|  |  |
| --- | --- |
| **ПОГОДЖУЮ****Директор комунального закладу** **«Кіровоградський обласний інститут післядипломної****педагогічної освіти****імені Василя Сухомлинського»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. Корецька** | **ЗАТВЕРДЖУЮ****Начальник відділу освіти****Олександрійської райдержадміністрації****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Полтавець** |

ПЛАН РОБОТИ

МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ

на 2016-2017 навчальний рік

Схвалено на засіданні ради методичного кабінету

протокол № 1 від 02.09.2016 року

м. Олександрія

2016

**ЗМІСТ**

**І. ВСТУП. АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ ЗА ПІДСУМКАМИ РОБОТИ У 2015-2016 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ.**

**ІІ. УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ РМК.**

***2.1. Організація системи планування діяльності РМК;***

***2.2. Діяльність щодо підвищення якості роботи РМК та рівня професійної майстерності працівників;***

***2.3. Організація роботи методичної ради РМК;***

***2.4. Наради при завідувачеві РМК.***

**ІІІ. СПІВПРАЦЯ З КЗ «КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО».**

**ІV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

***4.1. Зміст і форми науково-методичної діяльності;***

***4.2. Вивчення, узагальнення та поширення досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду;***

***4.3. Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу;***

***4.4. Організація роботи з обдарованими дітьми та учнівською молоддю.***

***V. АНАЛІТИЧНА ТА ЕКСПЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ.***

***5.1. Педагогічний аналіз та експертиза діяльності закладів системи освіти;***

***5.2. Експертиза діяльності закладів освіти.***

***5.3. Підготовка аналітичних матеріалів для прийняття колегіальних рішень.***

**VІ. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ.**

**VІІ*.* ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ТА ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.**

**VІІІ. Інформаційно-видавнича діяльність.**

**ІX. РОБОТА БІБЛІОТЕКИ.**

**X. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ.**

**І. ВСТУП.**

**АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ ЗА ПІДСУМКАМИ РОБОТИ**

**У 2015-2016 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Діяльність методичного кабінету у 2015-2016 навчальному році здійснювалася згідно з нормативними документами, які регламентують організацію методичної роботи: Закону України «Про загальну середню освіту» (зі змінами) ст.42, Положення про районний (міський) методичний кабінет (центр), яке затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 08.12.2008 № 1119, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 25 грудня 2008 р. за № 1239/5930, наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.2008 №1221 «Про затвердження Примірного статуту районного (міського) методкабінету (центру)», листа Міністерства освіти і науки України від 03.07.2002 № 1/9-318 «Рекомендації щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти», Положення про систему науково-методичної роботи з педагогічними працівниками в Україні (проект), Положення про районний методичний кабінет.

Організація діяльності РМК здійснювалася на основі річного та місячного планів роботи, наказу відділу освіти № 273 від 17.09.2015 р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2015-2016 навчальному році» та спрямовувалася на одержання нових педагогічних знань, інноваційну та науково-дослідницьку діяльність вчителів району.

.

**1. Управлінська діяльність РМК**

 Науково-методичне забезпечення системи дошкільної та загальної середньої освіти у 2015-2016 н.р. здійснювали 12 працівників методичного кабінету – завідувач і 11 методистів. Усі методисти мають вищу кваліфікаційну категорію, стаж роботи в методкабінеті - від 10 до 36 років. У 2016 році 3 методисти (Власенко Л.М., Логвінова Л.Я., Максименко Т.І.) пройшли курси підвищення кваліфікації на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 3 методисти (Груша В.В., Максименко Т.І., Федоренко І.В.) підтвердили свій кваліфікаційний рівень.

Сприяла реалізації державної освітньої політики у районі методична рада методичного кабінету, яка є колегіальним дорадчим органом. Упродовж 2015-2016 н.р. було проведено 4 засідання, на яких розглядалися питання, спрямовані на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу, інноваційної діяльності педагогічних колективів, безперервної післядипломної освіти педпрацівників району.

Методичний кабінет координував свою діяльність з відділом освіти райдержадміністрації, КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Упродовж 2015-2016 н.р на розгляд колегії відділу освіти виносилися питання стану викладання предметів в умовах запровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, організації медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів, заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді та ін. На нарадах керівників загальноосвітніх навчальних закладів працівники методкабінету виступали з інформацією про результати проведення ІІ та ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, заходи щодо підготовки і організації літнього відпочинку та оздоровлення дітей,діяльність та розвиток психологічної служби системи освіти Олександрійського району, підготовку до проведення зовнішнього незалежного оцінювання, стан внутрішньо шкільного контролю з питань виховної роботи, підсумки роботи літніх мовно-профільних таборів та ін.

Інноваційності всій системі організації методичної роботи надає творча співпраця з науково-методичними працівниками кафедр, відділів, лабораторій, центрів Кіровоградського ОІППО. З метою координації науково-методичної роботи в районі, методисти брали участь в заходах, які проводилися інститутом післядипломної освіти:

* семінарах «Творче запровадження парціальних програм в умовах реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти» (Логвінова Л.Я.), **«**Особливості організації навчально-виховного процесу в 1-4 класах у процесі реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти**»** (Козакова Н.А.), **«**Зовнішнє незалежне оцінювання: підсумки, проблеми, перспективи**»** (Власенко Л.М.), **«**Роль методичної роботи у підготовці педагогічних кадрів до реалізації здоров’язбережувальних технологій: навчання та звітність**»** (Федоренко І.В.), **«**Науково-методичний супровід процесу формування базових компетентностей у вихованців позашкільних навчальних закладів**»** (Ляшко Н.В.), **«**Науково-методична підготовка методистів з питань організації та проведення моніторингових досліджень якості освіти**»,** «Математика. ЗНО-2016: методи розв’язування та коментарі»(Власенко Л.М.),**, «**Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання: проблеми та досвід**»** (Чабан О.М.), **«**Науково-методичний супровід організації інноваційної діяльності в загальноосвітньому навчальному закладі**»** (Козакова Н.А.), **«**Медіаосвіта в системі мережевої взаємодії методичних служб» (Чабан О.М.);
* методичній сесії «Розвиток інформаційного простору: концептуальні засади, проблеми, перспективи» (Чабан О.М.);
* вебінарі «Організаційно-правові аспекти діяльності психологічної служби закладів освіти» (Груша В.В.);
* Всеукраїнській науково-методичній конференції, присвяченій 97-річчю від дня народження Василя Сухомлинського «Ідеї гуманної педагогіки та сучасна система інклюзивного навчання» (Матяш Л.А.);
* авторській творчій майстерні «Інформаційна компетентність суб’єктів освітнього простору загальноосвітнього навчального закладу: проблеми та шляхи їх вирішення» (Чабан О.М.).

У 2015-2016 навчальному році продовжено співпрацю з науковими установами, вищими навчальними закладами, громадськими організаціями, видавництвами («Основа», «Шкільний світ», журналом «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр», науково-методичним інтернет-журналом «Освітній інтернет-навігатор» та ін.).

**2. Зміст та організація науково-методичної роботи в районі**

**Науково-методична робота щодо підвищення кваліфікації й фахової компетентності педагогічних кадрів**

2015-2016 навчальний рік – третій рік роботи над проблемою «Запровадження інноваційних педагогічних технологій, удосконалення системи психолого-педагогічного супроводу особистості в системі креативної освіти».

З метою реалізації науково-методичної проблеми та вирішення основних цільових завдань діяльності методкабінету, визначених Положенням про районний методичний кабінет, упродовж 2015-2016 н.р. функціонувала дієва структура науково-методичної роботи з педкадрами, яка складалася із 55 методичних формувань, а саме: 18 районних методичних об’єднань, 6 постійно діючих семінарів, 13 творчих груп, 7 творчих лабораторій, майстер-клас, авторська творча майстерня, 8 шкіл педагогічного досвіду, проблемний клуб вчителів. Ефективність роботи формувань забезпечувалася, передусім, правильним підходом до планування мети, завдань, змісту, які давали можливість здійснювати успішну психологічну, педагогічну, предметну, методичну підготовку педагогічних кадрів району.

Значний вплив на якісний рівень і результативність методичної роботи в районі має курсова підготовка педагогічних працівників, що проводиться на базі Кіровоградського ОІППО. Своєчасно методичним кабінетом підготовлено замовлення на курси підвищення кваліфікації та здійснюється контроль за своєчасним проходженням. Забезпечено проходження курсів за різними формами навчання: державне, понад державне, індивідуальне, дистанційне. У 2015-2016 н.р. посвідчення про підвищення кваліфікації отримали 103 педагогічних працівників.

Продовжується практика обов’язкових звітів про підвищення кваліфікації перед членами методичних об’єднань і педагогічними колективами навчальних закладів, співбесід з методистами та заступниками директорів з навчально-виховної роботи після повернення кожного педагога з курсів. Такі форми роботи посилюють мотивацію педагогів до активної пізнавальної та творчої роботи на курсах.

У 2016 році проатестовано 100 педагогічних працівників, що становить 23 % від загальної кількості. Педагогічні працівники, які атестуються на присвоєння педагогічних звань, займаються дослідницькою роботою, складають методичні розробки уроків і виховних заходів. Упродовж 2015-2016 н.р. було надруковано близько 80 розробок педагогів району у фахових виданнях ВГ «Основа», «Шкільний світ», журналі «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр», науково-методичниму інтернет-журналі «Освітній інтернет-навігатор» та ін.

Підвищують фаховий рівень педагоги і шляхом участі в різноманітних методичних заходах обласного та всеукраїнського рівнів. Упродовж 2015-2016 н.р. в обласних семінарах взяли участь 46 педагогів; заняттях шкіл педагогічної майстерності, творчих груп, методичному коучингу, науково-методичних конференціях, навчальних семінарах-тренінгах, інтернет-конференціях, вебінарах, інтернет-семінарах - 16 педагогів. У всеукраїнських заходах взяли участь 17 вчителів, серед них:

* вчитель фізики Правий В.П. (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.) - учасник Інтерактивної школи «Творчий вчитель»;
* вчитель інформатики Мітленко Л.О. (Новопразький НВК) - учасник «Студії робототехніки» по обміну досвідом підготовки учнів до Всеукраїнської та Міжнародної олімпіади з робототехніки (м.Київ);
* вчитель англійської мови Марікуца І.Г. (Протопопівська ЗШ І-ІІІ ст.) - учасник VІІ щорічної методичної конференції для вчителів англійської мови Cambridge Day 2016 (м.Київ), одержав сертифікат і набір безкоштовних підручників для школи видавництва ММ Publications;
* вчитель української мови і літератури Бугайова Н.А. (Новопразький НВК) - учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування освітнього середовища навчально-дослідницької діяльності дітей у контексті наступності та перспективності»; Учительської (не) конференції міні-EdCamp та Освітнього форуму “b612” у м.Львів; ІІІ Міжнародної освітньої онлайн-конференція INTEL для України та країн СНД «Нові горизонти ІКТ для сталого розвитку та освіти» та ін.

Активно реалізуючи принципи компетентнісного й особистісно орієнтованого підходів у освіті та забезпечуючи умови для безперервної освіти протягом життя, методичний кабінет традиційно визначає однією з найважливіших ланок у системі діяльності методичної служби *-* роботу з керівними кадрами. Саме високий рівень управлінської культури, методичної та педагогічної майстерності керівників навчальних закладів гарантують якість організації педагогічного процесу й науково-методичної роботи в кожному окремому колективі.

 Директори навчальних закладів, заступники з навчально-виховної та виховної роботи здійснюють безперервне навчання й підвищують свою професійну кваліфікацію через участь у роботі постійно діючих семінарів:

* директорів загальноосвітніх навчальних закладів «Школа успішного керівника»;
* заступників директорів з навчально-виховної роботи «Школа креативного заступника директора»;
* заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів;
* завідувачів дошкільних навчальних закладів;
* директорів ЗНЗ з питань охорони праці;
* заступників директорів ЗНЗ з питань безпеки життєдіяльності.

На базі навчальних закладів функціонують консультаційні пункти з питань удосконалення управління навчально-виховним процесом:

* Цукрозаводський НВК (директор Лещенко Т.В.) з проблеми «Спільна діяльність педагогів, батьків щодо виховання учнів на основах народної педагогіки, творча діяльність спеціалізованої школи художнього профілю»;
* Користівська ЗШ І-ІІІ ступенів (директор Правий В.П.) з проблеми «Керівництво сучасним загальноосвітнім закладом на основах комп’ютерно-інформаційних технологій»;
* Улянівська ЗШ І-ІІІ ступенів (директор Романець Л.М.) з проблеми «Управлінська компетентність керівника сучасного навчального закладу».

 Підвищенню фахової майстерності керівників навчальних закладів сприяють тематичні науково-методичні семінари, різноманітні обласні заходи методичного характеру, регіональні і всеукраїнські семінари, конференції, конкурси. Так, упродовж 2015-2016 н.р. директори загальноосвітніх закладів були учасниками:

* ХV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми сучасного підручника», V методичної студії з проблеми «Міжрегіональна співтворчість шкіл новаторства Полтавщини та Кіровоградщини», Другої Національної (не) конференції шкільних педагогів EdCamp Ukraine 2016 (Лещенко Т.В., Цукрозаводський НВК);
* Тренінгів: за підтримки Національного фонду демократії NED «Основи фасилітації», «Менеджмент проекту»; за підтримки Євпропейського союзу та програми розвитку ООН «Ефективний соціальний проект: як організувати процес роботи в команді», «Активізація місцевих громад: як створити умови для конструктивного діалогу між представниками різних сфер та секторів», «Комунікації в громаді» (Єфімов О.В., Добронадіївська ЗШ);
* тренінгу з проведення І Всеукраїнського наукового LEGO-турніру (Мітленко Л.О., Новопразький НВК).

У 2015 році видавничою групою «Основа» було організовано та проведено Всеукраїнський конкурс «Модель методичної роботи - 2015». У  конкурсі взяв участь директор Користівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені А.П.Гайдара Правий В.П.  Журі  високо оцінило роботу освітянина Олександрійщини - Віктор Павлович став лауреатом Всеукраїнського конкурсу «Модель методичної роботи - 2015». Статті Правого В.П., які висвітлюють питання управлінської діяльності, виходять на шпальтах журналів «Завуч», «Директор школи» (видавництво «Шкільний світ»), «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр», науково-методичного інтернет-журналу «Освітній інтернет-навігатор».

У 2016 році колектив Цукрозаводського НВК (директор Лещенко Т.В.) взяв участь у VІ Всеукраїнському конкурсі на кращий веб-сайт закладу освіти.

У 2015 році колектив Андріївського ДНЗ «Ластівка» (завідувач Солов’ян О.В.) взяв участь у щорічному конкурсі«Інтернет-портал рейтингу освітніх закладів України» у номінації «Мій улюблений дитсадок», де зайняв ІІ місце серед дошкільних установ Кіровоградської області та 12 рейтингове місце серед 100 кращих дошкільних навчальних закладів України у загальному заліку конкурсу «Мій улюблений дитсадок».

 У березні 2016 році колектив Червонокам’янського ДНЗ «Малятко» (завідувач Шаповал Л.В.) взяв участь у всеукраїнському фестивалі-огляді матеріалів з досвіду роботи вихователів ДНЗ за темою «Калейдоскоп педагогічних ідей з екологічного виховання дошкільників**»,** який організовано в режимі он-лайн та посів 5 місце серед 18 дошкільних установ Кіровоградської області.

 У травні 2016 році колектив Приютівського ДНЗ «Світлячок» (завідувач Шевченко Ю.В.) взяв участь у всеукраїнському фестивалі-огляді кращого досвіду роботи з навчання англійської мови у ДНЗ «Hello, English».

У реалізації науково-методичної проблеми і завдань методичного кабінету освітянами району, як і завжди, особливу роль відведено методичним об’єднанням, які в більшості очолюють висококваліфіковані, творчі й відповідальні педагоги.

У 2015-16 н.р. році активно діяли методичні об’єднання, які проводили засідання на базі методичного кабінету і навчальних закладів. Так, було проведено засідання з відкритими уроками чи заходами на базі Добронадіївської ЗШ, Користівської ЗШ (5), Косівської ЗШ, Лікарівської ЗШ, Новопразького НВК (5), Новопразької ЗШ № 2, Протопопівської ЗШ (6), Улянівської ЗШ (2), Цурозаводського НВК (5), Червонокам’янської ЗШ (4), Березівського ДНЗ, Войнівського ДНЗ, Косівського ДНЗ, Михайлівського ДНЗ, Новопразького ДНЗ № 1, Протопопівського ДНЗ, Червонокам’янського ДНЗ, Щасливського ДНЗ.

Педагоги діляться своїми напрацюваннями не тільки з освітянами Олександрійщини, а й з колегами Кіровоградської області. Упродовж 2015-2016 н.р. на базі навчальних закладів району проведено 3 обласні заходи – педагогічна практика учителів, які викладають предмети освітньої галузі «Суспільствознавство» - слухачів курсів підвищення кваліфікації КЗ «КОІППО імені В.Сухомлинського» з проблеми «Державно-громадське управління як інноваційна система розвитку навчального закладу. Формування ключових і предметних компетентностей у процесі вивчення суспільствознавчих дисциплін» (Добронадіївська ЗШ); педагогічна практика учителів географії та природознавства - слухачів курсів підвищення кваліфікації КЗ «КОІППО імені В.Сухомлинського» з проблеми «Проектування сучасного уроку в контексті формування ключових компетентностей учнів» (Войнівська ЗШ, Цукрозаводський НВК); обласний постійно-діючий семінар методистів методичних кабінетів (центрів) відділів, управлінь освіти райдержадміні-страцій, міських рад, керівників методичних об’єднань, відповідальних за викладання предмета «Основи здоров’я» та впровадження превентивних здоров’язберігаючих проектів «Модернізація методичної роботи в контексті суспільних трансформацій та забезпечення рівного доступу до реалізації якісної здоров’язбережувальної освіти» (Головківський НВК, Цукрозаводський НВК). Це сприяло самовдосконаленню, пошуку нових ідей, є стимулом у праці.

 Велику увагу методичний кабінет приділяє науково-методичному супроводу участі педагогів і педагогічних колективів у професійних конкурсах. Забезпечено виконання Указу Президента України «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року». У 2015-2016 н.р. учасниками обласного туру конкурсу були 4 педагоги: Мусатова М.О. (Ясинуватська ЗШ І-ІІ ст.) у номінації «Англійська мова», Овчарюк О.А. (Недогарський НВК) у номінації «Захист Вітчизни», Христонько М.П. (Бутівський НВК) у номінації «Історія», Дзюба Є.С. (Щасливська ЗШ І-ІІ ст.) у номінації «Математика». Христонько М.П. став лауреатом обласного туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у номінації «Історія».

Учасники конкурсів професійної майстерності:

* вчитель фізики Правий О.В. і вчитель географії Самокрик О.М. (Користівська ЗШ) учасники ІІ Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності для вчителів-природничників «Геліантус - 2016»;
* вчитель зарубіжної літератури Півняк І.Г. (Новопразький НВК) отримала подяку за підготовку переможця дитячого творчого конкурсу «Я - чарівник» (номінація «Найкращий вірш»), який проводився Всеукраїнським об’єднанням «Українські Рубежі» за підтримки спільноти відповідального учительства **EdCamp Ukraine і Української Миротворчої Школи;**
* вчитель української мови і літератури Бугайова Н.А. (Новопразький НВК) стала дипломантом обласного конкурсу методичних розробок уроків «Ідемо на урок: 8 клас»;
* вчитель математики Чернецька В.Д. (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.) - лауреат конкурсу “Класний керівник року”, учасник обласного конкурсу веб-квестів;
* вчитель фізичної культури Ковпак В.В. (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.) - лауреат Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок з елементами футболу»;
* вчителі початкових класів Кришан І.Б. (Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ст.), Хрієнко І.В. і Токарєва Н.М. (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.), вчитель фізики Лелека М.М. (Косівська ЗШ І-ІІІ ст.), вчитель інформатики Дмитренко Ю.В. (Цукрозаводський НВК) – учасники огляду-конкурсу освітніх блогів “Педагогічна блогосфера”;
* вчитель історії Христонько М.П. (Бутівський НВК) отримав Подяку учасника Всеукраїнського конкурсу на кращий план-конспект уроку з історії України, всесвітньої історії, курсів «Людина і світ», «Людина і суспільство» з елементами медіаосвіти і медіа грамотності та популяризацію медіа освітніх методів під час викладання суспільних дисциплін, організованого Міністерством освіти і науки України, Академією української преси за підтримки Посольства Королівства Нідерландів в Україні;
* вчитель історії Ловарік С.Г. (Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ст.) отримала Сертифікат учасника ІІІ-го Всеукраїнського конкурсу «Творчий учитель - обдарований учень» у номінації «Авторський розвивальний навчальний урок. Історія, правознавство».

Не залишаються без методичного супроводу молоді вчителі. Для ефективного набуття навичок педагогічної роботи, формування умінь застосувати теоретичні знання, отримані у педагогічному вузі під час навчально-виховного процесу, на початку навчального року організовано стажування молодих спеціалістів та призначено наставниками найбільш досвідчених вчителів. Молоді спеціалісти брали активну участь у роботі районної Школи професійної адаптації молодих педагогів, районних методоб’єднань, які допомогли їм у розв’язанні складних методичних проблем, ознайомили із сучасними технологіями навчання та виховання учнів, перспективним педагогічним досвідом. Справжньою школою педагогічної майстерності для молодих вчителів стали творчі звіти вчителів, які атестувалися на присвоєння педагогічних знань «Вчитель-методист», «Старший вчитель».

Продемонструвати набутий досвід молоді вчителі змогли на традиційному районному святі утвердження молодого вчителя «Педагогічний світанок». Цього року справжній феєрверк педагогічних родзинок у низці конкурсів показали: Адаменко Анжела Миколаївна,  вчитель математики, фізики та інформатики Новопразької ЗШ І-ІІ ступенів; Деркач Роман Олегович, вчитель фізичної культури Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ступенів; Дрючкін Віталій Миколайович, вчитель початкових класів Недогарського НВК; Ільченко Карина Олегівна, вчитель фізичної культури Новопразької ЗШ І-ІІІ ступенів; Ковальова Анна Олександрівна, вчитель початкових класів Протопопівської ЗШ І-ІІІ ступенів; Рагозіна Анастасія Віталіївна, вчитель початкових класів Андріївської ЗШ І-ІІ ступенів; Фордоляк Юлія Ігорівна, вчитель української мови і літератури Долинського НВК.

Журі відзначило кожного педагога оригінальною номінацією:

* «Успішний старт» - Дрючкін Віталій Миколайович;
* «Потенціал року» - Деркач Роман Олегович;
* «Інтелект» - Рагозіна Анастасія Віталіївна;
* «Надія року» - Фордоляк Юлія Ігорівна;
* «Артистичність» - Ковальова Анна Олександрівна;
* «Унікальність» - Ільченко Карина Олегівна.

     Перемогу і звання «Відкриття року 2016» здобула Адаменко Анжела Миколаївна, вчитель математики, фізики та інформатики Новопразької ЗШ І-ІІ ступенів. Усі конкурсанти були нагороджені дипломами відділу освіти та цінними подарунками від районної організації профспілки працівників освіти.

**Інформаційно-методичне забезпечення педагогічного процесу**

Заслуговує на увагу існуюча в районі модель інформаційного забезпечення педагогів, яка постійно вдосконалюється: створено комп’ютерні робочі місця методистів*,* які підключено до Інтернету та єдиної мережі відділу освіти, з 2014 року діє сайт методкабінету та персональні сайти методистів. Це дає необмежене інформаційне поле для ділового спілкування та реалізації системи безперервної освіти педагогів району.

У методичному кабінеті сформовано електронні педагогічні спільноти керівників закладів освіти, заступників директорів з навчально-виховної роботи, вчителів усіх фахів. Створено інформаційний банк сайтів, блогів, електронних адрес навчальних закладів і педагогічних праціників.

Значну роботу проводить районний методичний кабінет, здійснюючи оперативне інформаційне забезпечення районних педагогічних конференцій, семінарів, круглих столів, нарад педагогічних та керівних працівників закладів освіти району.

Інформування громадськості про навчально-виховний процес у ЗНЗ і ДНЗ району, висвітлення роботи методичного кабінету упродовж року здійснюється на сайті відділу освіти і методичного кабінету, сторінках районного часопису «Сільський вісник».

Державні та галузеві документи останніх років підтверджують, що сьогодні найактуальнішою проблемою для методичної служби є впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у методичну роботу, управлінську діяльність, навчально-виховний процес. Однак, створенню умов для ефективного мережевого он-лайн спілкування і навчання заважають низька швидкість та часті збої в роботі інтернету, застарілий парк комп’ютерів у більшості навчальних закладах. Значно зменшує можливості педагогів у щоденному використанні сучасних засобів навчання і недостатня кількість інтерактивних дошок та мультимедійного обладнання.

Методичне забезпечення педагогічного процесу здійснювалося шляхом поповнення фондів бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів навчальною й методичною літературою по впровадженню Державного стандарту початкової, базової та середньої освіти за рахунок коштів: державного бюджету, вилучених від здачі списаної навчальної літератури, спонсорських та подарованої літератури.

Здійснено методичний супровід відбору електронних версій підручників для учнів 8 класу.

**Вивчення, узагальнення та впровадження ППД**

Системно працює методичний кабінет над вивченням, узагальненням та впровадженням педагогічного досвіду. Ця робота - один із засобів морального заохочення та одна з форм самовияву методичної майстерності вчителя в усіх напрямках, важливих для досягнення загальної мети освіти району.

У 2015-2016 н.р. вивчено досвід:

* 3 педагогів: вчителя географії Головківського НВК Гришечкіної О.З. з проблеми «Використання сучасних освітніх технологій на уроках географії», вчителя історії Улянівської ЗШ І-ІІІ ступенів Коломойця С.Д. з проблеми «Удосконалення процесу викладання історії в загальноосвітньому навчальному закладі шляхом формування та застосування авторських методичних інновацій та удосконалень», вчителя зарубіжної літератури Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів Сороки О.І. з проблеми «Формування ключових компетентностей учнів на уроках зарубіжної літератури шляхом використання інноваційних технологій»;
* директора Войнівської ЗШ І-ІІІ ступенів Покотило С.В. з проблеми «Інноваційні технології в управлінській діяльності»;
* заступників директора з навчально-виховної роботи: Перевізняка В.І.(Головківський НВК)з проблеми «Проектування й діагностика якості учасників навчально-виховного процесу в школі як ресурс її інноваційного розвитку; Тищенко Г.О. (Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ступенів) з проблеми «Організація роботи з педагогічними кадрами в умовах розбудови громадсько-активної школи».

Методисти вивчили систему роботи педагогів, визначили, які характерні форми і методи забезпечують високу результативність та ефективність навчання і виховання.

Було узагальнено, систематизовано, описано і представлено у вигляді тематичних папок, бюлетенів, на електронних носіях педагогічний досвід:

* 3 педагогів:вчителя початкових класівОлександрівської ЗШ І-ІІІ ступенів Сергієнко Л.А. з проблеми «Використання ІКТ на уроках в початковій школі як засіб підвищення якості навчання», вчителя трудового навчання Щасливської ЗШ І-ІІ ступенів Зайцевої Н.М. з проблеми «Проектна технологія – модель особистісно зорієнтованого процесу навчання», вчителя української мови і літератури Новопразького НВК Бугайової Н.А. з проблеми «Шляхи формування компетентної особистості на уроках української мови і літератури»;
* 2 директорів ЗНЗ: Дмитренка В.К. (Бутівський НВК) з проблеми «Особливості організації роботи керівника в умовах роботи навчально-виховного комплексу «ЗНЗ-ДНЗ»»; Романець Л.М. (Улянівська ЗШ І-ІІІ ступенів) з проблеми «Управлінська компетентність керівника сучасного навчального закладу»;
* заступника директора з навчально-виховної роботи Самокрик О.М. (Користівська ЗШ І-ІІІ ступенів) з проблеми «Системний підхід до організації роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою».

Результати вивчення досвіду обговорено на засіданні методичної ради. Матеріали досвіду будуть занесені до картотеки ПД та представлені для презентації на районній педагогічній виставці.

Впровадження передового педагогічного досвіду - це ціла система роботи, яка включає в себе ознайомлення всіх учителів із принципами й конкретними прийомами новаторської праці, висвітлення її прогресивної суті та практичного значення; наполегливе навчання кожного вчителя застосуванню передових методів педпраці; визначення ефективності нових прийомів і методів праці за основними показниками — якістю знань учнів і результатами виховання.

