**Довідка**

**про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами району**

У 2016-2017 навчальному році робота районного методичного кабінету відділу освіти базувалася на відповідних державних, нормативно-правових документах та спрямовувалася на одержання нових педагогічних знань, інноваційну та науково-дослідницьку діяльність вчителів району.

Організація діяльності РМК здійснювалася на основі річного та місячного планів роботи, наказу відділу освіти № 302 від 15.09.2016 р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2016-2017 навчальному році».

**І. Управлінська діяльність РМК**

Науково-методичне забезпечення системи дошкільної та загальної середньої освіти у 2016-2017 н.р. здійснювали 12 працівників методичного кабінету – завідувач і 11 методистів. Усі методисти мають вищу кваліфікаційну категорію, стаж роботи в методкабінеті - від 11 до 37 років. У 2017 році завідувач РМК Мартюшина Т.Г. пройшла курси підвищення кваліфікації на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2 методисти (Власенко Л.М., Логвінова Л.Я.) підтвердили свій кваліфікаційний рівень.

Сприяла реалізації державної освітньої політики у районі методична рада методичного кабінету, яка є колегіальним дорадчим органом. Упродовж 2016-2017 н.р. було проведено 4 засідання, на яких розглядалися питання, спрямовані на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу, впровадження новацій у діяльність педагогічних колективів, безперервної післядипломної освіти педпрацівників району.

Інноваційності всій системі організації методичної роботи надавала **творча співпраця** з науково-методичними працівниками кафедр, відділів, лабораторій, центрів Кіровоградського ОІППО. З метою координації науково-методичної роботи в районі, **методисти брали участь** в заходах, які проводилися інститутом післядипломної освіти:

* *науково-практичних семінарах:* «Управління якістю професійного розвитку педагога: теоретичнний і практичний аспект», «Інноваційний менеджмент як вектор удосконалення професійних компетентностей педагогів» (Мартюшина Т.Г.); «Зовнішнє незалежне оцінювання: підсумки, проблеми, перспективи», «Якість освіти як об’єкт вимірювання та управління» (Власенко Л.М.); «Діяльність методичної служби як умова професійного розвитку педагога» (Чабан О.М., Власенко Л.М.); «Формування національно-патріотичних почуттів учнів: виховні традиції та сучасні підходи» (Ляшко Н.В.);«Вектор наступності у реалізації завдань Державного стандарту початкової загальної середньої освіти»,«Реалізація завдань Державних стандартів дошкільної та початкової освіти у навчально-виховних комплексах» (Логвінова Л.Я.); «Значення інноваційної освітньої діяльності у забезпеченні конкурентоспроможності навчального закладу» (Матяш Л.А.); «Впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України» (Козакова Н.А.);
* *науково-методичній конференції* «Технологізація сучасного освітнього процесу (Симоненко В.В., Груша В.В.);
* *Всеукраїнській науково-методичній конференції,* присвяченій 98-й річниці від дня народження В.Сухомлинського«Наукова спадщина Василя Сухомлинського у контексті розвитку освіти особистості впродовж життя» (Козакова Н.А.);

# *тренінгу* з національно-патріотичного виховання за програмою «З Україною в серці» (Ляшко Н.В.);

* *школі педагогічної майстерності* вчителів, які викладають предмети захист Вітчизни та фізичну культуру (Козир С.М.);
* *обласному етапі Всеукраїнського конкурсу* екскурсоводів музеїв навчальних закладів «Край, в якому я живу» (Ляшко Н.В.);
* *(не)конференції EdCamp* (Ляшко Н.В.);
* *он-лайн заходах:*
* скайп-нарадах: для завідувачів РМК (Мартюшина Т.Г.); для методистів, які відповідають за психологічну службу щодо проведення експертизи психологічного інструментарію (Скляренко П.В.);
* он-лайн семінарах: «Науково-методичне забезпечення апробації нової навчальної літератури», «Методико-технологічні аспекти підготовки до проведення ЗНО – 2017. Пробне ЗНО як важлива складова успішної підготовки до ЗНО», «Організаційно-технологічні аспекти реєстрації для участі в ЗНО – 2017», «Про підготовку до проведення міжнародного дослідження якості освіти PISA - 2018» (Власенко Л.М.); «Інноваційні підходи до моделювання науково-методичної роботи з бібліотекарями навчальних закладів» (Симоненко В.В.); «Інноваційний пошук освітянського простору Кіровоградщини» (методисти РМК);
* обласній науково-практичній інтернет-конференції «Інформаційно-освітній простір регіону як відкрита педагогічна система розвитку вчителя: проблеми, перспективи» (методисти РМК);
* вебінарах: «Вироблення управлінського рішення за результатами моніторингу якості освіти», «Науково-методичне забезпечення організації та проведення моніторингових досліджень якості освіти» (Власенко Л.М.); «Оцінка потреб і можливостей використання матеріалів Міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерної вправності «Бобер» у розвитку пізнавальної активності учнів» (Чабан О.М.).

У 2016-2017 навчальному році **продовжено співпрацю** з науковими установами, вищими навчальними закладами, громадськими організаціями (міжнародний проект “Якісний розвиток громадсько-активних шкіл: оцінка впливу міжнародних стандартів” при підтримці Всеукраїнського фонду «Крок за кроком», міжнародний проект "Молодіжний розвиток" за угодою з Корпусом Миру США в Україні, програма eTwinning в рамках Східного партнерства Європейського Союзу, проект «Go  Camps  2017» у рамках співпраці з громадською організацією «Глобал Офіс»). 24 лютого 2017 року у Цукрозаводському НВК відбулася зустріч із німецькими колегами, які відвідали навчальні заклади Кіровоградської області з метою розширення взаємозв’язків з педагогами-практиками у сфері шкільної європейської освіти та обміну досвідом в управлінні загальноосвітнім навчальним закладом.

**Налагоджено співробітництво** з видавництвами «Основа», «Шкільний світ», журналом «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр», науково-методичним інтернет-журналом «Освітній інтернет-навігатор» та ін. Методисти взяли участь самі і залучили вчителів до участі у серії вебінарів Інтерактивної школи творчого вчителя, що діяла за інформаційної й технічної підтримки видавництва «Ранок». Так, за осінню, зимову і весняну сесію вебінарів, методисти отримали 16 сертифікатів, а педагоги – 193 сертифікатів.

Методичний кабінет **координував** свою діяльність з відділом освіти райдержадміністрації. Упродовж 2016-2017 н.р на розгляд колегії відділу освіти виносилися питання:

* Про стан організації медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах району;
* Про стан виконання Указу Президента України від 12.06.2015 року № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді»;
* Про основні заходи цивільного захисту в загальноосвітніх навчальних закладах району на 2017 рік;
* Про хід виконання Закону України «Про засади державної мовної політики» в загальноосвітніх навчальних закладах району;
* Про хід виконання Закону України «Про охорону праці» в закладах освіти району;
* Про організацію відпочинку та оздоровлення дітей влітку 2017 року.

На нарадах керівників загальноосвітніх навчальних закладів працівники методкабінету виступали з інформацією:

* Про організацію навчання дітей з особливими освітніми потребами;
* Про стан внутрішньо шкільного контролю з питань виховної роботи у загальноосвітніх навчальних закладах району;
* Про виконання «Положення про організацію роботи з охорони праці у загально-освітніх навчальних закладах під час навчально-виховного процесу», затвердженого наказом МОНУ від 01 серпня 2001 р. №563 та внесеними змінами згідно з наказом МОНУ від 20.11.2006 р. №782;
* Про підготовку до проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників у 2016/2017 навчальному році;
* Про підсумки проведення Року англійської мови в закладах освіти району;
* Про стан травматизму в закладах освіти району у 2016 році;
* Про результати проведення ІІ та ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;
* Про виконання плану заходів щодо протидії поширенню наркоманії і злочинності, пов’язаної з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів на 2016/2017 рр.;
* Використання особистісно орієнтованих технологій навчання та виховання на уроках фізичної культури;
* Про виконання законодавства, спрямованого на захист прав дітей пільгових категорій;
* Про заходи щодо підготовки і організації літнього відпочинку та оздоровлення дітей влітку 2017 року;
* Про діяльність та розвиток психологічної служби системи освіти Олександрійського району за період 2016/2017 н.р.;
* Про роботу закладів освіти Олександрійського району з профілактики самогубств серед учнівської молоді.

**ІІ. Зміст та організація науково-методичної роботи в районі**

1. **Науково-методична робота щодо підвищення кваліфікації й фахової компетентності педагогічних кадрів**

2016-2017 навчальний рік – четвертий рік роботи над проблемою «Запровадження інноваційних педагогічних технологій, удосконалення системи психолого-педагогічного супроводу особистості в системі креативної освіти».

З метою реалізації науково-методичної проблеми та вирішення основних цільових завдань діяльності методкабінету, визначених Положенням про районний методичний кабінет, упродовж 2016-2017 н.р. функціонувала дієва структура науково-методичної роботи з педкадрами, яка складалася із 55 методичних формувань, а саме: 20 районних методичних об’єднань, 6 постійно діючих семінарів, проблемний семінар, 13 творчих груп, 3 творчі лабораторії, майстер-клас, авторська творча майстерня, 5 шкіл молодого педагога, 4 школи педагогічного досвіду, проблемний клуб вчителів. Ефективність роботи формувань забезпечувалася, передусім, правильним підходом до планування мети, завдань, змісту, які давали можливість здійснювати успішну психологічну, педагогічну, предметну, методичну підготовку педагогічних кадрів району.

Значний вплив на якісний рівень і результативність методичної роботи в районі має курсова підготовка педагогічних працівників, що проводиться на базі Кіровоградського ОІППО. Своєчасно методичним кабінетом підготовлено замовлення на курси підвищення кваліфікації та здійснюється контроль за своєчасним проходженням. Забезпечено проходження курсів за різними формами навчання: державне, понад державне, індивідуальне, дистанційне. У 2016-2017 н.р. посвідчення про підвищення кваліфікації отримали 117 педагогічних працівників.

