІ ст.Войнівська ЗШ І-ІІІ ст.Улянівська ЗШ І-ІІІ ст. | Грудень 2015 | Власенко Л.М. |  |
| 8.5 | *- фізика і інформатика*Користівська ЗШ І-ІІІ ст.Косівська ЗШ І-ІІІ ст. | Березень 2015 | Чабан О.М. |  |
| 8.6 | - *історія і правознавство*Ізмайлівська ЗШ І-ІІІ ст.Куколівський НВКОлександрівська ЗШ І-ІІІ ст.Попельнастівська ЗШ І-ІІІ ст.Червонокам’янська ЗШ І-ІІІ ст. | Березень 2016 | Ляшко Н.В. |  |
| 8.7 | - *основи здоров’я* Користівська ЗШ І-ІІІ ст.Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ст. Протопопівська ЗШ І-ІІІ ст.Недогарський НВК | Жовтень 2015ГруденьБерезеньКвітень | Федоренко І.В. |  |
| 8.8 | *- фізична культура*Ізмайлівська ЗШ І-ІІІ ст.Головківська ЗШ І-ІІІ ст. | Грудень 2015 | Козир С.М. |  |
| 8.9 | *- трудове навчання*Бандурівська ЗШ І-ІІІ ст.Шарівський НВК Щасливська ЗШ І-ІІ ст. | Березень 2016 | Матяш Л.А. |  |
| 8.10 | *- іноземна мова*Ізмайлівська ЗШ І-ІІІ ст.Куколівський НВК | Березень 2016 | Максименко Т.І. |  |
| 8.11 | *- географія, біологія, хімія* Користівська ЗШ І-ІІІ ст.Протопопівська ЗШ І-ІІІ ст. | Жовтень 2015Березень 2016 | Ляшко Н.В.Чабан О.М.Козир С.М.. |  |

**5.2. Експертиза діяльності закладів освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | Терміни виконання | Відповідальні | Контроль, узагальнення |
| 1 | Участь у роботі атестаційної експертної комісії з атестації навчальних закладів: |  |  |  |
|  | * Користівська ЗШ І-ІІІ ступенів
 | Жовтень 2015 | Методисти РМК | Аналітична довідка |
|  | * Щасливський ДНЗ
 | Листопад 2015 | Методисти РМК | Аналітична довідка |
|  | * Протопопівська ЗШ І-ІІІ ступенів
 | Березень 2016 | Методисти РМК | Аналітична довідка |
|  | * Протопопівський ДНЗ
 | Березень 2016 | Методисти РМК | Аналітична довідка |

**5.3. Підготовка аналітичних матеріалів для прийняття колегіальних рішень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| 1. | Забезпечити розгляд питань організації науково-методичної роботи на колегії відділу освіти: |  |  |
| 1.1 | Про хід виконання розділу V Програми розвитку освіти в Олександрійському районі на 2011/2015 роки «Робота з педагогічними кадрами» | Листопад 2015 | Максименко Т.І. |
| 1.2 | Про хід виконання Закону України «Про мови» в загальноосвітніх навчальних закладах району | Травень 2016 | Симоненко В.В. |
| 1.3 | Про підсумки науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2015/2016 н.р. | Червень 2016 | Мартюшина Т.Г. |
| 2. | Забезпечити розгляд питань організації науково-методичної роботи на нарадах директорів: |  |  |
| 2.1 | Про організацію методичної роботи у 2015/2016 н.р. | Серпень 2015 | Мартюшина Т.Г. |
| 2.2 | Науково-методичний супровід викладання предметів у 2015/2016 н.р. | Серпень 2015 | Мартюшина Т.Г. |
| 2.3 | Про дотримання вимог щодо проведення атестації педагогічних працівників | Вересень 2015 | Чабан О.М. |
| 2.4 | Про проведення І та ІІ етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін | Вересень 2015 | Власенко Л.М. |
| 2.5 | Про стан виконання обласної Програми патріотичного виховання населення на період до 2017 року | Жовтень 2015 | Ляшко Н.В. |
| 2.6 | Про результати проведення ІІ та ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін | Лютий 2016 | Власенко Л.М. |
| 2.7 | Про підсумки атестації педагогічних працівників | Квітень 2016 | Чабан О.М. |
| 2.8 | Про підсумки стажування молодих спеціалістів  | Травень 2016 | Максименко Т.І. |