Пропаганда та поширення педагогічного досвіду працівниками РМК відбувається за допомогою різноманітних форм усної, друкованої і наочної пропаганди:

* доповіді, виступи на засіданнях районних методоб’єднань, семінарах, взаємовідвідування уроків, консультації;
* опис передового досвіду в буклетах, статтях, у збірниках з досвіду роботи, оформлення картотек ППД;
* організацію творчих звітів, розміщення на сайті методичного кабінету.

У 2015-2016 н.р. впроваджувався досвід 7 педагогів: вчителя початкових класів Метелиці С.І. (Улянівська ЗШ І-ІІІ ступенів) з проблеми «Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів молодших класів через розвиток логічного мислення»; вчителя української мови і літератури Тищенко О.В. (Червонокам’янська ЗШ І-ІІІ ступенів) з проблеми «Покращення орфографічної, пунктуаційної грамотності учнів на уроках української мови і літератури»; вчителя інформатики Лелеки М.М. (Косівська ЗШ І-ІІІ ступенів) з проблеми «Практичне застосування учнями теоретичних знань отриманих на уроках інформатики»; вчителя математики Коваль В.М. (Червонокам’янська ЗШ І-ІІІ ступенів) з проблеми «Використання проектних технологій на уроках математики»; вчителя географії Федорова В.М. (Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ступенів) з проблеми «Використання інтерактивних форм і методів навчання при формуванні природо пізнавальних інтересів учнів»; вчителя хімії і біології Лопати С.С. (Протопопівська ЗШ І-ІІІ ступенів) з проблеми «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках хімії і біології»; вихователя ДНЗ Іщенко С.І. (Войнівський ДНЗ) з проблеми «Ейдетика – як ключ розвитку образної пам’яті, уяви».

Об'єктами розповсюдження і впровадження були методичні об'єднання, школи передового досвіду, опорні школи, проблемні семінари, семінари-практикуми, гуртки, консультації, виставки.

**Організація роботи з учнівською молоддю**

Методичним кабінетом здійснюється науково-методичний супровід виховного процесу, надається допомога педагогам навчальних закладів з питань виховання учнівської молоді.

У 2015-2016 навчальному році виховна робота в загальноосвітніх навчальних закладах району була направлена на вирішення завдань:

* виконання програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»
* створення ефективної системи виховання у кожному навчальному закладі;
* впровадження нових технологій позаурочної виховної діяльності;
* проектна діяльність в виховній системі навчального закладу;
* удосконалення роботи учнівського самоврядування;
* удосконалення правового та превентивного виховання.

Враховуючи завдання, які ставлять перед собою навчальні заклади та вирішення поставленої проблеми в напрямку виховної роботи, педагогічні колективи обрали для себе напрямки роботи, на основі яких сформувались виховні системи та були обрані виховні технології.

Протягом 2015-2016 навчального року було організовано проведення науково-методичних заходів із організаторами виховної роботи в навчальних закладах -педагогами-організаторами, заступниками директорів з виховної, навчально-виховної роботи. Метою відповідних заходів було методичне забезпечення організації проведення виховних заходів (акцій, ігор, конкурсів, фестивалів, конференцій, семінарів, тренінгів, форумів та інших навчально-виховних, науково-методичних, інформаційно-просвітницьких та культурологічних заходів), спрямованих на утвердження патріотизму, духовності, моральності, громадянської активності та формування загальнолюдських цінностей, підтримку ініціатив молоді та її всебічний розвиток.

На виконання розпорядження голови Кіровоградської обласної державної адміністрації № 455-р від 19 листопада 2015 року «Про обласний координаційний центр національно-патріотичного виховання дітей та молоді», в районі було створено районний координаційний центр національно-патріотичного виховання дітей та молоді (розпорядження голови Олександрійської райдержадміністрації № 531-р від 21 грудня 2016 року). Координаційний центр національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Координаційний центр волонтерів міста Олександрії, відділ освіти, культури Олександрійської райдержадміністрації, цивільний Корпус «Азов» (м.Олександрії) протягом березня-травня здійснили реалізацію районного патріотичного проекту «В ім’я твого і мого життя». В ході проекту у населених пунктах, в загальноосвітніх навчальних закладах району відбулася презентація волонтерської фотовиставки «Життя на війні», показові виступи цивільного Корпусу «Азов» та проводився збір допомоги для воїнів АТО. Продовжується проведення виховних заходів в рамках Всеукраїнської естафети пам’яті «Слава визволителям України»: проведено Уроки пам'яті, зустрічі двох поколінь воїнів Другої світової війни та учасників АТО з учнями на тему «Одна родина у двох війнах».

Велика робота проводиться у загальноосвітніх навчальних закладах по відзначенню знаменних та пам’ятних дат в історії держави. Так, із 14 по 18 вересня 2015 року в районі було проведено Тиждень національно-патріотичного виховання. В навчальних закладах проведено виховні заходи, присвячені рідному краю, його історичному минулому та героїчному сучасному. В рамках тижня відбулося відкриття меморіальних дошок випускникам навчальних закладів, які загинули в зоні АТО - на приміщенні Бутівського НВК Лупаїні Олександру, випускнику школи; на приміщенні Новопразького НВК - в пам'ять про відважного земляка, Пойду Артема, колишнього учня навчально-виховного комплексу, який героїчно загинув, виконуючи військовий обов’язок перед Батьківщиною.

14 жовтня 2015 року учні Косівської, Червонокам'янської, Улянівської ЗШ І-ІІІ ст., та Недогарського НВК взяли участь у обласних змаганнях «Захисник Кіровоградщини».

У рамках проекту «Я і моя армія» благочинні акції на підтримку українських бійців проводяться у всіх школах району, а саме - акції «Зігрій солдата», «Діти - янголи миру», «Оберіг для бійця». Учні, батьки і педагоги активно долучаються до волонтерського руху, здійснюють доброчинні справи.

Зустрічі з учасниками АТО, бувшими випускниками, відбулися у Бандурівській, Войнівській, Ізмайлівській, Протопопівській, Користівській, Попельнастівській, Новопразькій ЗШ І-ІІІ ст. № 2, Бутівському, Куколівському, Цукрозаводському, Шарівському НВК.

В загальноосвітніх навчальних закладах району було проведено заходи щодо вшанування подвигу учасників Революції гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні. Так, з нагоди роковин проголошення [Акту злуки Української Народної Республіки і Західноукраїнської Народної Республіки](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/n0011300-18) протягом 25-29 січня 2016 року було проведено єдиний Урок Соборності «Єднання заради Незалежності» з використанням історичних паралелей подій, пов’язаних із боротьбою українців за єдність держави у минулому столітті і нинішньою звитягою народу.

16 лютого 2016 року було проведено районний фестиваль патріотичної пісні «Червона калина» та конкурс віршів на військово-патріотичну тематику «Вірші, обпалені війною».

8 та 9 травня 2016 року учні загальноосвітніх навчальних закладів взяли участь у проведенні сільських та селищних заходів по вшануванню пам’яті жертв ІІ Світової війни.

Протягом 24-25 травня 2016 року на базі Червонокам’янської ЗШ І-ІІІ ст. було проведено І (районний етап Всеукраїнської військово-патріотичної гри-випробування «Джура». Переможці Гри, команда учнів Улянівської ЗШ, взяли участь у обласному етапі Всеукраїнської Гри.

4 квітня 2016 року спільно із членами Координаційного центру патріотичного виховання було проведено засідання постійно діючого семінару заступників директорів з виховної роботи із проблеми «Становлення і розвиток виховних систем навчальних закладів у контексті формування громадянсько-патріотичних цінностей. Національно-патріотичний аспект».

Протягом 25-30 квітня 2016 року на території Олександрійського району було проведено VII відкриті спортивно-туристичні змагання обласні змагання зі спортивних походів. Активну участь у проведенні обласного заходу взяли адміністрації та учні Войнівської та Протопопівської ЗШ І-ІІІ ст.

Протягом 6-10 червня в районі працював національно-патріотичний пришкільний дитячий оздоровчий табір «ПАТРІОТ», учасниками якого були 30 учнів навчальних закладів. Табір працював за сприяння народного депутата України А.Кузьменка та ТОВ «УкрАгроКом». Вихованці табору розкривали свої напрацювання в ході підготовки освітнього проекту «Оздоровлення молоді Кіровоградщини 2016-2020» під час зустрічі із першим заступником голови Кіровоградської обласної державної адміністрації Коваленком С.П., помічником народного депутата України Кузьменка А.І. Святець О. М., начальником відділу освіти райдержадміністрації Полтавець О.О. 8 червня було організовано екскурсію вихованців табору до історичних місць Національного історико-культурного заповідника «Чигирин», учні знайомилися з історичними пам’ятками минулого легендарного Холодного Яру.

Оперативні, методичні наради із організаторами виховної роботи, створення сторінки «Національно-патріотичне виховання» на сайті відділу освіти сприяли чіткій підготовчій роботі по проведенню районних виховних заходів: єврофесту «Олександрійщина святкує День Європи», фестивалів «Родзинка», «Крок до зірок», «Дует на біс», свята для обдарованих дітей «Перлини Олександрійщини» та ін.

Важливе місце в діяльності методичного кабінета займає робота з обдарованими дітьми. З метою виявлення та розвитку обдарованих дітей постійно поновлюється інформаційний банк «Обдарованність», ведуться картки «Дані про учня з особливими здібностями». У 2015-2016 навчальному році в інформаційному банку були дані про 320 обдарованих та здібних учнів.

Методичний кабінет відділу освіти використовує різні форми методичної роботи для забезпечення психолого-педагогічної та методичної підготовки вчителів до роботи з обдарованими учнями. На базі Новопарзького НВК - опорного закладу по роботі з обдарованими учнями - проводяться навчально-методичні заходи з різними категоріями педагогічних працівників, постійно працює консультпункт для учнів, вчителів та батьків здібних та обдарованих учнів. Створено школи педагогічної майстерності вчителів фізики «Активізація пізнавальної діяльності учнів через проблемно-пошукову роботу» та вчителів математики «Організація роботи з обдарованими учнями у різних вікових групах». Для обдарованих дітей чотири роки працює Літня Астрошкола.

 22 учні були залучені до роботи в Кіровоградській МАН учнівської молоді. На обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук у 2016 році 5 учнів зайняли призові місця: І місце - Калашник Тетяна, Новопразький НВК, 11 клас, секція «Аерофізика та космічні дослідження»; ІІІ місце – Просяник Валентина, Новопразький НВК, 11 клас, секція «Фізика»; ІІІ місце – Кісільов Максим, Новопразький НВК, 10 клас, секція «Українська мова»; ІІІ місце – Лещенко Оксана, Новопразький НВК, 9 клас, секція «Літературна творчість»; ІІІ місце – Скуратовський Анатолій, Користівська ЗШ І-ІІІ ступенів, 11 клас, секція «Математика».

Методичним кабінетом проводиться розробка і дотримання алгоритму проведення шкільних, районних предметних олімпіад; анкетування учасників олімпіад, надання методичних рекомендацій учням та вчителям по підготовці до участі у конкурсах та олімпіадах; здійснюється аналіз та обговорення результатів на засіданнях методичних об'єднань, нарадах директорів та колегіях відділу освіти.

Аналіз результативності ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін показав, що у 2015/2016 навчальному році кращими навчальними закладами району, діяльність яких забезпечує індивідуальний розвиток учнів, є Новопразький НВК, Користівська ЗШ І-ІІІ ст., Цукрозаводський НВК.

 На ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін учні вибороли 2 призові місця з екології (Гаврюшенко Роман, Головківський НВК) та географії (Плетенюк Владислав, Цукрозаводський НВК).

Упродовж 2015-2016 навчального року здійснено методичний супровід участі учнів загальноосвітніх закладів у обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, олімпіадах, турнірах, змаганнях. Учасниками предметних конкурсів були:

* 339 учасників Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», із них відмінний результат – 26 уч., добрий результат – 69 уч.;
* 81 учасників Міжнародного конкурсу «Левеня», із них відмінний результат – 19 уч., добрий результат – 17 уч.;
* 266 учасників Всеукраїнського природничого інтерактивного конкурсу «Весняний колосок»;
* 97 учасників Міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерної грамотності «Бобер», із них відмінний результат – 4 уч., добрий результат – 36 уч.;
* 160 учасників Всеукраїнського учнівського історичного конкурсу «Лелека», із них отримали сертифікати «Золотий лелека» -3 уч., «срібний» - 12 уч., «бронзовий» - 19 уч.;
* 166 учасників (11 ЗНЗ) Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч», із них отримали золотий сертифікат 7 уч., срібний сертифікат – 6 уч., бронзовий сертифікат - 6 уч.;
* 7 учасників (2 ЗНЗ) Всеукраїнського конкурсу з німецької мови «Орлятко»: отримали 1 бронзовий сертифікат;
* 377 учасників Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», із них диплом І ступеня – 2 уч., ІІ ступеня – 14 уч., ІІІ ступеня – 7 уч.;
* 37 учасників ІІ етапу та 2 учасника ІІІ етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка;
* 5 учасників ІІІ етапу Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, з них 1 переможець;
* 23 учасника Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості “Об’єднаймося ж, брати мої!” – 2 переможці.
* команда Червонокам’янської ЗШ І-ІІІ ступенів - учасники обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Олімпійське лелеченя» (6 місце).

У рамках Року англійської мови в Україні в загальноосвітніх навчальних закладах було проведено заходи різноманітного спрямування:

* тематичні вечори, лінійки, присвячені святкуванню національних днів Уельсу, Північної Ірландії, дня святого Валентина, віртуальні подорожі по Великобританії;
* пісенні вернісажі англійських пісень;
* театралізовані вистави англійських казок для дошкільників та учнів початкових класів;
* виконано проектні дослідження: «З історії перекладів «Заповіту» Т.Шевченка, «Тварини в англійських прислів’ях та їх українські еквіваленти»;
* організовано курси для батьків «Школа успіху» та гуртки англійської мови для учнів “The Colorful World Of English”.

Учениця Олександрівської ЗШ І-ІІІ ст. взяла участь у конкурсі видавництва MM Publications “My Motherland”. Влітку 2016 року у районі працювало 27 літніх мовних таборів.

Надати кожній дитині можливості для розвитку творчих здібностей, виявити дитячий талант, підтримати дитину, створити умови для її творчого розвитку, відволікти від негативного впливу вулиці – одне із завдань позашкільної освіти.

В Олександрійському районі ці завдання державної політики у сфері позашкільної освіти упродовж 2015-2016 року реалізовували 2 комплексні позашкільні навчальні заклади, в яких навчалися 1599 учнів: у Новопразькому БДЮТ – 620 учнів, у Центрі дитячої та юнацької творчості – 979 учнів, що становить 54,3% від загальної кількості учнів району. Гуртки ЦДЮТ працювали на базі 19 закладів.

У загальноосвітніх навчальних закладах у гуртках, які працювали на громадських засадах, навчалися 1387 учнів. При закладах культури – 770 учнів. У Новопразькій дитячій музичній школі - 94 учні. У ДЮСШ «Колос» - 372 учні. Показник охоплення заняттями у позашкільних закладах району складає 4222 учнів, що становить 143%.

Додаткові знання у системі позашкільної освіти району надавали 46 педагогічних працівників. Із них 17 основних працівників, 29 - сумісники. Освітню діяльність педагоги здійснювали за Типовими навчальними планами для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 року № 676, які орієнтують на творчий підхід в організації навчально-виховного процесу. З метою підвищення якості навчального процесу педагогічні працівники позашкільних навчальних закладів взяли участь у всіх обласних інформаційно-методичних заходах та пройшли курси підвищення кваліфікації згідно плану.

Позашкільними навчальними закладами району для творчої самореалізації дітей, пошуку, підтримки та подальшого творчого росту талановитої учнівської молоді за навчальний рік проведено 44 районних масових заходів.

Крім того, вихованці позашкільних закладів взяли участь у 43 очно-заочних обласних, Всеукраїнських та Міжнародних заходах, із них у 85 здобули призові місця.

Серед них:

* 8 - призових місць у гуманітарних конкурсах
* 10 - у фізкультурно-спортивних змаганнях
* 30 - у еколого-натуралістичних конкурсах
* 13 - у конкурсах науково-технічного напряму
* 21 - у конкурсах художньо-естетичного напряму
* 3 – у туристсько-краєзнавчих конкурсах

Найвагоміший із останніх здобутків - ІІ місце у Всеукраїнському експедиційно-польовому зборі юних екологів у м.Одеса (Скрипник Мирослава, Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ст.).

1 червня 2016 року, у Міжнародний день захисту дітей, Олександрійщина привітала і вшанувала своїх переможців обласних та Всеукраїнських олімпіад, фестивалів, конкурсів учнівської молоді та успішних спортсменів навчальних закладів району на районному фестивалі «Перлини Олександрійщини». На святі дипломами відділу освіти та грошовими преміями було відзначено 48 учнів та 9 колективів, серед яких - призери Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України, переможці Всеукраїнської олімпіади з робототехніки «Роботіка – 2016» у номінації «Визначний проект», Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!», Всеукраїнського конкурсу «Сузір’я талантів», Всеукраїнського конкурсу «Свято талантів», переможці Всеукраїнських акцій і конкурсів екологічного напряму та інші.

На виконання плану проведення акції «Зірка пам’яті», затвердженого розпорядженням голови райдержадміністрації №594-р від 15.07.2010 року «Про проведення в районі обласної акції «Зірка пам’яті», відповідно до наказів по загальноосвітніх закладах району у 25 навчальних закладах діють волонтерські загони. В рамках акції волонтери постійно здійснюють надання допомоги по господарству ветеранам, учасникам Другої світової війни, одиноким громадянам похилого віку та інвалідам І та ІІ груп всіх категорій, які потребують стороннього догляду. Організовують проведення зустрічей із ветеранами, налагоджено систему привітань ветеранів війни зі святами. Учні постійно приводять в належний стан солдатські могили та вшановують пам'ять полеглих воїнів у боях з фашистськими загарбниками.

З нагоди Міжнародного дня волонтера 8 учнів отримали сертифікати волонтерського руху (Бугайченко Каріна, (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.), Гаврюшенко Роман, (Головківський НВК), Трикозенко Аріна, Трикозенко Валерія (Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ст.), Назаренко Тетяна, (Комінтернівський НВК), Кравець Ольга, (Недогарський НВК), Гарагуля Євгеній, (Попельнастівська ЗШ І-ІІІ ст.), Фурделяк Яна, (Долинський НВК), а їх батьки – подяки Олександрійської РДА за вагомий внесок у виховання дітей, як активних громадян, здатних глибоко мислити, долати труднощі, допомагати іншим.

Дієвою була робота районного Парламенту дітей. Змістовні засідання членів парламенту дають можливість розвивати в учнів почуття патріотизму, вміння здійснювати керівництво учнівським колективом та приймати управлінські рішення.

Упродовж року депутати районного парламенту дітей працювали над реалізацією проектів:

* «Лідер +» по формуванню лідерських якостей у молодших школярів.
* «Галерея Героїв Кіровоградщини» за розділами: «В житті завжди є місце подвигу», «Революція Гідності», «Учасники АТО», «Чужі на рідній землі», «Волонтерство».
* «Творчість та ініціативи» по участі у районних заходах культурно-мистецького спрямування на територіях своїх громад.
* «Школа демократії», в рамках якого було організовано проведення конкурсу відеороликів на соціальну тематику: «Діалог, як шлях до миру і демократії» «Урегулювання конфліктних ситуацій у молодіжному середовищі. Мова «без насилля».
* «Активна генерація – здорова нація», під час реалізації якого здійснювали просвітницьку діяльність серед своїх однолітків щодо профілактики шкідливих звичок і сформували власну добірку матеріалів «Пазл здоров’я» (буклетів, інформаційних листівок, презентацій, відеороликів, стіннівок тощо).
* «Вісник РПД» з питань інформування громадськості району про новини, заходи та події у загальноосвітніх навчальних закладах.

З метою активізації навчальної діяльності учнів, виявлення інтелектуальних та навчальних здібностей учнів району двічі на рік проводиться чемпіонат «Інтелектуальна ліга» та чемпіонати інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» та «Що? Де? Коли?»

Творчому потенціалу керівника гуртка, задоволення його потреби в актуалізації свого індивідуального досвіду, активізації позиції кожного педагога, забезпеченню колективного вирішення навчально-виховних завдань і творчому співробітництву сприяє розгляд проблем та досягнень з питань виховної роботи на засіданнях педагогічних рад та постійно діючого психолого-педагогічного семінару.

З метою виявлення творчо працюючих педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів, пошуку інноваційних ідей та технологій щодо оновлення змісту навчання та виховання дітей, підтримки ролі позашкільної освіти у системі безперервної освіти у 2015 році 3 керівники гуртків взяли участь у конкурсі професійної майстерності «Джерело творчості» у номінації «Керівник біологічного гуртка» (Шевцов А.О.), «Кеірвник екологічного гуртка» (Гавінська Н.В.) та «Керівник гуртка декоративно-прикладного мистецтва» (Козак С.М.). Шевцов А.О. здобув перемогу у обласному турі і має представляти Кіровоградщину на Всеукраїнському етапі.

Помітно активізувалась видавнича діяльність серед позашкільників. За 2015 рік видано 3 роботи: Шевцов А.О. «Каталог орнітофауни Олександрійського району Кіровоградської області»; Шевцов А.О., Федоров В.М., Стеблина О.О. «Робочий щоденник ІII Всеукраїнського експедиційно-польового збору команд юних зоологів»; Шевцов А.О. «Село Морозівка».

Готуються до друку: Шевцов А.О. «Розміщення і чисельність колоній берегової ластівки у техногенних ландшафтах Східної Кіровоградщини»; Шевцов А.О. «Орнітофауна Кіровоградської області на межі тисячоліть»; Шевцов А.О. «Птахи Кіровоградської області»; Шевцов А.О., Балацький Л.Ю. «Нові дані про рідкісних і малочисельних птахів Східної Кіровоградщини»; Шевцов А.О. «Нові дані по орнітофауні Олександрійського району Кіровоградської області».

Методисти методичного кабінету спільно з районним центром дитячої та юнацької творчості, Новопразьким будинком дитячої творчості, навчальними закладами району забезпечили проведення всіх запланованих на 2015-2016 н.р. заходів з дітьми і учнівською молоддю на високому організаційно-методичному рівні, з максимальним використанням виховного і розвивального потенціалу.

**3. Контрольно-аналітична діяльність**

Упродовж 2015-2016 н.р. здійснювалися педагогічний аналіз та експертиза діяльності закладів системи освіти, моніторингові дослідження з різних напрямків.

З метою забезпечення якості виконання Державних стандартів освіти методичним кабінетом у 2015-2016 н.р., в межах державної атестації навчальних закладів, здійснено комплексне вивчення питань **у** Користівській ЗШ І-ІІІ ст., Щасливському ДНЗ «Тополька», Протопопівській ЗШ І-ІІІ ст., Протопопівському ДНЗ «Колобок». Методистами було підготовлено завдання й проведено в 2-11-х класах 16 адміністративних контрольних робіт, зрізів знань з 12 навчальних предметів, за результатами яких підготовлено аналітичні довідки.

Проведено тематичні вивчення та розглянуто відповідні питання на нарадах керівних кадрів, засіданнях колегії відділу освіти й ради методичного кабінету:

* організація навчання дітей з особливими освітніми потребами;
* виконання обласної програми патріотичного виховання населення;
* виконання розділу VПрограми розвитку освіти в Олександрійському районі на 2011/2015 роки «Робота з педагогічними кадрами»;
* ведення внутрішкільного керівництва та контролю у Шарівському НВК, Новопразькій ЗШ І-ІІ ст.;
* стан викладання предметів освітньої галузі «Технології» в умовах запровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
* стан викладання предметів освітньої галузі «Суспільствознавство» в умовах запровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;
* методичне забезпечення стану викладання та рівень знань учнів з предметів.

Методичний кабінет постійно вивчає стан методичної роботи в навчальних закладах, надає практичну допомогу заступникам директорів з навчально-виховної роботи, корегує зміст і вибір форм роботи з педкадрами через співбесіди із заступниками директорів,оперативний обмін досвідом на інформаційно-методичних нарадах, презентацію досвідів під час творчих звітів керівних кадрів.

В період з 06.11.2015 по 27.11.2015 було проведено вивчення стану організації методичної роботи з педагогічними кадрами у Войнівській ЗШ І-ІІІ ст., Бутівському НВК, Головківському НВК, Добронадіївській ЗШ І-ІІІ ст., Ізмайлівській ЗШ І-ІІІ ст., Косівській ЗШ І-ІІІ ст., Куколівському НВК, Лікарівській ЗШ І-ІІІ ст., Новопразькій ЗШ-І-ІІІ ст. №2, Олександрівській ЗШІ-ІІІ ст., Протопопівській ЗШ І-ІІІ ст., Попельнастівській ЗШ І-ІІІ ст., Цукрозаводському НВК, Червонокам’янській ЗШ І-ІІІ ст. Матеріали за результатами вивчення були розглянуті на засіданні методичної ради.

У 2015-2016 н.р. проведено моніторингові дослідження:

* ІІ етап моніторингового дослідження рівня сформованості інформаційно-комунікаційної компетентності учнів у навчальних закладах району (Користівська ЗШ, Протопопівська ЗШ);
* моніторингове дослідження регіонального ринку освітніх послуг (Користівська ЗШ, Лікарівська ЗШ, Олександрівська ЗШ, Протопопівська ЗШ, Новопразький НВК, Цукрозаводський НВК);
* ІІІ етап моніторингового дослідження стану позашкільної освіти та позакласної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах району (Новопразький НВК, Цукрозаводський НВК);
* ІІІ етап моніторингового дослідження рівня сформованості інформаційно-комунікаційної компетентності учнів у навчальних закладах району (Користівська ЗШ, Протопопівська ЗШ);
* моніторингове дослідження «Ефективність профілактичних заходів щодо попередження конфліктів в навчальному середовищі практичними психологами та соціальними педагогами в закладах освіти» (Головківський НВК, Протопопівська ЗШ).

Експертиза педагогічних явищ, процесів, проблем, результатів діяльності закладів освіти, інноваційних технологій, методів зумовлює поліпшення якості освітніх послуг, прогнозування розвитку районної системи освіти.

**4. Психологічний супровід науково-методичної роботи**

Станом на 01.06.2016 року психологічна служба району складалась з 17 практичних психологів і 6 соціальних педагогів у загальноосвітніх навчальних закладах та 7 практичних психологів у дошкільних навчальних закладах та дошкільних підрозділах НВК.

У 2015-2016 н.р. році психологічна служба працювала над проблемою «Створення єдиних підходів та форм роботи по основних напрямках психологічного супроводу навчально-виховного процесу”. Для підвищення результативності науково-методичної роботи з працівниками психологічної служби сформовано дієву структуру – районні методичні об’єднання практичних психологів і соціальних педагогів, творчі групи.

Районним методичним об’єднанням практичних психологів розроблено та апробовано єдину систему первинної психологічної діагностики учнів, яка включає в себе психодіагностику учнів при переході з однієї вікової групи і іншу, психодіагностику професійних (профільних) здібностей та інтересів старшокласників, психодіагностику учнів, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги. Розроблено та впроваджено методичні рекомендації з профілактики самогубств та іншої ризикованої поведінки учнів, підготовки матеріалів на учнів, які потребують обстеження ПМПК, розроблено єдині вимоги до ведення службової документації фахівців тощо.

 З метою поглибленого вивчення та розробки методичних матеріалів з пріоритетних напрямків роботи психологічної служби, творчі групи практичних психологів та соціальних педагогів опрацювали такі питання:

* «Забезпечення наступності навчально-виховного процесу початкової та основної школи»;
* «Психологічні засади виникнення конфліктів у педагогічному середовищі»;
* «Складні проблеми: насильство в сім’ї»;
* «Психолого-педагогічний супровід роботи з обдарованими учнями»;
* «Первинна профілактика з учасниками навчально-виховного процесу для попередження суїцидів» та ін.

Проведено психолого-педагогічні консиліуми: «Психологічна адаптація першокласників до шкільного життя», «Психологічна адаптація учнів до нових умов навчання і виховання в школі другого ступеня», «Проблеми важковиховуваності. Основні принципи роботи». Підвищив фахову майстерність психологів психолого-педагогічний семінар з проблеми «Роль учителя у формуванні позитивних якостей особистості учнів. Підготовка учнів до самостійного життя».

У процесі підвищення педагогічної майстерності фахівців використовуються як традиційні, так і нетрадиційні форми методичної роботи, методи активного навчання: моделювання, ділові ігри, тренінги, круглі столи. Впроваджено багату палітру інтерактивних форм, методів, вправ, які готуються практичними психологами:

* тренінги «Модель професійної діяльності соціального педагога», «Професійна взаємодія соціального педагога»;
* інструктивно-методична нарада: «Соціально-психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами»;
* засідання круглого столу: «Сім’я - простір без насильства»;
* практичні консультації «Роль соціально-психологічної служби у роботі з учнями з СЖО»;
* ділова гра «Класний керівник у конфлікті «Школа-батьки».