Продовжується практика обов’язкових звітів про підвищення кваліфікації перед членами методичних об’єднань і педагогічними колективами навчальних закладів, співбесід з методистами та заступниками директорів з навчально-виховної роботи після повернення кожного педагога з курсів. Такі форми роботи посилюють мотивацію педагогів до активної пізнавальної та творчої роботи на курсах.

У 2017 році проатестовано 120 педагогічних працівників, що становить 21 % від загальної кількості. Педагогічні працівники, які атестуються на присвоєння педагогічних звань, займаються дослідницькою роботою, складають методичні розробки уроків і виховних заходів. Упродовж 2016-2017 н.р. було розміщено близько 70 розробок у фахових виданнях ВГ «Основа», «Шкільний світ», журналі «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр», науково-методичниму інтернет-журналі «Освітній інтернет-навігатор» та ін. Вийшли з друку 3 посібники: «Квести і проекти з використанням Інтернету на уроках української мови і літератури» (рішення науково-методичної ради КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 17 червня 2016 року, протокол № 3), «Використання фразеологізмів у творах письменників Кіровоградщини» (рішення науково-методичної ради КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» від 18 жовтня 2016 року, протокол № 4), «Посібник для креативних вчителів» у 2-х частинах (видавнича група «Основа», 2016 рік). Вчителями зарубіжної літератури створено диск «Електронний банк навчально-методичних матеріалів для вчителя-словесника», а відео уроки з досвіду роботи Федорової І.М. (Новопразький НВК) та Жванка В.І. (Попельнастівська ЗШ І-ІІІ ст.) знаходяться у відеотеці КОІППО.

Підвищують фаховий рівень педагоги і шляхом участі в різноманітних методичних заходах обласного (113 уч.) та всеукраїнського рівнів (21 уч.), серед них:

* *вчителі початкових класів:*
* Міхно А.С., Павлюк А.Ю., Топіліна Я.Я. (Улянівська ЗШ І-ІІІ ст.) - ХІV Міжнородна конференція «Педагогічні технології» (їхні матеріали надруковані у відповідному збірнику, оригінал якого знаходиться у методичному кабінеті школи);
* Хрієнко І.В., Токарєва Н.М. (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.) - вебінарвидавництва «Перспектива»;
* Вірич І.О. (Ізмайлівська ЗШ І-ІІІ ст.), Чорнобривець Т.К., Подпарінова Л.Д. (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.), Антоненко Л.І. (Ясинуватська ЗШ І-ІІІ ст.), Паук Т.П. (Олександрівська ЗШ І-ІІІ ст.), Лапко Л.О. (Войнівська ЗШ І-ІІІ ст.) та ін. - веб-семінари видавництва «Основа»;
* *вчителі української мови і літератури:*
* Бугайова Н.А. (Новопразький НВК) - навчання за проектом «Про. Навички» м.Вінниця;
* Тищенко О.В. (Червонокам’янське НВО), Бугайова Н.А. (Новопразький НВК) - обласна творча група вчителів-словесників «Використання фразеологізмів на уроках української мови і літератури»;
* Бугайова Н.А. (Новопразький НВК) - обласна творча група «Практичне використання інструментів Microsoft та Google в роботі вчителя української мови і літератури»;
* Калюта В.О. (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.) – Всеукраїнська науково-практична конференція;
* Бенько Р.А. (Головківський НВК), Семенюк С.А. (Шарівський НВК), Жванко З.І. (Попельнастівська ЗШ І-ІІІ ст.), Ющишин Я.В. (Косівська ЗШ І-ІІІ ст.) - обласний семінар «Актуальні аспекти підвищення рівня педагогічної майстерності вчителя у підготовці до ЗНО з української мови і літератури»;
* Тищенко О.В. (Червонокам’янське НВО), Бугайова Н.А. (Новопразький НВК) - обласна творча група «Проблеми унормування сучасної української мови»;
* Бугайова Н.А., Артюхова І.В. (Новопразький НВК) - EdCamp Ukraine (м.Харків, м.Вінниця);
* Калюта В.О. (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.) - обласна науково-методична конференція «Технологізація освітнього процесу»;
* Бугайова Н.А. (Новопразький НВК), Циганкова І.П. (Протопопівська ЗШ І-ІІІ ст.), Калюта В.О. (Користівська ЗШ І-ІІІ ст.) - дистанційний курс із впровадження STEM-освіти в практику роботи вчителя;
* *вчителі англійської мови:*
* Артюхова І.В. (Новопразький НВК) - конференція для шкільних педагогів міні–EdCamp за темою «Іформаційні технології та Stem-освіта» (м.Вінниця);
* *вчителі географії:*
* Федоров В.М. (Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ст.), Шевцов А.О. (Куколівський НВК) - VІ Всеукраїнський польовий збір юних ботаніків;
* Балацький Л.Ю. (Войнівська ЗШ І-ІІІ ст.), Шевцов А.О. (Куколівський НВК), Федоров В.М. (Добронадіївська Зш І-ІІІ ст.) - засідання Олександрійського відділення Всеукраїнського географічного товариства;
* *вчителі фізики, інформатики*:
* Правий В.П. (КористівськаЗШ І-ІІІ ст.) - інтернет-конференції «Шляхи ефективного впровадження освітніх технологій у навчальних закладах», «Інформаційно-освітній простір регіону як відкрита педагогічна система розвитку вчителя»; ХІІ Хмуровські читання «Технологія фахової майстерності: сучасний інструментарій»; вебінари видавничої групи «Основа» «Розвиток компетенцій як стратегія життєвого успіху», «Щоб урок зазвучав або часозбережувальні технології в дії», «Мистецтво створення презентацій. Огляд сервісів»; науково-методичний інтернет-журнал «Освітній інтернет-навігатор» «Кваліметричний моніторинг навчального процесу»;
* Мітленко Л.О. (Новопразький НВК) - стажування в лабораторному комплексі НЦ МАНУ «МАНЛаб», учасник Міжнародної наукової школи вчителів фізики (на базі Європейської організації ядерних досліджень м.Женева – CERN- Швейцарія).
* Щербина В.В., Щербина А.М. (Головківський НВК) - ІІ Всеукраїнська науково-практична конференція на базі Національного авіаційного університету з проблеми «Комунікаційні стратегії сучасної школи», учасники майстер-класів «Мистецтво підготовки і виготовлення промови з метою переконання», «Застосування креативних технологій в сучасній школі», «Як реагувати школі під час публічного скандалу»; ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція з проблеми «Актуальні проблеми в системі освіти: загальноосвітній заклад – до університетська підготовка – вищий навчальний заклад» на базі Національного авіаційного університету;
* Борщ С.В. (Новопразький НВК), Щербина В.В. (Головківський НВК) – учасник обласного майстер-класу «Підготовка учнів до олімпіадного програмування»;
* Борщ С.В. (Новопразький НВК) - обласний круглий стіл з проблеми «Особливості викладання навчального предмета «Інформатика» в основній школі та перспективи вдосконалення його змісту»; обласний семінар «Особливості організації та проведення дистанційного навчального процесу»;
* Мітленко Л.О. (Новопразький НВК) - «Студія робототехніки» по обміну досвідом підготовки учнів до Всеукраїнської олімпіади з робототехніки (м.Київ).
* *вчителі основ здоров’я*
* Жуфалаян В.О. (Куколівський НВК), Костиря С.Г. (Червонокам’янське НВО) - обласна творча група «Гуманістична спрямованість предмета «Основи здоров’я» та факультативного курсу «Захисти себе від ВІЛ» як ефективний фактор профілактики поведінкових проблем підлітків і запорука якісної здоров’язбережувальної освіти»;
* Бабка С.М. (Войнівська ЗШ) – обласний постійно-діючий семінар «Шкільна програма з профілактики вживання тютюну, алкоголю і наркотиків (ХОУП)»;
* Жуфалаян В.О. (Куколівський НВК) – обласний майстер-клас педагогів тренерів з методики викладання курсу «Захисти себе від ВІЛ»;
* *керівники наукових секцій КМАНУМ* Бугайова Н.А., Луценко Т.А. (Новопразький НВК) - тренінг НЦ «Мала академія наук України» на тему «Формування психологічної та комунікативної готовності учнів МАН до захисту науково-дослідницької роботи» та ін.

Активно реалізуючи принципи компетентнісного й особистісно орієнтованого підходів у освіті та забезпечуючи умови для безперервної освіти протягом життя, методичний кабінет традиційно визначає однією з найважливіших ланок у системі діяльності методичної служби *-* **роботу з керівними кадрами**. Саме високий рівень управлінської культури, методичної та педагогічної майстерності керівників навчальних закладів гарантують якість організації педагогічного процесу й науково-методичної роботи в кожному окремому колективі.

Директори навчальних закладів, заступники з навчально-виховної та виховної роботи здійснюють безперервне навчання й підвищують свою професійну кваліфікацію через участь у роботі постійно діючих семінарів:

* директорів загальноосвітніх навчальних закладів «Школа успішного керівника»;
* заступників директорів з навчально-виховної роботи «Школа креативного заступника директора»;
* заступників директорів з виховної роботи та педагогів-організаторів;
* завідувачів дошкільних навчальних закладів;
* директорів ЗНЗ з питань охорони праці;
* заступників директорів ЗНЗ з питань безпеки життєдіяльності.

На базі навчальних закладів функціонують консультаційні пункти з питань удосконалення управління навчально-виховним процесом:

* Цукрозаводський НВК (директор Лещенко Т.В.) з проблеми «Спільна діяльність педагогів, батьків щодо виховання учнів на основах народної педагогіки, творча діяльність спеціалізованої школи художнього профілю»;
* Користівська ЗШ І-ІІІ ступенів (директор Правий В.П.) з проблеми «Керівництво сучасним загальноосвітнім закладом на основах комп’ютерно-інформаційних технологій»;
* Улянівська ЗШ І-ІІІ ступенів (директор Романець Л.М.) з проблеми «Управлінська компетентність керівника сучасного навчального закладу».