**VІ. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| **1.** | **Розробити та апробувати моделі моніторингу щодо:** |  |  |
| 1.1 | стану впровадження інноваційних технологій в управлінську діяльність керівників загальноосвітніх навчальних закладів | За окремим планом науко­во-методичної роботиупродовж року | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
| 1.2 | рівня знань дітей старшого дошкільного віку | Логвінова Л.Я. |
| **2.** | **Організувати та провести дослідження:** |  |  |
| **2.1**  | **Міжнародного та всеукраїнського рівня** | Упродовж року за окремим графіком | Методисти РМК |
| **2.2** | **Обласного рівня:** |  |  |
| 2.2.1 | стану навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення предметів природничо-математичного циклу | у терміни, визначені КОІППО | Власенко Л.М. |
| 2.2.2 | **стану позашкільної освіти****та позакласної роботи в загальноосвітніх****навчальних закладах** | у терміни, визначені КОІППО | Власенко Л.М. |
| **3.** | **Організувати навчання з проблем моніторингу якості освіти для:** |  |  |
| 3.1 | Методистів РМК | Жовтень 2015 | Мартюшина Т.Г. |
| 3.2 | Керівників закладів освіти | Листопад 2015  | Мартюшина Т.Г.Власенко Л.М. |
| 3.3 | Педагогічних працівників | Січень 2016 | Методисти РМК |
| **4.** | **Інформувати освітян, учнів, їхніх батьків і громадськість щодо моніторингу якості освіти:** |  |  |
| 4.1 | Проведення інструктивно-інформаційних нарад з керівними та педагогічними кадрами | Упродовжроку | Власенко Л.М. |
| 4.2 | Розміщення матеріалів в районних та обласних освітянських друкованих виданнях – «Педагогічний орієнтир», «Освітянське слово», на сайті РМК | Власенко Л.М. |
| 4.3 | Складання звітів про результати моніторингових досліджень | Власенко Л.М. |

**VІІ. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ТА ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| 1. | Розширити мережу закладів освіти, які реалізують програми дослідно-експерементальної роботи та інноваційної діяльності відповідно до реальних можливостей закладів освіти | Серпень-жовтень 2015 | Заклади освіти, відділ освіти |
| 2. | Поповнити банк інформації щодо інноваційної діяльності в закладах освіти району | Вересень жовтень 2015 | Методисти РМК |
| 3. | Забезпечити організаційно-методичний супровід роботи опорного закладу з інноваційної діяльності та методичних формувань. | Упродовж року, відповідно до плану роботи | Методисти РМК |
| 4. | Організувати роботу консультпункту для педагогів щодо впровадження інноваційних технологій у навчальний процес. | Упродовж року | Опорний заклад, РМК |
| 5. | Продовжити експериментально-дослідну роботу з проблеми: |  |  |
| 5.1 |  Впровадження інтегрованого курсу «Мистецтво» | Вересень 2015-травень 2016  | Козакова Н.А. |
| 6. | Заходи щодо забезпечення використання матеріалів досліджень у практиці роботи  |  |  |
| 6.1 | Розміщення матеріалів дослідження на сайті РМК | Вересень 2015-травень 2016 | Методисти РМК |
| 6.2 | Друк матеріалів у педагогічних виданнях  | Вересень 2015-травень 2016 | Методисти РМК |
| 6.3 | Організація круглих столів за участю наукових керівників експерименту | Вересень 2015-травень 2016 | Методисти РМК |