Для координації роботи практичних психологів дошкільних навчальних закладів району працювало районне методичне об’єднання, на засіданнях якого теоретично і практично були опрацьовані питання:

* «Зміст, перелік та форми документації практичного психолога дошкільного навчального закладу»;
* «Зміст і напрямки роботи практичного психолога в рамках програми «Впевнений старт»;
* Циклограма психологічного супроводу вихованців старшого дошкільного віку;
* «Взаємодія, психологічне консультування та психологічна просвіта батьків та педпрацівників».

 У системі психологічної служби проводиться робота щодо вивчення, узагальнення та апробації досвіду роботи кращих фахівців психологічної служби. Серед матеріалів досвіду роботи найбільшої уваги заслуговують роботи:

* практичних психологів Шовгелі О.О. (Головківський НВК), Нощенко К.М. (Войнівська ЗШ), Тускаєвої А.І. (Протопопівська ЗШ), Овдійчук Н.І. (Попельнастівська ЗШ);
* соціального педагога Завгородньої Ю.С. (Протопопівська ЗШ).

З метою формування банку матеріалів діяльності психологічної служби та інформування, створено сайт психологічної служби, який систематично наповнюється корисною й актуальною інформацією.

Розширено сферу діяльності психологічної служби. Зокрема, фахівцями проводяться «години психолога» з учнями.

Фахівці психологічної служби беруть участь у обласних та всеукраїнських науково-методичних заходах: 25.02.2016 року в рамках проекту «Поширення Національного механізму взаємодії суб'єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі людьми, в Україні», пройшли навчання на тренінгу з поширення національного механізму взаємодії суб’єктів, які здійснюють заходи у сфері протидії торгівлі людьми в Україні.

Отже, психологічна служба системи освіти Олександрійського району працює, в цілому, ефективно, займаючи активну позицію у реалізації завдань навчально-виховного процесу. Відзначаються ефективною роботою фахівці Головківського НВК (практичний психолог Шовгеля О.О., соціальний педагог Тимченко О.О.), Протопопівської ЗШ І-ІІІ ступенів (практичний психолог Тускаєва А.І, соціальний педагог Завгородня Ю.С.), Войнівської ЗШ І-ІІІ ступенів (практичний психолог Нощенко К.М.).

Поряд з тим, у діяльності психологічної служби існують проблеми, які потребують вирішення у найближчий час.

Серед основних завдань на наступний навчальний рік є:

* створення у навчальних закладах психологічних кабінетів особливо у тих, де працюють практичні психологи та соціальні педагоги;
* розробка типового календарного плану проведення «годин психолога» в навчальних закладах району;
* удосконалення роботи районного методичного об’єднання практичних психологів та соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів в частині обміну практичним досвідом роботи з учнями;
* активізація участі фахівців у обласних та Всеукраїнських науково-методичних заходах.

**5. Методисти  РМК -  координатори та носії сучасних наукових ідей і технологій у педагогічну практику**

**Дошкільна освіта – важлива ланка навчально-виховного процесу**

**Науково методична робота**

Методична робота з педагогічними кадрами дошкільних навчальних закладів району, система методичних заходів в 2015-2016 н.р. була спрямована на вирішення проблеми: «Формування професійної компетентності працівників дошкільної освіти у відповідності зі світовими стандартами, розвиток їхньої творчості, удосконалення педагогічної майстерності, підвищення інтелектуального і загальнокультурного рівня». Для реалізації даної проблеми у змісті роботи дошкільного підрозділу райметодкабінету були визначено основні завдання:

- модернізація системи методичних заходів у відповідності з потребами Базового компоненту дошкільної освіти України;

- надання дієвої допомоги педагогам шляхом широкого впровадження інтерактивних форм методичної роботи з метою забезпечення якості та ефективності роботи педагогів щодо логіко-математичного розвитку дошкільників;

- посилення ролі дошкільних закладів району та сім’ї в патріотичному вихованні дошкільників;

- координація діяльності педагогічних колективів для впровадження парціальних освітніх

програм дошкільної освіти відповідно до інтересів вихованців.

А також на виконання Інструктивно-методичних рекомендацій «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2015/2016 навчальному році» у дошкільних установах району були запроваджені такі змістові напрями роботи:

- патріотичне виховання;

- екологічне виховання

- логіко-математичний розвиток дошкільників.

Реалізацію зазначеної проблеми та завдань дошкільного сектору була розпочата з діагностики методичного кабінету професійної компетентності різних категорій дошкільних працівників: завідувачів, музичних керівників, вихователів дошкільних, різновікових груп. Проведення діагностування у вересні 2015 року показало що педпрацівники дошкільних навчальних закладів району не достатньо були обізнані із парціальними програмами дошкільної освіти (65%) та освітніми лініями Державного стандарту дошкільної освіти щодо логіко-математичного (42%) розвитку дошкільників. Тому усі заходи протягом 2015/2016 н.р. були направлені на розв’язання даних проблем (теоретичні і практичні форми роботи). Такі підходи допомагали педагогам активізувати знання, осмислити досвід, стати активними учасниками освітнього процесу.

**Форми і зміст науково-методичної роботи.**

Враховуючи результати діагностування, протягом 2015/2016 н.р. було організовано діяльність різноманітних методичних формувань:

**-** постійно діючий семінар керівників дошкільних навчальних закладів району з проблеми *«Науково-методичне забезпечення інноваційного розвитку у сучасному дошкільному навчальному закладі», (керівник Логвінова Л.Я., методист РМК).* Результатом діяльності даного методичного формування є: відчутно зріс фаховий рівень керівників дошкільних навчальних закладів; у роботі із дошкільниками впроваджено парціальні програми дошкільної освіти. А саме:

1. «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров’я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л.В.).

2. «Казкова фізкультура», програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку (авт. Єфименко М.М.);

3. «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт.: Березіна О.М., Гніровська О.З., Линник Т.А.).

4. «Радість творчості», програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (авт.: Борщ Р.М., Самойлик Д.В.).

 5. «Граючись вчимося. Англійська мова», програма для дітей старшого дошкільного віку, методичні рекомендації (авт.: Гунько С., Гусак Л., Лещенко З.).

 Методичні заходи стали проводитись із використанням інтерактивних форм роботи, а саме майстер-класів, ярмарок педагогічних ідей, рольових ігор, методичних посиденьок. Вся вказана робота ефективно вплинула на поліпшення освітнього процесу з дітьми, налагодження в більшості тісних контактів з родинами і якомога більшого охоплення дітей суспільною дошкільною освітою – 98%, та 100% охоплення різними формами дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку;

**-** школа молодого керівника дошкільного навчального закладу *«Теорія і практика управління сучасним закладом дошкільної освіти*» (керівник Дорошенко Н.О., завідувач Протопопівського ДНЗ). Методичною службою рекомендовано слухачам школи для ознайомлення та використання у роботі «Модель управлінської діяльності керівника ДНЗ», якою чітко визначені усі ланки роботи дошкільного навчального закладу та цілісну структуру документів, що регламентують діяльність дошкільної установи. Школа молодого керівника мала практичну спрямованість, що передбачало використанню таких методів навчання, як метод розв’язування управлінських ситуацій (ситуації-ілюстрації, ситуації-вправи, ситуації-оцінки та ситуації-проблеми); метод розробки ділової документації; ігрове моделювання (ділові та рольові ігри); тренінги (сенситивності, креативності, особистісного росту); «мозковий штурм», дискусія тощо. Застосування даних форм і методів у роботі з керівниками ДНЗ сприяло підвищенню рівня управлінських умінь керівників ДНЗ, що в свою чергу забезпечило підвищення результативності їх управлінської діяльності та діяльності колективів ДНЗ. А також налагоджено співпрацю дошкільного закладу в управлінських питаннях із батьківськими комітетами, громадськими організаціями. Керівники дошкільних установ визначили теми, які необхідно розглянути у наступному навчальному році:

1. Контроль та керівництво навчально-виховним процессом.

2. Управління педколективом.

3. Використання інформаційних технологій в роботі з педагогами.

* постійно діюче методичне об'єднання вихователів ДНЗ *«Реалізація освітніх ліній Державного стандарту дошкільної освіти під час логіко-математичного розвитку дошкільників»* (керівник Яцків Н.В., вихователь Березівського ДНЗ). Методичним кабінетом було організовано проведення засідань так, щоб вихователі дошкільних навчальних закладів району могли не тільки поповнювати свої фахові знання, а й мали можливість впроваджувати їх у практику роботи, широко використовуючи новітні освітні технології. Так під час засідань кожен педагог демонстрував свою майстерність, досягнення під час відкритих заходів, а саме:

 1. Інтегроване заняття з грамоти та логіко – математичного розвитку «Врятуємо рідну мову від чар Снігової Королеви» із вихованцями старшої групи Протопопівського ДНЗ.

 2. Комплексне заняття з мовленнєвого та логіко – математичного розвитку за змістовною лінією «Природа Космосу» із вихованцями середньої групи Протопопівського ДНЗ.

 3. Заняття-розвага з логіко-математичного розвитку та елементами ІКТ «Малюки навчаються математики залюбки!» із дітьми старшого віку Косівського ДНЗ

4. Бінарне заняття для дітей різновікової групи **«**Математична скринька», яке відбулося на базі Ізмайлівського ДНЗ.

*-* постійно діюче методичне об'єднання вихователів НВК (дошкільний підрозділ) *«Сучасні тенденції розвитку та виховання дітей старшого дошкільного віку в умовах реалізації Базового компонента дошкільної освіти*». Під час засідань методичного об’єднання вихователі були обговорені шляхи впровадження оптимальних форм і методів навчання і виховання, новітніх технологій у роботу за Базовим компонентом дошкільної освіти. А також педагоги мали можливість ознайомитися з складанням перспективного та щоденного планування роботи, планом гуртка англійської мови.

- постійно діюче методичне об'єднання музичних керівників ДНЗ **«***Музично-організаційне забезпечення діяльності музичних керівників в умовах модернізації навчально-виховного процесу дошкільного навчального закладу на засадах особистісного спрямування в житті дитини дошкільного віку****»***. Під час роботи РМО музичні керівники були ознайомлені з досвідом роботи музичного керівника Андріївського ДНЗ, Оглоблі Н.А. «Розвиток творчих здібносте дітей старшого дошкільного віку під час занять художньо-музичного циклу».

Під час практичного показу слухачі переглянули:

1. Розвага на тему «Весела гуморина», яку провела музичний керівник Новопразького ДНЗ «Рукавичка», Шкабура О.О.;

2. Музичне заняття на тему "Звуку природи зображують музику", яке
підготувала та провела музичний керівник Андріївського ДНЗ Оглобля Н.А.;

 - творча група вихователів дошкільних установ: *«Ейдетика для розвитку та навчання дошкільників» (керівник Іщенко С.І., вихователь Войнівського ДНЗ)*. Творчою групою розроблено методичні рекомендації щодо використання розвивальних ігор ейдетичного напряму під час занять логіко-математичного циклу. А також створено картотеку дидактичних ігор із елементами ейдетики для занять із дітьми старшого дошкільного віку;

- з метою впровадження програм «Оберіг», «Дитина» (нової редакції) методичною службою протягом 2015/2016 н.р. організовано діяльність**-** школи інноваційного пошуку для педпрацівників дошкільних навчальних закладів «Використання новітніх технологій в практиці роботи з дошкільниками» (керівник Братченко О.М., вихователь Головківського НВК дошкільний підрозділ). Метою діяльності школи є запровадження у навчально-виховний процес різних інноваційних технологій, а саме: використання мультимедійних презентацій у навчально-виховному процесі ДНЗ, арт-терапії, пісочної-терапії, проектні заняття, комп’ютерна грамота з дітьми старшого дошкільного віку, ознайомлення дошкільнят із шахами, вивчення іноземної мови.

Із метою підвищення компетентності керівників практикується проведення звітів педагогів про курсову перепідготовку, самоосвітню роботу. А саме,

* творчий звіт з проблемної теми “Духовно–моральне виховання дітей дошкільноговіку на засадах християнської моралі. ” (Данильченко Н.В., завідувач Новопразького ДНЗ);
* творчий звіт з проблемної теми «Про готовність дітей до навчальної діяльності» (Олексієвець Т.В, завідувача Михайлівського ДНЗ);
* творчий звіт з проблемної теми «Організація роботи ДНЗ та родини з екологічного виховання» (Гончарова В.І., завідувача ДівочепільськогоДНЗ).
* Творчий звіт вихователя Червонокамянського ДНЗ, Крайньої О.М., з індивідуальної проблеми самоосвіти “ Роль гри у пізнанні навколишнього світу ”;
* творчий звіт з індивідуальної проблеми самоосвіти вихователя Шарівського НВК, Ніколаєнко В.С., “Розвиток пізнавальних здібностей дітей у дошкільній установі та вдома ”;
* творчий звіт вихователя Протопопівського ДНЗ, Бутрон О.В., з індивідуальної проблеми самоосвіти “ Індивідуальна неповторність дитини дошкільного віку ”;
* творчий звіт вихователя Протопопівського ДНЗ, Рубан Л.С., з індивідуальної проблеми самоосвіти «Особливості розвитку дітей п’ятого року життя».

Навчально-методичне консультування педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів здійснюється шляхом надання адресної методичної допомоги педагогам безпосередньо у закладах та у районному методичному кабінеті при відділі освіти, де систематично працює консультпункт. Так методистом дошкільної ланки освіти постійно проводиться групові та індивідуальні консультації (кожного 1-ї середи місяця):

* розвивальне середовище групових приміщень;
* реалізація вимог варіативної частини Базового компоненту дошкільної освіти;
* організація ігрової діяльності з дошкільниками;
* правове виховання дошкільників;
* використання ІКТ в роботі дошкільного закладу;
* організація тематичних тижнів в дошкільних навчальних закладах;
* організація літнього оздоровлення в дошкільних навчальних закладах;
* фізкультурно-оздоровча робота в літній період;
* організація роботи з батьками майбутніх першокласників та інші.

На допомогу педпрацівникам ДНЗ району підготовлено пакет матеріалів:

* щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах;
* підготовка та проведення звітування керівників закладів освіти району;
* створення розкладу занять по віковим групам враховуючи гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах;
* вимог до організованої  навчально-пізнавальної діяльності  дітей;
* пам’ятка для завідуючих дошкільними навчальними закладами щодо організації літнього оздоровлення дітей;
* вимоги до рівня професійної підготовки та кваліфікації педагогічних працівників
при присвоєнні їм педагогічних звань;
* щодо надання додаткових освітніх послуг у дошкільному навчальному закладі.

Під керівництвом методичної служби налагоджено у 2015/2016 н.р. планову консультативну допомогу тим родинам, в яких діти не відвідують дошкільні заклади систематично, а охоплені іншими формами здобуття дошкільної освіти. Так у 12 ДНЗ району працюють консультативні пункти для батьків. Консультативно-рекомендаційна та просвітницька діяльність цих осередків є дієвою завдяки співпраці педагогів, батьків, психологів. На сайтах дошкільних установ району, методиста дошкільної ланки освіти організовано консультації для батьків майбутніх першокласників і майбутніх вихованців дошкільних навчальних закладів.

Для реалізації зазначеної проблеми методичною службою було організовано діяльність опорних дошкільних навчальних закладів:

- Протопопівський ДНЗ з проблеми «Створення розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності дошкільника відповідно вимог програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»;

- Червонокам’янський ДНЗ з проблеми «Використання інтерактивних форм методичної роботи з метою забезпечення якості та ефективності роботи педагогів за вимогами Базового компоненту дошкільної освіти України;

- Войнівський ДНЗ з проблеми «Модернізація управлінської діяльності керівника закладу відповідно до нових стандартів дошкільної освіти».

На базі опорних закладів проведено різноманітні заходи: районний семінар для вихователів які працюють у старших вікових групах (Протопопівський ДНЗ- листопад 2015 р.), семінар – практикум для вихователів які працюють із дітьми ясельно-молодшого віку (Червонокам’янський ДНЗ – грудень 2016 р.), навчання керівників ДНЗ щодо здійснення внутрішньо садкового контролю (Войнівський ДНЗ – березень 2016р.), постійно діють консультпункти (Протопопівський ДНЗ, Войнівський ДНЗ, Червонокам’янський ДНЗ).

Для виявлення творчих педагогів-дошкільників методичною службою щорічно проводиться районний конкурс «Вихователь року». У 2015 році даний конкурс був проведений на базі Войнівського ДНЗ. У І турі конкурсу взяли участь 18 вихователів із 21 дошкільних установ району. У ІІ турі (практичному) членами журі було обрано 5 претенденток: Крайня О.М. вихователь Червонокам’янського ДНЗ; Рубан Л.С., вихователь Протопопівського ДНЗ; Іщенко С.І., вихователь Войнівського ДНЗ; Мажара О.В., вихователь Щасливського ДНЗ; Братченко О.М., вихователь Головківського НВК. Впродовж двох днів учасниці мали змогу продемонструвати свою майстерність у двох етапах конкурсу, а саме:

- презентувати власний педагогічний досвід; виявити свій методичний рівень, виконавши конкурсні письмові завдання;

- втілити свій досвід у показовому проведенні заняття.

Переможцем конкурсу обрана вихователь Протопопівського ДНЗ «Колобок» Рубан Л.С.

 З метою виявлення та розвитку творчих, акторських здібностей всіх учасників навчально-виховного процесу під час проведення Новорічних свят та розваг у дошкільних навчальних закладах району, з 20 грудня 2015 р. по 20 січня 2016 року було проведено «Конкурс на кращого героя новорічного свята» У конкурсі взяли участь вихованці, батьки, колективи 24 дошкільних установ району. Розглянувши роботи (фото героїв новорічних свят, розваг) представлені на конкурс та враховуючи висновки журі визнано переможцями районного конкурсу «Кращий актор новорічного ранку»:

У номінації *«Кращий сценічний костюм новорічного свята»*

 за зайняте І місце - Березівський ДНЗ «Світлячок;

 за зайняте ІІ місце - Червонокам’янський ДНЗ «Малятко», ЩасливськийДНЗ «Тополька»; за зайняте ІІІ місце – Ізмайлівський ДНЗ «Колосок», Комінтернівський НВК (дошкільний підрозділ).

У номінації *«Кращий сюжет новорічного свята»*

 за зайняте І місце - Протопопівський ДНЗ «Колобок»;

 за зайняте ІІ місце - Добронадіївський ДНЗ «Сонечко», Головківський НВК (дошкільний підрозділ);

 за зайняте ІІІ місце – Андріївський ДНЗ «Ластівка», Войнівський ДНЗ «Веселка».

У номінації *«Кращий актор другого плану»* (працівники закладу, батьки вихованців)

 за зайняте І місце – Олександрівський ДНЗ «Малятко»;

 за зайняте ІІ місце – Приютівський ДНЗ «Світлячок»;

 за зайняте ІІІ місце – Червонокам’янський ДНЗ «Малятко».

З метою виявлення і підтримки творчої праці педагогічних колективів, ознайомлення з досвідом роботи закладів дошкільної освіти району, з 27 грудня 2015 р. по 27 лютого 2016 року було проведено «Конкурс на кращу розвиваючу книжку для дошкільника». У конкурсі взяли участь колективи 23 дошкільних установ, дошкільних підрозділів навчально-виховних комплексів району. Розглянувши роботи представлені на конкурс та враховуючи висновки журі визнано переможцями районного конкурсу «Краща розвиваюча книжка для дошкільника»:

за зайняте І місце - Головківський НВК (дошкільний підрозділ), Андріївський ДНЗ «Ластівка»;

 за зайняте ІІ місце - Шарівський НВК (дошкільний підрозділ), Березівський ДНЗ «Світлячок», Протопопівський ДНЗ «Колобок»;

 за зайняте ІІІ місце– Дівочепільський ДНЗ «Веселка», Олександрівський ДНЗ «Малятко», Косівський ДНЗ «Сонечко».

У 2015 році колектив Андріївського ДНЗ «Ластівка» взяв участь у щорічному конкурсі«ІНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ РЕЙТИНГУ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ», а саме у номінації «Мій улюблений дитсадок» де зайняв ІІ місце серед дошкільних установ Кіровоградської області, та 12 рейтингове місце серед 100 кращих дошкільних навчальних закладів України у загальному заліку конкурсу «Мій улюблений дитсадок» 2015 року.

 У березні 2016 році колектив Червонокам’янського ДНЗ «Малятко» взяв участь у всеукраїнському фестивалі-огляді матеріалів з досвіду роботи вихователів ДНЗ за темою «Калейдоскоп педагогічних ідей з екологічного виховання дошкільників**»**, який організовано в режимі он-лайн. Виборов 5 місце серед 18 дошкільних установ Кіровоградської області.

 У травні 2016 році колектив Приютівського ДНЗ «Світлячок» прийняв участь у всеукраїнському фестивалі-огляді кращого досвіду роботи з навчання англійської мови у ДНЗ «Hello, English», який організовано в режимі он-лайн. Голосування ще триває.

**Педагогічний досвід**

Використання сучасних освітніх технологій в роботі з дітьми дошкільного віку, проектних технологій, забезпечення виконання 6 розділів програмами «Впевнений старт», орієнтування на розвиток кожної дитини, демонструвались досвідченими педагогами під час більшості районних методичних заходів. Як результат - у методичному кабінеті відділу освіти райдержадміністрації створена картотека перспективного педагогічного досвіду кращих педагогів. А саме:

Ковальчук Світлани Іванівни, вихователя Головківського ДНЗ (вища категорія) – «Організація навчання комп’ютерної грамоти дітей в ДНЗ». Випущений Світланою Іванівною диск мультимедійних презентацій до різних розділів програми «Впевнений старт» був вивчений методичним кабінетом та запроваджений у діяльність дошкільних установ району.

У 2016 році вивчався досвід роботи Іщенко Світлани Іванівни (перша категорія), вихователя Войнівського ДНЗ «Ейдетика для розвитку та навчання дошкільників. Використання символів на різних заняттях». Методичні рекомендації розроблені Світланою Іванівною запроваджені у діяльність дошкільних установ району. Узагальнення досвіду роботи Іщенко С.І. відбудеться у 2016/2017 н.р.

Планується у 2016/2017 н.р. розпочати вивчення досвіду роботи Рубан Оксани Петрівни, вихователя Приютівського ДНЗ з проблеми: «Пошуково-дослідницька діяльність для пізнавального розвитку дітей».

Отже, діяльність усіх методичних формувань які діяли протягом 2014/2015 н.р. значно вплинуло на поліпшення якості освітнього процесу з дітьми по усім дошкільним установам району. Про це свідчать результати проведеного моніторингу знань дітей старшого дошкільного віку по 21 ДНЗ району: 56% дітей мають високий рівень засвоєння знань, 40% - середній, 4% - низький (із них 3% новоприбулі діти).

 Педагоги-дошкільники району успішно продовжують роботу за Базовим компонентом дошкільної освіти, оволоділи формами перспективного та календарного планування відповідно інваріативної та варіативної частини стандартів дошкільної освіти. За пріоритетними напрямками працюють 18 дошкільних навчальних закладів району, у яких функціонують групи творчо-розвивального характеру: фізкультурно-оздоровчі, логіко-математичні, правові, художньо-естетичні, гуманітарні, екологічні та інші. Такі групи відвідують понад 760 дітей, що становить 82 %.

Протягом 2015-2016н.р. збільшилась кількість закладів освіти, у яких запроваджено варіативну частину Базового компоненту дошкільної освіти запроваджена:

«Комп’ютерна грамота» - 12 ДНЗ (Андріївський ДНЗ, Березівський ДНЗ, Головківський ДНЗ, Добронадіївський ДНЗ, Протопопівський ДНЗ, Попельнастівський ДНЗ, Ізмайлівський ДНЗ, Червонокам”янський ДНЗ, Лікарівський ДНЗ, Ясинуватський ДНЗ, Олександрівський ДНЗ, Михайлівський ДНЗ);

«Хореографія» - 4 ДНЗ (Новопразький ДНЗ №1, Андріївський ДНЗ, Протопопівський ДНЗ, Косівський ДНЗ);

«Іноземна мова» - 9 ДНЗ (Щасливський ДНЗ, Новопразький ДНЗ №1, Протопопівський ДНЗ, Добронадіївський ДНЗ, Улянівський ДНЗ, Ясинуватський ДНЗ, Головківський дошкільний підрозділ, Шарівський дошкільний підрозділ, Бутівський дошкільний підрозділ);

«Шахи» - 4 ДНЗ (Андріївський ДНЗ, Ізмайлівський ДНЗ, Головківський дошкільний підрозділ, Михайлівський ДНЗ).

**Організація роботи з обдарованими дітьми**

З метою організації роботи із обдарованими дітьми методичною службою запроваджено фестиваль дитячої творчості «Дошкільня року». Більшість педагогів району успішно прозвітувались про забезпечення художньо-естетичного розвитку дітей під час проведення районного фестивалю дитячої творчості «Дошкільня - 2016» (відповідно до наказу відділу освіти райдержадміністрації №212 від 07.05.2016 р. «Про проведення районного фестивалю дитячої творчості «Дошкільня-2016»). Це вихованці Приютівського ДНЗ, Добронадіївського ДНЗ, Дівочепільський ДНЗ, Новопразького ДНЗ №1, Новопразького ДНЗ №2, Косівського ДНЗ, Ізмайлівського ДНЗ, Протопопівського ДНЗ, Червонокам'янського ДНЗ, Войнівського ДНЗ, Попельнастівського ДНЗ, Бутівського НВК, Головківського НВК.

З метою розвитку обдарованості дітей в дошкільних навчальних закладах працюють гуртки для дітей різного віку. Всього 19 гуртків по 18 ДНЗ району, які відвідують 850 дітей – 90 % від загальної кількості вихованців ДНЗ. Гуртки ведуться педагогами на безоплатній основі.

На допомогу педагогічним працівникам дошкільних установ району постійно поновлюється сайт дошкільної служби Олександрійщини, на якому видаються методичні рекомендації для різних категорій працівників дошкільних навчальних закладів, поради батькам вихованців, презентується досвід роботи дошкілля Олександрійщини.

У 2016/2017 н.р завданнями дошкільної ланки освіти району стануть:

1. Продовження підвищення якості науково-методичного супроводу дошкільної освіти.

2. Продовження навчання кадрів забезпечувати наступність в роботі з дітьми старшого дошкільного віку та учнями перших класів, співпрацю з родинами.

3. Навчання педагогів використання інформаційних технологій в роботі з дітьми дошкільного віку.

4. **Надання працівникам дошкільних навчальних закладів дієвої допомоги з питань організації освітнього процесу в закладах, у тому числі в інклюзивних групах, використовуючи різноманітні форми методичної роботи з педагогічними кадрами.**

5. Спрямування методичної роботи з педагогічними кадрами на впровадження в дошкільних навчальних закладах досягнень передової педагогічної науки.

Для забезпечення ефективної діяльності таких колективних форм методичної роботи:

1. Організувати презентацію новітніх освітніх технологій для забезпечення якісної дошкільної освіти за Базовим компонентом дошкільної освіти на базі відділу освіти райдержадміністрації.

2. Провести районні конкурси, фестивалі: «Вихователь року», «Кращий герой новорічного свята», «Ландшафтний дизайн території ДНЗ», фестиваль-огляд «Калейдоскоп  педагогічних  ідей  із дослідницько-експериментальної діяльності», «Дошкільня – 2017».

3. Продовжити роботу районного постійно діючого семінару керівників ДНЗ, методичного об’єднання вихователів, музичних керівників ДНЗ, Школи молодого керівника ДНЗ, творчої групи вихователів ДНЗ.

4. Організувати діяльність віртуальної лабораторії ««Маленькі дослідники великого світу».

**Початкова освіта – перший рівень загальної середньої освіти**

Систему початкового навчання Олександрійського району в 2015-2016 навчальному році складали 6 загальноосвітніх навчальних закладів І-ІІ ступенів, 21 загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів.

В районі функціонує 103 початкових класи, в яких навчається 1279 учнів.

Всього вчителів початкових класів – 110, з них:

- «спеціалісти» –12;

- учителі ІІ категорії – 18;

- учителі І категорії – 15;

- учителі вищої категорії – 49;

- старші вчителі – 22;

- учителі-методисти – 3;

- молоді вчителі (стаж до 3 років) – 16.

Протягом року районне методичне об’єднання вчителів початкових класів працювало над проблемою **«**Формування освітніх компетентностей на уроках у початкових класах шляхом впровадження у навчально-виховний процес інноваційних технологій».