Підвищенню фахової майстерності керівників навчальних закладів сприяють районні тематичні науково-методичні семінари, різноманітні обласні заходи методичного характеру, регіональні і всеукраїнські семінари, конференції, конкурси. Так, упродовж 2016-2017 н.р. директори загальноосвітніх закладів взяли участь:

* Правий В.П. (Користівська ЗШІ-ІІІ ст.) – Всеукраїнський семінар керівників шкіл України «Управління освітою та якість освіти в сільській місцевості» за сприяння Міністерства освіти і науки України, Інституту модернізації змісту освіти та KulturKontaktAustria. Статті Правого В.П., які висвітлюють питання управлінської діяльності, виходять на шпальтах журналів «Завуч», «Директор школи» (видавництво «Шкільний світ»), «Шкільний бібліотечно-інформаційний центр», науково-методичного інтернет-журналу «Освітній інтернет-навігатор».
* Лещенко Т.В., Даценко О.В. (Цукрозаводський НВК) – ІІІ національна (не)конференція шкільних педагогів Ed Camp Ukraine 2017 (м.Харків);
* Мітленко Л.О. (Новопразький НВК), Дробот Т.В. (Червонокам’янське НВО) – обласний семінар «Інноваційні підходи в управлінні навчальним закладом»;
* Солонина Р.П. (Войнівський МНВК), Бараннік О.Г. (Червонокам’янський МНВК) – обласний семінар керівників МНВК «Інноваційні підходи до формування ключових компетентностей школярів у процесі профільного навчання в умовах МНВК».

З метою обміну управлінським досвідом, у квітні 2017 року було проведено міжрайонний семінар з колегами Новомиргородщини «Успішний керівник: мистецтво стратегії і тактики», у ході якого обговорили проблеми в управлінській діяльності, шляхи їх подолання.

У реалізації науково-методичної проблеми і завдань методичного кабінету освітянами району, як і завжди, особливу роль відведено **методичним об’єднанням**, які в більшості очолюють висококваліфіковані, творчі й відповідальні педагоги.

У 2016-17 н.р. році активно діяли методичні об’єднання, які проводили засідання на базі методичного кабінету і навчальних закладів. Так, було проведено засідання з відкритими уроками чи заходами на базі Войнівської ЗШ, Головківського НВК (3), Добронадіївської ЗШ (2), Ізмайлівської ЗШ, Користівської ЗШ (3), Косівської ЗШ, Куколівського НВК, Лікарівської ЗШ, Новопразького НВК (5), Новопразької ЗШ № 2, Новоселівського НВК, Олександрівської ЗШ, Попельнастівської ЗШ (2), Протопопівської ЗШ (3), Улянівської ЗШ, Цурозаводського НВК (2), Червонокам’янського НВО (2), Шарівського НВК (3), Щасливської ЗШ (3), Войнівського ДНЗ (2), Приютівського ДНЗ (2), Червонокам’янського ДНЗ, Щасливського ДНЗ.

Педагоги діляться своїми напрацюваннями не тільки з освітянами Олександрійщини, а й з колегами Кіровоградської області. Упродовж 2016-2017 н.р. на базі навчальних закладів району проведено **4** **обласні заходи**:

* педагогічна практика слухачів курсів підвищення кваліфікації КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» (керівники навчальних закладів (директори, заступники директорів з навчально-виховної та науково-методичної роботи) з проблеми «Формування організаційної структури управління школою: компетентнісний підхід» (вересень 2016 р., Цукрозаводський НВК);
* постійно-діючий семінар (методисти методичних кабінетів (центрів) відділів, управлінь освіти райдержадміністрацій, міських рад, керівники методичних об’єднань, відповідальні за викладання предмета «Основи здоров’я» та впровадження превентивних здоров’язберігаючих проектів) з проблеми «Модернізація методичної роботи в контексті суспільних трансформацій та забезпечення рівного доступу до реалізації якісної здоров’язбережувальної освіти» (вересень 2016 р., Головківський НВК, Цукрозаводський НВК);
* обласна творча групи вчителів географії з проблеми «Формування краєзнавчої компетентності на уроках географії» (травень 2017 р. Войнівська ЗШ І-ІІІ ступенів);
* обласна школа молодого керівника (керівники загальноосвітніх навчальних закладів із досвідом роботи до 5 років) з проблеми «Формування позитивного іміджу навчального закладу в умовах децентралізації управління» (травень, 2017 р., Цукрозаводський НВК).

Усі заходи проведено на високому організаційно-методичному рівні, відзначалися змістовністю, високим рівнем творчості педагогів, масовістю учасників, що сприяє самовдосконаленню, пошуку нових ідей, є стимулом у праці.

Велику увагу методичний кабінет приділяв науково-методичному супроводу участі педагогів і педагогічних колективів у **професійних конкурсах**. Забезпечено виконання Указу Президента України «Про Всеукраїнський конкурс «Учитель року». У 2016-2017 н.р. учасниками обласного туру конкурсу були 3 педагоги: Борщ С.В. (Новопразький НВК) у номінації «Інформатика», Корнієнко О.Г. (Новопразький НВК) у номінації «Початкові класи», Шевцов А.О. (Куколівський НВК) у номінації «Біологія».

Взяли участь у конкурсах професійної майстерності:

* *колективи:*
* колектив Цукрозаводського НВК (директор Лещенко Т.В.) - VІІ Всеукраїнський конкурс на кращий веб-сайт закладу освіти;
* колектив Червонокам’янського ДНЗ «Малятко» (завідувач Шаповал Л.В.) - конкурсІнтернет-порталу рейтингу освітніх закладів України в номінації «Кращий музичний зал дитсадка», голосування триває;
* колектив Приютівського ДНЗ «Світлячок» (Шевченко Ю.В.) - всеукраїнський фестиваль-огляд кращого досвіду роботи з навчання англійської мови у ДНЗ «Hello, English», 4 місце серед 10 дошкільних установ Кіровоградської області;
* районний конкурс «Вихователь року» - переможці Тополь Т.В. (Протопопівський ДНЗ «Колобок»), Синьогуб О.А. (Олександрівський ДНЗ «Малятко»);
* районний конкурс на кращого героя новорічного свята - учасники вихованці, батьки, колективи;
* районний конкурс **«**Від **дослідницької компетентності педагога до пошуково-дослідницьких умінь дітей дошкільного віку» -** переможці колектив Протопопівського ДНЗ «Колобок», Братченко О.М. (вихователь Головківського НВК);
* *вчителі початкових класів:*
* Жуфалаян Ю М., Панасенко Ю.М. (Куколівський НВК) - Всеукраїнський конкурс з української мови «Олімпіс»;
* *вчителі української мови і літератури:*
* Бугайова Н.А., керівник творчої лабораторії вчителів української мови і літератури «Використання елементів «перевернутого навчання» на уроках української мови та літератури» (Новопразький НВК) - обласний конкурс «Педагогічна блогосфера» (І місце);
* Бугайова Н.А., керівник гуртка «Літературне краєзнавство» (Новопразький НВК) - обласний конкурс «Педагогічна блогосфера» (ІІ місце);
* *вчителі англійської мови:*
* Мостова Г.М., Корсак І.Ю. (Цукрозаводський НВК), Козел А.Ю. (Шарівський НВК) - навчальна програма Європейської Комісії ‘E Twinning Plus’, учні стали учасниками проектів «Christmas cards exchange» та «European eco-paper»;
* Колектив Бутівського НВК - проект «Go Camps 2017» у рамках співпраці з громадською організацією «Глобал Офіс» та ввійшов в 611 відібраних шкіл України і в 34 школи з Кіровоградської області;
* *вчителі фізики, інформатики*:
* Мітленко Л.О., Борщ С.В. (Новопразький НВК) - відкриті уроки для слухачів курсів підвищення кваліфікації комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»;
* *вчителі музичного мистецтва:*
* Григоріченко В.В. (Новоселівський НВК) – ІІІ Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Сходинки до майстерності» (ІІ місце).

Не залишаються без методичного супроводу **молоді вчителі**. Для ефективного набуття навичок педагогічної роботи, формування умінь застосувати теоретичні знання, отримані у педагогічному вузі під час навчально-виховного процесу, на початку навчального року було організовано стажування молодих спеціалістів та призначено наставниками найбільш досвідчених вчителів. Молоді спеціалісти брали активну участь у роботі районної Школи професійної адаптації молодих педагогів, районних методоб’єднань, які допомогли їм у розв’язанні складних методичних проблем, ознайомили із сучасними технологіями навчання та виховання учнів, перспективним педагогічним досвідом. Справжньою школою педагогічної майстерності для молодих вчителів стали творчі звіти вчителів, які атестувалися на присвоєння педагогічних знань «Вчитель-методист», «Старший вчитель».

Продемонструвати набутий досвід молоді вчителі змогли на традиційному районному святі утвердження молодого вчителя «Педагогічний світанок». Цього року справжній феєрверк педагогічних родзинок у низці конкурсів показали: Пишна Галина Володимирівна, вчитель української мови та літератури Новопразького НВК; Косенко Олена Володимирівна, вчитель початкових класів Протопопівської ЗШ І-ІІІ ступенів; Уваєва Тетяна Ігорівна, вчитель географії Протопопівської ЗШ І-ІІІ ступенів; Красневська Вікторія Віталіївна, вчитель початкових класів Щасливської ЗШ І-ІІ ступенів; Бутенко Вадим Сергійович, вчитель фізичної культури Новопразької ЗШ І-ІІ ступенів.

Журі відзначило кожного педагога оригінальною номінацією:

* «Обдарованість» - Пишна Галина Володимирівна;
* «Надія року» - Красневська Вікторія Віталіївна;
* «Креативність» - Косенко Олена Володимирівна;
* «Містер «Шарм»» - Бутенко Вадим Сергійович.

Перемогу і звання «Відкриття року 2017» здобула Уваєва Тетяна Ігорівна, вчитель географії Протопопівської ЗШ І-ІІІ ступенів.