**VІІІ. Інформаційно-видавнича діяльність**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| **1** | **Методичні інформаційні листи:**  |  |  |
| 1.1 | Про гранично допустиме навчальне навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів | Вересень 2015 | Логвінова Л.Я. |
| 1.2 | Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році | Вересень 2015 | Логвінова Л.Я. |
| 1.3 | Про проведення тижнів безпеки життєдіяльності у 2015-2016 навчальному році | Вересень 2015 | Федоренко І.І. |
| 1.4 | Про оновлення матеріалів постійно діючої районної педагогічної виставки «Освіта Олександрійщини» | Вересень 2015, травень 2016 | Матяш Л.А. |
| 1.5 | Про організацію та проведення районних учнівських олімпіад | Жовтень 2015 | Власенко Л.М. |
| 1.6 | Освітні програми для використання у 2015-2016 навчальному році у дошкільних навчальних закладах | Жовтень 2015 | Логвінова Л.Я. |
| 1.7 | Про оновлення районного реєстру вивчення педагогічного досвіду в базі да­них РМК | Листопад 2015 | Методисти РМК |
| 1.8 | Варіативна складова Базового компоненту дошкільної освіти та вимоги до складання перспективного плану | Лютий 2016 | Логвінова Л.Я. |
| 1.9 | Комунікативно-мовленнєвий розвиток дошкільників, вимоги до проведення занять | Травень 2016 | Логвінова Л.Я. |
| 1.10 | Про організацію та проведення предметних тижнів | Упродовж навчального року | Методисти РМК |
| **2** | **Методичні рекомендації, поради:**  |  |  |
| 2.1 | Про проведення Першого уроку у 2015/2016 навчальному році | Серпень 2015 | Ляшко Н.В. |
| 2.2 | Про викладання інваріантної і варіативної частин навчального плану з основ наук у 2015-2016 н.р. | Вересень 2015 | Методисти РМК |
| 2.3 | Методичні рекомендації до ведення класного журналу в 1-4 класах | Вересень 2015 | Козакова Н.А. |
| 2.4 | Методичні рекомендації щодо особливості викладання предметів у 4 класі | Вересень 2015 | Козакова Н.А. |
| 2.5 | Методичні рекомендації щодо змін до навчальних програм для 1-3 класів | Вересень 2015 | Козакова Н.А. |
| 2.6 | Про проведення Тижнів знань безпеки життєдіяльності та місячнику «Увага! Діти на дорозі» у дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладах | Вересень 2015 | Федоренко І.В. |
| 2.7 | Про викладання предмета «Основи здоров’я» та превентивного курсу «Захисти себе від ВІЛ» в закладах освіти району | Вересень 2015 | Федоренко І.В. |
| 2.8 | Про здійснення внутрішкільного контролю з питань виховної роботи | Жовтень 2015 | Ляшко Н.В. |
| 2.9 | Про використання хмарних технологій на уроках словесників | Січень 2016 | Симоненко В.В. |
| 2.10 | Про підтримання здорового психологічного мікроклімату | Березень 2016 | Груша В.В. |
| 2.11 | Про організацію та проведення виховних заходів з героїко-патріотичного виховання | Квітень 2016 | Ляшко Н.В. |
| 2.12 | Про особистісно зорієнтований процес трудового навчання | Травень 2016 | Матяш Л.А. |
| 2.13 | Про презентацію перспективних ідей, поширення та впровадження педагогічного досвіду в практику роботи навчаль­них закладів | Травень 2016 | Методисти РМК |
| **3** | **Збірники:** |  |  |
| 3.1 | Альманах «Лауреати районної педагогічної премії імені Федора Оксанича» | Вересень 2015 | Матяш Л.А. |
| 3.2 | Збірка «Панорама творчих уроків – 2015» | Вересень 2015 | Матяш Л.А. |
| 3.3 | Анотований каталог друкованої продукції РМК в 2015 р. | Грудень 2015 | Матяш Л.А. |
| 3.4 | Поповнення та оновлення матеріалів електронного інформаційного каталогу картотеки передового педагогічного досвіду за 2015 р. | Грудень 2015 | Методисти РМК |
| 3.5 | Матеріали районного рівня «Обдарована дитина»  | Травень 2016 | Власенко Л.М. |
| 3.6 | З досвіду роботи закладів освіти Олександрійщини (презентаційні матеріали по реалізації моделі навчальних закладів) | Червень 2016 | Методисти РМК |
| 3.7 | Забезпечити підготовку та випуск науково-методичних журналів «Педагогічний орієнтир», «Дошкілля» | Щоквартально  | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
| **4** | **Тематичні списки літератури з питань реформування освіти:** |  |  |
| 4.1 | Правовий захист неповнолітніх | Упродовжнавчального року | Груша В.В. |
| 4.2 | Організація педагогічного моніторингу інноваційної діяльності | Упродовжнавчального року | Власенко Л.М. |
| 4.3 | Сучасні педагогічні технології | Упродовжнавчального року | Методисти РМК |
| 4.4 | Європейська та Євроатлантична інтеграція України | Упродовжнавчального року | Ляшко Н.В. |
| 4.5 | Інклюзивна освіта дітей | Упродовжнавчального року | Груша В.В. |
| 4.6 | Функціонування та розвиток закладів із реалізації проблеми громадянського спрямування | Упродовж навчального року | Ляшко Н.В. |
| **5** | **Сайти:** |  |  |
|  | Розміщення на сайті РМК: |  |  |
| 5.1 | Методичні рекомендації щодо викладання предметів у новому навчальному році | Серпень 2015 | Методисти РМК |
| 5.2 | Каталог літератури з питань розвитку обдарованих дітей | Листопад 2015 | Власенко Л.М. |
| 5.3 | Результати моніторингових досліджень | Упродовж навчального року | Методисти РМК |
| 5.4 | Рубрики «Педагогічний досвід» та постійне його поновлення | Упродовж навчального року | Методисти РМК |
| 5.5 | Матеріалів методичної ради РМК | Упродовж навчального року | Груша В.В. |
| 5.6 | Про проведення районних виховних заходів | Упродовж навчального року | Ляшко Н.В. |
| **6.** | **Проекти:** |  |  |
| 6.1 | Проектна робота на уроках «Довкілля» | Упродовж навчального року | Козакова Н.А. |
| 6.2 | Превентивні проекти «Захисти себе від ВІЛ» та ХОУП «Корисні звички»» | Упродовж навчального року | Федоренко І.В. |
| **7** | **Створити медійні проекти:** |  |  |
| 7.1 | «Україна – рідний край» (матеріали з досвіду роботи вихователів ДНЗ) | Вересень 2015 | Логвінова Л.Я. |
| 7.2 | Розсипи педагогічного досвіду Олександрійщини - 2016 | Травень 2016 | Методисти РМК |
| **8** |  **«Банки даних»** Оновити (створити) банки даних для аналізу та оперативного керівництва методичною роботою: |  |  |
| 8.1 | Педагогічних працівників по профілях | Вересень 2015 | Чабан О.М. |
| 8.2 | Районного реєстру вивчення педа­гогічного досвіду в районі | Вересень 2015 | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
| 8.3 | Опорних (базових) шкіл району | Вересень 2015 | Матяш Л.А. |
| 8.4 | Обдарованих дітей району | Жовтень 2015 | Власенко Л.М. |
| 8.5 | Персональних сайтів, блогів педагогічних працівників | Листопад 2015 | Методисти РМК |
| 8.6 | Освітніх сайтів району | Червень 2016 | Чабан О.М. |