Для реалізації даної проблеми було створено такі методичні формування:

- районне методичне об’єднання вчителів початкових класів;

- творчі групи, школа передового досвіду вчителів по предметах.

Важливі питання удосконалення сучасного уроку, підвищення педагогічної майстерності розглядалися на засіданні районного методичного об'єднання вчителів початкових класів.

Протягом навчального року проведено 3 засідання, на яких обговорювались такі питання:

1. Сучасні технології навчання учнів в початковій школі та впровадження їх в початковій школі.
2. Виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти;
3. Зміни до програм 1-3 класів.
4. Особливості викладання предметів у 4 класі.
5. Шляхи забезпечення навчально-виховного процесу початкової школи з урахуванням наступності дошкільної та початкової ланок освіти.
6. Розвиток ключових компетентностей учнів початкових класів.
7. Виховання особистості дитини через створення оптимального середовища.
8. Розумова діяльність-основа процесу культури мислення молодшого школяра.

На засіданні методичного об'єднання презентували свою роботу вчителі Протопопівської ЗШ І-ІІІ ст. Губенко С.В. та Руденко С.Г.

Систематично проводилися наради з керівниками шкільних методичних об'єднань, на яких розглядалися:

* нормативно – правові документи, що регламентують діяльність
* початкової школи;
* науково – методичні питання;
* актуальні питання організації навчально–виховного процесу в
* початковій школі.

Проведено семінар–практикум для вчителів 4 класів, на якому було розглянуто такі питання:

1. Забезпечення вимог Державного стандарту початкової загальної освіти;
2. Нормативно–правове забезпечення організації навчально–виховного процесу в 1-4 класах;
3. Психолого–педагогічні умови використання інноваційних технологій в процесі викладання предметів у 4 класі за новим Державним стандартом початкової загальної освіти та програмами.

По питанню результатів впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти проведено засідання районних методичних обєднань практичного характеру та по питанню впровадження елементів ейдетики та науково-педагогічного проекту «Росток» у початковій школі. Вчителі мали змогу поділитися досвідом роботи по забезпеченню належного рівня загальноосвітньої підготовки і соціально–особистісного розвитку учнів початкової школи.

Творча група забезпечує розвиток творчої активності вчителів, сприяє розвитку сучасного стилю педагогічного мислення, формуванню вмінь щодо самоаналізу, самовираження, самоствердження та саморозвитку власної професійної діяльності. Протягом року творчі групи та школа передового педагогічного досвіду працювали з таких напрямків:

* творча група "Екологічна освіта молодших школярів" (керівник Кашпуровська С.Г.);
* творча група "Розвиток комунікативних навичок молодших школярів (керівник Романенко Н.В.);
* творча група «Логіка в початковій школі» (керівник Метелиця С.І.);
* творча група «Розвиток орфографічних навичок письма молодших школярів» (керівник Кравченко Л.І.);
* школа перспективного педагогічного досвіду "Читання – віконце у світ" (керівник Котяж В.І.).

Матеріали напрацювань членів творчих груп надруковані в журналі «Учитель початкової школи» №6, 2013 (Усенко Т.А. – Цукрозаводський НВК) та №6, 2014 (Фірс Н.І. – Цукрозаводський НВК). Протягом 2016 року вчителі Цукрозаводського НВК надсилали свої розробки уроків до періодичного видання Шкільної електронної б-ки «ШБІЦ-інфо», які надруковані у №11-2015, №12-2015, №1-2016 даного періодичного видання. Розробки уроків вчителів Хрієнко І.В. та Токарєвої Н.М надруковані в березні 2015 року в журналі «Початкове навчання та виховання». У 2016 році вчителі Користівської ЗШ І-ІІІ ст. Хрієнко І В. та Токарєва Н. М. брали участь у вебінарівидавництва «Перспектива» та отримали відповідний сертифікат.

На засіданнях творчих груп свої досягнення презентували вчителі:

Чайка О.О. (Новоразький НВК), Хрієнко І.В. (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.), Метелиця С.І. (Улянівська ЗШ І-ІІІ ст.), Данилко Л.О. (Попельнастівська ЗШ І-ІІІ ст.), Кравчаенко Л.І. (Недогарський НВК).

Протягом атестаційного періоду були проведені відкриті уроки вчителями, які атестуються в 2015-2016 навчальному році. На своїх уроках вчителі демонстрували сучасні прийоми та методи навчання: роботу в парах, групову роботу. Використовували навчальні проблемні ситуації, наочність, сучасні інтерактивні технології.

Уроки проводили різних типів: урок–екскурсія, урок–диспут, урок з окремими проблемними питаннями, урок-есе, урок–казка, бінарні уроки.

Як результат атестації вчителями було представлено досвід роботи з вибраних проблем в електронній формі, видано методичні розробки, які заслуговують на увагу.

Згідно графіка було вивчено та узагальнено досвід роботи вчителя Сергієнко Л.А. (Олександрівська ЗШ І-ІІІ ст.).

Продовжено впровадження досвіду роботи вчителя–методиста Фірс Н.І (Цукрозаводський НВК) – проведено майстер–клас, оформлено методичну розробку з питання формування художньо–естетичної освіти засобами мистецтва. Досвід роботи вчителя–методиста Романенко Н.В (Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ст.) з питання застосування різних форм роботи з батьками, проведено майстер–клас, оформлено методичну розробку. Напрацьовані матеріали стали допомогою в роботі учителям району, а особливо молодим спеціалістам.

Робота з надання допомоги молодим спеціалістам проводиться систематично. На базі Протопопівської ЗШ І-ІІІ ст. проведено семінар для молодих спеціалістів району з питань використання інтерактивних технологій на уроках у початковій школі.

Вчителі початкових класів проводять відповідну роботу з обдарованими дітьми, як результат – учні початкових класів є активними учасниками Всеукраїнських конкурсів, а саме: ім. П. Яцика, «Колосок», «Бобреня». В цьому році учениця 4 класу Користівської ЗШ І-ІІІ ст. (вчитель Токарєва Н.М) брала участь в обласному конкурсі ім. П. Яцика.

Згідно графіка перевірки вивчено та проаналізовано роботу початкової ланки таких шкіл:

1. Користівської ЗШ І-ІІІ ст.;

2. Протопопівської ЗШ І-ІІІ ст.

На контролі знаходиться питання проведення Державної підсумкової атестації та підсумки техніки читання учнів початкової школи. Згідно плану тематичних перевірок проводиться перевірка стану викладання предметів, видаються відповідні накази.

В новому навчальному році буде продовжено навчання учнів за методикою розвивального навчання Д.Ельконіна - В.Давидова в Головківському НВК (Ільчишин В.М.) та Новопразькому НВК (Чайка О.М.), яка дає можливість краще за всі системи розкрити творчий потенціал учнів, сформувати особистісне зростання дитини і, головне, дати міцні знання.

Інтегрований курс «Довкілля» вивчається в Голоківськівському НВК. Вчитель–методист Ільчишин В.М. впроваджує даний курс та ділиться новинками з питань «Довкілля» з вчителями району. Продовжено роботу по впровадженню елементів науково-педагогічної програми «Росток», над якою працюють вчителі Головківського НВК Кравченко І.М та Заблоцька Г.М.

Велику увагу вчителі початкових класів надають проблемі наступності між дошкільною, початковою школою та середньою ланкою освіти. Вихователі дошкільних закладів та вчителі початкових класів працюють за спільно складеним планом, в якому передбачено проведення спільних педрад, батьківських зборів, консультацій, конкурсів, свят, ранків, шефська допомога. Все це сприяє налагодженому процесу навчання та виховання учнів початкової школи і вихованців дошкільного навчального закладу, забезпечує безболісний перехід малят до навчання в школі.

В п’ятих класах традиційно проводяться педконсиліуми вчителів початкових класів та вчителів, які викладають предмети в 5 класі, на яких розглядаються проблеми адаптації учнів п’ятих класів до навчання в середній школі та проблеми, що виникають в процесі навчання п’ятикласників.

В кінці року проведено діагностування вчителів початкових класів. Всі побажання вчителів буде враховано при плануванні роботи.

Основні завдання на 2016-2017 н. рік:

1. Спрямувати роботу вчителів початкових класів на виконання вимог Державного стандарту початкової загальної освіти.
2. Підвищувати науково-методичну підготовку, удосконалювати педагогічну майстерність кожного вчителя.
3. Систематично знайомитись і впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.
4. Вивчати та поширювати перспективний педагогічний досвід вчителів району.
5. Запровадження гнучкої системи організації навчального процесу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освітньої галузі та науково обґрунтованим моделям роботи з обдарованими учнями.

**Методична робота з вчителями української мови і літератури**

 **у 2015-2016 навчальному році**

 Протягом 2015-2016 навчального року районне методичне об’єднання вчителів української мови і літератури працювало над проблемою «Стимулювання особистісного розвитку учнів та комунікативної компетентності на уроках української мови і літератури за допомогою інтерактивних методів навчання».

 Структура методичної роботи та тематика засідань планувалася на діагностичній основі. На них порушувалися питання, що стосуються концептуальних проблем мовно-літературної освіти в сучасній школі.

 Важливе місце в роботі посідали питання організаційного характеру: опрацювання рекомендацій щодо викладання предмету, проведення конкурсів; проектів; перевірка виконання програм, обговорення результатів олімпіад і конкурсів і т.п.

Протягом 2015-2016 навчального було організовано роботу методичних формувань учителів української мови і літератури:

* РМО;
* творчих груп;
* творчої лабораторії;
* майстер-класу;
* міжпредметної творчої групи вчителів історії та української мови і літератури

Під час роботи творчих груп, майстер-класів вчителі опрацьовували теоретичний матеріал та впроваджували в практику роботи нові знання і навички, які необхідні під час впровадження нових Державних стандартів.

Під час проведення засідань майстер-класу вчителя Бугайової Н.А. з проблеми «Формування предметних і творчих компетентностей на уроках української мови і літератури» (http://metod-klas-ker.blogspot.com/), метою якого було вдосконалення професійної підготовки педагогічних кадрів, прискорення процесу трансформації ідей педагогічного досвіду в практичну діяльність, збагачення технологічного потенціалу слухачів майстер-класу та знайомство з сервісами web 2.0, робота в мережі Інтернет. Завданнями майстер-класу було ознайомлення слухачів майстер-класу з Інтернет-технологіями, підвищення рівня професійної майстерності вчителів шляхом вивчення досягнень науки та перспективного педагогічного досвіду, створення блогів. Результатом роботи слухачів майстер-класу стало створення он-лайн ресурсів для використання на уроках української мови і літератури. Вчителі оволоділи навичками роботи зі створення блогів (створили власні блоги) та їх наповнення (колективна робота з інтерактивною стіною Padlet, знайомство з blendspace, практичне заняття із створення інтерактивних плакатів, розробка конспекту уроку із використанням Інтернет-технологій.). У соціальній мережі Facebook створена група «Майстер-клас».

Протягом 2015-2016 навчального року працювала творча лабораторія вчителів-словесників (керівник Валькевич Л.А., вчитель української мови і літератури Новопразького НВК (http://lit-na.blogspot.com/) «Використання елементів «перевернутого навчання» на уроках української мови та літератури». Члени творчої лабораторії стали учасниками обласного конкурсу «Ідемо на урок:8 клас» та ділились досвідом роботи на обласній науково-методичній конференції вчителів української та зарубіжної літератури, української мови, музичного мистецтва та художньої культури з проблеми «Модернізація та технологізація сучасного уроку: інноваційний потенціал».

 Цікавість і активність вчителів-словесників викликав проект творчої групи, яка почала працювати над проблемою «Педагогічна підтримка розвитку самоосвітньої компетентності учнів» (керівник Калюта В.О., вчитель української мови і літератури Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів). Основною метою, яку поставили перед собою члени творчої групи було опрацювання теоретичного матеріалу з даної проблеми; ознайомлення з педагогічним досвідом, який висвітлює дане питання: визначення оптимальних напрямів науково-методичного дослідження даної проблеми.Було вивчено умови формування самоосвітньої компетентності учнів та розпочато створення програмно-методичного забезпечення самоосвітньої діяльності учнів на різних етапах навчання.

 Протягом 2015-2016 навчального року вчителі української мови і літератури взяли участь у :

* третьому обласному конкурсі методичних розробок уроків «Ідемо на урок:8 клас» (Валькевич Л.А., Бугайова Н.А.);
* Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування освітнього середовища навчально-дослідницької діяльності дітей у контексті наступності та перспективності» (виступ «Веб-квест як засіб розвитку дослідницьких умінь і навичок та ІКТ компетентностей на уроках української мови і літератури», 2015 рік, Бугайова Н.А.);
* обласній Інтернет-конференції «Шляхи ефективного впровадження освітніх технологій у навчальних закладах Кіровоградської області» (Калюта В.О., Бугайова Н.А.);
* Учительській (не) конференції міні-EdCamp та Освітній форум “b612” у м. Львів (березень 2016 року), ІІІ Міжнародна освітня онлайн-конференція INTEL для України та країн СНД «Нові горизонти ІКТ для сталого розвитку та освіти»;
* обласній науково-методичній конференції вчителів української та зарубіжної літератури, української мови, музичного мистецтва та художньої культури з проблеми «Модернізація та технологізація сучасного уроку: інноваційний потенціал» (Валькевич Л.А., Бугайова Н.А.);
* обласній творчій групі вчителів-словесників «Використання фразеологізмів на уроках української мови і літератури» (Валькевич Л.А., Тищенко О.В., Бугайова Н.А.);
* обласній творчій групі «Компаративний аналіз на уроках словесності» (Бугайова Н.А.).

 У 2016-2017 навчальному році РМО вчителів української мови і літератури продовжуватиме працювати над науково-методичною проблемою «Стимулювання особистісного розвитку учнів та комунікативної компетентності на уроках української мови і літератури за допомогою інтерактивних методів навчання».

У складі РМО будуть працювати методичні формування:

* творча лабораторія вчителів української мови і літератури «Використання елементів «перевернутого навчання» на уроках української мови та літератури» (керівник Валькевич Л.А., Новопразький НВК);
* майстер-клас вчителя Бугайової Н.А. «Формування предметних і творчих компетентностей на уроках української мови і літератури»;
* творча група вчителів української мови і літератури «Компетентнісний підхід у формуванні соціокультурних цінностей учнів на уроках української мови та літератури» (керівник Хиленко Т.І., вчитель Червонокам’янської ЗШ І-ІІІ ступенів);
* творча група вчителів української мови і літератури «Педагогічна підтримка розвитку самоосвітньої компетентності учнів» (керівник Калюта В.О., вчитель української мови і літератури Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів).

Протягом 2016-2017 року працюватиме Школа юного мовознавця на базі Новопразького НВК.

**Методичний супровід професійного зростання**

**учителів зарубіжної літератури у 2015-2016 навчальному році**

 Робота методичного об’єднання вчителів зарубіжної літератури була спрямована на вирішення важливої проблеми літературної освіти – «Теорія і практика аналізу художнього твору» .

 У 2015-2016 навчальному році в районі працювало районне методичне об’єднання вчителів зарубіжної літератури та творча лабораторія вчителя-методиста зарубіжної літератури Попельнастівської ЗОШ І-ІІІ ст. Жванка В.І.

 Протягом року було проведено щомісяця по 1 засіданню методичного формування. А сааме -

* Творча лабораторія « Роль деталей при аналізі художнього твору як засобу поглиблення учнівського розуміння авторського задуму»»Навчальний семінар «Виховання толерантності на уроках зарубіжної літератури з використанням ІК технологій»;
* Майстер-клас «Розвиток творчого мислення учнів та формування комунікативно-мовленнєвої компетентності на уроках зарубіжної літератури шляхом використання ТРВЗ-педагогіки»;
* Педагогічний консиліум «Сучасні підходи до вивчення зарубіжної літератури»;
* Семінар-практикум «Сучасні інформаційні технології. Формування якостей творчого читача», тощо.

Під час кожного засідання проводилися відкриті уроки з наступним обговоренням, обмін досвідом та методичними знахідками, ознайомлення із роботою передових вчителів району, області та країни.

Підготовлено методичні рекомендації щодо:

* викладання зарубіжної літератури та вибір проблеми, над якою працювати;
* створення вчителями сайтів та блогів;
* проведення предметних тижнів;
* складання календарних планів;
* виконання письмових робіт і перевірки зошитів;
* створення електронного банку навчально-методичних матеріалів;
* розробки тестових завдань.

 Систематизорвано матеріали та створено диск «Електронний банк навчально-методичних матеріалів для вчителя-словесника».

Вивчено стан викладання зарубіжної літератури у Користівській та Протопопівській ЗОШ І-ІІІст..

Вивчено систему роботи та апробовано досвід роботи вчителя Користівської ЗОШ Сороки О.І. та вчителя Новопразької ЗОШ № 2 Сідельник О.М., які атестувались на підвищення кваліфікаційної категорії.

Робота з обдарованими учнями: учениця 9 класу Новопразького НВК Коваленко Софія, (вчитель Півняк І.Г. ) зайняла І місце у дитячому творчому конкурсі «Я-чарівник», у номінації «Найкращий вірш Я-чарівник». Конкурс був організований Українською миротворчою школою, м. Харків.

Обмін досвідом: “Секретами” своєї педагогічної майстерності учителі-методисти щедро діляться з колегами, виступаючи з лекціями як на районному рівні так і на курсах та семінарах при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Матеріали, що висвітлюють досвід роботи Федорової І.М. та Жванка В.І., неодноразово публікувалися у журналі “Всесвітня література”, у газеті “Зарубіжна література”, відео уроки знаходяться у відеотеці КОІППО.

**Науково-методична робота з вчителями іноземних мов**

**у 2015-2016 навчальному році**

 Районне методичне об’єднання вчителів іноземних мов у 2015-2016 навчальному році розпочало працювати над вирішенням науково-методичної проблеми «Впровадження нових методів навчання із застосуванням мультимедійних технологій у навчально-виховний процес». На підготовчому етапі було визначено рівень готовності вчителів працювати над проблемою. Ця проблема органічно поєднувалась із запровадженням у практику роботи елементів мультимедійних технологій.

 Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік значно підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання іноземної мови, посилилась увага до пошуку ефективних форм і методів навчання.

 У процесі роботи виправдали себе такі форми роботи як моделювання уроків, підвищення в учнів мотивації до навчання, ознайомлення вчителів з прогресивним педагогічним досвідом, огляд новинок педагогічної та методичної літератури тощо.

 Вчитель англійської мови Ясинуватської ЗШ І-ІІ ступенів Мусатова М.О. брала участь у І турі обласного етапу всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2016». Вчитель Протопопівської ЗШ І-ІІІ ступенів Марікуца І.Г. брав участь у VІІ щорічній методичній конференції для вчителів англійської мови Cambridge Day 2016 (м. Київ) та одержав сертифікат і набір безкоштовних підручників для школи видавництва ММ Publications.

 За 2015-2016 навчальний рік було проведено 3 засідання районного методичного об’єднання.

 На першому засіданні було підбито підсумки роботи районного методичного об’єднання за 2014-2015 навчальний рік, вчителі були ознайомленні з методичними рекомендаціями викладання іноземних мов у новому навчальному році, особлива увага була звернена на роботу по створенню методичного проекту «Використання інноваційних засобів навчання на уроках англійської мови» (керівник Семенова Т.Ю.).

 Друге засідання було присвячене підведенню підсумків першого півріччя, участі в шкільних та районних олімпіадах. Члени РМО обмінялися досвідом роботи по організації проектної діяльності на уроках з використанням комп’ютерних технологій.

 Під час третього засідання було проаналізовано навчально-методичне забезпечення комунікативного підходу до вивчення англійської мови у навчальних закладах району; вчителі ознайомилися з методичними рекомендаціями щодо порядку закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у 9, 11 класах. Під час засідання відбулася презентація досвіду роботи літнього мовного табору Шарівського НВК.

 На базі Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів відбулася презентація досвіду роботи вчителя англійської мови  Правої Р.О. з проблеми «Педагогічні умови формування комунікативних навичок під час вивчення англійської мови». Вчителі англійської мови спостерігали за  ходом уроку у 7 класі з теми «Здоров’я», кожен із них мав змогу проаналізувати етапи уроку, використання інноваційних методів та прийомів, роботу над артикуляцією лексики, що вивчалася. Усі відзначили майстерне володіння вчителем методикою викладання англійської мови, досконале знання фактичного матеріалу, емоційнійсть, артистичність. Вчителі дійшли одностайного висновку, що сучасний урок англійської мови повинен бути максимально унаочненим, з використанням інформаційних технологій, носити комунікаційну та соціокультурну направленість.

  Протягом року працювали консультаційні пункти:

* Головківський НВК – Актуальні проблеми вивчення першої та другої іноземних мов;
* Новопразька ЗШ І-ІІ ступенів – Система позакласної роботи з англійської мови.

 З метою надання допомоги керівникам шкіл у спрямуванні роботи вчителів іноземної мови методичний кабінет видав рекомендації:

* вимоги до уроку іноземної мови;
* схема аналізу іноземної мови;
* аналіз невдалого уроку іноземної мови;
* орієнтовні цілі уроку іноземної мови.

 З метою розвитку здібностей учнів, активізації їх навчально-пізнавальної діяльності у грудні 2015 року відбулися районні олімпіади з англійської та німецької мов, у яких брали участь 26 учнів з 13 шкіл району: з англійської мови – 21 учень, німецької – 3.

 Переможцями (І місце) стали учні шкіл:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Клас | Школа | Вчитель, який підготував |
|  Німецька мова: |
| 8 | Щасливська ЗОШ І-ІІ ступенів | Столяр В.М. |
| 9 | Відсутні учасники |  |
| 10 | Попельнастівська ЗОШ І-ІІІ ступенів | Жванко З.В. |
| 11 | Недогарський НВК | Горяна Л.А. |

 У листопаді 2015 року у Всеукраїнському конкурсі «Гринвіч» брали участь 11 шкіл (166 учнів). Результати: золотий сертифікат –7 учнів (Головківський НВК, Користівська, Протопопівська ЗШ І-ІІІ ступенів, Ясинуватська ЗШ І-ІІ ступенів); срібні призери – 6 учнів (Бандурівська, Користівська, Протопопівська ЗШ І-ІІІ ступенів, Новопразький НВК, Ясинуватська ЗШ І-ІІ ступенів); бронзовий сертифікат –6 учнів (Войнівська, Протопопівська, Червонокам′янська ЗШ І-ІІІ ступенів, Новопразький НВК.

 У Всеукраїнському конкурсі «Орлятко» брали участь Головківська ЗШ І-ІІІ ступенів, Недогарський НВК (7 учнів). Бронзовий сертифікат- Радіонов Данило (Недогарський НВК-3 клас).

 Великого значення вчителі надають позакласній роботі з предмета. 2016 рік оголошено Роком англійської мови. У школах району членами англійських клубів проведено:

- районний чемпіонат «Інтелектуальна ліга» - “Around The English Speaking

 World” (переможці – учні Косівської, Войнівської, Попельнастівської ЗШ

 І-ІІІ ст.);

- тематичні вечори, лінійки, присвячені святкуванню національних днів Уельсу, Північної Ірландії, дня святого Валентина, віртуальні подорожі по Великобританії (Червонокам′янська, Попельнастівська, Олександрівська, Бандурівська ЗШ І-ІІІ ст., Андріївська ЗШ І-ІІ ст., Шарівський НВК);

- пісенні вернісажі англійських пісень (Бутівський НВК, Олександрівська ЗШ І-ІІІ ст.);

 - театралізовані вистави англійських казок для дошкільників та учнів

 початкових класів ( Олександрівська, Попельнастівська ЗШ І-ІІІ ст.);

 - розпочаті проектні дослідження: «З історії перекладів «Заповіту» Т.Шевченка, «Тварини в англійських прислів’ях та їх українські еквіваленти» тощо (Бандурівська, Олександрівська, Улянівська ЗШ І-ІІІ ст.);

- організовано курси для батьків «Школа успіху» та гуртки англійської мови для учнів “The Colorful World Of English” (Шарівський НВК, Олександрівська ЗШ І-ІІІ ст.);

- брали участь у конкурсах “ My Motherland” видавництва MM Publications (Олександрівська ЗШ І-ІІІ ст.);

- участь у проекті “Go Camps” у рамках співпраці з громадською організацією Go Global (Червонокам′янська ЗШ І-ІІІ ст.);

- поповнені кабінети англійської мови Протопопівської, Ізмайлівської ЗШ І-ІІІ ст. ( карти, фліпчарт, підручники, аудіотеки, тематичні папки тощо).

 Влітку 2016 року у районі працювало 27 літніх мовних таборів

 Результати зрізу знань з англійської мови в 11 класах малокомплектних шкіл, аналіз робіт учасників районної олімпіади з англійської мови, спостереження за роботою учнів на уроках, проведені в процесі вивчення стану викладання англійської мови, засвідчують, що позитивні зрушення у викладанні англійської мови відбуваються повільно і часто не відповідають сучасним вимогам.

 Мета роботи РМО – змінити стиль роботи вчителів району з учнями, зробити його особистісно зорієнтованим, а вчителя – організатором навчально-пізнавальної діяльності учнів.

**Система методичної роботи з учителями історії**

Методична робота із вчителями історії та суспільствознавчих дисциплін здійснюється через діяльність районного методичного об’єднання вчителів історії та суспільствознавчих дисциплін (керівник Флакей Н.М., вчитель історії І кваліфікаційної категорії Куколівського НВК), працює методичне об єднання над реалізацією науково-методичної проблеми «Інтеграція історичної, громадянської та правової освіти у проектній діяльності учнів як один з елементів всебічного розвитку школярів».

Реалізуючи поставлені завдання, вчителі історії беруть участь у проведенні семінарів-практикумів із використанням різних форм методичної роботи: творчих звітів, тематичних презентацій, моделювання фрагментів уроків, проведення майстер-класів. Серед них майстер-клас вчителя історії Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ступенів Ловарік С.Г. «Використання ІКТ-на уроках історії», творча група вчителів суспільствознавчих дисциплін (керівник – Кривенець Л.М., вчитель історії Олександрівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів) «Використання аудіовізуальних джерел на уроках історії» (розроблено методичні матеріали до використання на уроках), творчі лабораторії вчителів Криворучко С.М.

(Ізмайлівська ЗШ І-ІІІ ст..), Заболотної Ю.В. (Червонокам’янська ЗШ І-ІІІ ст.), Войцеховської Л.П.(Попельнастівська ЗШ І-ІІІ ст.)

Слід відзначити наявність у вчителів Олександрійського району публікацій у всеукраїнських періодичних виданнях. Так, вчитель Заболотна Ю.В. (Червонокам’янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів) має публікації на сторінках журналу «Позакласний час», «Історія та правознавство» (2013 р.); вчитель Гейко В.В. – навчальні матеріали, підготовлені вчителем у навчальному посібнику «Разом на одній землі. Історія України багатокультурна» (2012). Напрацювання вчителя Христонька М.П. було розміщено на порталі «Учительський журнал он-лайн», про що вчителю видано Сертифікати (Серія ІСТ № 007091 та ІСТ № 007092 від 11.03.2013 року). Вчитель отримав Подяку за участь у конкурсі «SAMSUNG назустріч знанням 2014»; у листопаді 2015 року вчитель отримав Подяку учасника Всеукраїнського конкурсу на кращий план-конспект уроку з історії України, всесвітньої історії, курсів «Людина і світ», «Людина і суспільство» з елементами медіаосвіти і медіа грамотності та популяризацію медіа освітніх методів під час викладання суспільних дисциплін, організованого Міністерством освіти і науки України, Академією української преси за підтримки Посольства Королівства Нідерландів в Україні. Христонько Микола Петрович став лауреатом обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2016» у номінації «Історія». Вчитель Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ст.. Ловарік Світлана Георгіївна отримала Сертифікат учасника ІІІ-го Всеукраїнського конкурсу «Творчий учитель-обдарований учень» у номінації «Авторський розвивальний навчальний урок. Історія, правознавство».

Проводиться велика позакласна робота з предмета. Протягом року проводяться тижні історії та правознавства. Учні навчальних закладів щороку беруть участь у щорічному міжнародному історичному інтерактивному конкурсі «Лелека» (координатор конкурсу Руденко Н.І , вчитель Цукрозаводського НВК). У 2016 році у відповідному конкурсі взяли участь 160 учнів, із низ отримали сертифікати «Золотий лелека» 3 учні, «срібний» 12, «бронзовий» 19 учнів.