Усі конкурсанти гідно витримали випробування і були нагороджені дипломами відділу освіти та цінними подарунками, які вручила голова районної організації профспілки працівників освіти Мартюшина Т.Г. Вона щиро привітала молодих колег і побажала не зупинятися на досягнутому, адже тільки невтомна праця, постійний пошук допоможуть їм стати в ряд майстрів педагогічної ниви.

1. **Інформаційно-методичне забезпечення педагогічного процесу**

Заслуговує на увагу існуюча в районі модель інформаційного забезпечення педагогів, яка постійно вдосконалюється: створено комп’ютерні робочі місця методистів*,* які підключено до Інтернету та єдиної мережі відділу освіти, з 2014 року діє сайт методкабінету та персональні сайти методистів. Це дає необмежене інформаційне поле для ділового спілкування та реалізації системи безперервної освіти педагогів району.

У методичному кабінеті сформовано електронні педагогічні спільноти керівників закладів освіти, заступників директорів з навчально-виховної роботи, вчителів усіх фахів. Створено інформаційний банк сайтів, блогів, електронних адрес навчальних закладів і педагогічних праціників.

Значну роботу проводить районний методичний кабінет, здійснюючи оперативне інформаційне забезпечення районних педагогічних конференцій, семінарів, круглих столів, нарад педагогічних та керівних працівників закладів освіти району.

Інформування громадськості про навчально-виховний процес у ЗНЗ і ДНЗ району, висвітлення роботи методичного кабінету упродовж року здійснюється на сайтах відділу освіти, методичного кабінету, ЗНЗ і ДНЗ, сторінках районного часопису «Сільський вісник».

Державні та галузеві документи останніх років підтверджують, що сьогодні найактуальнішою проблемою для методичної служби є впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у методичну роботу, управлінську діяльність, навчально-виховний процес. Однак, створенню умов для ефективного мережевого он-лайн спілкування і навчання заважають низька швидкість та часті збої в роботі інтернету, застарілий парк комп’ютерів у більшості навчальних закладах. Значно зменшує можливості педагогів у щоденному використанні сучасних засобів навчання і недостатня кількість інтерактивних дошок та мультимедійного обладнання.

Методичне забезпечення педагогічного процесу здійснювалося шляхом поповнення фондів бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів навчальною й методичною літературою по впровадженню Державного стандарту початкової, базової та середньої освіти за рахунок коштів: державного бюджету, вилучених від здачі списаної навчальної літератури, спонсорських та подарованої літератури.

Здійснено методичний супровід відбору електронних версій підручників для учнів 9 класу.

1. **Вивчення, узагальнення та впровадження ППД**

Системно працює методичний кабінет над вивченням, узагальненням та впровадженням педагогічного досвіду. Ця робота - один із засобів морального заохочення та одна з форм самовияву методичної майстерності вчителя в усіх напрямках, важливих для досягнення загальної мети освіти району.

У 2016-2017 н.р. **вивчено** досвід педагогів:

* Коломойця С.Д., вчителя основ здоровя Улянівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Удосконалення процесу викладання предмету «Основи здоров’я» шляхом формування та застосування авторських методичних інновацій»;
* Циганкової І.П., вчителя української мови і літератури Протопопівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Інноваційні технології на уроках української мови і літератури – шлях до формування творчої особистості»;
* Шкідін Наталії Тимофіївни, вчителя зарубіжної літератури Улянівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Використання оптимальних методів навчання для ефективного вивчення зарубіжної літератури»;
* Артеменко О.Г., вчителя математики Олександрівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Розвиток креативного мислення й творчого підходу при вирішенні проблемних завдань на уроках математики»;
* Рубан Л.С., вихователя Протопопівського ДНЗ, з проблеми «Пошуково-дослідницька діяльність з дітьми дошкільного віку»

Методисти вивчили систему роботи педагогів, визначили, які характерні форми і методи забезпечують високу результативність та ефективність навчання і виховання.

Було **узагальнено**, систематизовано, описано і представлено у вигляді тематичних папок, бюлетенів, на електронних носіях педагогічний досвід педагогів:

* Гришечкіної О.З., вчителя географії Головківського НВК з проблеми «Використання сучасних освітніх технологій на уроках географії»;
* Коломойця С.Д., вчителя історії і правознавства Улянівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Удосконалення процесу викладання історії в загальноосвітньому навчальному закладі шляхом формування та застосування авторських методичних інновацій та удосконалень»;
* Сороки Олени Іванівни, вчителя зарубіжної літератури Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Формування ключових компетентностей учнів на уроках світової літератури шляхом використання інноваційних технологій».

Результати вивчення досвіду обговорено на засіданні методичної ради. Матеріали досвіду будуть занесені до картотеки ПД та представлені для презентації на районній педагогічній виставці.

**Впровадження** передового педагогічного досвіду - це ціла система роботи, яка включає в себе ознайомлення всіх учителів із принципами й конкретними прийомами новаторської праці, висвітлення її прогресивної суті та практичного значення; наполегливе навчання кожного вчителя застосуванню передових методів педпраці; визначення ефективності нових прийомів і методів праці за основними показниками — якістю знань учнів і результатами виховання.

Пропаганда та поширення педагогічного досвіду працівниками РМК відбувається за допомогою різноманітних форм усної, друкованої і наочної пропаганди:

* доповіді, виступи на засіданнях районних методоб’єднань, семінарах, взаємовідвідування уроків, консультації;
* опис передового досвіду в буклетах, статтях, у збірниках з досвіду роботи, оформлення картотек ППД;
* організацію творчих звітів, розміщення на сайті методичного кабінету.

У 2016-2017 н.р. впроваджувався досвід педагогів:

* Сергієнко Л.А., вчителя початкових класів Олександрівської ЗШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Використання ІКТ у початковій школі як засіб підвищення якості навчання»;
* Зайцевої Н.М., вчителя трудового навчання Щасливської ЗШ І-ІІ ступенів з проблеми «Проектна технологія – модель особистісно зорієнтованого процесу трудового навчання»;
* Іщенко С.І., вихователя Войнівського ДНЗ «Використання елементів ейдетики під час навчально-виховного процесу»;
* Бугайової Н.А., вчителя української мови і літератури Новопразького НВК з проблеми «Шляхи формування компетентної особистості на уроках української мови і літератури»;
* Сороки О.І., вчителя зарубіжної літератури Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Формування ключових компетентностей учнів на уроках літератури шляхом використання інноваційних технологій»;
* Калюти В.О., вчителя української мови і літератури Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів, з проблеми «Формування комунікативної компетентності особистості»;
* Тимошенко Л.В., вчителя української мови і літератури Цукрозаводського НВК, з проблеми «Формування творчих і предметних компетентностей на уроках української мови і літератури».

Об'єктами розповсюдження і впровадження були методичні об'єднання, школи педагогічного досвіду, опорні школи, проблемні семінари, семінари-практикуми, гуртки, консультації, виставки.

1. **Організація роботи з учнівською молоддю**

Методичним кабінетом здійснюється науково-методичний супровід **виховного процесу,** надається допомога педагогам навчальних закладів з питань виховання учнівської молоді.

Протягом 2016-2017 навчального року було організовано проведення науково-методичних заходів із організаторами виховної роботи в навчальних закладах -педагогами-організаторами, заступниками директорів з виховної, навчально-виховної роботи. Метою відповідних заходів було методичне забезпечення організації проведення виховних заходів (акцій, ігор, конкурсів, фестивалів, конференцій, семінарів, тренінгів, форумів та інших навчально-виховних, науково-методичних, інформаційно-просвітницьких та культурологічних заходів), спрямованих на утвердження патріотизму, духовності, моральності, громадянської активності та формування загальнолюдських цінностей, підтримку ініціатив молоді та її всебічний розвиток.

В Олександрійському районі діє Програма розвитку освіти на 2016-2020 роки, одним із розділів якої є робота з обдарованими дітьми. На виконання цієї програми спрямовані зусилля методичного кабінету, педагогів навчальних закладів, батьківської громадськості. Методисти використовують різні форми методичної роботи для забезпечення психолого-педагогічної та методичної підготовки вчителів до роботи з **обдарованими учнями.**

Розвитку здібностей, обдарувань і талантів сприяє введення нових курсів за вибором. Зокрема, у дошкільних навчальних закладах запроваджено варіативну частину Базового компоненту**:** «Комп’ютерна грамота», «Хореографія», «Іноземна мова», «Шахи». У загальноосвітніх навчальних закладах: основи економіки, людина і суспільство, ділове мовлення, риторика, громадянська освіта, країнознавство, хореографія, фольклор, логіка та ін. Для цього із варіативної частини навчального плану виділено 85,5 год. Із них у початкових класах – 21 год. (викладаються логіка, риторика, корисні звички, валеологія, родинне виховання, дорога добра, довкілля, впроваджуються елементи ейдетики та науково-педагогічної програми «Росток», навчання за методикою розвивального навчання Д.Ельконіна–В.Давидова), у середніх класах – 16,5 год., у старших класах – 48 год.

В усіх школах та навчально-виховних комплексах створені навчальні комп’ютерні класи, всі навчальні заклади району підключено до мережі Internet.

З метою охоплення учнів загальноосвітніх навчальних закладів гуртковою роботою, проводиться робота щодо розвитку мережі гуртків, клубів за місцем проживання.

Створено банк даних і ведеться облік здібних, обдарованих, талановитих дітей. За напрямками: естетичний, науковий, гуманітарний, технічний, спортивний в районі налічується 219 обдарованих та здібних дітей.

В районі діють 6 шкільних наукових товариств – в Новопразькому, Цукрозаводському, Головківському навчально-виховних комплексах, Користівській, Протопопівській та Войнівській загальноосвітніх школах І-ІІІ ступенів. Учні готують та захищають наукові роботи в секціях «біологія», «хімія», «екологія», «фізика», «економіка», «менеджмент», «авіація і космонавтика», «інформатика», «літературознавство», «географія», «правознавство, філософія», «математика».