**ІХ. РОБОТА БІБЛІОТЕКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст заходу | Термін виконання | Виконавці |
| 1 | Провести роботу щодо списання застарілої літератури | Упродовж навчального року | Симоненко В.В. |
| 2 | Створити реєстр підписних періодичних видань РМК, навчальних закладів та вчителів району | Листопад 2015 рокучервень 2016 року | Симоненко В.В. |
| 3 | Забезпечити поповнення картотеки журнально-газетних статей за розділами: - інтерактивні методи навчання;- профільне навчання – веління часу; - особистісно-зорієнтоване навчання як система; - громадянське виховання; - сучасний урок; - робота з обдарованими дітьми; - зовнішнє незалежне оцінювання випускників ЗНЗ; - креативне мислення учнів на уроках. | Упродовж навчального року | Симоненко В.В. |
| 4 | Інформаційне забезпечення працівників методичного кабінету | Упродовж року | Симоненко В.В. |
| 5 | Забезпечити комплектування бібліотеки новинками літератури | Упродовж року | Симоненко В.В. |
| 6 | Дібрати літературу для роботи над науково-методичною проблемою | Серпень-вересень 2015 року | Симоненко В.В. |
| 7 | Методично-інформаційне забезпечення РМО вчителів | Упродовж року | Симоненко В.В. |
| 8 | Забезпечення вчителів та учнів науковою літературою по підготовці до І-ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад | Жовтень 2015 року – лютий 2016 року | Симоненко В.В. |
| 9 | Забезпечення роботи факультативів та курсів за вибором навчальною та методичною літературою | Червень-серпень 2015 року | Симоненко В.В. |