Питання стану викладання історії у навчальних закладах району вивчалося Кіровоградським інститутом післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського протягом 01-10 жовтня 2015-2016 н.р. Під час вивчення відповідного питання методистом науково-методичної лабораторії суспільствознавчих дисциплін Інституту післядипломної педагогічної освіти було відвідано уроки історії вчителів Заболотної Ю.В. (Червонокам’янська ЗШ І-ІІІ ст.), Ловарік С.Г. (Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ст.), Кривенець Л.М. (Олександрівська ЗШ І-ІІІ ст..), Руденко Н.І. (Цукрозаводський НВК), Руденко П.А. (Косівська ЗШ І-ІІІ ст.).

Протягом 2015-2016 навчального року працювала творча група вчителів історії та української літератури із проблеми «Впровадження нових форм і методів національно-патріотичного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів на уроках історії, української літератури та в позаурочний час». Члени творчої групи відвідали уроки вчителів у Червонокам’янській та Протопопівській ЗШ І-ІІІ ст..

10 лютого 2016 року на базі Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ст. було організовано проведення курсів слухачі курсів КОІППО імені Василя Сухомлинського керівників навчальних закладів (директори, заступники директорів з навчально-виховної, науково-методичної роботи), які викладають предмети освітньої галузі «Суспільствознавство» із проблеми «Формування ключових і предметних компетентностей у процесі вивчення суспільствознавчих дисциплін».

09 березня відбулося засідання методичного об’єднання вчителів історії. Учителі історії району творчим використанням виховних можливостей уроків виховують в учнів риси патріота України, активного, компетентного громадянина, людини з демократичними цінностями. При цьому переваги надаються формуванню національної свідомості, мислення, прилучення школярів до загальнолюдських цінностей, виховання поваги до права і законів. Ляшко Н.В., методист районного методичного кабінету відділу освіти, вела мову про дистанційне навчання вчителів, познайомила педагогів із районними заходами із правової освіти населення на 2016-2020 роки, методичними рекомендаціями для проведення виховних заходів у загальноосвітніх навчальних закладах на виконання Указів Президента України, Постанов Кабінету Міністрів України. Методист відділу освіти Чабан О.М. висвітлила можливості використання засобів комп’ютерної техніки під час здійснення навчально-виховного процесу з історії. Проте особливої уваги під час засідання було приділено підготовці учнів до проведення державної підсумкової атестації.

**Система методичної роботи з учителями географії**

12 лютого на базі Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів відбулося засідання районного методичного об’єднання вчителів географії із проблеми «Сучасні освітні технології. Інформаційне забезпечення навчального процесу в загальноосвітніх навчальних закладах». Під час проведення уроку географії у 7 класі з теми «Північна Америка. Води суходолу» вчитель географії Самокрик О.М. використовувала необмежені можливості інтерактивної дошки. Цей веб-ресурс було придбано за кошти районної державної адміністрації та використовується учнями і вчителями під час навчально-виховного процесу. В ході розгляду питання «Впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчання географії як умова вдосконалення професійної компетентності вчителя» було зазначено, що впровадження ІКТ у сучасну освіту суттєво прискорює передавання знань і накопиченого технологічного та соціального досвіду людства. Сучасні ІКТ, підвищуючи якість навчання й освіти, дають змогу людині успішніше й швидше адаптуватися до навколишнього середовища, до соціальних змін. Також, активне й ефективне впровадження цих технологій в освіту є важливим чинником створення нової системи освіти, що відповідає вимогам ІС і процесу модернізації традиційної системи освіти. Важливість і необхідність впровадження ІКТ у навчання обґрунтовується міжнародними експертами і вченими.

Під час роботи круглого столу «Педагогічні умови формування географічного мислення в учнів під час вивчення географії рідного краю» відбувся обмін педагогічним досвідом.

Вчитель географії Користівської ЗШ І-ІІІ ст. Самокрик О.М. отримала Сертифікат учасника Інтерактивної школи творчого вчителя, як активного учасника вебінарів «Географія.8 клас. Формування ключових компетенцій на уроках географії (за новим підручником «Географія.8 клас», автори Г.Д.Довгань, О.Г.Стадник)».

02 червня 2016 року на базі Войнівської ЗШ І-ІІІ ст. та Цукрозаводського НВК було проведено заняття для слухачів курсів Кіровоградського інституту післядипломної педагогічної освіти ім. Василя Сухомлинського, вчителів географії та природознавства. Навчальна практика проходила із проблеми «Проектування сучасного уроку в контексті формування ключових компетентностей учнів». Своїми напрацюваннями ділилися вчителі географії навчальних закладів району. Вчитель Цукрозаводського НВК Даценко О.В., вчитель-методист, висвітлив досить актуальне питання «Створення та використання інформаційних паспортів навчальних тем з географії».

Вчитель географії Войнівської ЗШ І-ІІІ ст., вчитель-методист Балацький Л.Ю. розпочав роботу засідання із презентації діяльності географічного товариства України, проекту «Історія міст і сіл Кіровоградської області» та останніх видань із даної теми. Однією з найкращих традицій Олксандрійського району є краєзнавча діяльність. Вона має глибокі корені, напрацьовані багатьма поколіннями фахівців. Значне пожвавлення цієї роботи спостерігається зі створенням Олександрійського відділення географічного товариства України. Серед основних завдань товариства були і є поширення та обмін історико - географічною інформацією і знаннями, підтримка краєзнавчих досліджень, сприяння якісній освіті та розумінню значимості краєзнавства владними структурами і громадськістю, поліпшенню якості публікацій географічного змісту.

Краєзнавство для учнів навчальних закладів району - це відправна точка захоплюючої подорожі у бурхливе географічне та історичне минуле; стартовий майданчик для польоту фантазії про майбутнє. Адже як відомо – хто не пам’ятає минулого, той не має майбутнього.Цю тему продовжив вчитель географії Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ст., вчитель вищої категорії Федоров В.М., презентуючи свої напрацювання у ході реалізації міжрегіонального освітнього проекту Олександрійського та Долинського районів «Степові перлини рідного краю».

Змістовним виступом на тему «Формування ключових та предметних компетентностей учнів на основі діяльнісного підходу під час навчальної практики з географії» поділився вчитель географії Куколівського НВК, вчитель-методист Шевцов А.О.

Учасники навчальної практики познайомилися із історією населених пунктів, яку презентували працівники та ветерани відділу культури.

**Науково-методична робота з учителями математики**

**у 2015-2016 навчальному році**

 У 2015-2016 навчальному році методист з математики Власенко Л.М. працювала над вирішенням науково-методичної проблеми «Інноваційні процеси в методичній роботі з педагогічними кадрами, їх вплив на підвищення кваліфікації педагогів, розвиток творчості обдарованої дитини**»,** спрямованої на реалізацію державної освітньої політики, визначеною Національною доктриною розвитку освіти, Державною програмою «Вчитель» та наданням методичної допомоги педагогічним працівникам в плані модернізації структури, змісту і форм науково-методичної роботи.

 З метою створення умов для безперервного підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та формування конкурентноспроможного учня в умовах модернізації навчально-виховного процесу було проведено 4 засідання РМО вчителів математики, на яких обговорювались питання нормативно-правового забезпечення викладання; проблеми сучасних методики й дидактики викладання («Сучасні технології навчання», «Розвиток інноваційної особистості учня засобами технології критичного мислення», «Готовність вчителя до впровадження компетентнісної математичної освіти», «Урок математики в сучасних технологіях», «Проблема посилення логічної компоненти в системі особистісно орієнтованого навчання» та ін.); питання міжпредметних звя'зків («Викладання математики: реформи – модернізація – наукові та практичні підходи»), деякі суто теоретичні питання сучасної математики.

Результативністю роботи методичного об’єднання є підвищення пізнавальної діяльності учнів, активізація їх роботи на уроках, підвищення якісного показника знань.

 У структуру методичної роботи з вчителями входили методично-інструктивні семінари, консультації для вчителів з питань ведення шкільної документації, моделювання уроків, проведення ДПА з математики, робота творчих груп. В листопаді – груді 2015 року працювала динамічна творча група «Школа олімпійського резерву» по підготовці переможців районного етапу олімпіад з математики та економіки до участі в обласному етапі. Розроблені методичні рекомендації учителям математики, батькам для роботи з обдарованими та здібними дітьми. Проведені наради для директорів та вчителів математики по організації та проведенню конкурсів «Кенгуру», «Золотий ключик», Всеукраїнських учнівських олімпіад. На базі Новопразького НВК (опорний заклад по роботі з обдарованими дітьми ) працював консультпункт «Організація роботи з обдарованими дітьми». Наслідком роботи є те, що з 47 учнів 6-11 класів, які взяли участь у районному етапі олімпіади з математики 14 стали переможцями. Учень Користівської ЗШ І-ІІІ ст. Скуратовський Анатолій виборов ІІІ місце в обласному конкурсі-захисті наукових проектів в секції «Математика» (вчитель Чернецька В.Д.).

 На допомогу вчителям, які працюють з обдарованими дітьми розроблені збірники «Формування життєвої компетентності учнів задачами прикладного характеру» та «Розвиток логічного мислення на уроках математики».

  Одним із компонентів у структурі методичної роботи з молодими педагогами є університет дидактичних знань для молодих вчителів математики «Сходинки до майстерності». Завданням університету є добір науково-методичної літератури та матеріалів з питань передового педагогічного досвіду; розробка методичних рекомендацій, пам'яток, алгоритмів, анкет, планів, нестандартних заходів тощо для роботи з молодими спеціалістами; проведення консультацій, співбесід, семінарів-практикумів, диспутів. Молоді вчителі являються учасниками районних та обласних конкурсів.

 Вчитель Щасливської ЗШ І-ІІІ ст. Дзюба Є. С. взяла участь у конкурсі професійної майстерності «Учитель року», де презентувала свій власний блог та провела майстер-клас «Інтерактивні технології викладання математики у 5 класі».

 Вчитель Користівської ЗШ І-ІІІ ст. Чернецька В.Д. стала лауреатом конкурсу «Класний керівник року» та взяла участь у обласному фестивалі освітніх веб-квестів.

 В березні 2016 року молодий вчитель математики Новопразької ЗШ І-ІІ ст. Адаменко А.М. стала переможцем районного конкурсу «Педагогічний світанок».

 З метою обміну педагогічним досвідом районний методичний кабінет організував семінари «Педагогічна підтримка самоосвітньої компетентності учнів на уроках математики»», **«**Мистецтво ведення сучасного уроку як запорука якісної освіти та розвитку ключових компетентностей учнів». Вчителі математики обговорили питання  розвитку інноваційної особистості учнів засобами технології критичного мислення. За круглим столом були складені педагогічні правила з компетентнісно орієнтованого навчання.

 В січні 2016 року відбувся семінар вчителів математики «Змістове та методичне забезпечення ДПА та ЗНО 2016 року». В ході семінару розглядалися питання законодавчої, методичної та психологічної підготовки вчителів, учнів-випускників та їх батьків в процесі підготовки до ДПА та ЗНО.

           Вчителі стали учасниками  тренувального тестування у форматі ЗНО. Після цьго були розроблені пам'ятки «Поради випускникам - учасникам ЗНО", "Шляхи подолання стресу (вправи для учнів та вчителів)», «Батькам до уваги!».

 Важливе місце в структурі роботи методичного об’єднання вчителів математики посідає робота школи педагогічної майстерності. Сучасні комп’ютерні технології дозволяють більш ефективно вивчати окремі теми шкільного курсу математики.

       У листопаді 2015 року на базі Цукрозаводського НВК відбулося засідання ШПМ «Впровадження ІКТ навчання: проблеми та досвід», а у лютому  2016 року на базі Протопопівської ЗШ І-ІІІ ст. – «Впровадження ІКТ навчання у позакласній роботі з математики».

 На сьогодні майже всі вчителі математики мають свої сайти та блоги.

 З метою активізації творчого потенціалу вчителя шляхом надання реальної, дієвої допомоги для розвитку їх професійної майстерності, створення умов для самореалізації вчителя, щороку здійснюється діагностикаутруднень методичної роботи педагогів, спрямована на розвиток їх творчої індивідуальності. У травні методист Власенко Л.М. взяла участь в обласному семінарі «Математика. ЗНО-2016: методи розв’язування та коментарі» та надала з цього питання методичну допомогу вчителям математики району.

 З метою підготовки учителів математики до атестації при методичному об'єднанні працювала робоча група «Використання діагностичних карт у процесі організації роботи з вчителями математики». У листопаді традиційно проходить «Аукціон педагогічних ідей», на якому вчителі математики діляться своїми педагогічними родзинками, у березні – традиційний творчий звіт вчителів, які атестуються.

Велика увага приділяється професійному росту вчителів. В 2016 році підвищили свою фахову майстерність четверо вчителів, підтвердили – п’ятеро.

 Але ще є багато невикористаних можливостей у роботі, таких як:

* відсутність публікацій педагогів у фахових виданнях;
* недостатня науково-дослідницька робота вчителів;
* недостатня робота вчителів по залученню учнів до науково-дослідницької роботи.

 У 2016-2017 навчальному році з метою підвищення ефективності методичної роботи, як фактору професійного удосконалення учителів математики планується спрямувати роботу на:

- вивчення рівня професіоналізму педагогів, їх професійних потреб та запитів і на цій основі формування програми їх професійного удосконалення та самоудосконалення;

- підвищення ролі самоосвіти вчителів;

 - проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів;

- залучення вчителів до дослідницької, експериментальної роботи;

- підвищення ефективності атестації вчителів;

- впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес;

- активізація роботи з обдарованими і талановитими дітьми.

**Методична робота з вчителями фізики, астрономії та інформатики**

**за 2015-2016 навчальний рік**

 Діяльність педагогічної науки і сучасної школи спрямована на пошуки методів і форм навчання, які б відповідали вимогам життя, оптимально сприяли розвитку пізнавальної та розумової активності учнів і формуванню в них наукового світогляду.

 Головна мета навчання фізики в середній школі полягає в розвитку особистості, становленні наукового світогляду й відповідного стилю мислення, формуванні предметної, науково-природничої та ключових компетентностей (уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами, математична, соціальна, громадська, загальнокультурна, підприємницька і здоров’язбережувальна компетентності) учнів засобами фізики як навчального предмета.

 Тому робота районного методичного об’єднання вчителів фізики та інформатики була спрямована на опанування учнями наукових фактів і фундаментальних ідей, усвідомлення ними суті понять і законів, принципів і теорій, які дають змогу пояснити перебіг фізичних явищ і процесів, з’ясувати їхні закономірності, характеризувати сучасну фізичну картину світу, зрозуміти наукові основи сучасного виробництва, техніки і технологій, оволодіти основними методами наукового пізнання і використати набуті знання в практичній діяльності.

 Аналіз діяльності методичного об’єднання вчителів фізики, астрономії та інформатики у 2015/2016 н.р. показує, що зусилля вчителів, пошуки ними нових форм і методів роботи були спрямовані на успішну реалізацію науково-методичної проблеми «Підвищення рівня навчальних досягнень учнів шляхом впровадження сучасних особистісно зорієнтованих методів і форм навчання».

 Освоєння нових навчальних курсів та пошук оригінальних методик викладання стали предметом творчої дослідницької роботи вчителів фізики.

 Районне методичне об’єднання вчителів фізики, астрономії та інформатики об’єднує 61 вчителя. З них 19 вчителів мають «вищу кваліфікаційну категорію», 17 – «першу кваліфікаційну категорію», 13 – «другу кваліфікаційну категорію», 12 – кваліфікаційну категорію «спеціаліст». З них 3 вчителя мають педагогічне звання «вчитель - методист» , 6 - «старший учитель», 1 – Заслужений працівник освіти України.

 Вчителі фізики, астрономії та інформатики наполегливо працюють над підвищенням свого методичного і фахового рівня, приділяють увагу самоосвіті. З метою теоретичного поглиблення знань освітянських технологій та практичного їх застосування в роботі на засіданнях районного методичного об’єднання були проведені науково-методичні обговорення з питань навчально-методичного забезпечення вивчення природничих дисциплін, впровадження передових педагогічних технологій, розвиток винахідницьких якостей учнів, удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми. А саме:

Тема: «Методично-технологічні аспекти використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі вчителя».

1. Підвищення ефективності і якості уроку як основної форми організації навчально-виховного процесу шляхом впровадження нових технологій навчання та виховання. ( Лелека М.М., вчитель Косівської ЗШ І-ІІІ ст.)

 2. Сучасний урок фізики, астрономії та інформатики в контексті модернізації освіти. (Наврось В.О., вчитель Попельнастівської ЗШ І-ІІІ ст)

3. Інформаційні технології в системі роботи вчителя фізики та астрономії. (Бондаренко Н.М., вчитель Новопразької ЗШ І-ІІІ ст.№ 2)

Тема: «Удосконалення фахової компетентності вчителя фізики у контексті вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти

1. Компетентнісно орієнтований підхід до навчання, виховання та розвитку – важлива складова педагогічної майстерності вчителя. (Покотило С.В., вчитель Войнівської ЗШ І-ІІІ ст.)

2. Спрямування учнів до самовиховання – шлях формування педагогічної майстерності вчителя.(Чорна Т.І., вчитель Новопразького НВК).

3. Комунікативні якості професійного мовлення вчителя.(Дорунда О.О., вчитель Головківської ЗШ І-ІІІ ст.)

4. Розвиток у школярів здатності самостійно набувати знання з різних джерел інформації та практично їх застосовувати.( Скворцов С.А., вчитель Бутівської ЗШ І-ІІІ ст.)

5. Підсумки проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад І та ІІ етапу. (Чабан О.М., методист РМК)

Тема: «Контроль за якістю навчання та його результативність як складова управління навчально - виховним процесом»

1. Сучасна методика формування умінь та навичок самоосвітньої діяльності учнів та керівництво нею. (Нагорна В.Г., Комінтернівська ЗШ І-ІІІ ст.)

2. Навчальна і розвивальна функції тестового контролю знань з фізики. (Лукашова В.А., вчитель Шарівська ЗШ І-ІІІ ст.)

3. Формування позитивної мотивації до пізнавальної діяльності, потреба в самопізнанні, самореалізації та самовдосконалення (Мітленко Л.О. , Новопразький НВК

4. Продуктивне навчання фізики у системі формування життєвих компетенцій та компетентностей учнів. ( Чабан О.М., методист РМК).

5. Про порядок закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах у 2014-2015 н.р. Підготовка учнів до ЗНО.( Чабан О.М., методист РМК).

 Велика робота проводилась вчителями і між засіданнями, а саме:

 - опрацювання інструктивно – методичних рекомендацій щодо вивчення фізики, астрономії та інформатики у 2015-2016 н.р.;

- вивчення методичних рекомендації щодо проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів під час проведення лабораторних робіт з фізики та інформатики;

- підготовка учнів до шкільних та районних олімпіад;

- проведення Всеукраїнського учнівського фізичного конкурсу *"Левеня"*(81 учень);

- проведення Міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерної вправності *«Бобер»* (97 учнів)

- проведення Міжнародного природничого інтерактивного учнівського конкурсу „Колосок” (266 учнів)

- проведення Міжнародної природничої гри *“Геліантус-учитель”* (Правий О.В., вчитель Користівської ЗШ І-ІІІ ст.);

- робота в шкільних наукових товариствах;

- вивчалися новинки науково-методичної літератури з питань викладання фізики, астрономії та інформатики;

- проведення предметних тижнів;

- участь в роботі шкільних методичних об’єднань;

- підготовка учнів до проведення незалежного зовнішнього оцінювання;

- оформлення навчальних кабінетів.

 Протягом року приділялася увага професійному росту вчителів.

 На базі Косівської ЗШ І-ІІІ ст. було проведено семінар для вчителів фізики з теми «Виштовхувальна сила. Закон Архімеда. Умови плавання тіл» та для вчителів інформатики з теми «Поняття графічного редактора, його призначення. Середовище растрового графічного редактора» (вчитель Лелека М.М.). На базі Комінтернівського НВК – з теми «Закон Ома для однорідної ділянки електричного кола» (вчитель Нагорна В.Г.) та позакласний захід для учнів школи «Фізика навколо нас».

 Було організовано та проведено:

- діагностування та співбесіди з вчителями щодо вивчення їх потреб у підвищенні рівня фахової майстерності.

- проведення майстер-класів з удосконалення використання ІК-технологій;

- індивідуальні консультації.

 На основі узагальнених матеріалів вносилися відповідні корективи в зміст методичної роботи.

 У 2015-2016 н.р. працювала школа молодого вчителя «Сходинки до педагогічної майстерності». Керівник школи Нагорна В.Г. протягом року надавала значну методичну допомогу молодим вчителям, зокрема:

1. Специфіка ведення шкільної документації (складання календарно – тематичного плану, записи в шкільних журналах ).

2. Атестація навчальних досягнень учнів, її класифікація.

3. Рівнева диференціація навчання в процесі викладання фізики.

4. Використання дидактичного матеріалу на уроках.

5.Організація роботи з обдарованими дітьми. Підготовка школярів до проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики та інформатики

6. Організація повторення вивченого матеріалу та підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання.

7. Самоосвіта вчителя як один із чинників підвищення ефективності навчально-виховного процесу та запорука професійного зростання.

 У 2015 році було узагальнено педагогічний досвід Лелеки М.М., вчителя вищої категорії Косівської ЗШ І-ІІІ ст., з проблеми «Практичне застосування учнями теоретичних знань, отриманих на уроках фізики та інформатики».

 Протягом року продовжували працювати творчі групи вчителів та авторська майстерня:

1. «Зоряний світ» (керівник - Мітленко Л.О., вчитель Новопразького НВК ) .

2. «Використання ІКТ у процесі вивчення фізики» (керівник - Правий О.В., вчитель Користівської ЗШ І-ІІІ ст. )

3. «Біофізика» (Буркацька Т.П., вчитель Куколівського НВК).

 Працювала школа педагогічної майстерності «Сучасні педагогічні технології» з фізики, яку очолює Заслужений працівник освіти України, вчитель – методист, флагман освіти і науки Правий Віктор Павлович.

 Правий В.П., вчитель Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів, у 2015-2016 навчальному році брав участь в Інтерактивній школі «Творчий вчитель» з теми «Механічна робота та енергія» – як зробити кожний урок яскравим та ефективним» та Інтернет конференціях («Використання електронних освітніх ресурсів у процесі викладання природничо – математичних дисциплін», «Створення електронного освітнього середовища навчального закладу – вимога сьогоднішнього дня».

Мітленко Л.О., вчитель Новопразький НВК, взяла участь в «Студія робототехніки» по обміну досвідом підготовки учнів до Всеукраїнської та Міжнародної олімпіади з робототехніки (м.Київ).

 Лелека М.М., вчитель Косівської ЗШ І-ІІІ ст,. та Дмитренко Ю.В., вчитель Цукрозаводського НВК, надіслали свої напрацювання для участі в обласному огляд освітніх блогів «Педагогічна блогосфера».

 Борщ С.В., вчитель Новопразького НВК, взяла участь у обласному семінарі «Особливості організації та проведення дистанційного навчального процесу».

 Крім колективних форм методичної роботи проводиться і індивідуальна форма роботи з педагогічними кадрами. А саме:

- були відвідані уроки вчителів;

- надавалася методична допомога вчителям ;

- приділялася увага підвищенню кваліфікації вчителів та організації роботи із самовдосконалення.

 Протягом року приділялась увага роботі з обдарованими учнями. Школярі району взяли участь у:

- Всеукраїнському фестивалю «Robotica 2016» (м. Київ);

- Першому Всеукраїнському чемпіонаті «FIRST LEGO League» (м. Київ);

- ІТ-фестивалі. Відкриття Інтерактивного музею-літака Ан-24(м. Кіровоград);

- Фестивалі робототехніки й інновацій BestRoboFest (м.Дніпро).

- в роботі МАН;

- Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін.

 Були проведені:

- Екскурсія до планетарію (м.Дніпро);

- Літня Астрошкола (Новопразький НВК);

 У 2015-2016н.р продовжував працювати сайт методиста з фізики та інформатики (<http://fizika2015.klasna.com/>), на якому вчителі району мали змогу отримати необхідну інформацію щодо поліпшення своєї роботи.

 Вчителі предметів природничого спрямування наполегливо працюють над підвищенням свого методичного і фахового рівня, дотримуючись нормативу проходження курсів підвищення кваліфікації при Кіровоградському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені В.Сухомлинського. Переважна більшість вчителів РМО активно впроваджують в основній і старшій школі новітні педагогічні технології, а саме: особистісно орієнтоване навчання, модульно-розвивальну систему, ігрові технології, метод проектів, технології розвивального навчання, інтерактивні методи навчання тощо. У методичних папках вчителів знаходяться нормативно-правові документи, зокрема нормативно- правові документи, накази та листи МОН України, відділу освіти, методичні рекомендації тощо.

 План заходів методичного об’єднання за 2015/16 навчальний рік було виконано.

 Проте залишаються не вирішеними питання:

- серед викладачів інформатики недостатня кількість фахівців;

- в школах відсутні лаборанти в кабінетах інформатики та фізики;

- не вистачає достатньої кількості комп’ютерного супроводу навчальних дисциплін;

- відсутня гурткова робота в школах з фізики та інформатики:

- не поповнюється матеріальна база для проведення дослідів з фізики та проведення лабораторних робіт.

Головні завдання РМО вчителів фізики, астрономії та інформатики

на 2016- 2017 н.р:

1. Забезпечення умов для професійної самореалізації вчителів членів РМО.

2. Впровадження у педагогічну діяльність інноваційних технологій навчання й виховання.

3. Впровадження у навчально-виховний процес передового педагогічного досвіду.

4. Продовження роботи зі створення навчально-методичної бази.

5. Підготовка учнів одинадцятих класів до зовнішнього незалежного оцінювання.

6. Забезпечення участі учителів районного методичного об’єднання в конкурсах, які проходитимуть у районі, області та Україні в 2016/2017 н.р.

7. Забезпечення впровадження профільного навчання в 10 – 11-х класах навчальних закладів.

8. Забезпечення об'єктивність оцінювання знань учнів протягом навчального року.

9. Посилити увагу до формування в учнів логічного мислення, розумінні причинно-наслідкових зв'язків, вміння застосовувати набуті знання на практиці тощо. Урізноманітнювати форми роботи на уроках фізики та інформатики.

10. Продовжувати позакласну роботу.

11. Продовжити роботу над навчально-методичним наповненням кабінетів, виготовленням сучасних стендів, тематичних папок, дидактичного матеріалу, наочності.

12. Передплатити фахову літературу.

**Науково-методична робота**

**з вчителями фізичної культури та Захисту Вітчизни**

У 2015-2016 навчальному році в районі *працювало 4 методичних формуваннь*, а саме:

* районне методичне об’єднання вчителів «Захист Вітчизни» з проблеми «*Підвищення ефективності системи військово-патріотичного виховання**учнівської молоді*»;
* районне методичне об’єднання вчителів фізичної культури з проблеми «*Формування в учнів ціннісних орієнтацій щодо культури здоров’я, розвиток морально – вольових рис характеру, мотивація учнів на здоровий спосіб життя та фізичний розвиток»* ;
* школа молодого вчителя з проблеми *«Урок-основна форма організації фізичного виховання школярів»*;
* авторська творча майстерня вчителя фізичної культури Макаренка С.М. , з проблеми *«Розвиток рухливих якостей в учнів початкових класів»*

Основна робота методичних формувань була спрямована на підвищення ефективності функціонування системи фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах та організацію спортивно-масової та патріотичної роботи шляхом ознайомлення з досвідом роботи кращих вчителів району, організацію навчального процесу з фізичної культури та Захисту Вітчизни у відповідності до нормативних вимог.

Протягом 2015-2016 навчального року на засіданнях методичних формувань було розглянуто наступні питання:

1) впровадження нової навчальної програми з фізичної культури для учнів початкових класів;

2) реалізація нової навчальної програми з фізичної культури у 7 класі у зв’язку з впровадженням нового державного стандарту освітньої галузі «Здоров’я і фізична культура» в основній школі;

3) планування спортивно-масової роботи на 2015/2016 навчальний рік;

4) інноваційні підходи до організації і проведення уроків фізичної культури; 5) вивчення стану викладання фізичної культури та Захисту Вітчизни у загальноосвітніх навчальних закладах;

6) військово-патріотичне виховання у загальноосвітніх навчальних закладах;

7) ознайомлення з досвідом роботи вчителів фізичної культури Макаренка С.М. (Войнівська ЗШ І-ІІІст) та захисту Вітчизни Овчарюка О.А. (Недогарський НВК).

Між засіданнями були проведені консультації з вчителями з питань:

* зміст і побудова уроку;
* визначення завдань уроку;
* підготовка до уроку;
* складання поурочного плану-графіка програмного матеріалу;
* написання конспекту уроку;
* психолого-педагогічна оцінка уроку фізичної культури;
* підготовка конкурсних матеріалів на участь у Всеукраїнському конкурсі «Інноваційний урок фізичної культури та урок з елементами футболу».