28 учнів загальноосвітніх навчальних закладів району є членами Кіровоградського територіального відділення Малої академії наук України. У ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2017 році захищали свої роботи 17 учнів нашого району. Переможцями стали 2 учні: Лещенко Оксана з Новопразького НВК в секції «Літературна творчість» та Кандейкіна Діана з Олександрівської ЗШ І-ІІІ ступенів в секції «Правознавство, філософія». Учень Новопразького НВК Якубович Валерій одержав Грамоту «За творчу самобутність» в секції «Літературна творчість».

З метою забезпечення пріоритетності системи пошуку, навчання, виховання і підтримки обдарованих дітей та молоді у структурі районної освіти працює **опорний заклад по роботі з обдарованими дітьми** – **Новопразький навчально-виховний комплекс**, в якому поглиблена підготовка учнів досягається в результаті профільного навчання, вивчення спеціальних курсів, відвідування факультативів, занять в клубах, студіях, гуртках за інтересами. Широко практикується захист творчих науково-пошукових робіт, розвиваючі заняття з психологом, позакласна робота в Малій академії наук. Цілеспрямована робота з обдарованою молоддю створює передумови для успішної участі учнів Новопразького НВК в олімпіадах, турнірах, конкурсах науково-дослідницьких робіт МАН України, Всеукраїнських та міжнародних інтерактивних конкурсах, спортивних змаганнях.

З листопада 2016 року на базі Новопразького НВК працює очно-дистанційна школа «Сузір’я». Метою цієї школи  є підтримка і розвиток обдарованої молоді, підготовка до ЗНО з української мови та літератури, математики, предметних конкурсів і олімпіад, надання учням навичок самоосвітньої роботи та оволодіння ІКТ-технологіями для  організації самостійної пошукової роботи, формування технологічної культури. Ініціаторами створення школи стали педагогічні працівники Новопразького навчально-виховного комплексу, які виграли грант та пройшли два етапи захисту навчального проекту у м.Вінниця за програмою «Про.Навички» і готуються до фіналу конкурсу, який передбачає надання школі–переможниці гранту на суму близько 100 тис.грн. Також педагоги закладу залучили до співпраці компанію «Пролего», яка подарувала  школярам навчальний набір з робототехніки. Учасниками очно-дистанційної школи «Сузір’я» стали учні та вчителі шести навчальних закладів  Олександрійського району: Новопразького навчально-виховного комплексу, Головківського навчально-виховного комплексу, Червонокам’янського навчально-виховного об’єднання, Войнівської загальноосвітньої школи I-IІI ступенів, Користівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів, Новопразької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 2.

    Прикладом інноваційного підходу до навчання й опанування нових знань є робота гуртківців «Основи робототехніки» Новопразького НВК. Кожного року команда юних робототехніків «Сузір’я» є учасницею міжнародних змагань.

     В листопаді 2016 року у Києві відбулася Всеукраїнська науково-технічна виставка-конкурс молодіжних інноваційних проектів «Майбутнє України», яку організував Національний центр «Мала академія наук України». Робота учнів «Автономна роботизована вантажно-транспортна система» виявилась однією з найцікавіших робіт у номінації «Робототехніка та робото технічні системи», зайняла ІІІ місце, учні Марченко Назар та Кісільов Максим одержали премію в 1 тисячу гривень в номінації **«**Робототехніка».

В січні 2017 року команда юних робототехніків «Сузір’я» стала учасницею міжнародного хакатону (змагання з розробки комп’ютерних ігор) Global Game Jam, який проходив вже вдруге на базі Льотної академії Національного авіаційного університету (м.Кіровоград). Команда «Сузір'я» (керівники Мітленко Л.О., Борщ С.В., Луценко Т.А.) була відзначена за креативний підхід, практичну спрямованість проекту та отримала приз глядацьких симпатій. В якості нагороди учні привезли до школи навчальний набір з робототехніки, набір датчиків та планшет. В черговий раз юні робототехніки Новопразького НВК переконливо довели, що креативність і працелюбність дозволяє досягти високих результатів.

За умовами «ROBOfirst - більше ніж роботи» школярі ініціювали нову універсальну ідею на тему «Пліч-о-пліч з тваринами». Вони дослідили роботу молочно-товарного комплексу «Петриківське молоко» - одного із найпотужніших підприємств регіону. Отримані в ході дослідження знання втілили у проекті «Доктор МУ», що передбачає надання швидкої мобільної допомоги великій рогатій худобі. Команда «Сузір’я» (тренери Мітленко Л.О., Борщ С.В.). стала переможницею у номінації «Інноваційний проект», що був представлений у рамках всеукраїнського фестивалю FIRST LEGO League. Учні були нагороджені грамотами, медалями, наборами Lego та спеціальним кубком.

20 учнів НВК стали учасниками фестивалю ІТ-технологій на базі Державної льотної академії України. Школярі провели майстер-клас по програмуванню та презентували свої проекти. За старанність та наполегливу працю, вихованці НВК отримали запрошення на участь у «Весна-soft» та «Best robofest» у місті Дніпро.

На базі Новопразького НВК було проведено VІ Літню Астрошколи «Сузір’я», мета якої – розвиток та стимулювання зацікавленості дітей до вивчення наук природничого циклу, підтримка обдарованої молоді. Цього року навчалися та відпочивали в Астрошколі учні Олександрійського та Компаніївського районів.

Для реалізації творчих здібностей учнів в районі працює **Цукрозаводський навчально-виховний комплекс** «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – центр художньо-естетичної творчості учнівської молоді». Навчальний процес в даному навчальному закладі будується на основі поєднання двох навчальних планів: загальноосвітньої школи та школи мистецтв.

В жовтні 2016 року учні Цукрозаводського НВК долучилися до проекту Twinning plus. Учні та вчителі закладу стали учасниками проектів «Christmas cards exchange» та «European eko-paper». У рамках проекту «Christmas cards exchange» члени євроклубу «Unity» створили презентації Power Point англійською мовою «Welcome to Ukraine», «Christmas in Ukraine», в яких розповіли школам-партнерам про свою школу, країну, традиції святкування Різдва. Учні виготовили різдвяні листівки, побажання в яких були оформленні англійською мовою та відправили їх поштою до 17 країн-учасників проекту. Наступним етапом був запис різдвяної щедрівки українською та англійською мовами.У Києві відбулася конференція вчителів, які працюють у цьому проекті. У складі обласної делегації були вчителі Мостова Г.М., Даценко О.В.

В Цукрозаводському НВК створена та постійно діє організація «Сузір’я». Девіз організації – «Не споглядати і говорити, а вершити й творити». Члени організації беруть участь у проведенні предметних тижнів, місячників, здійснюють організацію дозвілля школярів, випускають тематичні та святкові газети, ведуть пропаганду здорового способу життя. Значні напрацювання з питання розвитку здібностей і обдарувань дітей має **Користівська загальноосвітня школа І-ІІІ.** В даній школі проводяться глибокі психолого-педагогічні дослідження, анкетуваня та аналіз рівня успішності учнів, до роботи залучаються вчителі з високим інтелектуальним та творчим потенціалом. Тут створюються динамічні методоб’єднання вчителів, на засіданнях яких забезпечується аналіз проблем та труднощів у діяльності педагогів, удосконалення самоосвіти, практичне відпрацювання професійних умінь і навичок при впровадженні інноваційних технологій, створюються умови для накопичення і збагачення педагогічного досвіду. Результатом такої кропіткої роботи є те, що більше 10 років учні Користівської школи лідирують у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін. Сиротюк Євгеній, учень 9 кл. (керівник Правий В.П.), став учасником обласного конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України - відділення фізики та астрономії, секція «Експериментальна  фізика». Надзвичайно цікавими і змістовними були весняні канікули в учнів 11 класу, членів Євроклубу «Пульс» Семенової Анастасії, Семергія Богдана, Большакової Анни, Возіяна Даніїла. Протягом трьох днів, з 28 по 30 березня 2017 року, євроклубівці брали участь в роботі ХVІІ відкритої регіональної конференції старшокласників «Модель ООН. Україна. Кривий Ріг, 2017», що традиційно проходила на базі Криворізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 68.

У **Добронадіївській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів** робота з обдарованими учнями дає вагомі результати. У березні 2017 року навчально-виховний комплекс «Кіровоградський колегіум» (м.Кропивницький) став центром проведення популярної серед школярів гри «Save online 2017». Цьогоріч вона була присвячена безпеці користування Інтернет-мережею. Євроклуб «Меридіан» Добронадіївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів подав заявку на участь в заході і, разом з 8 шкільними командами із Кропивницького та Скандинавського колегіуму з Києва, отримав запрошення для проходження квесту. Квест змусив мобілізувати знання учнів із багатьох предметів шкільного курсу: математики, географії, безпеки життєдіяльності, історії, інформатики та став корисним у сенсі отримання нових знань. Команда Добронадіївської школи «VIVA-Україна!» результативно подолала 10 локацій захопливої гри, відмінно показала себе на танцювальному марафоні й отримала у напруженій боротьбі почесне ІІ місце та веб-камеру в подарунок.

Команда учнів Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ступенів «Надія» одержала перемогу в обласному етапі Всеукраїнського турніру з історії України та взяла участь у фінальному етапі ХІХ Всеукраїнського турніру юних істориків в м.Запоріжжя.

Розширенню наукового світогляду учнівської молоді, розвитку інтелекту, пізнавальної діяльності та творчих здібностей сприяє робота гуртків: учениця Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ступенів, член гуртка «Юні охоронці природи» Скрипник Мирослава виборола І місце в обласному та Всеукраїнському конкурсі «Птах року», І місце в конкурсі «До чистих джерел», ІІ місце у конкурсі «Рідний край, моя Земля».

У співпраці з Всеукраїнською громадською організацією «Жіночий консорціум» в м.Київ, члени учнівського самоврядування у жовтні 2016 року взяли участь у тренінгу «Право на участь дітей в процесах прийняття рішень в шкільному середовищі». В обласному квесті по толерантності команда учнів Добронадіївської ЗШ І-ІІІ ступенів зайняла ІІ місце серед 30 команд області.