**Х. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА**

**ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Зміст | Термін | Відповідальний |
| **1** | **Зміцнення науково-методичної та матеріально-технічної бази** |  |  |
| 1.1 | Скласти кошторис та передбачити кошти для проведення масових районних методичних заходів | Січень 2016 | Мартюшина Т.Г. |
| 1.2 | Здійснити передплату періодичних видань на 2016 рік | Листопад-грудень 2015 | Мартюшина Т.Г. |
| 1.3 | Здійснити інвентаризацію матеріальних цінностей райметодкабінету | Жовтень-листопад 2015 | Мартюшина Т.Г. |
| 1.4 | Поповнити науково-методичною літературою фонд методичного кабінету | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г. |
| 1.5 | Поповнення медіатеки | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г. |
| **2** | **Організаційні засади щодо поліпшення умов та якості роботи працівників** |  |  |
| 2.1. | Сприяти участі методистів у проходженні курсової перепідготовки, участі у тематичних курсах, тренінгах, конференціях, семінарах та інших формах методичного навчання | Упродовж навчального року | Чабан О.М. |
| 2.2 | Проводити організаційно-методичні наради з методистами за підсумками виконання планів роботи | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г. |
| 2.3 | Сприяти творчим виїздам методистів, обмінам педагогічними здобутками та інноваціями | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г. |
| 2.4 | Підвищувати ефективність праці працівників методичного кабінету шляхом матеріально-грошового, соціального та морального стимулювання  | За наслідками роботи | Мартюшина Т.Г. |