З метою надання методичної допомоги педагогам з кваліфікаційною категорією “спеціаліст” та вчителям початкових класів, які викладають фізичну культуру, обміну педагогічним досвідом методкабінет організував роботу авторської творчої майстерні вчителя фізичної культури Макаренка С.М. , з проблеми *«Розвиток рухливих якостей в учнів початкових класів»*

Одним із найважливіших завдань науково-методичної роботи є розкриття здібностей, винахідливості та ініціативи у вчителів шляхом вивчення і узагальнення педагогічного досвіду.

У 2015-2016 навчальному році узагальнено систему роботи Макаренка С.М., вчителя фізичної культури Войнівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Розвиток рухових якостей в учнів початкових класів. Формування умінь і навичок самостійних занять фізичними вправами».

У 2015-2016 навчальному році постійно здійснювався науково-методичний супровід проведення різних конкурсів, спортивних змагань тощо.

* Проведено наради з учасниками Всеукраїнського конкурсу «Олімпійське лелеченя», дитячо-юнацької, військово-спортивної, патріотичної гри «Джура», районної та обласної спартакіади.

Школярі району взяли участь у спортивних змаганях:

* 9 місце в обласній Спартакіаді серед школярів у загальному заліку;
* 6 місце зайняли учні Червонокам’янської ЗШ І-ІІІ ступенів в обласному етапі спортивно-масового заходу «Олімпійське лелеченя» серед школярів загальноосвітніх навчальних закладів області;
* 7 місце в обласному етапі дитячо-юнацької, військово-спортивної, патріотичної гри «Джура».

Як результат росту професійної майстерності вчителів фізичної культури та захисту Вітчизни є активна участь педагогів у конкурсах та публікації у фахових виданнях:

* Ковпак В.В., вчитель фізичної культури Користівської ЗШ І-ІІІ ст. стала лауреатом Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок з елементами футболу».
* Овчарюк О.А. вчитель предмету «Захист Вітчизни» Недогарського НВК брав участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року 2016» у номінації «Захист Вітчизни»;
* Макаренко С.М. вчитель фізичної культури Войнівської ЗШ І-ІІІ ст., надрукований конспект уроку у газеті «Здоров’я та фізична культура» №4, квітень 2016 року.

Протягом 2015-2016 навчального року підготовлені презентації з досвіду роботи РМО, презентаційні конспекти уроків до панорами творчих уроків, макетувались та друкувались буклети, програмки семінарів, оформлялись презентаційні матеріали тощо.

 Враховуючи аналіз діяльності методичних формувань вчителів фізичної культури та Захисту Вітчизни, до невикористаних резервів слід віднести:

- низький рівень теоретичної та практичної підготовки молодих спеціалістів та вчителів початкових класів, які викладають фізичну культуру;

- низький рівень використання одержаних рекомендацій на курсах підвищення кваліфікації по використанню новітніх технологій;

- відсутність фахової освіти у вчителів захисту Вітчизни;

- формальну організацію самоосвіти вчителями;

 - поодинокі публікації педагогів у фахових виданнях.

*Поряд з цим виокремлюються такі завдання:*

1. Виконання завдань нової навчальної програми з фізичної культури для учнів початкових класів.

2. Реалізація нової навчальної програми з фізичної культури у 7 класі у зв’язку з впровадженням нового державного стандарту освітньої галузі «Здоров’я і фізична культура» в основній школі

3. Вивчення стану викладання фізичної культури та Захисту Вітчизни у загальноосвітніх навчальних закладах.

 4. Впровадження передового педагогічного досвіду вчителів фізичної культури.

5. Здійснення науково-методичного супроводу участі переможця обласного етапу для участі у Всеукраїнському конкурсі серед вчителів фізичної культури «На кращий урок з елементами футболу та інноваційний урок».

**Науково-методична робота**

**з вчителями предмету Основи здоров’я**

**та педагогами тренерами, які запроваджують превентивні проекти**

Метою науково-методичної роботи з вчителями предмету Основи здоров’я та педагогів тренерів, які запроваджують превентивні проекти у 2015-2016 навчальному році було удосконалення педагогічної майстерності вчителів, розвитку їх ініціативи і творчості та підвищення фахового рівня та професійної компетенції.

Кожен творчо працюючий вчитель глибоко розумів і доводив це справді теоретично та практично, що результатом навчання має стати «пакет» життєвих цінностей, соціально-психологічних компетентностей і спеціальних навичок, які допоможуть учням вести здоровий і продуктивний спосіб життя.

У 2015-2016 навчальному році в районі працювало 3 методичні формування, а саме:

* РМО вчителів основ здоров'я та педагогів тренерів, які запроваджують превентивні проекти з проблеми : «Розвиток компетентностей учнів через впровадження інтерактивних технологій навчання на уроках основ здоров’я» ;
* Творча група вчителів основ здоров'я з проблеми: «Використання тренінгових методик як засіб підвищення ефективності уроків основздоров’я » ;
* Творча лабораторія педагогів тренерів, які запроваджують превентивні проекти «ХОУП» та «Захисти себе від ВІЛ» з проблеми: "Профілактика ризикованої поведінки учнів, навчання безпечному та здоровому способу життя на основі розвитку життєвих навичок "

Вся діяльність районного методичного об'єднання вчителів основ здоров'я та педагогів тренерів, які запроваджують превентивні проекти під керівництвом відділу освіти та керівника РМО Жуфалаян В.О. (Куколівський НВК) була спрямована на реалізацію основних завдань, а саме :

* Формування в учнів системи знань, вмінь та навичок для свідомого осмислення своєї поведінки та активної участі в забезпечені повноцінного життя в системі “ людина – життєве середовище”;
* Формування вмінь і навичок безпечного способу життя, розвиток творчих і розумових здібностей інтерактивними методами навчання;
* Формування здорового способу життя,
* Навчання критичного ставлення до отриманої інформації (осмислення, усвідомлення значущості здобутих знань)

Приділялася увага роботи з вчителями, стаж роботи яких до 3-х років. На базі Войнівської ЗШ І-ІІІ ст. працювала **Школа молодого вчителя (**керівник Михайленко А.Г.**)**, яка надавала допомогу молодим вчителям. Окрім цього, молоді вчителі ознайомились з роботою кращих вчителів району під час майстер - класів, які були проведені вчителями (Жуфалаян В.О., Грамою О.Г., Зайцевою Н.М., Півняк І.Г., Михайленко А.Г., Костирею С.Г.).

Під час 3-х засідань, які були проведені на базі Протопопівської ЗШ І-ІІІ ст., Цукрозаводського НВК та відділу освіти розглянуто питання: «Гуманістична спрямованість предмета «Основи здоров’я» та факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ» як ефективний фактор профілактики поведінкових проблем підлітків і запорука якісної здоров’язбережувальної освіти», «Компетентнісний підхід до вивчення предмету Основи здоров’я», “Виховання соціокультурної поведінки учнів через формування здорового і безпечного способу життя”.

Відвідані під час засідань уроки та виховні заходи свідчать про те, що вчителі постійно вдосконалюють свою професійну майстерність, більшість створила власні сайти, на достатньому рівні володіють інтерактивними формами роботи. У процесі викладання вчителі керуються, насамперед, принципами наступності, перспективності, активності та емоційності.

У старшій школі з метою забезпечення наступності у формуванні здоров’язбережувальної компетентності підлітків за рахунок варіативної складової робочих навчальних планів запроваджується факультативний курс «Захисти себе від ВІЛ». Вчителі, які викладають даний курс мають відповідні сертифікати. Базовими загальноосвітніми навчальними закладами району з впровадження превентивного проекту «Захисти себе від ВІЛ» є : Цукрозаводський НВК, Новопразький НВК, Протопопівська ЗШ та Головківський НВК на базі яких діяли консульпункти, а також здійснено презентації їх діяльності та направлено до обласного інституту післядипломної освіти.

08-09 червня 2016 року відповідно до плану роботи КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» на базі  Цукрозаводського навчально-виховного комплексу Олександрійської районної ради Кіровоградської області та Головківського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Олександрійської районної ради Кіровоградської області було проведено обласний постійно діючий семінар з проблеми «Модернізація методичної роботи в контексті суспільних трансформацій та забезпечення рівного доступу до реалізації якісної здоров’язбережувальної освіти».

Присутні стали учасниками Першої регіональної (не)конференції для педагогічних працівників EdCamp Олександрійщина – 2016 «Ми будуємо спільноту відповідального вчительства» і отримали сертифікати, які засвідчують участь у (не)конференції. Під час зазначеного заходу учасники семінару мали змогу попрацювати в малих групах за локаціями:

* «Інформаційна система методичного забезпечення» (авторська майстерня, заступник директора з навчально-виховної роботи Цукрозаводського НВК Олександр Даценко);
* «Моя здорова сім’я» (презентація, депутат Кіровоградської обласної ради Ірина Чемерис);
* «Трансформація: педагог як новатор» (майстер-клас, учитель початкових класів Цукрозаводського НВК Олена Корнієнко);
* «Неймовірний потенціал у наших руках» (міні-тренінг, волонтери із США Ванесса та Алессандрія);
* «Ключові компетентності для навчання упродовж життя: європейські здоров’язбережувальні орієнтири «Живи здорово» (еволюційна панель, учитель Новопразького НВК Ірина Півняк,)
* «Арт-терапія: створюємо вінок здоров’я» (майстер-клас, Світлана Козак, Тетяна Моздолевська, Ольга Татусько, Наталія Гавінська).

Протягом 2015-2016 навчального року узагальнено досвід роботи вчителя Попельнастівської ЗШ І-ІІІ ст. Грами О.В.

Протягом 2015-2016 навчального року вчителі основ здоров’я взяли участь:

* у роботі обласної творчої групи «Гуманістична спрямованість предмета «Основи здоров’я» та факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ» як ефективний фактор профілактики поведінкових проблем підлітків і запорука якісної здоров’язбережувальної освіти» (Федоренко І.В., методист РМК, Жуфалаян В.О. Куколівський НВК, Лещенко Т.В. Цукрозаводський НВК)
* у постійно діючому семінарі «Шкільна програма з профілактики вживання тютюну, алкоголю і наркотиків (ХОУП)» (Бабка С.М. Войнівська ЗШ)
* майстер-класі педагогів тренерів з методики викладання курсу «Захисти себе від ВІЛ» на базі «КОІППО імені Василя Сухомлинського» (Жуфалаян В.О.)

**Завдання на 2016-2017 н.р.:**

* створення кабінету основ здоров’я у кожному навчальному закладі (наказ МОН України 09.12.2009 р. № 1114 «Про затвердження Примірного Положення про навчальний кабінет з основ здоров’я загальноосвітніх навчальних закладів»;
* з 01 вересня 2016 року продовжити впровадження у загальноосвітніх навчальних закладах за рахунок годин варіативної частини факультативний курс для учнів 10-11 класів (0,5година на тиждень) з формування здорового способу життя і профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу на засадах розвитку життєвих навичок («Захисти себе від ВІЛ);
* здійснення наступності між початковою, основною та старшою школою у вирішені завдань формування культури здоров’я та превентивної освіти;
* використовувати ІКТ під час уроків ОЗ та факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ»;
* організувати роботу семінарів-практикумів, «круглих столів», спільних акцій з представниками РВ ГУМНС, ДАІ, РЦЛ;
* продовжити роботу з розробки методичного забезпечення навчального процесу;
* почати вивчення досвіду роботи вчителя Улянівської ЗШ І-ІІІ ст. Коломойця С.Д.

**Науково-методична робота з вчителями трудового навчання**

У 2015/2016 навчальному році методична робота з учителями трудового навчання базувалася на відповідних державних, нормативно-правових документах та спрямовувалася на вдосконалення системи роботи вчителів, розвиток ініціативи і творчості кожного педагога, впровадження кращого досвіду в практику роботи, надання реальної дієвої допомоги молодим вчителям і нефахівцям, вивчення стану викладання трудового навчання, рівня знань, умінь та навичок учнів з предмета, активізацію позакласної роботи.

**Підвищення кваліфікації педагогічних працівників - ключовий елемент розвитку їх професіоналізму**

Здійснення повноцінних результативних змін в діяльності загальноосвітньої школи неможливе без високого рівня науково-методичного забезпечення і стабільно творчо працюючих педагогів. Тому питання підвищення їх кваліфікації, вдосконалення майстерності залишається пріоритетним. У 2015/2016 н.р. вчитель трудового навчання Косенко Я.А. (Лікарівська ЗШ І-ІІІ ступенів) підвищила кваліфікацію при КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені В.О.Сухомлинського». Вчителі Ковтун В.О. (Бандурівська ЗШ І-ІІІ ступенів) і Шафорост В.В. (Косівська ЗШ І-ІІІ ступенів) підтвердили свій кваліфікаційний рівень.

**Науково-методична робота є однією з основних складових цілісної системи безперервної освіти педагогічних працівників**

Упродовж 2015/2016 н.р. здійснювалася системна координація роботи районних методичних формувань, своєчасна та адресна кваліфікована допомога педагогам у розв’язанні актуальних проблем навчально-виховного процесу.

Реалізація науково-методичної проблеми«Сучасні підходи до організації методичної роботи з вчителями трудового навчання» здійснювалася через підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки, професійної майстерності педагогів, формування у них потреби до саморозвитку і самоосвіти. Впроваджувалися нові сучасні форми роботи, приділялася увага якісному проведенню заходів.

Упродовж 2015/2016 н.р. ефективно працювали районне методичне об’єднання вчителів трудового навчання, творча група, творча лабораторія.

Використовувалися такі **форми науково-методичної роботи:**

* індивідуальні;
* групові;
* колективні.

В рамках **індивідуальних форм** науково-методичної роботи проведено консалтинг з питань: «Викладання трудового навчання у 7 класі за новою програмою», «Планування та організація проектно-технологічної діяльності учнів 5-11 класів, вибір варіативних модулів державної програми».

Практичні рекомендації щодо вибору та реалізації індивідуальної науково-методичної проблемної теми, розробки моделей уроку трудового навчання отримали молоді вчителі та нефахівці.

Під час **групових форм** здійснювалася координація роботи творчої групи, майстер-класів, творчої лабораторії.

Для здійснення експериментальної перевірки розроблених варіативних модулів, спільно з членами творчої групи підготовлені теоретичні відомості, практичні рекомендації та презентації майстер-класів з тем: «Мистецтво з необмеженими можливостями. Дизайн предметів інтер’єру» (Шафорост В.В., Косівська ЗШ І-ІІІ ступенів), «Дизайнерський салон «Моду - народу».Технологія виготовлення аплікації з текстильних матеріалів та фурнітури» (Ковальова В.І., Шарівський НВК). Фотозвіти про роботу творчої групи розміщені на сайті методиста (http://alextrud.klasna.com/).

Сприяти професійному і творчому зростанню педагогів, надання допомоги у розвитку та підвищенні професійної майстерності з метою якісної реалізації окреслених завдань покликана така дієва **колективна** **форма** роботи як районне методичне об’єднання. Упродовж 2015/2016 навчального року на засіданнях було розглянуто такі теми: «ІКТ на уроках трудового навчання: технічні рішення та етапи створення інтерактивних навчальних презентацій», «Розвиток пізнавальних здібностей учнів на уроках трудового навчання».

В арсеналі науково-методичної роботи - **активні форми** роботи: методичний маяк, педагогічна вітальня «Творчий портрет учителя», вільна трибуна.

У період між засіданнями методичного об’єднання у загальноосвітніх навчальних закладах проводилися Тижні трудового навчання, здійснювалася підготовка творчих проектів, гурткова та позакласна робота з трудової підготовки учнів, профорієнтаційна робота, виставки-презентації педагогічної та учнівської творчості, ярмарки, робота з батьками щодо формування у дітей навичок трудової діяльності.

**Важливий напрямок роботи – науково-методичне забезпечення організації роботи з обдарованими дітьми**

Виявлення рівня навчальних досягнень учнів, розвиток обдарованих учнів, стимулювання творчого самовдосконалення учнівської молоді, підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін покликані **олімпіади**: шкільні, районні, обласні, всеукраїнські.

13 грудня 2015 року проведено ІІ (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання. Склад учасників олімпіади був мало чисельний: обслуговуюча праця - 11 учнів з них 9 клас – 9 учнів, 11 клас – 2 учні; технічна праця – 5 учнів, з них 9 клас – 4 учні, 11 клас – 1 учень. Через низьку кількість набраних балів, переможців з обслуговуючої праці не було визначено. Переможцями з технічної праці стали: Тютюнов Сергій, учень 9 класу Бандурівської ЗШ І-ІІІ ступенів (28 балів із 30) і Кругляк Геннадій, учень 11 класу Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів (22 бали із 30).

13 лютого 2016 року Кругляк Геннадій (вчитель трудового навчання Скібенко Ю.А.) взяв участі в обласному етапі олімпіади, проте до складу призерів не ввійшов. Це свідчить про необхідність посилення роботи із здібними та обдарованими учнями.

Таким чином, у 2016/2017 навчальному році на засіданнях методичного об’єднання, семінарах-практикумах особливу увагу слід приділити питанням методики викладання предмета при недостатній матеріально-технічній базі навчального закладу, питанню роботи з обдарованими дітьми та викладання предмета у 5-8 класах за новою навчальною програмою, виконання практичних робіт у класах без поділу.

**Вивчення рівня знань, умінь та навичок учнів з трудового навчання**, **стану викладання предмета**

Було проведено вивчення рівня знань, умінь та навичок учнів з трудового навчання, стану викладання предмета у загальноосвітніх навчальних закладах, які проходили державну атестацію (Користівська ЗШ І-ІІІ ступенів, Протопопівська ЗШ І-ІІІ ступенів).

Також, згідно з планом роботи методичного кабінету на 2015/2016 н.р. у січні-березні 2016 року було проведено вивчення стану викладання трудового навчання у Лікарівській ЗШ І-ІІІ ступенів, Головківському, Недогарському, Долинському НВК, Андріївській ЗШ І-ІІ ступенів.

Стан викладання трудового навчання у даних школах знаходиться на задовільному методичному рівні. Учителям та адміністрації надано рекомендації для успішного здійснення якісного засвоєння учнями необхідних знань, умінь і навичок, забезпечення умов для їх професійного самовизначення, вироблення навичок творчої діяльності, виховання культури праці (довідка на методичну раду, наказ по відділу освіти від 27 квітня 2016 року № 169).

**Важлива роль відводиться вивченню, узагальненню і поширенню педагогічного досвіду**

Відповідно до плану вивчення, узагальнення й поширення перспективного педагогічного досвіду працівниками методичного кабінету відділу освіти на 2010/2015 роки, упродовж 2015/2016 навчального року було узагальнено, систематизовано, описано і представлено у вигляді тематичної папки педагогічний досвід вчителя трудового навчання Щасливської ЗШ І-ІІ ступенів Зайцевої Н.М. з проблеми «Проектна технологія – модель особистісно зорієнтованого процесу трудового навчання». Матеріали з досвіду роботи Зайцевої Н.М. розміщені на сайті методиста (http://alextrud.klasna.com/).

Поряд із здобутками в роботі є невирішені питання і проблеми. Вчителі більшості навчальних закладів не мають повного тижневого навантаження і довантажуються годинами з інших предметів або викладають предмет у кількох навчальних закладах. Як наслідок, це перешкоджає притоку молодих спеціалістів з трудового навчання та приводить до того, що в деяких навчальних закладах предмет читають нефахівці: звідси низький рівень стану викладання предмета, не проводяться І (шкільний) етап олімпіади з трудового навчання та Тижні трудового навчання, недостатньо ведеться позашкільна робота. Одним із шляхів усунення цієї проблеми є здобуття вчителями другої вищої освіти. Директорам закладів, у яких відсутні фахівці, рекомендовано активізувати роботу щодо залучення вчителів до здобуття другої вищої освіти зі спеціальності «трудове навчання».

Завдання на перспективу

* забезпечення викладання предмета фахівцями (до рівня 100 %);
* покращення матеріально-технічного забезпечення кабінетів і майстерень;
* поліпшення якісного складу вчителів трудового навчання;
* комп’ютеризація майстерень і кабінетів;
* участь у фахових конкурсах;
* видавнича діяльність;
* організація вивчення досвіду колег з інших районів.

**6. Розвиток навчально-методичної і матеріально-технічної бази районного методичного кабінету**

У районному методичному кабінеті створені належні умови для науково-методичної організації  діяльності методистів і педагогів.

 Кабінети методистів облаштовано сучасними меблями, забезпечено нормативно-методичними матеріалами та технічними засобами (комп’ютери, принтери, сканери), підключено до мережі Інтернет. Для проведення [семінарів](http://www.vpubud.lutsk.ua/zip/seminar.ppt), засідань, роботи творчих груп та ін. актову залу облаштовано відеотехнікою (екран, проектор). Для фото та відео фіксації заходів у наявності фотоапарат і відеокамера. Працівники методичного кабінету забезпечуються канцтоварами

Аналіз якісного складу й освітнього рівня педагогічних працівників району дозволяє зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні. Слід зазначити, що оновлення науково-методичної роботи на рівні сучасних вимог сприяло створенню умов для професійного зростання педагогічних працівників, розвитку їхньої творчості, компетентності та ініціативи, а також вирішенню основних завдань навчально-виховного процесу в освітніх установах району.

Однак, як свідчать дані аналізу, у діяльності районного методичного кабінету є певні проблеми: на низькому рівні залишається доступ освітніх закладів району до мережі Інтернет; вчителі, які мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічні звання, не займаються дослідницькою роботою, не висвітлюють свої надбання в педагогічній пресі. Потребують удосконалення наявні концепції розвитку навчальних закладів, планування роботи шкіл, шкільних МО. Потребує активізації робота з вивчення, узагальнення та поширення ППД освітян як на шкільному так і на районному рівні. Необхідно змінити підходи до підготовки обдарованих учнів до участі в районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

**7. Основні завдання методичної служби на 2016-2017 н.р.**

 Методична служба району наполегливо працювала над реалізацією своїх цільових і організаційних функцій, що знайшло своє яскраве відображення в якісних результатах роботи системи освіти за рік, у досягнутих успіхах і перемогах педагогів та їх учнів і вихованців. У цілому, забезпечено практичне виконання плану роботи на 2015-2016 н.р. і реалізацію поставлених завдань.

 Методичний кабінет і педагогічні колективи Олександрійського району у 2016-2017 н.р. продовжать працювати над науково-методичною проблемою «Запровадження інноваційних педагогічних технологій, удосконалення системи психолого-педагогічного супроводу особистості в системі креативної освіти»» та спрямують сили на вирішення таких актуальних завдань:

1. Реалізація нового змісту Державного стандарту початкової загальної і базової та повної загальної середньої освіти.
2. Забезпечення режиму сприяння інноваційного пошуку на районному рівні шляхом конструктивної та регламентованої підтримки інноваційних ініціатив, організації [методичного супроводу](http://refs.in.ua/zabezpechennya-metodichnogo-suprovodu-navchaleno-vihovnogo-pro.html) інноваційних процесів під час їх реалізації.
3. Залучення вчителів до різноманітних форм дослідно-пошукової роботи з метою посилення взаємозв'язку наукових досліджень і освітніх практик (науково-практичних конференцій, семінарів-презентацій діючих програм і проектів, «круглих столів» з актуальних проблем освіти тощо).
4. Розпочати роботу в напрямку активізації діяльності шкіл зразкового та перспективного педагогічного досвіду як первинних ланок інноваційного поступу.
5. Активне сприяння самоосвіті педагогічних працівників у міжкурсовий та міжатестаційний період через залучення педагогів до різних форм методичної роботи.
6. Активізація методичного супроводу здійснення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді [у закладах](http://refs.in.ua/pro-organizaciyu-inklyuzivnogo-navchannya-u-zagalenoosvitnih-n.html) освіти району.
7. Широке застосування ІКТ у навчально-виховному процесі як запоруки підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу.
8. Здійснення організаційних і методичних заходів по підготовці педагогів і учнів до ЗНО та по проведенню пробного тестування;
9. Упровадження науково обгрунтованого моніторингу навчально-виховного процесу, використання результатів аналізу для корекції науково-методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами; проведення моніторингових досліджень місцевого та регіонального рівнів (спільно із КОІППО) і здійснення аналітико-прогностичної діяльності за результатами моніторингових досліджень якості освіти;
10. Забезпечення високого наукового рівня діяльності по узагальненню досвіду роботи кращих педагогів і педагогічних колективів;
11. Урізноманітнення й активізація методичної роботи з працівниками позашкільних закладів;
12. Продовження організаційно-методичної підготовки умов для інклюзивного та інтегрованого навчання в загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах дітей з особливими освітніми потребами;
13. Активізація роботи психологічної служби системи освіти шляхом поліпшення психологічного супроводу учнів загальноосвітніх навчальних закладів, вихованців дошкільних навчальних закладів; спрямування й діяльності на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей вразливих категорій, посилення ролі превентивної та корекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин.
14. Забезпечення інформаційного доступу широких кіл громадськості, батьків до змін, що відбуваються у освітньому просторі району.
15. Сприяння міжнародній співпраці навчально-виховних закладів району.

Отже, удосконалені форми методичної роботи районного методичного кабінету спонукатимуть педагогів до творчості, допоможуть вчителю пройти шлях від звичайного фахівця професіонала до творчої особистості з активною позицією, прагненням до самоутвердження й самореалізації.