Педагогічний та учнівський колективи **Бутівського НВК** взяли участь у конкурсі на участь у проекті «Go  Camps  2017» у рамках співпраці з громадською організацією «Глобал Офіс» та  ввійшли в 611 відібраних шкіл України і в 34 школи з Кіровоградської області.

У січні 2017 року в Кропивницькому відбувся обласний турнір інтелектуальних ігор «Брейн-ринг» серед учнів двох категорій – молодша та старша вікові групи. У заході взяли участь 36 учнівських команд з усієї області. Серед учасників старшої вікової категорії честь Олександрійського району захищала команда «Нове покоління» **Шарівського навчально-виховного комплексу** «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» (керівник команди Лукашова Вікторія) та зайняла ІІІ місце.

Методичним кабінетом проводиться розробка і дотримання алгоритму проведення **шкільних, районних, предметних олімпіад:** анкетування учасників олімпіад, надання методичних рекомендацій учням та вчителям по підготовці до участі у конкурсах та олімпіадах; здійснюється аналіз та обговорення результатів на засіданнях методичних об'єднань, нарадах директорів та колегіях відділу освіти.

Аналіз результативності ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін показав, що у 2016/2017 навчальному році кращими навчальними закладами району, діяльність яких забезпечує індивідуальний розвиток учнів, є Новопразький НВК, Користівська ЗШ І-ІІІ ст., Червонокам’янське НВО.

На ІІІ (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін учні вибороли 3 призові місця: з екології (Полонська Анжеліка, Войнівська ЗШ І-ІІІ ст.), географії (Гейко Дар’я, Новопразький НВК), трудового навчання (Єрмакова Софія, Добронадіївська ЗШ І-ІІІ ст.).

Упродовж 2016-2017 навчального року здійснено методичний супровід участі учнів загальноосвітніх закладів у **обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, олімпіадах, турнірах, змаганнях.** Учасниками предметних конкурсів були:

* 426 учасників Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру», із них відмінний результат – 38 уч., добрий результат – 143 уч.;
* 116 учасників Міжнародного конкурсу «Левеня», із них відмінний результат – 14 уч., добрий результат – 26 уч.;
* 276 учасників Всеукраїнського природничого інтерактивного конкурсу «Колосок осінній»;
* 202 учасників Всеукраїнського природничого інтерактивного конкурсу «Весняний колосок»;
* 136 учасників Міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерної грамотності «Бобер», із них відмінний результат – 11 уч., добрий результат – 59 уч.;
* 240 учасників Міжнародного історичного інтерактивного конкурсу «Лелека», із них отримали сертифікати «Золотий лелека» -8 уч., «срібний» - 25 уч., «бронзовий» - 39 уч.;
* 203 учасників (16 ЗНЗ) Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч», із них отримали золотий сертифікат 18 уч., срібний сертифікат – 14 уч., бронзовий сертифікат - 15 уч.;
* 13 учасників (2 ЗНЗ) Всеукраїнського конкурсу з німецької мови «Орлятко»: отримали 1 срібний сертифікат;
* 343 учасників Всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник», із них диплом всеукраїнського рівня І ступеня – 8 уч., ІІ ступеня – 9 уч., ІІІ ступеня – 21 уч.; диплом регіонального рівня І ступеня – 27 уч., ІІ ступеня – 17 уч., ІІІ ступеня – 45 уч.;
* 57 учасників ІІ етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка;
* 5 учасників ІІІ етапу Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, з них 1 переможець;
* 24 учасника Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості “Об’єднаймося ж, брати мої!”;
* Валерій Якубович, Оксана Лещенко (Новопразький НВК) - Всеукраїнський конкурс «У пошуках літературних талантів» (І і ІІ місце в номінації «Проза»);
* 266 учасників (18 ЗНЗ) І Міжнародної гри із зарубіжної літератури «Sunflower», з них диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня – 10 уч., диплом ІІІ ступеня Всеукраїнського рівня – 13 уч., диплом І ступеня регіонального рівня – 7 уч., диплом ІІ ступеня регіонального рівня – 19 уч., диплом ІІІ ступеня регіонального рівня – 28 уч., диплом переможця в початковій школі – 25 уч.;
* 46 учасників Міжнародного дистанційного конкурсу з математики «Олімпус». Учня Головківського НВК (учитель Щербина В.В.) нагородили планшетним комп’ютером.

Надати кожній дитині можливості для розвитку творчих здібностей, виявити дитячий талант, підтримати дитину, створити умови для її творчого розвитку, відволікти від негативного впливу вулиці – одне із завдань **позашкільної освіти.**

В Олександрійському районі ці завдання державної політики у сфері позашкільної освіти упродовж 2016-2017 н.р. реалізовували 2 багатопрофільні позашкільні навчальні заклади: Новопразький будинок дитячої та юнацької творчості (605 учнів) і районний Центр дитячої та юнацької творчості (1059 учнів), та 2 у складі навчально-виховних закладів: Цукрозаводський НВК "загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – центр художньо-естетичної творчості учнівської молоді" (80 учнів) і Червонокам’янське навчально-виховне об’єднання «загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад – позашкільний центр» (106 учнів). Всього у позашкільних закладах району навчається 1850 учнів, що становить 62,8% від загальної кількості учнів (2945) та на 251 учень більше у порівнянні з попереднім навчальним роком. Крім цього, при закладах культури навчається – 770 учнів, у Новопразькій дитячій музичній школі - 94 учні, у ДЮСШ «Колос» - 372 учні. В цілому показник охоплення учнів району позашкільною освітою складає 3086 учнів, що становить 104,7% від загальної кількості (2945).

Навчаються учні у 59 гуртках (78 групах), з них: 30 науково-технічного, 11- фізкультурно-спортивного, 14- художньо-естетичного, 3 – військово-патріотичного, 4 – гуманітарного, 4 – соціально-реабілітаційного, 6 - еколого-натуралістичного, 2 – дослідницько-експериментального та 4 - туристсько-краєзнавчого напрямів. На громадських засадах при загальноосвітніх навчальних закладах навчаються 1290 учнів.

На базі загальноосвітніх закладів району діють 12 спортивних секцій та 10 гуртків. Спартакіада загальноосвітніх навчальних закладів, яка включає в себе 12 видів спорту, дає змогу спортивно обдарованим дітям різнобічно себе проявити в змаганнях з тенісу, легкої атлетики, спартакіади допризовної молоді, чотириборстві “Дружба”, футболу на приз клубу “Шкільний м’яч” та ін. У 2016-2017 н.р. школярі району отримали такі результати в обласних заходах:

* VІІ місце в обласній Спартакіаді серед школярів у загальному заліку;
* VІ місце у Всеукраїнському спортивно-масовому заході «Олімпійське лелеченя» серед школярів загальноосвітніх навчальних закладів області (Червонокам’янське НВО);
* VІІІ масце в обласних змаганнях «Захисник Кіровоградщини»;
* Х місце в обласному етапі дитячо-юнацької, військово-спортивної, патріотичної гри «Джура».

Важливе значення в роботі з школярами є робота **учнівського самоврядування, волонтерство.** До районного парламенту дітей (РПД) входять делегати від шкільних органів самоврядування. РПД представляє інтереси учнів загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів району, має герб, гімн, Статут. На сьогодні РПД налічує 50 депутатів. Діяльність Олександрійського районного парламенту дітей направлена на сприяння саморозвитку, соціальне становлення особистості, формування активної життєвої позиції та підготовку до дійової участі в демократичному управлінні суспільством. Голова РПД - Арина Стецунова, учениця 9 класу Протопопівської школи, стала переможцем обласного етапу Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів «Край, в якому я живу» та у березні 2017 року стала лауреатом Всеукраїнського етапу конкурсу. 127 волонтерів району постійно надають соціальну підтримку учасникам Великої Вітчизняної війни, одиноким громадянам похилого віку та інвалідам І та ІІ груп всіх категорій, які потребують стороннього догляду. В навчальних закладах району проходять акції волонтерського руху "Грані добра" (допомога ветеранам Великої Вітчизняної війни) та "Пам'ятники" (догляд за могилами загиблих воїнів).

Працівники методичного кабінету завжди у пошуку нетрадиційних, прогресивних форм проведення масових заходів. Цікаво, пізнавально, захоплююче проходять: фестиваль «Дует, на біс!», фестиваль-конкурс дружин юних пожежних, фестиваль-огляд юнацької творчості «Крок до зірок», «Інтелектуальна ліга», конкурс екологічних агітбригад, дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»), туристсько-краєзнавча експедиція в рамках проекту «Шляхами рідного краю», фестиваль євроклубів «Олександрійщина святкує День Європи», фестиваль обдарованої молоді «Перлини Олександрійщини», районна літня школа лідерів та волонтерів, районна експедиція «Чисті джерела» в рамках проекту «Шляхами рідного краю» та Всеукраїнської суспільної акції школярів «Громадянин», туристсько-краєзнавча експедиція «Заповідними куточками» в рамках проекту «Шляхами рідного краю», районний чемпіонат інтелектуальної гри «Брейн – ринг», фестиваль хорових колективів «Співаймо разом!», чемпіонат інтелектуальної гри «Що? Де? Коли?», районний фестиваль-огляд дитячої творчості «Родзинка» та ін.

Крім районних, вихованці гуртків беруть участь в обласних та Всеукраїнських очно-заочних виховних масових заходах. 01 червня 2017 року на щорічному фестивалі «Перлини Олександрійщини», присвяченому вшануванню переможців обласних, всеукраїнських, міжнародних фестивалів, конкурсів, змагань та олімпіад 80 юних олександрійців отримали з рук голови Олександрійської райради Ольги Коріненко та начальника відділу освіти Олени Полтавець подяки та грошові винагороди.