**Додаток**

**до плану роботи РМК**

**КОРДИНАЦІЙНИЙ ПЛАН РОБОТИ**

**методичного кабінету відділу освіти Олександрійської райдержадміністрації та куратора району на 2015-2016 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Зміст роботи*** | ***Дата*** | ***Виконавець*** | ***При-мітка*** |
| 1 | Проаналізувати кадровий склад методичного кабінету і структуру науково-методичної роботи з педагогічними кадрами на 2015-2016 навчальний рік та сформувати рекомендації щодо планування діяльності РМК, створення якісної моделі неперервної освіти педкадрів | До 10.09 | Мартюшина Т.Г. Трубіна В.Г. |  |
| 2 | Здійснити аналіз документації методкабінету, провести співбесіди з методичними працівниками МК з питань організації та здійснення науково-методичного супроводу навчального процесу відповідно до вимог нової законодавчої та нормативно-правової бази | До 20.09 | Мартюшина Т.Г. Трубіна В.Г. |  |
| 3 | Проаналізувати хід атестації педагогічних кадрів району за попередні роки та сформувати методики діагностування результативності підвищення кваліфікації  | До 01.10. | Мартюшина Т.Г. Трубіна В.Г. |  |
| 4 | Організувати педагогічне спілкування з викладачами і науковцями КОІППО з питань:- проведення педагогічних досліджень щодо піднесення ефективності навчально-виховного процесу, науково-методичної роботи, управлінської діяльності;- проведення моніторингу якості освіти;- здійснення інноваційної діяльності в закладах освіти; - використання хмарних технологій у роботі вчителя.- використання новітніх технологій у практиці роботи ДНЗ | Упродовж року | Мартюшина Т.Г. Трубіна В.Г. |  |
| 5 | Організація навчально-методичного консультування та надання сервісних послуг методичним і педагогічним працівникам щодо удосконалення змісту та структури науково-методичної роботи на регіональному, шкільному рівнях з проблем:- аналітико-прогностичне управління навчальним закладом;- організація науково-дослідницької роботи в закладах освіти району;- впровадження варіативної частини Базового компоненту дошкільної освіти у навчальному процесі сільського ДНЗ; - організація навчально-виховного процесу із вихованцями різновікових груп | Упродовж року | Мартюшина Т.Г.Трубіна В.Г. |  |
| 6 | Надати практичну допомогу щодо організації науково-методичної роботи з питань впровадження в практику досягнень психолого-педагогічної науки, інноваційних технологій управління, навчання й виховання  | Упродовж року | Трубіна В.Г. |  |
| 7 | Координаційна діяльність районного методичного кабінету з кафедрами та навчально-методичними кабінетами ОІППО з питань:**-**проведення спільних Інтернет-конференцій;**-**організації таучасті у науково-практичних семінарах, проведення спільних круглів столів тощо | Упродовж року | Мартюшина Т.Г.Трубіна В.Г. |  |
| 8 | Забезпечити надання допомоги з підготовки методичних матеріалів для публікації у фахових виданнях | Упродовж року | Трубіна В.Г. |  |
| 9 | Участь у підготовці та проведенні обласних, районних методичних заходів (конференцій, педагогічних читань, конкурсів, методичних фестивалів тощо). | Постійно  | Мартюшина Т.Г.Трубіна В.Г. |  |
| 10 | Надання методичної допомоги педагогічним працівникам, які готуються до участі у конкурсах професійної майстерності:- «Учитель року»;- «Педагогічний світанок»;- «Вихователь року»;- «Дошкільня року». | Вересень -березень | Мартюшина Т.Г.Трубіна В.Г. |  |
| 11 | Координаційна робота щодо моделювання, вивчення, узагальнення та поширення педагогічного досвіду, ефективної організації методичної роботи, управлінської та навчально-виховної роботи, зокрема :* директора Войнівської ЗШ І-ІІ ступенів;
* заступника директора з навчально-виховної роботи ГоловківськогоНВК;
* заступника директора з навчально-виховної роботи Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ступенів.
 | Упродовж року | Мартюшина Т.Г.Трубіна В.Г. |  |
| 12 | Провести методичний день з питань:- планування ЗНЗ, ДНЗ (особливості планування в умовах функціонування освітнього округу); - стратегія розвитку освітнього закладу.- проектне управління сучасною школою;- організація пошукових досліджень у галузі розробки та впровадження нових освітніх технологій;- науково-методичний супровід дослідно-експериментальної діяльності педагогів;- підготовка вчителів до використання квест-технологій, запровадження он-лайн технологій навчання в закладах освіти;- розробка та запровадження електронного освітнього контенту. | Лютий (березень) | Мартюшина Т.Г.Трубіна В.Г. |  |
| 13 | Укласти програму та організувати стажування новопризначених директорів шкіл, їх заступників та методистів РМК | Жовтень  | Мартюшина Т.Г.Трубіна В.Г |  |
| 14 | Організувати надання допомоги методичним працівникам в організації експериментально-дослідної роботи РМК | Упродовж року | Мартюшина Т.Г.Трубіна В.Г |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач методичного кабінету****відділу освіти****Олександрійської****райдержадміністрації****\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Мартюшина**  | **Куратор району,****методист ОНМЦ освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб****КЗ «КОІППО** **імені Василя Сухомлинського****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. Трубіна** |