**ІІ. УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ РМК**

* 1. **Організація системи планування діяльності РМК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| **1** | **Забезпечити формування планів роботи:** |
| **1.1** | **РМК на 2016-20176 навчальний рік** | Вересень 2016 | Мартюшина Т.Г. |
| **1.2** | **РМК на місяць** | Щомісячно | Мартюшина Т.Г. |
| **1.3** | **Методичних осередків на 2016-2017 навчальний рік:** | Вересень 2016 | Методисти РМК |
| 1.3.1 | РМО | Вересень 2016 | Методисти РМК |
| 1.3.2 | Шкіл педагогічного досвіду | Вересень 2016 | Методисти РМК |
| 1.3.3 | Творчих груп, лабораторій, клубів, центрів тощо | Вересень 2016 | Методисти РМК |
| **1.4** | **Методистів:** | Вересень 2016 | Методисти РМК |
| 1.4.1 | Місячні; | Щомісяця до 25 числа | Методисти РМК |
| 1.4.2 | Щоденні; | Щодня | Методисти РМК |
| 1.4.3. | Самоосвітньої діяльності | до 10 вересня | Методисти РМК |
| **1.5** | **Експериментальної та дослідної роботи;** | Вересень 2016 | Методисти РМК |
| **1.6** | **Лекторію для працівників РМК.** | Вересень 2016 | Мартюшина Т.Г. |
| **2** | **Забезпечити формування графіків:** |
| 2.1 | Курсів підвищення кваліфікації педагогічних і керівних працівників району на 2017 рік; | Грудень 2016 | Чабан О.М. |
| 2.2 | Колективних форм методичної роботи з педагогічними кадрами та масових методичних заходів; | Вересень 2016 | Методисти РМК |
| 2.3 | Консультацій; | Вересень 2016 | Методисти РМК |
| 2.4 | Виїзних засідань РМК, з метою надання науково-методичної допомоги. | Вересень 2016 | Мартюшина Т.Г. |

* 1. **Діяльність щодо підвищення якості роботи РМК та рівня професійної майстерності працівників**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| 1 | Забезпечити підготовку проектів наказів: |  |  |
| 1.1 | «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами» | До 15 вересня 2016 року | Мартюшина Т.Г. |
| 1.2 | «Про розподіл функціональних обов’язків» | До 20 вересня 2016 року | Мартюшина Т.Г |
| 2 | Провести співбесіди з методичними працівниками РМК щодо річного планування та створення дієвої системи роботи по вивченню та впровадженню педагогічного досвіду  | До 29 серпня 2016 року | Мартюшина Т.Г |
| 3 | Організувати проведення засідання ради МК  | За окремим планом | Мартюшина Т.Г. |
| 4 | Забезпечити контроль за діяльністю методичних працівників РМК (згідно з графіком відвідування методичних заходів) | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г. |
| 5 | Здійснити поточний контроль за діяльністю секцій РМК щодо модернізації дидактико-методичного та матеріально-технічного забезпечення. | Упродовж навчальногороку | Мартюшина Т.Г. |
| 6 | Провести співбесіди з методистами РМК за підсумками виконання планів | Травень – червень 2017 | Мартюшина Т.Г. |
| 7 | Забезпечити курсове підвищення кваліфікації працівників РМК | За окремим планом | Чабан О.М. |
| 8 | Провести атестацію працівників РМК | Квітень 2017 | Чабан О.М. |
| 9 | Поновити склад експертних комісій, удосконалити їх роботу щодо експертизи матеріалів науково-методичного забезпечення, педагогічного досвіду тощо. | Вересень 2016 | Методисти РМК |
| 10 | Забезпечити висвітлення питань діяльності РМК на сайті  | Упродовж навчального року | Матяш Л.А. |
| 11 | Забезпечити роботу працівників РМК кожного другого та четвертого четверга щомісяця у навчальному закладі | Упродовж навчального року | Методисти РМК |

* 1. **Організація роботи методичної ради РМК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
|  | **Провести засідання методичної ради РМК** |  |
| **І засідання**  | Вересень 2016 |  |
| 1 | Аналіз роботи РМК за 2015-2016 навчальний рік |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 2 | Затвердження складу та розподіл обов'язків між членами ради методичного кабінету |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 3 | Обговорення плану роботи районного методичного кабінету на 2016-2017 н.р. Затвердження планів роботи районних методичних об’єднань |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 4 | Ознайомлення та корекція річних планів роботи навчальних закладів |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 5 | Про затвердження єдиної форми річного планування для працівників психологічної служби системи освіти району |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 6 | Про затвердження перспективних планів роботи з питань вивчення та узагальнення перспективного педагогічного досвіду |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 7 | Про організаційно-методичні заходи щодо проведення районного конкурсу “Учитель року - 2017” |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 8 | Про стан забезпечення шкіл району підручниками та навчально-методичною літературою |  | Симоненко В.В. |
| **ІІ засідання**  | Грудень 2016 |  |
| 1 | Про використання хмарних технологій у навчально-виховному процесі |  | Мартюшина Т.Г.Члени методичної ради |
| 2 | Взаємодія РМК та загальноосвітніх навчальних закладів з питань координації діяльності шкільних методичних об’єднань  |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 3 | Про виконання ДНЗ району вимог інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України |  | Логвінова Л.Я. |
| 4 | Про співпрацю районної психолого-медико-педагогічної консультації з педагогами, працівниками психологічної служби з питань раннього виявлення дітей з порушеннями психофізичного розвитку та включення їх у систему спеціального корекційного навчання |  | Скляренко П.В. |
| 5 | Про результати моніторингу стану викладання та моніторингу якості освіти учнів початкових класів в закладах освіти району |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| **ІІІ засідання** | Лютий 2017 |  |
| 1 | Про підготовку вчителя до впровадження ІКТ. Доцільність та ефективність використання ІКТ |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 2 | Про результативність курсової підготовки та роботу з педкадрами в міжкурсовий період  |  | Чабан О.М. |
| 3 | Про організаційно-методичне та психолого-педагогічне забезпечення роботи у 1 класі |  | Козакова Н.А. |
| 4 | Про проведення І та ІІ етапів Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін та творчих конкурсів  |  | Власенко Л.М. |
| 5 | Обговорення та погодження матеріалів претендентів на присвоєння звання «вчитель-методист» та об’єктів вивчення ППД у 2016-2017н.р. |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 6 | Про результати моніторингу стану викладання та якості освіти учнів з математики, історії, української мови та літератури в закладах освіти району |  | Власенко Л.М. |
| **ІV засідання** | Травень 2017 |  |
| 1 | Про результати роботи над єдиною науково-методичною проблемою району |  | Мартюшина Т.Г.Члени методичної ради |
| 2 | Про результати роботи щодо психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу |  | Скляренко П.В. |
| 3 | Аналіз виховної та спортивно-масової роботи у закладах освіти |  | Козир С.М. |
| 4 | Особливості організації та здійснення профілактичної роботи в закладах освіти в конфліктний та пост конфліктний періоди |  | Скляренко П.В. |
| 5 | Про науково-методичний супровід підготовки та проведення ЗНО-2017 |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |
| 6 | Визначення структури методичної роботи з педкадрами закладів освіти району на 2017-2018 н.р.  |  | Мартюшина Т.Г. Члени методичної ради |

* 1. **Наради при завідувачеві РМК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
|  | **І засідання** | Серпень 2016 |  |
| 1 | Про підготовку до серпневих нарад педагогічних працівників | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
| 2 | Створення методичних структур, визначення форм і змісту їх роботи відповідно до рівнів педагогічної творчості  | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
| 3 | Стан забезпечення підручниками та навчальною літературою закладів освіти |  | Симоненко В.В. |
|  | **ІІ засідання** | Вересень 2016 |  |
| 1 | Про забезпечення методичного супроводу початку нового навчального року | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
| 2 | Про оновлення та використання банку даних освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
| 3 | Про залучення учнів до участі в предметних конкурсах  | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
|  | **ІІІ засідання** | Жовтень 2016 |  |
| 1 | Про підготовку та участь педагогів у конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року» | Максименко Т.І. |
| 2 | Про організацію і проведення предметних олімпіад в 2016-2017 н.р. |  | Власенко Л.М. |
| 3 | Про заходи щодо здійснення атестації педагогічних працівників у 2016-2017 навчальному році |  | Чабан О.М. |
|  | **V засідання** | Листопад 2016 |  |
| 1 | Науково-методичний супровід здійснення шкільного моніторингу якості освіти. ЗНО: пробне тестування | Власенко Л.М. |
| 2 | Про ведення ділової документації в ЗНЗ | Мартюшина Т.Г. |
| 3 | Психологічний і соціальний супровід навчання та виховання дітей з особливими потребами  |  | Скляренко П.В. |
|  | **VІ засідання** | Грудень 2016 |  |
| 1 | Про проведення І туру конкурсу «Учитель року 2017» | Максименко Т.І. |
| 2 | Про хід атестації педагогічних працівників району | Чабан О.М. |
| 3 | Про підсумки проведення районних методичних заходів, аналіз, участь, відвідування |  | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
|  | **VІІ засідання** | Січень 2017 |  |
| 1 | Про організацію курсової підготовки у 2017 році | Чабан О.М. |
| 2 | Про підготовку до проведення методичних заходів КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» на базі закладів освіти Олександрійського району у 2017 році | Мартюшина Т.Г. |
| 3 | Організація обстеження дітей з порушеннями психофізичного розвитку фахівцями обласної ПМПК | Мартюшина Т.Г. |
|  | **VІІІ засідання** | Лютий 2017 |  |
| 1 | Організаційне забезпечення ЗНО | Власенко Л.М. |
| 2 | Організація і проведення районного Свята утвердження молодого вчителя«Педагогічний світанок – 2017» |  | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
| 3 | Про реалізацію принципу наступності та взаємодії у роботі дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів району щодо успішної соціалізації дітей та підготовки їх до школи |  | Логвінова Л.Я.Козакова Н.А. |
|  | **ІХ засідання** | Березень 2017 |  |
| 1 | Про результати участі команди району в обласних предметних олімпіадах | Власенко Л.М. |
| 2 | Про особливості проведення державної підсумкової атестації | Мартюшина Т.Г. |
| 3 | Про інформаційне наповнення Web-сайту РМК |  | Матяш Л.А. |
|  | **Х засідання** |  |  |
| 1 | Про підготовку і проведення декади інформування про Європейський Союз та європейську інтеграцію України; | Квітень 2017 | Ляшко Н.В. |
| 2 | Про закінчення 2016-2017 навчального року | Мартюшина Т.Г. |
| 3 | Про виконання навчальних планів і програм | Мартюшина Т.Г. |
|  | **ХІ засідання** | Травень 2017 |  |
| 1 | Про методичний супровід літньої оздоровчої компанії | Мартюшина Т.Г. |
| 2 | Про виконання плану роботи методкабінету | Мартюшина Т.Г. Методисти РМК |
| 3 | Про забезпечення методичного супроводу початку нового 2017-2018навчального року. | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |

**ІІІ. СПІВПРАЦЯ З КОМУНАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ «КІРОВОГРАДСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| 1 | Коригування та погодження плану роботи методичного кабінету на 2016/2017 навчальний рік | До 15.09.2016 | Мартюшина Т.Г. |
| 2 | Забезпечити курсове підвищення кваліфікації згідно з замовленнями | Згідно з наказом Управління освіти, науки, молоді та спорту ОДА | Мартюшина Т.Г. |
| 3 | Забезпечити умови для організації і проведення педагогічної практики, міжкурсових обласних заходів на базі РМК та закладів освіти Олександрійського району | Згідно з наказом Управління освіти, науки, молоді та спорту ОДА | Мартюшина Т.Г. |
| 4 | Забезпечувати участь працівників РМК у науково-практичних конференціях, методичних заходах, науково-практичних семінарах: | Згідно з наказом Управління освіти, науки, молоді та спорту ОДА | Мартюшина Т.Г. |
| 4.1. | *Семінар-практикум*Особливості організації та проведення міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерної вправності «Бобер-2016» |  | Чабан О.М. |
| 4.2. | *Науково-практичний онлайн-семінар*Науково-методичне забезпечення апробації нової навчальної літератури |  | Власенко Л.М. |
| 4.3 | *Всеукраїнська науково-методична конференція, присвячена 98-й річниці від дня народження В.Сухомлинського*Наукова спадщина Василя Сухомлинського у контексті розвитку освіти особистості впродовж життя |  | Мартюшина Т.Г. |
| 4.4 | *Семінар-нарада*Зовнішнє незалежне оцінювання: підсумки, проблеми, перспективи |  | Власенко Л.М. |
| 4.5 | *Постійно діючий семінар*Управління якістю професійного розвитку педагога: теоретичний і практичний аспект |  | Мартюшина Т.Г. |
| 4.6 | *Постійно діючий семінар*Формування національно-патріотичних почуттів учнів: виховні традиції та сучасні підходи |  | Ляшко Н.В. |
| 4.7 | *Вебінар*Вироблення управлінського рішення за результатами моніторингу якості освіти |  | Власенко Л.М. |
| 4.8 | *Обласна науково-практична**інтернет-конференція*Інформаційно-освітній простір регіону як відкрита педагогічна система розвитку вчителя: проблеми, перспективи |  | Методисти РМК |
| 4.9 | *Регіональна школа новаторства (онлайн-семінар)*Інноваційний пошук освітянського простору Кіровоградщини |  | Мартюшина Т.Г. |
| 4.10 | *Творча група (друге засідання) (дистанційна форма проведення)*Використання інтернет-простору для підвищення якості неперервного навчання педагогів |  | Чабан О.М. |
| 4.11 | *Онлайн-нарада*Інноваційні підходи до здійснення організаційно-методичного керівництва психологічною службою |  | Скляренко П.В. |
| 4.12 | *Науково-практичний семінар*Значення інноваційної освітньої діяльності у забезпеченні конкурентноспроможності навчального закладу |  | Мартюшина Т.Г. |
| 4.13 | *Семінар*Якість освіти як об’єкт вимірювання та управління |  | Власенко Л.М. |
| 4.14 | *Постійно діючий семінар*Інноваційний менеджмент як вектор удосконалення педагогічних компетентностей педагогів |  | Мартюшина Т.Г. |
| 4.15 | *Вебінар*Оцінка потреб і можливостей використання матеріалів Міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерної вправності «Бобер» у розвитку пізнавальної активності учнів |  | Чабан О.М. |
| 4.16 | *Обласний семінар*Діяльність методичної служби як умова професійного розвитку педагога |  | Мартюшина Т.Г. |
| 4.17 | *Творча группа (ІІІ засідання)*Використання інтернет-простору для підвищення якості неперервного навчання педагогів |  | Чабан О.М. |
| 4.18 | *Обласний семінар*Реалізація завдань Державних стандартів дошкільної та початкової освіти у навчально-виховних комплексах |  | Логвінова Л.Я. |
| 4.19 | *Обласний семінар*Особливості проведення державних іспитів (ДПА та ЗНО) з іноземних мов |  | Максименко Т.І. |
| 4.20 | *Обласний семінар*Навчально-методичне та нормативне забезпечення предмета «Іноземні мови» у загальноосвітніх навчальних закладах |  | Максименко Т.І. |
| 4.21 | *Науково-практичний семінар*Інструменти підвищення ефективності викладання шкільного курсу інформатики |  | Чабан О.М. |
| 4.22 | *Обласний онлайн-семінар-нарада* Науково-методичне забезпечення та освітні технології навчання у процесі викладання трудового навчання та економіки |  | Матяш Л.А. |
| 4.23 | *Онлайн-семінар*Шляхи розвитку початкової освіти у контексті реформування загальної середньої освіти |  | Козакова Н.А. |
| 4.24 | *Семінар у рамках обласної серпневої конференції*Шляхи оптимізації навчально-виховного процесу викладання предметів освітньої галузі «Природознавство» як форма реалізації вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти |  | Чабан О.М.Ляшко Н.В.Козир С.М. |
| 4.25 | *Обласний онлайн-семінар*Науково-методичне забезпечення та освітні технології навчання у процесі викладання історії та суспільствознавчих дисциплін |  | Ляшко Н.В. |
| 4.26 | *Обласний онлайн-семінар-нарада* Особливості проведення та аналіз результатів участі учнів закладів освіти області у Міжнародному історичному конкурсі «Лелека» |  | Ляшко Н.В. |
| 4.27 | *Обласний семінар*Підготовка учителів предмета «Захист Вітчизни» до реалізації Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти в старшій школі  |  | Козир С.М. |
| 4.28 | *Skype – нарада*Організаційно-методичне забезпечення діяльності психологічної служби системи освіти |  | Скляренко П.В. |

**ІV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**4.1. Зміст і форми науково-методичної діяльності**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| 1 | **Постійно діючі семінари керівників навчальних закладів** |  |  |
| 1.1 |  Керівників загальноосвітніх навчальних закладів «Школа успішного керівника» з проблеми «Інноваційні технології в управлінській діяльності» | Упродовжнавчального рокувідповідно до графіка(додаток 1) | Мартюшина Т.Г. |
| 1.2 | Керівників дошкільних навчальних закладів з проблеми «Зміст управлінської діяльності ДНЗ у забезпеченні національно-патріотичного виховання дошкільників» | Логвінова Л.Я. |
| 1.3 | Керівників загальноосвітніх навчальних закладів з питань охорони праці з проблеми «Система роботи закладу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності – наука про безпеку» | Федоренко І.В. |
| 2 | **Постійно діючі семінари для заступників директорів навчальних закладів** |
| 2.1 | Заступників директорів з навчально-виховної роботи «Школа креативного заступника директора» з проблеми «Формування інформаційно-навчального середовища закладу освіти» | Упродовжнавчального рокувідповідно до графіка(додаток 1) | Мартюшина Т.Г. |
| 2.2 | Заступників директорів з виховної роботи з проблеми „Оновлення виховного процесу шляхом впровадження інноваційних технологій у роботі з дитячим коллективом» | Ляшко Н.В. |
| 2.3 | Заступників керівників загальноосвітніх навчальних закладів та відповідальних осіб з проблеми «Складові процесу управління охороною праці та безпекою життєдіяльності в закладі» | Федоренко І.І. |
| 3 | **Майстер-класи, авторські творчі майстерні вчителів** |  |  |
| 3.1 | Майстер-клас вчителя фізичної культури Войнівської ЗШ І-ІІІ ступенів Макаренка С.М. з проблеми «Розвиток рухливих якостей в учнів початкових класів» | Упродовжнавчального рокувідповідно до графіка(додаток 1) | Козир С.М. |
| 3.2 | Творча лабораторія вчителя-методиста зарубіжної літератури Попельнастівської ЗШ І-ІІІ ступенів Жванка В.І. з проблеми «Роль деталей при аналізі художнього твору як засобу поглиблення учнівського розуміння авторського задуму» | Упродовжнавчального рокувідповідно до графіка(додаток 1) | Груша В.В. |
| 3.3 | Творча майстерня вчителя української мови і літератури Новопразького НВК Бугайової Н.А. з проблеми «Використання елементів «перевернутого навчання» на уроках української мови і літератури» | Упродовжнавчального рокувідповідно до графіка(додаток 1) | Симоненко В.В. |
| 3.4 | Школа педагогічного досвіду вчителя трудового навчання Щасливської ЗШ І-ІІ ступенів Зайцевої Н.М. з проблеми «Проектна технологія – модель особистісно зорієнтованого процесу навчання» | Упродовжнавчального рокувідповідно до графіка(додаток 1) | Матяш Л.А. |
| 3.5 | Творча лабораторія педагогів-тренерів, які запроваджують превентивні проекти «ХОУП» та «Захисти себе від ВІЛ» з проблеми «Профілактика ризикованої поведінки учнів, навчання безпечному та здоровому способу життя на основі розвитку життєвих навичок | Упродовжнавчального рокувідповідно до графіка(додаток 1) | Федоренко І.В. |
| **4. Науково-практичні конференції, районні педагогічні читання, круглі столи** |
| 4.1 | Круглий стіл «Обговорення проекту Закону України «Про освіту», Концепції нової української школи» | Серпень 2016 | Мартюшина Т.Г. |
| 4.2 | Круглий стіл «Запровадження оновлених навчальних програм для учнів 1-4 класів» | Серпень 2016 | Козакова Н.А. |
| 4.3 | Круглий стіл «Робота за новими критеріями оцінювання учнів початкових класів» | Серпень 2016 | Козакова Н.А. |
| 4.4 | Круглий стіл «Запровадження оновленої навчальної програми для учнів 1-4 класів з фізичної культури» | Вересень 2016 | Козир С.М. |
| 4.5 | Круглий стіл «Організаційно-управлінські засади впровадження Державного стандарту освіти у 2016-2017 навчальному році» | Вересень 2016 | Мартюшина Т.Г. |
| 4.6 | Круглий стіл «Підготовка педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і программами» | Вересень 2016 | Методисти |
| 4.7 | Круглий стіл «Підготовка учнів 11 класів до ЗНО – 2017. Проблеми та шляхи вирішення» | Жовтень 2016 | Симоненко В.В. |
| 4.8 | Круглий стіл «Удосконалення системи державно-громадського управління в умовах децентралізації»  | Жовтень 2016 | Мартюшина Т.Г. |
| 4.9 | Круглий стіл «Соціально-педагогічна та психологічна робота з дітьми у конфліктний та постконфліктний період» | Листопад 2016 | Скляренко П.В. |
| 4.10 | Круглий стіл «Корекційно-розвивальна робота з дітьми з особливими освітніми потребами» | Листопад 2016 | Скляренко П.В. |
| 4.11 | Круглий стіл «Зміст, напрямки і методи діагностичної роботи соціального педагога» | Листопад 2016 | Скляренко П.В. |
| 4.12 | Круглий стіл «Педагогічна творчість як основа формування педагогічної майстерності вихователя ДНЗ» | Листопад 2016 | Логвінова Л.Я. |
| 4.13 | Круглий стіл «Компетентнісно орієнтований підхід до навчання фізики в умовах модернізації освіти» | Січень 2017 | Чабан О.М. |
| 4.14 | Круглий стіл «Нові підходи до викладання української мови і літератури в школі» | Січень 2017 | Симоненко В.В. |
| 4.15 | Круглий стіл «Години психолога в стистемі виховної роботи навчального закладу» | Лютий 2017 | Скляренко П.В. |
| 4.16 | Круглий стіл «Використання інтернет-простору для підвищення якості неперервного навчання педагогів» | Лютий 2017 | Методисти |
| 4.17 | Науково-практична конференція «Використання ІКТ на уроках математики як засіб створення умов для розвитку здібностей учнів та формування творчого потенціалу обдарованої дитини» | Квітень 2017 | Власенко Л.М. |
| 4.18 | Круглий стіл «Шляхи поширення педагогічного досвіду членів методичного об’єднання в періодичних методичних виданнях України» | Квітень 2017 | Груша В.В. |
| **5. Конкурси, фестивалі, презентації** |
| 5.1 | Конкурс «Вихователь року» | Листопад 2016 | Логвінова Л.Я. |
| 5.2 | Конкурс «Вчитель року» | Листопад 2016 | Максименко Т.І. |
| 5.3 | Конкурс на кращу роботу закладу з питань попередження випадків дитячого травматизму | Грудень 2016 - січень 2017 | Федоренко І.В. |
| 5.4 | Конкус «Герой новорічного свята» | Січень 2017 | Логвінова Л.Я. |
| 5.5 | Конкурс методичних розробок уроків з української мови і літератури «Я іду на урок! 9 клас» | Лютий - березень 2017 | Симоненко В.В. |
| 5.6 | Конкурс на кращий блог вчителя філолога «Моя блогосфера» | Березень 2017 | Симоненко В.В. |
| 5.7 | Конкурс «Педагогічний світанок 2017» | Березень 2016 | Максименко Т.І. |
| 5.8 | Он-лайн конкурс «Калейдоскоп педагогічних ідей з екологічного виховання дошкільників» | Квітень 2017 | Логвінова Л.Я. |
| 5.9 | Методичний фестиваль «Пошук. Творчість. Інновації.» | Квітень 2017 | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
|  | Конкурс «Є ідея» | Травень 2017 | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
| 5.10 | Конкурс «Краща опорна (базова) школа району» | Травень 2017 | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
| 5.11 | Презентація роботи методичного кабінету, методичних формувань | Травень 2017 | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
| **6. Групові консультації для керівників:** |
| 6.1 | Директорів загальноосвітніх навчальних закладів з питань: | Упродовжнавчального року | Методисти РМК |
| 6.1.1 | «Від атестації до атестації» | Вересень 2016 - квітень 2017 | Чабан О.М. |
| 6.1.2 | «Система роботи навчального закладу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності» | Жовтень 2016 | Федоренко І.В. |
| 6. 2 | Заступників директорів з навчальної роботи, керівників методичних об’єднань з питань: | Упродовжнавчального року | Методисти РМК |
| 6.2.1 | Реалізація навчальних програм з основ наук | Вересень 2016 | Методисти РМК |
| 6.2.2 | Критерії оцінювання навчальних досягнень школярів | Вересень 2016 | Методисти РМК |
| 6.2.3 | З питань підготовки учнів до участі в олім­піадах, конкурсах, турнірах | Жовтень 2016 - квітень 2017 | Методисти РМК |
| 6.2.4 | Підготовка школярів до зовнішнього не­залежного оцінювання: формати тестових завдань та їх технічні характеристики | Січень 2017 | Методисти РМК |
| 6.2.5 | Організація роботи щодо розвитку обдарувань дітей та молоді | Лютий 2017 | Методисти РМК |
| 6.2.6 | Позакласна та позашкільна робота з навчальних предметів | Упродовж навчальногороку | Методисти РМК |
| 6.2.7 | Ведення шкільної документації вчителями-предметниками | Упродовж навчального року | Методисти РМК |
| 6.2.8 | Організація роботи шкільної психологічної служби | Вересень 2016 - квітень 2017 | Скляренко П.В. |
| 6.3 | Для завідувачів дошкільних навчальних закладів: |  |  |
| 6.3.1 | «Моніторинг знань дітей старшого дошкільного віку. Форми проведення» | Березень - травень 2017 | Логвінова Л.Я |
| 6.3.2 | «Про підготовку та проведення ЗНО та ДПА у 2016/2017 н.р.» | Квітень 2017 | Власенко Л.М. |
| 6.3.3 | «Система роботи вчителя історії по підготовці до ЗНО та ДПА у 2016/2017 н.р.» | Травень 2017 | Ляшко Н.В. |
| **7. Організація стажування:** |
| 7.1 | Новопризначених директорів, заступників з навчальної виховної роботи, виховної роботи, завідувачів ДНЗ | Вересень 2016 -березень 2017 | Мартюшина Т.Г. |

**4.2. Вивчення, узагальнення та поширення досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| **1.** | **Розпочати вивчення досвіду:**  |  |  |
| 1.1 | Коломойця С.Д., вчителя основ здоровя Улянівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Удосконалення процесу викладання предмету «Основи здоров’я» шляхом формування та застосування авторських методичних інновацій» | Жовтень 2016 -травень 2017 | Федоренко І.В. |
| 1.2 | Циганкової І.П., вчителя української мови і літератури Протопопівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Інноваційні технології на уроках української мови і літератури – шлях до формування творчої особистості» | Жовтень 2016 -травень 2017 | Симоненко В.В. |
| 1.3 | Шкідін Наталії Тимофіївни, вчителя зарубіжної літератури Улянівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Використання оптимальних методів навчання для ефективного вивчення зарубіжної літератури» | Жовтень 2016 -травень 2017 | Груша В.В. |
| 1.4 | Артеменко О.Г., вчителя математики Олександрівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Розвиток креативного мислення й творчого підходу при вирішенні проблемних завдань на уроках математики» | Жовтень 2016 -травень 2017 | Власенко Л.М. |
| 1.5 | Рубан Л С, вихователя Протопопівського ДНЗ, з проблеми «Пошуково-дослідницька діяльність з дітьми дошкільного віку» | Жовтень 2016 -травень 2017 | Логвінова Л.Я. |
| **2.**  | **Завершити вивчення та узагальнити досвід:** |  |  |
| 2.1 | Гришечкіної О.З., вчителя географії Головківського НВК з проблеми «Використання сучасних освітніх технологій на уроках географії» | Жовтень -грудень 2016 | Ляшко Н.В. |
| 2.2 | Коломойця С.Д., вчителя історії і правознавства Улянівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Удосконалення процесу викладання історії в загальноосвітньому навчальному закладі шляхом формування та застосування авторських методичних інновацій та удосконалень» | Жовтень -грудень 2016 | Ляшко Н.В. |
| 2.3 | Сороки Олени Іванівни, вчителя зарубіжної літератури Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Формування ключових компетентностей учнів на уроках світової літератури шляхом використання інноваційних технологій» | Жовтень -грудень 2016 | Груша В.В. |
| **3. Організувати огляди-захисти педагогічного досвіду** (за результатами попереднього вивчення кращої практики роботи та матеріалів виставки педагогічних ідей і знахідок): |
| 3.1 | Сергієнко Л.А., вчителя початкових класів Олександрівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Використання ІКТ у початковій школі як засіб підвищення якості навчання» | Вересень -грудень 2016 | Козакова Н.А. |
| 3.2 | Зайцевої Н.М., вчителя трудового навчання Щасливської ЗШ І-ІІ ступенів з проблеми «Проектна технологія – модель особистісно зорієнтованого процесу трудового навчання» | Вересень -грудень 2016 | Матяш Л.А. |
| 3.3 | Іщенко С.І., вихователя Войнівського ДНЗ «Використання елементів ейдетики під час навчально-виховного процесу» | Вересень -грудень 2016 | Логвінова Л.Я. |
| 3.4 | Бугайової Н.А., вчителя української мови і літератури Новопразького НВК з проблеми «Шляхи формування компетентної особистості на уроках української мови і літератури» | Вересень - грудень 2016 | Симоненко В.В. |
| 3.5 | Сороки Олени Іванівни, вчителя зарубіжної літератури Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Формування ключових компетентностей учнів на уроках літератури шляхом використання інноваційних технологій» | Жовтень 2016 | Груша В.В. |
| 3.6 | Калюти Валентини О, вчителя української мови і літератури Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Формування комунікативної компетентності особистості»  | Лютий 2017 | Симоненко В.В. |
| 3.7 | Тимошенко Людмили Василівни, вчителя української мови і літератури Цукрозаводського НВК, з проблеми «Формування творчих і предметних компетентностей на уроках української мови і літератури» | Березень 2017 | Симоненко В.В. |

**4.3. Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| 1. | Коригування та погодження річних планів роботи практичних психологів та соціальних педагогів | Вересень 2016 | Скляренко П.В. |
| 2. | Організація роботи РМО практичних психологів з проблеми «Удосконалення форм і методів корекційно-розвивальної та просвітницької роботи з учнями різних вікових категорій» | Упродовжнавчального року | Скляренко П.В. |
| 3. | Організація роботи РМО соціальних педагогів з проблеми «Забезпечення ефективного соціально-педагогічного патронажу дітей, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги, їх соціалізація в суспільстві» | Упродовжнавчального року | Скляренко П.В. |
| 4. | Організація роботи творчої групи практичних психологів з проблеми «Психологічний супровід учасників навчально-виховного процесу у ході підготовки до ЗНО» | Вересень 2016Листопад 2016Лютий 2017Квітень 2016 | Скляренко П.В. |
| 5. | Проведення методичних консультацій для учасників навчально-виховного процесу з питань здійснення психологічного та соціально педагогічного супроводу учнів | Упродовжнавчального року кожен другий вівторок місяця | Скляренко П.В. |
| 6. | Моніторинг діяльності фахівців психологічної служби навчальних закладів району | Упродовжнавчального року | Скляренко П.В. |
| 7. | Аналіз діяльності фахівців психологічної служби навчальних закладів району | Травень 2017 | Скляренко П.В. |
| 8. | Ведення банку даних про результати психологічної діагностики учнів за основними напрямками | Упродовжнавчального року | Скляренко П.В. |