Практика проведення літніх оздоровчих таборів на Олександрійщині поповнилася цікавим та змістовним досвідом проведення тематичних таборових змін за участі лідерів учнівського самоврядування, депутатів обласного та районного Парламенту дітей, переможців районних, обласних та Всеукраїнських заходів. Так, за сприяння народного депутата України Анатолія Івановича Кузьменка та фінансової підтримки ТОВ «УкрАгроКом», ПАТ «Шарівське», ТОВ «Колос» протягом 2016-2017 років позмінно працював національно-патріотичний дитячий оздоровчий табір «Патріот», який дислокувався на базі Цукрозаводського, Шарівського НВК та Косівської загальноосвітньої школи. Це пілотний проект, в якому освіта і соціально активний бізнес виступили партнерами заради кращого майбутньогонашихдітей*.* Основними напрямками діяльності табору є виховання учнів в дусі національного патріотизму, поваги до історичних традицій українського народу, стимулювання свідомої української молоді до розбудови патріотично налаштованого суспільства та визначення кола молодих людей, які бажають зробити свій внесок у становлення здорового суспільства в Україні. Програма табору "Патріот" насичена екскурсійними та розважальними заходами, а також зустрічами із цікавими особистостями. Протягом 3-х таборових змін у таборі було оздоровлено учнів Косівської, Протопопівської, Користівської загальноосвітніх шкіл, Бутівського, Цукрозаводського та Шарівського НВК. Цікавий досвід організації відпочинку в районі сприяв поширенню практики залучення до змістовного відпочинку учнів навчальних закладів Світловодського, Петрівського, Знам’янського та Новогородківського районів.

За 2016-2017 навчальний рік працівниками закладів позашкільної освіти підготовлено методичні матеріали, краєзнавчі та екскурсійні маршрути та готуються до друку роботи: «Розміщення і чисельність колоній берегової ластівки у техногенних ландшафтах Східної Кіровоградщини», «Орнітофауна Кіровоградської області на межі тисячоліть» (інформаційно-довідковий посібник), «Птахи Кіровоградської області (монографія), «Нові дані по орнітофауні Олександрійського району Кіровоградської області» (Шевцов А.О.), «Нові дані про рідкісних і малочисельних птахів Східної Кіровоградщини» (Шевцов А.О., Балацький Л.Ю.), «По місцях Жовтоводської битви» (Балацький Л.Ю.), «Стежками Олександрійщини» (Уваєва Т.І.).

З метою інформування громадськості про виховний процес в Олександрійському районі, цікаві заходи протягом 2016-2017 н.р. висвітлювалися на сайтах відділу освіти, методичного кабінету, сторінках районного часопису «Сільський вісник» (160 дописів), на екранах місцевих ТРК (10 відеорепортажів).

Методисти методичного кабінету спільно з загальноосвітніми і позашкільними закладами району забезпечили проведення всіх запланованих на 2016-2017 н.р. заходів з дітьми і учнівською молоддю на високому організаційно-методичному рівні, з максимальним використанням виховного і розвивального потенціалу.

**ІІІ. Контрольно-аналітична діяльність**

Упродовж 2016-2017 н.р. здійснювалися педагогічний аналіз та експертиза діяльності закладів системи освіти, моніторингові дослідження з різних напрямків.

З метою забезпечення якості виконання Державних стандартів освіти методичним кабінетом у 2016-2017 н.р., в межах державної атестації навчальних закладів, здійснено **комплексне вивчення** питань **у** Шарівському НВК, Щасливській ЗШ І-ІІ ст. Методистами було підготовлено завдання й проведено в 2-11-х класах 16 адміністративних контрольних робіт, зрізів знань з 12 навчальних предметів, за результатами яких підготовлено аналітичні довідки.

Проведено **тематичні вивчення** та розглянуто відповідні питання на нарадах керівних кадрів, засіданнях колегії відділу освіти й ради методичного кабінету:

* вивчення стану підготовки закладів освіти до роботи в осінньо-зимовий період;
* вивчення стану організації навчання дітей з особливими освітніми потребами;
* вивчення стану внутрішньо шкільного контролю з питань виховної роботи;
* вивчення стану виконання «Положення про організацію роботи з охорони праці у загальноосвітніх навчальних закладах під час навчально-виховного процесу», затвердженого наказом МОНУ від 01 серпня 2001 р. №563 та внесеними змінами згідно з наказом МОНУ від 20.11.2006 р. №782;
* вивчення стану організації медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у у загальноосвітніх навчальних закладах району;
* вивчення стану виконання виконання Програми розвитку освіти в Олександрійському районі на 2016/2020 роки;
* вивчення стану виконання Указу Президента України від 12.06.2015 року № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді»;
* вивчення стану науково-методичної роботи в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах району;
* вивчення стану викладання фізичної культури;
* вивчення стану ведення внутрішкільного керівництва та контролю у загальноосвітніх навчальних закладах району;
* вивчення стану виконання законодавства, спрямованого на захист прав дітей пільгових категорій;
* вивчення стану організації інклюзивного навчання у Войнівській ЗШ І-ІІІ ступенів;
* вивчення діяльності психологічної служби системи освіти Олександрійського району за період 2016/2017 н.р.;
* вивчення стану виконання Закону України «Про засади державної мовної політики» в загальноосвітніх навчальних закладах району;
* вивчення стану виконання Закону України «Про охорону праці» в закладах освіти району;
* вивчення роботи закладів освіти з профілактики самогубств серед учнівської молоді;
* вивчення стану функціонування пришкільних таборів з денним перебуванням.

Працівники методичного кабінету надають практичну допомогу адміністрації навчальних закладів, корегують зміст і вибір форм роботи з педкадрами через співбесіди із заступниками директорів,оперативний обмін досвідом на інформаційно-методичних нарадах, презентацію досвідів під час творчих звітів керівних кадрів.

Відповідно до річного плану роботи КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського» упродовж 2016-2017 н.р. фахівцями установи було здійснено **тематичні вивчення діяльності Олександрійського методичного кабінету**:

* з проблеми «Науково-методичний супровід забезпечення рівного доступу до якісної технологічної освіти» (09-18.11.16);
* з проблеми «Науково-методичний супровід організації методичної роботи вчителів іноземних мов загальноосвітніх навчальних закладів» (14-16.11.16);
* тематичний виїзд: «Про виконання рекомендацій, наданих у рамках проведення тематичних вивчень у 2015 та 2016 роках» (28.11-02.12.16);
* з проблеми «Інноваційний аспект методичної роботи з питань розвитку здібностей і обдарувань учнів» (26-28.04.17).

Організаційними формами вивчення були співбесіди із завідувачем РМК, методистами, представниками адміністрації загальноосвітніх закладів, вчителями, аналіз документації РМК, навчальних закладів, відвідування уроків та позакласних заходів.

У довідках за результатами тематичних вивчень було надано схвальні відгуки про організацію роботи з даних питань та рекомендації РМК, методистам, керівникам загальноосвітніх навчальних закладів, вчителям з метою удосконалення роботи.

У 2015-2016 н.р. проведено **моніторингові дослідження**:

* ІV етап моніторингового дослідження стану позашкільної освіти та позакласної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах району (жовтень-листопад 2016 р.);
* моніторинг (соціологічне опитування учнів 7-11 класів) «Медіаграмотність, демократичні цінності та громадська активність школярів» (листопад);
* І етап моніторингового дослідження стану впровадження інклюзивної освіти в навчальних закладах району (лютий-березень 2017 р.);
* моніторинг якості підготовки дітей старшого дошкільного віку (5-річки) до навчання у школі (квітень 2017 р.);
* моніторинг якості початкової освіти (квітень-травень 2017 р.);
* моніторинг математичних знань та читацьких навичок учнів 4 класів (травень 2017 р.).

Експертиза педагогічних явищ, процесів, проблем, результатів діяльності закладів освіти, інноваційних технологій, методів зумовлює поліпшення якості освітніх послуг, прогнозування розвитку районної системи освіти.

**ІV. Психологічний супровід науково-методичної роботи**

На кінець 2016-2017 навчального року у системі освіти Олександрійського району працює 17 практичних психологів, 4 соціальних педагоги, 1 методист з питань психологічної служби (усього 22 фахівці). З них мають вищу кваліфікаційну категорію – 1 фахівець, І кваліфікаційну категорію – 6 фахівців, ІІ кваліфікаційну категорію – 5 фахівців, кваліфікаційну категорію «спеціаліст» мають 10 фахівців. При наявному кадровому складі психологічної служби, у 2016-2017 навчальному році можливість скористатися соціально-психологічними послугами мали 2202 учні, що складає 75% від загальної кількості учнів загальноосвітніх шкіл району.

Методична робота психологічної служби системи освіти району здійснювалась через методичні об’єднання практичних психологів та соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів.

Основна мета роботи районних методичних об'єднань - це забезпечення єдиних підходів у роботі по основних напрямках психологічного та соціально-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу та сприяння професійному і творчому росту фахівців. За період діяльності районним методичним об’єднанням розроблено та апробовано методичні рекомендації які спрямовані на організацію психологічної роботи з учнями при переході з однієї вікової групи і іншу, психологічний супровід навчального процесу старшокласників з урахуванням професійних (профільних) здібностей та інтересів та психологічний супровід учнів, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги.

Протягом 2016-2017 навчального року працювала творча група практичних психологів з проблеми: «Психологічний супровід підготовки старшокласників до зовнішнього незалежного оцінювання». В ході роботи фахівцями було підібрано необхідний психологічний інструментарій, застосування якого надасть можливість психологічної підтримки учнів в період підготовки та проходження іспитів чи зовнішнього незалежного оцінювання.

Керуючись рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо напрямків та змісту роботи психологічної служби системи освіти України та виходячи з актуальних проблем та особливостей діяльності системи освіти району у 2016-2017 навчальному році практичні психологи і соціальні педагоги, здійснюючи свої професійні обов’язки, вирішували завдання, які спрямовані на забезпечення індивідуального підходу у навчально-виховному процесі, захист психічного здоров’я його учасників, профілактику протиправної поведінки, насильства, суїцидальних тенденцій, психолого – педагогічний супровід формування навичок здорового способу життя тощо.

Аналізуючи зміст практичної діяльності фахівців, слід зазначити, що у роботі психологічної служби постійно удосконалюється система психологічного супроводу учнів при переході до наступної вікової групи. Завдяки розробленим в попередні роки єдиним стандартам психодіагностичної та корекційно-розвивальної роботи з учнями, фахівці психологічної служби мають змогу налагодити конструктивну взаємодію з педагогами та батьками, що, у свою чергу дає можливість створити необхідні умови для успішної адаптації учнів до нових умов навчання.

У 2016-2017 навчальному році у закладах освіти налічувалося 39 учнів, для яких організовано індивідуальне та інклюзивне навчання, актуальним є питання щодо психологічного супроводу роботи з дітьми, що мають особливі освітні потреби.

Фахівці психологічної служби, в межах власних повноважень, забезпечують виконання основних завдань щодо психологічного супроводу індивідуального та інклюзивного навчання. Зокрема, фахівці беруть участь у виявленні дітей, у яких виникають труднощі у навчанні та у підготовці документів для розгляду на засіданнях психолого-медико-педагогічних консультацій. В ході організації навчально виховного процесу фахівці беруть участь у розробці індивідуальної програми розвитку дитини та забезпечують необхідну консультаційну, просвітницьку та корекційну роботу з усіма категоріями учасників навчально-виховного процесу.

Основним напрямком діяльності психологічної служби системи освіти району є профілактика негативних проявів поведінки та формування здорового способу життя. Так, у 2016-2017 навчальному році на внутрішньо-шкільному обліку навчальних закладів району знаходилося 50 учнів різних вікових категорій, які потребують посиленої психолого-педагогічної уваги. З метою формування здорового способу життя, підвищення моральності в учнівському середовищі та попередження ризикованої поведінки у навчальних закладах району фахівцями проводяться «Години психолога» - щомісячні групові просвітницькі заняття з учнями усіх вікових категорій.

Впровадження зазначеної форми роботи сприяє використанню у позакласній роботі ділових ігор, моделювання життєвих ситуацій, роботи в малих групах та інших інтерактивних форм.

З метою забезпечення ефективної індивідуальної роботи з учасниками навчально-виховного процесу у планах роботи практичних психологів, розділом «Допомога дітям у кризових ситуаціях» передбачено психолого-педагогічні спостереження за учнями у повсякденній діяльності, аналіз запитів педагогів. З метою підвищення рівня психологічної просвіти педагогів та батьків, передбачено проведення психолого-педагогічних семінарів «Допомога дитині, яка потрапила у кризову ситуацію» та проведення лекторіїв для батьків з питань сімейного виховання. У разі виявлення дітей, які потрапили у кризову ситуацію, планом роботи передбачено проведення первинного кризового консультування, психодіагностики стану особистості дитини та проведення з нею відповідної роботи.

Фахівці беруть активну участь у районних та обласних науково-методичних заходах. Протягом 2016-2017 навчавльного року соціальний педагог Новопразького НВК Дударєва Т.С. взяла участь в обласному засіданні «круглого столу» за темою: «Організація роботи з ров’язання проблеми насильства у сім’ї та навчальному закладі. Практичний психолог Протопопівської ЗШ І-ІІІ ступенів Тускаєва А.І. взяла участь у обласному семінарі з питань формування здорового способу життя.

З метою удосконалення роботи щодо протидії торгівлі людьми, протягом навчального року фахівці психологічної служби співпрацювали з громадською організацією «Обласний жіночий інформаційний центр».

Слід зазначити, що робота, яка проводиться фахівцями психологічної служби сприяє тому, що підвищився рівень взаємодії педагогічних працівників, формуються довірливі, конструктивні стосунки з батьками та учнями. Практичні психологи та соціальні педагоги в цілому здатні виконувати завдання, що входять до сфери їх повноважень. Отже, психологічна служба системи освіти Олександрійського району працює, в цілому, ефективно, займаючи активну позицію у реалізації завдань навчально-виховного процесу. У психологічній службі працює достатньо фахівців, які відзначаються ефективною роботою. Це Шовгеля О.О. (практичний психолог Головківського НВК), Руденко М.Г. (практичний психолог дошкільного підрозділу Головківського НВК), Нощенко К.М. (практичний психолог Войнівської ЗШ І-ІІІ ступенів), Ремезова А.М. (практичний психолог Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів), Тускаєва А.І. (практичний психолог Протопопівської ЗШ І-ІІІ ступенів та Цукрозаводського НВК), Завгородня Ю.С. (соціальний педагог Протопопівської та Користівської ЗШ І-ІІІ ступенів).

У наступному, 2017/2018 навчальному році існує ряд завдань, спрямованих на підвищення психологізації навчально-виховного процесу та підвищення рівня ефективності роботи фахівців.

Зокрема, одним з основних завдань на наступний навчальний рік є впровадження факультативних курсів, що проводять працівники психологічної служби (рекомендовані листом Міністерства освіти і науки України від 06.06. 2013 року № 1/9 – 413). Вивчення психологічних дисциплін дає можливість учням пізнати самих себе та оточуючих, сформувати імунітет до негативних викликів сьогодення, сприяти усвідомленому вибору майбутньої професії тощо.

Не менш важливим питанням є матеріально-технічне забезпечення та створення необхідних умов роботи для фахівців психологічної служби. У першу чергу слід вирішити питання щодо забезпечення фахівців психологічної служби окремими кабінетами, їх матеріально-технічного обладнання та призначення фахівців завідувачами кабінетів. Керуючись Положенням про психологічний кабінет навчальних закладів дошкільної та середньої освіти, яке затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 19.10. 2001 року № 691, необхідно провести роботу щодо створення умов для проведення індивідуальної роботи та роботи у малих групах у напрямку психологічного консультування, корекційно-розвивальної та просвітницької роботи. Більше уваги приділити якості ведення практичними психологами та соціальними педагогами службової документації.

Керуючись рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо напрямків та змісту роботи психологічної служби системи освіти України та виходячи з актуальних проблем та особливостей діяльності системи освіти району, дяльність фахівців психологічної служби повинна бути спрямована на психологічний супровід наступних завдань начально-виховного процесу:

* психолого-педагогічний супровід профілактики ситуацій насильства;
* психолого-педагогічний супровід профілактики суїцидальних тенденцій серед неповнолітніх;
* психолого-педагогічний супровід формування навичок здорового способу життя;
* психолого-педагогічний супровід соціального розвитку дітей з девіантною поведнкою;
* психолого-педагогічний супровід роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
* соціально-психологічний супровід дітей, постраждалих внаслідок військових дій.

**V. Основні завдання методичної служби на 2017-2018 н.р.**

Методична служба району наполегливо працювала над реалізацією своїх цільових і організаційних функцій, що знайшло своє яскраве відображення в якісних результатах роботи системи освіти за рік, у досягнутих успіхах і перемогах педагогів та їх учнів і вихованців. У цілому, забезпечено практичне виконання плану роботи на 2016-2017 н.р. і реалізацію поставлених завдань.

Методичний кабінет і педагогічні колективи Олександрійського району у 2017-2018 н.р. продовжать працювати над науково-методичною проблемою «Запровадження інноваційних педагогічних технологій, удосконалення системи психолого-педагогічного супроводу особистості в системі креативної освіти»» та спрямують сили на вирішення таких актуальних завдань:

1. Реалізація нового змісту Державного стандарту початкової загальної і базової та повної загальної середньої освіти .
2. Забезпечення режиму сприяння інноваційного пошуку на районному рівні шляхом конструктивної та регламентованої підтримки інноваційних ініціатив, організації [методичного супроводу](http://refs.in.ua/zabezpechennya-metodichnogo-suprovodu-navchaleno-vihovnogo-pro.html) інноваційних процесів під час їх реалізації.
3. Залучення вчителів до різноманітних форм дослідно-пошукової роботи з метою посилення взаємозв'язку наукових досліджень і освітніх практик (науково-практичних конференцій, семінарів-презентацій діючих програм і проектів, «круглих столів» з актуальних проблем освіти тощо).
4. Активізація діяльності шкіл педагогічного досвіду як первинних ланок інноваційного поступу.
5. Активне сприяння самоосвіті педагогічних працівників у міжкурсовий та міжатестаційний період через залучення педагогів до різних форм методичної роботи.
6. Активізація методичного супроводу здійснення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді [у закладах](http://refs.in.ua/pro-organizaciyu-inklyuzivnogo-navchannya-u-zagalenoosvitnih-n.html) освіти району.
7. Широке застосування ІКТ у навчально-виховному процесі як запоруки підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу.
8. Здійснення організаційних і методичних заходів по підготовці педагогів і учнів до ЗНО та по проведенню пробного тестування;
9. Упровадження науково обгрунтованого моніторингу навчально-виховного процесу, використання результатів аналізу для корекції науково-методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами; проведення моніторингових досліджень місцевого та регіонального рівнів (спільно із КОІППО) і здійснення аналітико-прогностичної діяльності за результатами моніторингових досліджень якості освіти;
10. Забезпечення високого наукового рівня діяльності по узагальненню досвіду роботи кращих педагогів і педагогічних колективів;
11. Урізноманітнення й активізація методичної роботи з працівниками позашкільних закладів;
12. Організаційно-методична підготовка умов для інклюзивного та інтегрованого навчання в загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах дітей з особливими освітніми потребами;
13. Активізація роботи психологічної служби системи освіти шляхом поліпшення психологічного супроводу учнів загальноосвітніх навчальних закладів, вихованців дошкільних навчальних закладів; спрямування й діяльності на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей вразливих категорій, посилення ролі превентивної та корекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин.
14. Забезпечення інформаційного доступу широких кіл громадськості, батьків до змін, що відбуваються у освітньому просторі району.
15. Сприяння міжнародній співпраці навчально-виховних закладів району.

Отже, удосконалені форми методичної роботи районного методичного кабінету спонукатимуть педагогів до творчості, допоможуть вчителю пройти шлях від звичайного фахівця професіонала до творчої особистості з активною позицією, прагненням до самоутвердження й самореалізації.