**4.4. Організація роботи з обдарованими дітьми та учнівською молоддю**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| **1.** | **Здійснити науково-методичний супровід під час проведення заходів:** |  |  |
| 1.1 | Міжнародного природничого інтерактивного конкурсу «Колосок» | Листопад 2016 | Чабан О.М. |
| 1.2 | Міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерної грамотності «Бобер» | Листопад 2016 | Чабан О.М. |
| 1.3 |  ІІ етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П.Яцика | Листопад 2016 | Симоненко В.В. |
| 1.4 | Міжнародної гри зі світової (української та зарубіжної) літератури «Sunflower» | Листопад 2016 | Груша В.В. |
| 1.5 | ІІ (районного) етапу учнівських олімпіад з базо­вих навчальних предметів | Листопад – грудень 2016 | Методисти РМК |
| 1.6 | Районного конкурсу-захисту наукових проектів учнів | Грудень 2016 | Ляшко Н.В. |
| 1.7 | Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч» та німецької мови «Орлятко» | Грудень 2016 | Максименко Т.І. |
| 1.8 | Всеукраїнського конкурсу з німецької мови «Орлятко» | Грудень 2016 | Максименко Т.І. |
| 1.9 | **Міжнародної природознавчої гри “Геліантус”** | Грудень 2016 | Козир С.М. |
| 1.10 | Навчально-тренувальних зборів учнів-переможців ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад | Січень 2017 | Методисти РМК |
| 1.11 | Всеукраїнського спортивно-масового заходу серед дітей та юнацтва «Олімпійське лелеченя» | Січень 2017 | Козир С.М. |
| 1.12 | Районного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської творчості імені Тараса Шевченка | Січень 2017 | Симоненко В.В. |
| 1.13 | І етапу Всеукраїнського учнівського турніру з історії | Лютий 2017 | Власенко Л.М.Ляшко Н.В. |
| 1.14 | Міжнародного учнівського конкурсу юних істориків «Лелека» | Березень 2017 | Ляшко Н.В. |
| 1.15 | Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» | Березень 2017 | Власенко Л.М. |
| 1.16 | Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник» | Березень 2017 | Симоненко В.В. |
| 1.17 | Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня» | Березень 2017 | Чабан О.М. |
| 1.18 | Науково-практичної конференції «Через терни до зірок»  | Березень 2017 | Чабан О.М. |
| 1.19 | Районного конкурсу з інформатики «Від чайника до профі» | Березень 2017 | Чабан О.М. |
| 1.20 | Творчого конкурсу «ДеФІМА» | Березень 2017 | Чабан О.М. |
| 1.21 | Районного фестивалю ДЮП | Березень 2017 | Федоренко І.В. |
| 1.22 | Районного етапу Всеукраїнської акції «Живи, книго!» | Березень 2017 | Симоненко В.В. |
| 1.23 | Районного етапу Всеукраїнського турніру юних журналістів | Березень 2017 | Симоненко В.В. |
| 1.24 | Районного конкурсу на кращого знавця основних положень Конституції України | Березень 2017 | Ляшко Н.В. |
| 1.25 | І етапу Всеукраїнського учнівського турніру з географії | Березень 2017 | Власенко Л.М.Ляшко Н.В. |
| 1.26 | Суспільної акції школярів України «Громадянин» | Квітень 2017 | Ляшко Н.В. |
| 1.27 | Декади днів інформування про Європейську інтеграцію України | Травень 2017 | Ляшко Н.В. |
| 1.28 | Районного фестивалю дитячої творчості «Дошкільник року» | Травень 2017 | Логвінова Л.Я. |
| 1.29 | Районної спартакіади серед учнів ЗНЗ | Вересень 2016 -травень 2017 | Козир С.М. |
| 1.30 | Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») | Травень 2017 | Козир С.М.Ляшко Н.В.Демченко О.В. |

**V. АНАЛІТИЧНА ТА ЕКСПЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

**5.1. Педагогічний аналіз діяльності закладів системи освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Терміни виконання | Відповідальні | Контроль, узагальнення |
| 1 | Вивчення стану впровадження вимог базового компоненту дошкільної освіти України | Вересень 2016 - квітень 2017 | Логвінова Л.Я. | Аналітична довідка Проект наказу |
| 2 | Вивчення стану ведення ділової документації у ДНЗ | Вересень 2016 - квітень 2017 | Логвінова Л.Я. | Аналітична довідка Проект наказу |
| 3 | Вивчення стану організації навчально-виховного процесу у ДНЗ | Вересень 2016 - квітень 2017 | Логвінова Л.Я. | Аналітична довідка Проект наказу |
| 4 | Вивчення стану виконання обласної програми патріотичного виховання населення на період до 2017 року | Жовтень 2016 | Ляшко Н.В. | Аналітична довідка Проект наказу |
| 5 | Вивчення системи роботи педагогічних працівників, які атестуються  | Жовтень 2016 - березень 2017 | Методисти РМКЧлени атестаційної комісії |  |
| 6 | Вивчення стану функціональної готовності випускників дошкільних навчальних закладів Олександрійського району до шкільного життя | Травень -червень 2017 | Логвінова Л.Я. | Аналітична довідка Проект наказу |
| 7 | Вивчення стану науково-методичної роботи в дошкільних та загально-освітніх навчальних закладах району  | Упродовж навчальногороку | Мартюшина Т.Г. |  |
| 8 | Вивчення стану викладання навчальних предметів: | Упродовж навчальногороку | Методисти РМК |  Аналітична довідка Проект наказу |
| 8.1 | - *українська мова в 4 класах*Войнівська ЗШ І-ІІІ ст. Косівська ЗШ І-ІІІ ст.Олександрівська ЗШ І-ІІІ ст.Улянівська ЗШ І-ІІІ ст. Цукрозаводський НВК | За планом методиста | Козакова Н.А. |  |
| 8.2 | - *українська мова і література*Бутівський НВККомінтернівський НВКЛікарівська ЗШ І-ІІІ ст.Шарівський НВК Андріївська ЗШ І-ІІ ст.Щасливська ЗШ І-ІІ ст. | За планом методиста | Симоненко В.В. |  |
| 8.3 | *- зарубіжна література*Косовська ЗШ І-ІІІ ст.Недогарський НВКОлександрівська ЗШ І-ІІІ ст.Шарівський НВКЩасливська ЗШ І-ІІ ст.Ясинуватська ЗШ І-ІІ ст. | За планом методиста | Груша В.В. |  |
| 8.4 | - *математика і економіка*Войнівська ЗШ І-ІІІ ст. Головківський НВККомінтернівський НВККористівська ЗШ І-ІІІ ст.Шарівський НВКЩасливська ЗШ І-ІІ ст. | За планом методиста | Власенко Л.М. |  |
| 8.5 | *- фізика і інформатика*Головківський НВККуколівський НВКОлександрівська ЗШ І-ІІІ ст.Шарівський НВКЩасливська ЗШ І-ІІ ст. | За планом методиста | Чабан О.М. |  |
| 8.6 | - *історія і правознавство*Шарівський НВКЩасливська ЗШ І-ІІ ст. | За планом методиста | Ляшко Н.В. |  |
| 8.7 | - *основи здоров’я* Улянівська ЗШ І-ІІІ ст.Шарівський НВКЩасливська ЗШ І-ІІ ст. | За планом методиста | Федоренко І.В. |  |
| 8.8 | *- фізична культура*Косівська ЗШ І-ІІІ ст.Олександрівська ЗШ І-ІІІ ст.Улянівська ЗШ І-ІІІ ст. | За планом методиста | Козир С.М. |  |
| 8.9 | *- трудове навчання*Попельнастівська ЗШ І-ІІІ ст.Шарівський НВК Щасливська ЗШ І-ІІ ст.Войнівський МНВКЧервонокам’янський МНВК | За планом методиста | Матяш Л.А. |  |
| 8.10 | *- іноземна мова*Куколівський НВКШарівський НВК Щасливська ЗШ І-ІІ ст. | За планом методиста | Максименко Т.І. |  |
| 8.11 | *- хімія* Головківський НВККуколівський НВКОлександрівська ЗШ І-ІІІ ст.Шарівський НВКЩасливська ЗШ І-ІІ ст. | За планом методиста | Чабан О.М. |  |

**5.2. Експертиза діяльності закладів освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Зміст роботи** | Терміни виконання | Відповідальні | Контроль, узагальнення |
| 1 | Участь у роботі атестаційної експертної комісії з атестації навчальних закладів: |  |  |  |
|  | * Бандурівський дошкільний навчальний заклад «Сонечко»
 | Жовтень 2016 | Методисти РМК | Аналітична довідка |
|  | * Шарівський навчально-виховний комплекс
 | Листопад 2016 | Методисти РМК | Аналітична довідка |
|  | * Щасливська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів
 | Березень 2017 | Методисти РМК | Аналітична довідка |

**5.3. Підготовка аналітичних матеріалів для прийняття колегіальних рішень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| 1. | Забезпечити розгляд питань організації науково-методичної роботи на колегії відділу освіти: |  |  |
| 1.1 | Про стан організації медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах району | Листопад 2016 | Козир С.М. |
| 1.2 | Про стан виконання Указу Президента України від 12.06.2015 року № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді» | Листопад 2016 | Ляшко Н.В.Козир С.М. |
| 1.3 | Про виконання плану заходів щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді | Березень 2017 | Скляренко П.В. |
| 2. | Забезпечити розгляд питань організації науково-методичної роботи на нарадах директорів: |  |  |
| 2.1 | Про стан внутрішньо шкільного контролю з питань виховної роботи у Добронадіївській ЗШ І-ІІІ ступенів, Користівській ЗШ І-ІІІ ступенів, Новопразькому НВК, Олександрівській ЗШ І-ІІІ ступенів, Цукрозаводсько-му НВК, Червонокам’янській ЗШ І-ІІІ ступенів | Жовтень 2016 | Ляшко Н.В. |
| 2.2 | Про виконання «Положення про організацію роботи з охорони праці у загально-освітніх навчальних закладах під час навчально-виховного процесу», затвердженого наказом МОНУ від 01 серпня 2001 р. №563 та внесеними змінами згідно з наказом МОНУ від 20.11.2006 р. №782 | Жовтень 2016 | Федоренко І.В. |
| 2.3 | Про стан ведення внутрішкільного керівництва та контролю у Бутівському НВК, Добронадіївській ЗШ І-ІІІ ступенів, Долинському НВК | Грудень 2016 | Михайленко С.Л. |
| 2.4 | Про підготовку до проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників у 2016/2017 навчальному році | Грудень 2016 | Власенко Л.М. |
| 2.5 | Про підсумки проведення Року англійської мови в закладах освіти району | Грудень 2016 | Максименко Т.І. |
| 2.6 | Про результати проведення ІІ та ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін | Лютий 2017 | Власенко Л.М. |  |
| 2.7 | Про діяльність та розвиток психологічної служби системи освіти Олександрійського району за період 2016/2017 н.р. | Квітень 2017 | Скляренко П.В. |
| 2.8 | Про заходи щодо підготовки і організації літнього відпочинку та оздоровлення дітей влітку 2017 року | Квітень 2017 | Козир С.М.Логвінова Л.Я. |
| 2.9 | Про виконання Закону України «Про засади державної мовної політики» у загальноосвітніх навчальних закладах району  | Червень 2017 | Симоненко В.В. |
| 2.10 | Про підсумки науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2016/2017 н.р. | Червень 2017 | Мартюшина Т.Г. |

**VІ. МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| **1.** | **Розробити та апробувати моделі моніторингу щодо:** |  |  |
| 1.1 | Якості знань учнів за підсумками семестру, року | Грудень 2016 -травень 2017 | Власенко Л.М. |
| 1.2 | Підсумків олімпіад, Ман, конкурсів та турнірів | Грудень 2016 -травень 2017 | Власенко Л.М. |
| 1.3 | Якості освіти з української мови, історії, математики | Березень 2017 | Власенко Л.М. |
| **2.** | **Організувати та провести дослідження:** |  |  |
| 2.1  | Міжнародного та всеукраїнського рівня | Упродовж навчального року за окремим графіком | Методисти РМК |
| 2.2 | Обласного рівня | У терміни, визначені КОІППО | Методисти РМК |
| **3.** | **Організувати навчання з проблем моніторингу якості освіти для:** |  |  |
| 3.1 | Методистів РМК | Жовтень 2016 | Мартюшина Т.Г. |
| 3.2 | Керівників закладів освіти | Листопад 2016 | Мартюшина Т.Г.Власенко Л.М. |
| 3.3 | Педагогічних працівників | Січень 2017 | Методисти РМК |
| **4.** | **Інформувати освітян, учнів, їхніх батьків і громадськість щодо моніторингу якості освіти:** |  |  |
| 4.1 | Проведення інструктивно-інформаційних нарад з керівними та педагогічними кадрами | Упродовж навчального року | Власенко Л.М. |
| 4.2 | Розміщення матеріалів в районних та обласних освітянських друкованих виданнях, на сайті РМК | Власенко Л.М. |
| 4.3 | Складання звітів про результати моніторингових досліджень | Власенко Л.М. |

**VІІ. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ТА ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| 1. | Розширити мережу закладів освіти, які реалізують програми дослідно-експерементальної роботи та інноваційної діяльності відповідно до реальних можливостей закладів освіти | Серпень-жовтень 2016 | Заклади освіти, відділ освіти |
| 2. | Поповнити банк інформації щодо інноваційної діяльності в закладах освіти району | Вересень жовтень 2016 | Методисти РМК |
| 3. | Забезпечити організаційно-методичний супровід роботи опорного закладу з інноваційної діяльності та методичних формувань | Упродовж навчального року, відповідно до плану роботи | Методисти РМК |
| 4. | Організувати роботу консультпункту для педагогів щодо впровадження інноваційних технологій у навчальний процес | Упродовж навчального року | Опорний заклад, РМК |
| 5. | Продовжити експериментально-дослідну роботу з проблеми: |  |  |
| 5.1 |  Впровадження інтегрованого курсу «Мистецтво» | Вересень 2016-травень 2017 | Козакова Н.А. |
| 6. | Заходи щодо забезпечення використання матеріалів досліджень у практиці роботи  |  |  |
| 6.1 | Розміщення матеріалів дослідження на сайті РМК | Вересень 2016-травень 2017 | Методисти РМК |
| 6.2 | Друк матеріалів у педагогічних виданнях  | Вересень 2016-травень 2017 | Методисти РМК |
| 6.3 | Організація круглих столів за участю наукових керівників експерименту | Вересень 2016-травень 2017 | Методисти РМК |

**VІІІ. Інформаційно-видавнича діяльність**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Зміст | Термін виконання | Відповідальний |
| **1** | **Методичні інформаційні листи:**  |  |  |
| 1.1 | Про проведення тижнів безпеки життєдіяльності у 2016-2017 навчальному році | Вересень 2016 | Федоренко І.І. |
| 1.2 | Про організацію та проведення районних учнівських олімпіад | Жовтень 2016 | Власенко Л.М. |
| 1.3 | З актуальних питань навчально-виховної роботи загальноосвітніх навчальних закладів | Упродовж навчального року | Методисти РМК |
| 1.4 | Щодо пріоритетних напрямків діяльності фахівців психологічної служби | Упродовж навчального року | Скляренко П.В. |
| **2** | **Методичні рекомендації, поради:**  |  |  |
| 2.1 | Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у ДНЗ | Листопад 2016 | Логвінова Л.Я. |
| 2.2 | Про викладання інваріантної і варіативної частин навчального плану з основ наук у 2016-2017 н.р. | Вересень 2016 | Методисти РМК |
| 2.3 | Викладання предметів у початкових класах у 2016-2017н.р | Вересень 2016 | Козакова Н.А. |
| 2.4 | Викладання предметів художньо-естетичного циклу | Вересень 2016 | Козакова Н.А. |
| 2.5 | Основні зміни у програмах 1-4 класів  | Вересень 2016 | Козакова Н.А. |
| 2.6 | Календарне планування у початковій школі  | Вересень 2016 | Козакова Н.А. |
| 2.7 | Викладання предмету «Основи здоров’я» в 1-9 класах та впровадження привентивних проектів ХОУП, «Захисти себе від ВІЛ» | Вересень 2016 | Федоренко І.В. |
| 2.8 | Проведення лабораторних робіт з фізики  | Вересень 2016 | Чабан О.М. |
| 2.9 | Проведення практичних робіт з інформатики  | Вересень 2016 | Чабан О.М. |
| 2.10 | Планування роботи шкільної бібліотеки  | Вересень 2016 | Симоненко В.В. |
| 2.11 | Викладання зарубіжної літератури у 8 класі  | Вересень 2016 | Груша В.В. |
| 2.12 | Оцінювання проектів з фізики та хімії  | Жовтень 2016 | Чабан О.М. |
| 2.13 | Підготовка та проведення практичних робіт з учнями 8 класу  | Жовтень 2016 | Ляшко Н.В. |
| 2.14 | Робота з обдарованими учннями в контексті підготовки до олімпіад  | Жовтень 2016 | Власенко Л.М. |
| 2.15 | Організація роботи з музичного виховання дітей у ДНЗ | Січень 2017 | Логвінова Л.Я. |
| 2.16 | Нагородження педагогічних працівників  | Січень 2017 | Симоненко В.В. |
| **3** | **Збірники:** |  |  |
| 3.1 | Альманах «Лауреати районної педагогічної премії імені Федора Оксанича» | Вересень 2016 | Матяш Л.А. |
| 3.2 | Поповнення та оновлення матеріалів електронного інформаційного каталогу картотеки передового педагогічного досвіду за 2016 р. | Грудень 2016 | Методисти РМК |
| 3.3 | З досвіду роботи закладів освіти Олександрійщини (презентаційні матеріали по реалізації моделі навчальних закладів) | Червень 2016 | Методисти РМК |
| 3.4 | Робота над посібником «Години психолога у системі навчально-виховної роботи з учннями»  | Упродовж навчального року | Скляренко П.В. |
| 3.5 | Робота над посібником «Соціально-психологічна допомога особам, що мають стресові та посттравматичні стани» | Упродовж навчального року | Скляренко П.В. |
| 3.6 | Робота над посібником «Національно-патріотичне вихованя на уроках математики»  | Упродовж навчального року | Власенко Л.М. |
| **4** | **Тематичні списки літератури з питань реформування освіти:** |  |  |
| 4.1 | Правовий захист неповнолітніх | Упродовжнавчального року | Груша В.В. |
| 4.2 | Організація педагогічного моніторингу інноваційної діяльності | Упродовжнавчального року | Власенко Л.М. |
| 4.3 | Сучасні педагогічні технології | Упродовжнавчального року | Методисти РМК |
| 4.4 | Європейська та Євроатлантична інтеграція України | Упродовжнавчального року | Ляшко Н.В. |
| 4.5 | Функціонування та розвиток закладів із реалізації проблеми національно-патріотичного виховання | Упродовжнавчального року | Ляшко Н.В. |
| **5** | **Сайти:** |  |  |
|  | Розміщення на сайті РМК: |  |  |
| 5.1 | Методичні рекомендації щодо викладання предметів у новому навчальному році | Серпень 2016 | Методисти РМК |
| 5.2 | Актуальні матеріали за різними напрямками навчально-виховного процесу | Упродовжнавчального року | Методисти РМК |
| 5.3 | Результати моніторингових досліджень | Упродовж навчального року | Методисти РМК |
| 5.4 | Матеріали методичної ради РМК | Упродовж навчального року | Груша В.В. |
| 5.5 | Інформацію про проведення районних виховних заходів | Упродовж навчального року | Ляшко Н.В. |
| **6.** | **Проекти:** |  |  |
| 6.1 | «Патріот різдвяний» | Січень 2017 | Ляшко Н.В. |
| 6.2 | «Джерела віковічних традицій Олександрійського району» | Упродовж навчального року | Матяш Л.А. |
| **7** | **Створити медійні проекти:** |  |  |
| 7.1 | Освітні орієнтири педагогів Олександрійщини  | Травень 2017 | Методисти РМК |
| **8** |  **«Банки даних»** Оновити (створити) банки даних для аналізу та оперативного керівництва методичною роботою: |  |  |
| 8.1 | Педагогічних працівників по профілях | Вересень 2016 | Чабан О.М. |
| 8.2 | Районного реєстру вивчення педа­гогічного досвіду в районі | Вересень 2016 | Мартюшина Т.Г.Методисти РМК |
| 8.3 | Опорних (базових) шкіл району | Вересень 2016 | Матяш Л.А. |
| 8.4 | Обдарованих та здібних дітей району | Жовтень 2016 | Власенко Л.М. |
| 8.5 | Персональних сайтів, блогів педагогічних працівників | Листопад 2016 | Методисти РМК |
| 8.6 | Результатів психологічної діагностики учнів за основними напрямками | Упродовж навчального року | Скляренко П.В. |

**ІХ. РОБОТА БІБЛІОТЕКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст заходу | Термін виконання | Виконавці |
| 1 | Дібрати літературу для роботи над науково-методичною проблемою | Вересень 2016 | Симоненко В.В. |
| 2 | Забезпечення вчителів та учнів науковою літературою по підготовці до І-ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад | Жовтень 2016 - лютий 2017 | Симоненко В.В. |
| 3 | Створити реєстр підписних періодичних видань РМК, навчальних закладів та вчителів району | Листопад 2016 червень 2017 | Симоненко В.В. |
| 4 | Забезпечення роботи факультативів та курсів за вибором навчальною та методичною літературою | Червень -серпень 2017 | Симоненко В.В. |
| 5 | Забезпечити поповнення картотеки журнально-газетних статей за розділами: - інтерактивні методи навчання;- профільне навчання – веління часу; - особистісно-зорієнтоване навчання як система; - громадянське виховання; - сучасний урок; - робота з обдарованими дітьми; - зовнішнє незалежне оцінювання випускників ЗНЗ; - креативне мислення учнів на уроках. | Упродовж навчального року | Симоненко В.В. |
| 6 | Інформаційне забезпечення працівників методичного кабінету | Упродовж навчального року | Симоненко В.В. |
| 7 | Забезпечити комплектування бібліотеки новинками літератури | Упродовж навчального року | Симоненко В.В. |
| 8 | Провести роботу щодо списання застарілої літератури | Упродовж навчального року | Симоненко В.В. |
| 9 | Методично-інформаційне забезпечення РМО вчителів | Упродовж навчального року | Симоненко В.В. |

**Х. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА**

**ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНОЇ БАЗИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Зміст | Термін | Відповідальний |
| **1** | **Зміцнення науково-методичної та матеріально-технічної бази** |  |  |
| 1.1 | Здійснити інвентаризацію матеріальних цінностей райметодкабінету | Жовтень-листопад 2016 | Мартюшина Т.Г. |
| 1.2 | Здійснити передплату періодичних видань на 2017 рік | Листопад-грудень 2016 | Мартюшина Т.Г. |
| 1.3 | Скласти кошторис та передбачити кошти для проведення масових районних методичних заходів | Січень 2017 | Мартюшина Т.Г. |
| 1.4 | Поповнити науково-методичною літературою фонд методичного кабінету | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г. |
| 1.5 | Поповнення медіатеки | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г. |
| **2** | **Організаційні засади щодо поліпшення умов та якості роботи працівників** |  |  |
| 2.1. | Сприяти участі методистів у проходженні курсової перепідготовки, участі у тематичних курсах, тренінгах, конференціях, семінарах та інших формах методичного навчання | Упродовж навчального року | Чабан О.М. |
| 2.2 | Проводити організаційно-методичні наради з методистами за підсумками виконання планів роботи | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г. |
| 2.3 | Сприяти творчим виїздам методистів, обмінам педагогічними здобутками та інноваціями | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г. |
| 2.4 | Підвищувати ефективність праці працівників методичного кабінету шляхом матеріально-грошового, соціального та морального стимулювання  | За наслідками роботи | Мартюшина Т.Г. |

**Додаток**

**до плану роботи РМК**

**КОРДИНАЦІЙНИЙ ПЛАН РОБОТИ**

**методичного кабінету відділу освіти Олександрійської райдержадміністрації та куратора району на 2016-2017 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Зміст роботи*** | ***Дата*** | ***Виконавець*** | ***При-мітка*** |
| 1 | Проаналізувати кадровий склад методичного кабінету і структуру науково-методичної роботи з педагогічними кадрами на 2016-2017 навчальний рік та сформувати рекомендації щодо планування діяльності РМК, створення якісної моделі неперервної освіти педкадрів | До 10.09.2016 | Мартюшина Т.Г. Трубіна В.Г. |  |
| 2 | Здійснити аналіз документації методкабінету, провести співбесіди з методичними працівниками МК з питань організації та здійснення науково-методичного супроводу навчального процесу відповідно до вимог нової законодавчої та нормативно-правової бази | До 20.09.2016 | Мартюшина Т.Г. Трубіна В.Г. |  |
| 3 | Проаналізувати хід атестації педагогічних кадрів району за попередні роки та сформувати методики діагностування результативності підвищення кваліфікації  | До 01.10.2016 | Мартюшина Т.Г. Трубіна В.Г. |  |
| 4 | Укласти програму та організувати стажування новопризначених директорів шкіл, їх заступників та методистів РМК | Жовтень 2016 | Мартюшина Т.Г.Трубіна В.Г |  |
| 5 | Організувати педагогічне спілкування з викладачами і науковцями КОІППО з питань:- проведення педагогічних досліджень щодо піднесення ефективності навчально-виховного процесу, науково-методичної роботи, управлінської діяльності;- проведення моніторингу якості освіти;- здійснення інноваційної діяльності в закладах освіти; - використання хмарних технологій у роботі вчителя;- використання новітніх технологій у практиці роботи ДНЗ. | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г. Трубіна В.Г. |  |
| 6 | Організувати навчально-методичне консультування та надання сервісних послуг методичним і педагогічним працівникам щодо удосконалення змісту та структури науково-методичної роботи на регіональному, шкільному рівнях з проблем:- аналітико-прогностичне управління навчальним закладом;- організація науково-дослідницької роботи в закладах освіти району;- впровадження варіативної частини Базового компоненту дошкільної освіти у навчальному процесі сільського ДНЗ; - організація навчально-виховного процесу із вихованцями різновікових груп. | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г.Трубіна В.Г. |  |
| 7 | Надати практичну допомогу щодо організації науково-методичної роботи з питань впровадження в практику досягнень психолого-педагогічної науки, інноваційних технологій управління, навчання й виховання  | Упродовж навчального року | Трубіна В.Г. |  |
| 8 | Скоординувати діяльність районного методичного кабінету з кафедрами та навчально-методичними кабінетами ОІППО з питань:**-**проведення спільних Інтернет-конференцій;**-**організації таучасті у науково-практичних семінарах, проведення спільних круглів столів тощо. | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г.Трубіна В.Г. |  |
| 9 | Забезпечити надання допомоги з підготовки методичних матеріалів для публікації у фахових виданнях | Упродовж навчального року | Трубіна В.Г. |  |
| 10 | Участь у підготовці та проведенні обласних, районних методичних заходів (конференцій, педагогічних читань, конкурсів, методичних фестивалів тощо). | Постійно | Мартюшина Т.Г.Трубіна В.Г. |  |
| 11 | Надання методичної допомоги педагогічним працівникам, які готуються до участі у конкурсах професійної майстерності:- «Учитель року»;- «Педагогічний світанок»;- «Вихователь року»;- «Дошкільня року». | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г.Трубіна В.Г. |  |
| 12 | Координаційна робота щодо моделювання, вивчення, узагальнення та поширення педагогічного досвіду, ефективної організації методичної роботи, управлінської та навчально-виховної роботи, зокрема:* директора Войнівської ЗШ І-ІІ ступенів;
* заступника директора з навчально-виховної роботи ГоловківськогоНВК;
* заступника директора з навчально-виховної роботи Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ступенів.
 | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г.Трубіна В.Г. |  |
| 13 | Провести методичний день з питань:- планування ЗНЗ, ДНЗ (особливості планування в умовах функціонування освітнього округу); - стратегія розвитку освітнього закладу;- проектне управління сучасною школою;- організація пошукових досліджень у галузі розробки та впровадження нових освітніх технологій;- науково-методичний супровід дослідно-експериментальної діяльності педагогів;- підготовка вчителів до використання квест-технологій, запровадження он-лайн технологій навчання в закладах освіти;- розробка та запровадження електронного освітнього контенту. | Лютий (березень) 2017 | Мартюшина Т.Г.Трубіна В.Г. |  |
| 14 | Надати допомогу методичним працівникам в організації експериментально-дослідної роботи РМК | Упродовж навчального року | Мартюшина Т.Г.Трубіна В.Г |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Завідувач методичного кабінету****відділу освіти****Олександрійської****райдержадміністрації****\_\_\_\_\_\_\_\_Т. Мартюшина**  | **Куратор району,****методист ОНМЦ освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб****КЗ «КОІППО** **імені Василя Сухомлинського****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. Трубіна** |